Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования

очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - I

Семестр - I

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 20 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 60

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Нечесова Ж.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Соколовская М.В.

- Тимофеева О.Г.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

Русский язык (школьный курс)

Знания: основные функции языка, основные единицы языка

Умения: анализировать языковые единицы

Навыки: извлекать необходимую информацию из различных источников

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: названия и начертание букв латинского алфавита

Умения: читать и писать на иностранном языке

Навыки: работы со словарем

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Фонетика			
		Общие сведения о развитии медицинской терминологии. Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Основные этапы развития медицинской терминологии.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение. Составление схемы соответствия согласных звуков и вариантов буквенных обозначений	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Латинский алфавит. Произношение гласных и дифтонгов Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Основное правило постановки ударения Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная , ngu, qu. Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
2.	Морфология			
		Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение. Определение принадлежности существительного к склонению по его словарной форме	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия. Выполнение упражнений на согласование прилагательных с существительными	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Имя существительное. Грамматические характеристики Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Грамматическая характеристика существительных I и II склонений Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –e и –on.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Грамматическая характеристика существительных III , IV и V склонений Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9

		Структура анатомических терминов. Несогласованное определение Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Имя прилагательное. Грамматические категории Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Словарная форма прилагательных.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Согласованное определение Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными любого склонения	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Степени сравнения прилагательных Правила образования сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
3.	Химическая номенклатура			
		Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей Наименования химических элементов. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Химическая номенклатура Наименования химических элементов. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
4.	Рецептура			
		Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического и анатомического характера.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Консультации		
		Введение в фармацевтическую терминологию Общее представление о фармацевтической терминологии. Общая рецептура. Формы рецептурных бланков. Структура рецептурного бланка. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Рецепт и правила оформления латинской части рецепта Правила заполнения латинской части рецепта. Рецептурные формулировки. Общепринятые рецептурные сокращения. Предлоги с винительным и творительным падежом	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9

		Частотные отрезки Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического и анатомического характера	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
5.	Клиническая терминология			
		Состав слова. Введение в клиническую терминологию. Корневые и аффиксальные терминоэлементы. Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. Понятие терминоэлемента.	ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Введение в клиническую терминологию Введение в клиническую терминологию. Понятие терминоэлемента	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Корневые и аффиксальные терминоэлементы Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6