Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход в терапии.

Ф.И.О. Иванова Екатерина Вадимовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «\_9\_» \_ноября\_\_ 2020 г. по «21\_» \_ноября\_\_2020 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Стародубец Ирина Ивановна

Красноярск

2020год\_\_

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

9. Приложения

**Цель** учебной практики «Сестринский уход в терапии» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу в терапии
2. Ознакомление со структурой различных отделений терапевтического профиля ККБ и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами терапевтического профиля и их родственниками с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в терапевтической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за терапевтическими пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении терапевтических пациентов с различной патологией;
* **Освоить умения:**
* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за терапевтическими пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи пациентам терапевтического профиля;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | **Всего часов** |
|
|
| 1. | Сестринский уход за больными при заболеваниях органов дыхания | 12 |
| 2  | Сестринский уход за больными при заболеваниях сердца | 12 |
| 34567 | Сестринский уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного трактаСестринский уход за больными при заболеваниях почекСестринский уход за больными при заболеваниях кровиСестринский уход за больными при заболеваниях эндокринной системыСестринский уход за больными при аллергических заболеваниях  | 1266126 |
|   | **Итоговое занятие****Итого** | **6** **72часа** |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | Дата |
| 1. | Сестринский уход за больными при заболеваниях органов дыхания  |  |
| 2. | Сестринский уход за больными при заболеваниях сердца  |  |
| 34567. | Сестринский уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного трактаСестринский уход за больными при заболеваниях почекСестринский уход за больными при заболеваниях кровиСестринский уход за больными при заболеваниях эндокринной системыСестринский уход за больными при аллергических заболеваниях  |  |
| 8. | Зачет по учебной практике |  |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата Роспись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
|  | 1.Сестринский уход за больными с заболеваниями органов дыхания | 1.Знакомство со структурой пульмонологического отделения, правилами внутреннего распорядка. 2.Принципы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. 3.Гигиеническое мытье рук.4. Одевание одежды и перчаток5. Накрытие манипуляционного стола.6.Подготовка лотков, пинцетов спиртовых солфеток, шприцев для манипуляций.7.Поготовка инструментов для плевральной пункции.8.Выполнение всех видов сестринских манипуляций (в/в, п/к, в/м,в\в капельно.9.Проведение забора материала для лабораторного исследования.10.Подготовка пациентов к обследованиям: ренгеноскопии,ренгенографии, бронхографии, бронхоскопии.11.Осуществлять сбор медицинских отходов.12.Измерять основные показатели-АД, пульс,ч.д.д. чсс.13. Использовать в повседневной деятельности знания приказов МЗ РФ. |
|  | 2.Сестринский уход за больными с заболеваниями сердца | 1.Знакомство со структурой кардиологического отделения, правилами внутреннего распорядка.2.Выполнять сестринские манипуляции(в/м,в/в,п/к,в\вкапельно).3.Проводить оксигенотерапию4.Проводить подготовку пациентов и забор материала для лабораторного исследования.5.Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований.6.Участвовать в проведении электрографии.7.Готовить пациентов к УЗИ обследованию8.Измерять основные показатели: Пульс, АД ,Ч.С.С, Ч,Д,Д9.Осуществлять сбор медицинских отходов.. |
|  | 3.Сестринский уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | 1.Знакомство со структурой отделения гастроэнтерологии, правилами внутреннего распорядка.2 .Обследование больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта3.Проведение всех видов сестринских манипуляций(парентеральное введение лекарственных средств, проведение взятия желудочного сока, дуоденального зондирования, очистительной, сифонной, гипертонической клизмы постановки газоотводной трубки)4.Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям(ренгеноскопии,ректероманоскопии,колоноскопииУЗИ,ФГДС).5.Измерение основных показателей(пульс,А.Д, Ч.С.С, Ч.Д.Д.6.Осуществлять сбор медицинских отходов.7.Решение кейсового задания.  |
|  | 4.Сестринский уход за больными при заболеванияхпочек  | 1Знакомство со структурой нефрологического отделения,правилами внутреннего распорядка.2.Подготовка больного к лабораторным и инструментальным обследованиям(сдачи крови на общий и биохимический анализ, сдачи мочи по Зимницкому, по Ничепоренко, подготовка к УЗИ обследованию.3.Выполнение всех видов сестринских манипуляций(в\в,в/м,п/к,в/вкап., катетеризация мочевого пузыря)4.Измерение основных показателей(температура,А.Д.Пульс,Ч.Д.Д.Ч.С.С.)5.Осущетвлять сбор медицинских отходов. |
|  | 5.Сестринский уход за больными при заболеваниях крови | 1.Знакомство со структурой отделения гематологии, правилами внутреннего распорядка.2.Выполнение всех видов сестринских манипуляций(в/в,в/м,в/вкап.п/к)3. Измерение основных показателей(температура, А.Д. Пульс, Ч.Д.Д,Ч.С.С.)4.Осущетвлять сбор медицинских отходов.5.Проведение бесед с пациентом по вопросам правильного питания.6.Решение кейсового задания.  |
| / | 6.Сестринский уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. | 1Знакомство со структурой отделения эндокринологии, правилами внутреннего распорядка.2. Выполнение всех видов сестринских манипуляций(в/в,в/м,в/вкап.п/к)3. Измерение основных показателей(температура, А.Д. Пульс, Ч.Д.Д,Ч.С.С.)4.Осущетвлять сбор медицинских отходов.5.Проведение бесед с пациентом по вопросам правильного питания.6.Решение кейсового задания. |
|  | 7.Сестринский уход за больными с аллергозамиЗачет по учебной практике | 1Знакомство со структурой отделения аллергологии, правилами внутреннего распорядка.2. Выполнение всех видов сестринских манипуляций(в/в,в/м,в/вкап.п/к)3. Измерение основных показателей(температура, А.Д. Пульс, Ч.Д.Д,Ч.С.С.)4.Осущетвлять сбор медицинских отходов.5.Проведение бесед с пациентом по вопросам правильного питания.6.Решение кейсового задания. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Сбор сведений о больном пациенте | освоено |  |
| 2 | Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления | освоено |  |
| 3 | Оценка тяжести состояния пациента, выявление проблем больного | освоено |  |
| 4 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария | освоено |  |
| 5 | Кормление больного через зонд | освоено |  |
| 6 | Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария | освоено |  |
| 7 | Мытье рук, надевание и снятие перчаток | освоено |  |
| 8 | Заполнение медицинской документации | освоено |  |
| 9 | Проведение проветривания и кварцевания | освоено |  |
| 10 | Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима  | освоено |  |
| 11 | Оценка клинических анализов крови и мочи | освоено |  |
| 12 | Сбор мочи на анализ у больных для различных исследований | освоено |  |
| 13 | Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь  | освоено |  |
| 14 | Проведение ингаляций. | освоено |  |
| 15 | Проведение очистительной, сифонной, гипертонической клизмы, постановка газоотводной трубки.  | освоено |  |
| 16 | Разведение и введение антибиотиков  | освоено |  |
| 17 | Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов | освоено |  |
| 18 | Забор крови для биохимического исследования  | освоено |  |
|  19 | Промывание желудка  | освоено |  |
| 20 | Подача кислорода через маску и носовой катетер  | освоено |  |
| 21 | Смена постельного белья | освоено |  |
| 22 | Проведение фракционного желудочного зондирования. | освоено |  |
| 23 |  Проведение фракционного дуоденального зондирования | освоено |  |
| 24 | Проведение катетеризации мочевого пузыря |  освоено |  |
| 25 | Подготовка к проведению стернальной пункции | освоено |  |
| 26 | Подготовка к проведению плевральной пункции | освоено |  |
| 27 | Обучение пациента правилам пользования карманным ингалятором | освоено |  |
| 28 | Обучение пациента правилам пользования глюкометром | освоено |  |
| 29 | Ведение карты сестринского процесса | освоено |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хорошо овладел(ла) умениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенно понравилось при прохождении практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись (расшифровка