

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Лабораторная диагностика

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Иностранный язык"**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего  
образования

очная форма обучения

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

21 июня 2022

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 118 час.

Самостоятельная работа - 58 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 176

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 № 970

2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий отделением Лабораторная диагностика  Нечесова Ж.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2022 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Соколовская М.В.

- Кравченко М.П.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык" состоит в формировании представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л.1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л.2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л.3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; Л.4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л.5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; Метапредметные (М): М.1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М.2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М.3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М.4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; Предметные (П): П.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П.2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П.3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; П.4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОГСЭ.Б.4.

#### **английский язык (школьный курс)**

**Знания:** морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Умения:** использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и

видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

**Навыки:** ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

### **русский язык (школьный курс)**

**Знания:** основные функции языка; смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

**Умения:** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

**Навыки:** использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлекать необходимую информацию из различных источников; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Как разнообразен мир!			
		Географическое положение - соответствующий образ жизни. Составление сочинения-рассуждения о Красноярске (Географическое положение - образ жизни).		
		Разные пейзажи - разные страны. Географические и климатические отличия США, Объединенного Королевства Великобритании, Австралии. Внешность людей. Безличные предложения; предложения с оборотом there is/are. Употребление оборотов there is/are; артиклей географическими названиями.		
		Географическое положение - соответствующий образ жизни. Отображение географических особенностей страны в ее национальных символах. Причинно-следственные связи в предложении.		
		Разговорные ситуации (навыки общественной жизни). Составление диалогов на тему.		
		Таинственные иностранцы. Национальные характеристики народов разных стран. Построение косвенных вопросов в речи.		
		Восток или Запад, а дома лучше. Чем отличаются тинэйджеры, живущие в разных странах. Правила построения предложений в прямой речи. Правила построения предложений в косвенной речи.		
		Разговорные ситуации. Основные особенности построения диалога на иностранном языке.		
		Лучший из всех возможных миров. Возможности создания проекта о влиянии географических факторов на людей и их образ жизни. Описание характерных особенностей региона и проживающих в нем людей.		
2.	Демократии Запада			
		Система правительства Великобритании (государственное устройство). Поиск информации в Интернете, доклад.		
		Система правительства в США. Разработка презентации по теме.		
		Политическая система в России. Индивидуальный письменный перевод текста о России.		
		Система правительства в Великобритании. Государственное устройство. Лексические единицы из сферы политики.		

		Система правления в США. Государственное устройство Соединенных Штатов. Основные положения систем управления. Глагол should как модальный глагол		
		Политическая система России. Особенности политической системы России. Конституция Российской Федерации. Лексический материал по теме.		
		Достопримечательности Великобритании. Памятники архитектуры, традиции, королевская семья. Речевые штампы, выражающие согласие или несогласие. Сравнение и формулирование выводов из прочитанного.		
		Город, деревня, инфраструктура. Городская, деревенская жизнь. Речевые штампы для поддержания беседы по теме.		
3.	Молодое поколение			
		Увлечение (хобби). Российские организации молодежи (здоровье, спорт). Сочинение по теме.		
		Консультации		
		Субкультура молодежи. Формы выражения молодежной культуры. Молодежные организации, существовавшие и существующие в России и за рубежом.		
		Здоровое питание. О пищевых группах, здоровой и вредной пище. Названия продуктов.		
		Продукты и витамины. Степени сравнения. Вспомогательные глаголы. Предлог like и союз as.		
		Увлечения (Хобби). Мнения общества и средств массовой информации о молодежной субкультуре, интересах молодежи. Речевые штампы и выражения одобрения или не одобрения каких-либо фактов. Составление диалогов о своих интересах, употребление элементарных способов выражения одобрения или не одобрения в разговоре.		
		Российские организации молодежи (Здоровье, спорт). Отношения между различными субкультурами. Эволюция развития молодежных групп в России. Употребление фраз нейтрального, формального и неоформленного характера, выражающие отказ делать что-либо в сомнительных ситуациях (например, употребление наркотиков) при составлении диалогов.		
		Зачетное занятие. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Перевод текста.		
4.	Молодежь Великобритании, США и Канады			

		Права детей и подростков. Знакомство с Конвенцией ООН по правам детей и основными правами, провозглашенными в данной конвенции. Лексический материал по теме. Работа в группах. Чтение статей конвенции, перевод статей Конвенции. Обсуждение в малых группах.		
		Возрастные ограничения. Основные признаки сложного дополнения. Работа в малых группах, парах. Знакомство с правами, обязанностями и возрастными ограничениями, принятыми в странах изучаемого языка в соответствии с Конвенцией ООН. Выполнение заданий с опорой на текст по подстановочной таблице.		
		Возрастные ограничения (повседневная жизнь). Письменный перевод.		
		Составные числительные, дроби. Составные числительные, дроби. Работа в группах. Выполнение комплекса упражнений.		
		Социальные проблемы в подростковой среде. Знакомство с социальными проблемами в подростковой среде в странах изучаемого языка. Аудирование текста. Выполнение упражнений. Работа с таблицей. Работа в парах. Составление интервью.		
		Диалогическая речь. Диалогическая речь. Характеристика предложений по цели высказывания. Составление диалогов в парах, группах.		
		Этикет в странах изучаемого языка. Знакомство с особенностями этикета в отношениях между юношами и девушками в странах изучаемого языка. Работа с идиоматическими выражениями по картинкам, нахождение выражений в тексте и их дефиниций. Чтение текстов, перевод.		
5.	Социальное обеспечение населения в США и Канаде			
		Медицинское обслуживание в Великобритании, США, России. Перевод специализированных текстов.		
		Структуры больницы (отделения). Презентация.		
		Социальная сфера общественной жизни (навыки общественной жизни). Знакомство с социальной сферой общественной жизни. Чтение и перевод текста. Работа в парах, группах по составлению диалогов на английском языке. выполнение комплекса упражнений по теме. Знакомство с лексическим минимумом.		
		Придаточные предложения с союзами и предлогами. Придаточные предложения с союзами и предлогами. Комплекс упражнений, ситуационных задач по теме.		

		Медицинское обслуживание в России. Знакомство с некоторыми фактами, касающимися системы медицинского обслуживания в России. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту с применением опорных высказываний.		
		Медицинское обслуживание в Великобритании и США. Знакомство с некоторыми фактами, касающимися системы медицинского обслуживания в Великобритании и США. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту с применением опорных высказываний.		
		Косвенная речь. Косвенный вопрос. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Выполнение упражнений по теме. Работа в группах, парах по составлению диалогов.		
		Условия жизни престарелых людей. Знакомство с условиями жизни престарелых людей в Великобритании и ветеранов — инвалидов войны в России. Изучение речевого материала (грамматического, лексического). Союзы и предлоги while / whereas / (al)though / despite / in spite of / because of; косвенные вопросы — Reported Questions (I wonder if your grandparents are pensioners).		
		Медицинское образование в России. Знакомство с некоторыми фактами, касающимися системы медицинского образования в России. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту с применением опорных высказываний.		
		Медицинское образование в Великобритании и США. Знакомство с некоторыми фактами, касающимися системы медицинского образования в Великобритании и США. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту с применением опорных высказываний.		
		Медицинский персонал в Великобритании, США, России. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений в группах по образцу. Обсуждение преимуществ и недостатков систем здравоохранения.		
		Структура больницы (отделения). Перевод текста. Изучение структуры больницы. Работа в группах. Заполнение таблицы.		
		Защита проекта An ideal state Защита проекта An ideal state.		
6.	Научно-технический прогресс			
		Мой любимый актер. Презентация.		
		Жанры кино. Праздники в России и Великобритании. Реферат по теме.		
		Жанры кино. Знакомство с лексическим материалом. Повторение грамматического материала (придаточные определительные (Relative Clause) Mary Pickford is an American film star who took part in action films).		

		История кинематографа. Знакомство с историей возникновения кинематографа в России и за рубежом, знакомство с историей Голливуда, с известными актерами, продюсерами и режиссерами. Работа с текстом. Заполнение word web, используя информацию из текста. Чтение лингвострановедческого справочника, добавление в ответы новые данные, употребляя прилагательные.		
		Диалог. Составление диалогов в парах по разделу. Аудирование диалогов и их перевод.		
		Видоременные формы в страдательном залоге. Видоременные формы в страдательном залоге. Выполнение упражнений и ситуационных задач по теме.		
		Ролевая игра. Составление диалогов в парах по разделу. Аудирование диалогов и их перевод. Ролевая игра.		
		Практика перевода. Перевод текстов на английском языке. Чтение текстов. Поиск лексического материала по тексту.		
		Интервью со знаменитостью. Знакомство с одним из самых популярных фильмов «Титаник» и его режиссером Джеймсом Камероном, знакомство со статьей из журнала «Newsweek» об этом фильме. Чтение и перевод статьи. Составление интервью в парах.		
		Компьютерные технологии. Знакомство с новыми лексическими единицами (Internet, invaluable, junk, to store); конструкциями для выражения функций agreeing (That's right. I also think so. Etc.), disagreeing (On the contrary, it is ... . I think, it's absolutely wrong to ... Etc.). Ведение диалогов с обменом мнениями с использованием речевой функции agreeing /disagreeing. Заполнение таблиц.		
		Интернет: за и против. Знакомство с новыми лексическими единицами. Ведение диалогов с обменом мнениями с использованием речевой функции agreeing /disagreeing. Заполнение таблиц.		
		Проект It is the thing you need. Работа с проектом It is the thing you need. Составление направлений работы, работа в группах.		
		Защита проекта. Защита проекта.		
7.	Культурные и национальные традиции			
		Консультации.		
		Праздники в России. Перевод и чтение текстов на английском языке. Поиск нового лексического материала по теме. Составление кратких эссе о праздниках в России.		

		Праздники в США и Великобритании. Перевод и чтение текстов на английском языке. Поиск нового лексического материала по теме. Составление кратких эссе о праздниках в России.		
		Традиционные покупки к праздникам. Перевод и чтение текстов на английском языке. Поиск нового лексического материала по теме. Составление кратких эссе о праздниках о традиционных покупках к праздникам.		
		Проект My favorite holiday. Защита проекта My favorite holiday.		
		Образование и отдых подростков в России. Чтение и перевод текста по теме. Составление вопросов и ответов по теме. Написание эссе.		
		Образование и отдых подростков в Великобритании. Аудирование с полным извлечением информации. Формат задания — true-false statements. Чтение с полным извлечением информации. Формат тестового задания — information transfer. Монологическая		
		Национальная еда России, США, Великобритании. Знакомство с национальной едой России, США, Великобритании. Изучение нового лексического материала. Монологическая речь по теме. Работа с текстом.		
		Правила поведения за столом. Перевод и чтение текста по теме. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.		
		Королевская семья. Чтение и перевод текстов по теме. Составление вопросов в группах, парах. Ответы на составленные вопросы. Написание письма.		
		Проект. Защита проектов по разделу.		