**Задания для контроля изученной темы**

**«Орган слуха. VIII пара ЧМН.**

**Слуховой и статокинетический анализаторы»**

**ВАРИАНТ 1.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.**

**Почему ушная раковина и наружный слуховой проход (наружное ухо) улавливают и проводят звуковую волну до перепонки? Перечислите особенности строения наружного уха.**

**Задание 2.**

**Зарисовать схему слухового анализатора, отмечая рецепторы, тела нейронов, подкорковые центры слуха и корковые центры слуха.**

**Задание 3.**

**Придумайте по 3 ситуационные задачи с ответами, где в одной фигурировали барабанная полость и слуховая труба; в другой – глухота и с чем она может быть связана; в последней – нарушения вестибуломозжечковых путей и чем это проявляется.**