

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 2/ 15

Положение об электронных образовательных ресурсах Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации / сост. С. Ю. Никулина, Е. Г. Мягкова, О. Ю. Тюльпанова [и др.]. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. – Вып. 3. – 15 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по учебной работе-
менеджер по качеству
Начальник УМУ
Заведующий методическим
отделом фармацевтического колледжа

 С.Ю. Никулина
 Е.Г. Мягкова
 О.Ю. Тюльпанова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по организационно-правовой
работе
Проректор по информационным
технологиям и корпоративной политике
Начальник отдела информатизации
Руководитель университетского
библиотечного информационного центра
Начальник ОУКПС

 О.В. Кулешова
 Д.А. Россиев
 А.В. Субботин
 И.А. Шереметова
 Р.Г. Буянкина

Утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 566 осн. от «31» августа 2017 г.

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 3/ 15

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об электронных образовательных ресурсах разработано в соответствии с образовательными стандартами (далее – Положение) и входит в структуру организационных документов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

1.2 Настоящее Положение определяет виды электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), используемые для реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), дополнительного образования детей и взрослых (далее – ДОДВ) в Университете, устанавливает единые требования к ним.

1.3 Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися по программам ВО, СПО, ДПО, ДОДВ.

1.4 Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для сотрудников, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ

2.3 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2.4 ГОСТ Р 7.0.83-2012 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

2.5 ГОСТ Р 52657-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 4/ 15

2.6 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.7 Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.8 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.9 Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

2.10 Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

2.11 Локальные нормативные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность.

3 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 5/ 15

Контент ЭОР (от англ. content – содержание, содержимое, суть) – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающимися.

Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия обучающегося.

Интерактивность (от англ. interactive – взаимодействие) – способность ЭОР без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия учащегося (навигация по элементам контента; множественный выбор из элементов контента; масштабирование и/или пространственная ориентация объектов; организация поиска по контенту и др.).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

СЕЗАМ – медийные курсы учебно-методического информационного материала, сформированные на основе сетевой структуры, размещенные на официальном сайте Университета www.krasgmu.ru.

4 СОКРАЩЕНИЯ

ДО – дистанционное образование;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

НИР – научно-исследовательская работа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СеЗАМ – сеть знаниевая атомов и молекул;

СМК – система менеджмента качества;

УБИЦ – университетский библиотечный информационный центр;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 6/ 15

ЦКМС – центральный координационный методический совет;
ЭБС – электронная библиотечная система;
ЭОР – электронные образовательные ресурсы;
ОЭИ – образовательные электронные издания;
ДОДВ – дополнительное образование детей и взрослых.

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Основная цель разработки и применения ЭОР – способствовать повышению качества подготовки специалистов путем реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ЭОР способствуют организации самостоятельной работы, индивидуализации обучения, активизации учебной деятельности обучающихся.

5.2 ЭОР, создаваемые в Университете, относятся к программно-информационным средствам учебного процесса, пользователями которого могут быть обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и преподаватели, сотрудники, администрация Университета.

5.3 Требования к ЭОР:

- должны соответствовать требованиям и содержанию ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также рабочим программам учебных дисциплин/модулей и практик;
- должны соответствовать современному научно-техническому уровню, обеспечивать творческое и активное овладение студентами знаний, умений и навыков, предусмотренные целями и задачами учебного процесса;
- обладать высоким уровнем технического исполнения и дизайна оформления, полнотой информации, качеством методических примеров, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала;
- быть доступными посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. на официальном сайте Университета, в круглосуточном режиме;
- должны обеспечивать обучающемуся удобный и эффективный интерфейс и возможность навигации по структуре электронного образовательного ресурса;
- быть востребованными обучаемыми в ходе учебного процесса.

5.4 ЭОР создаются на основе мультимедийной технологии, основными характерными особенностями которой являются:

- объединение многокомпонентной информационной среды (текста, звука, графики, фото, видео) в однородном цифровом представлении;
- обеспечение надежного (отсутствие искажений при копировании) и долговечного хранения больших объемов информации;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 7/ 15

- простота переработки информации.

5.5 Информация об ЭОР должна быть каталогизирована в ЭБС «Colibris».

6 ВИДЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

6.1 К ЭОР относятся электронные издания, соответствующие полному учебному курсу или отдельным его частям по различным видам учебных работ и видам занятий (лекция, семинар, лабораторные или практические занятия, контрольная работа, итоговое занятие и др.).

6.2 ЭОР Университета по контенту классифицируются на следующие виды:

- электронный учебно-методический комплекс дисциплины;
- образовательное электронное издание;
- видеолекция;
- карты экспертной оценки практических навыков (чек-листы);
- видеоурок выполнения практических навыков (видеонавык);
- фонды оценочных средств;
- учебные курсы СеЗАМ.

6.2.1 Электронный учебно-методический комплекс дисциплины – это совокупность учебно-методической документации, содержащий систематическое изложение учебной дисциплины/модуля, соответствующее рабочей программе.

Информационно-технологический контент УМКД:

- рабочая программа;
- методические рекомендации для преподавателя к проведению практических занятий;
- методические указания для обучающихся для аудиторных занятий;
- методические указания для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе;
- программа производственной и (или) учебной практики, научно-исследовательская работа (далее – НИР), если это предусмотрено учебным планом.

ЭУМКД дисциплины/модуля разрабатывается профессорско-преподавательским коллективом кафедры/преподавателями колледжа (рабочей группой), обеспечивающей преподавание по специальности/направлению подготовки.

ЭУМКД дисциплины/модуля размещаются на официальном сайте Университета (www.krasgmu.ru) в электронном модуле «УМКД» и в ЭБС «Colibris» (в формате .pdf).

6.2.2 Образовательное электронное издание ОЭИ (электронный учебник, электронное пособие, электронный справочник) представляет собой программно-информационный ресурс, дополняющий УМКД, содержащий

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 8/ 15

систематизированный материал по соответствующей теме, разделу, дисциплине/модулю.

Информационно-технологический контент ОЭИ:

- теоретический материал, структурированный и эргономически выверенный, пронизанный системой гиперссылок;
- мультимедийные компоненты, повышающие степень выразительности теоретического материала, иллюстрирующие основное понятие или объект изучения по теме, разделу, дисциплине/модулю;
- тренинговые задания или вопросы для компьютерного обучающего тренинга по каждой теме, разделу и ко всему курсу дисциплины/модуля (если необходимо);
- электронный фонд оценочных средств (вопросы самоконтроля, тестовые задания);
- система навигации и поиска по материалам пособия, обеспечивающая возможность быстрого доступа к оглавлению, а также любому подразделу (теме) или дополнительному материалу;
- инструкция по работе с системой навигации ОЭИ;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями.

ОЭИ размещаются на официальном сайте Университета (www.krasgmu.ru) в ЭБС «Colibris». Ссылки на ОЭИ могут размещаться в модуле «УМКД» и на сайте ДО. Перед публикацией на сайте Университета ОЭИ должно быть прорецензировано и утверждено центральным координационно-методическим советом.

6.2.3 Видеолекция – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией посредством использования широких возможностей обработки, хранения и передачи видео и аудио информации. При необходимости визуализации практического занятия или лабораторной работы можно сделать видеозапись теоретического блока материала занятия.

Классификация видеолекций:

- по подаче материала – аудиторные и внеаудиторные;
- по техническим характеристикам – неинтерактивные (лекция в обычном видеоформате, без навигации), и интерактивные (содержит навигацию, которая может быть многоуровневой, отчуждаемые слайды, звуковую и видео-информацию);
- по дидактическим свойствам – лекция, практическое занятие, лабораторное занятие.

Видеолекции разрабатываются либо в порядке выполнения служебных заданий по приказу ректора либо самостоятельно по инициативе коллектива кафедр. Сценарии видеолекций утверждаются на заседаниях кафедр и снимаются с помощью отдела информатизации либо самостоятельно.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 9/ 15

Длительность видеолекции от 15 до 45 минут. Если продолжительность лекции более 45 минут, то она разбивается на части. Тема должна соответствовать рабочей программе либо ее разделу. Требования к видеолекции представлены в Приложении 1.

Для публикации видеолекций на сайте Университета требуется утверждение ЦКМС в порядке согласования всех учебно-методических пособий. Размещаются видеолекции на официальном сайте Университета www.krasgmu.ru (в разделе «Обучающимся» – «Видеолекции») и в ЭБС «Colibris». Ссылки на видеолекции могут размещаться в «УМКД» и на сайте ДО.

6.2.4 Видеоурок выполнения практических навыков (видеонавык) – видеорегистрация последовательности действий при выполнении манипуляции с целью обеспечения отработки обучающимися практического навыка.

Информационно-технологический контент видеонавыка:

Преподаватели разрабатывают карты экспертных оценок практических навыков (чек-листы), согласовывают их на заседаниях кафедр, в том числе на методических комиссиях, межкафедральных совещаниях для устранения противоречий и установления единого подхода к алгоритму действий.

Согласованные чек-листы утверждаются на ЦКМС и размещаются на официальном сайте Университета (в разделе «Обучающимся» – «УМКД» – «Чек-листы» – «База навыков»).

Для видеорегистрации алгоритма заведующий кафедрой/заведующий отделением назначает ответственного за процесс видеосъемки. Непосредственно видеосъемка и монтаж видеофрагмента осуществляется в отделе информации. Видеонавык должен строго соответствовать чек-листу.

Публикуются видеонавыки на официальном сайте Университета www.krasgmu.ru (в разделе «Обучающимся» – «Видеолекции») в ЭБС «Colibris». Ссылки на видеонавыки могут размещаться в модуле «УМКД» и на сайте ДО.

6.2.5 Фонды оценочных средств – электронный ресурс, содержащий комплекты заданий, организованных в виде базы данных, с различными видами представления вопросов, практических заданий и упражнений (тесты, ситуационные задачи), формируемых и проверяемых в электронном формате.

ФОС оформляются в виде:

- сборников тестовых заданий;
- сборников ситуационных задач;
- сборников задач и упражнений.

ФОС размещаются в ЭБС «Colibris», в модуле «УМКД» в рабочих программах дисциплин/модуля/практики в разделе «Примеры оценочных средств» на сайте Университета.

Оценочные материалы должны соответствовать ключевым принципам:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 10/ 15

- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

6.2.6 Учебные курсы СеЗАМ - медийные курсы учебно-методического информационного материала, сформированные на основе сетевой структуры, размещенные на официальном сайте Университета www.krasgmu.ru, элементами которого являются небольшие учебные (тематические) блоки (видео, тексты, тестовые задания, вопросы, задачи, графики, вопросы, изображения и др.). Эти элементы могут использоваться для «сборки» различных учебных пособий, рекомендаций и указаний. Один элемент может входить в несколько учебных пособий.

7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ЭОР

7.1 Разработка ЭОР в Университете выполняется ППС/преподавателями в рамках методической работы, предусмотренной их индивидуальными планами работы, а также в соответствии с приказом ректора Университета. С целью определения потребности в ЭОР методические комиссии проводят анализ обеспеченности ЭОР дисциплин/модулей и практик, кафедры планируют работу в этом направлении ежегодно.

7.2 Утвержденные на ЦКМС и опубликованные в ЭБС «Colibris» ЭОР включаются в рейтинг ППС/преподавателя в соответствии с Положением и приказом о рейтинге ППС и научно-педагогических работников Университета.

8 АВТОРСКОЕ ПРАВО И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АВТОРОВ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Вопросы авторских и исключительных прав на электронный образовательный ресурс регулируются законодательством РФ.

8.2 Если электронный образовательный ресурс разрабатывался как служебное произведение, автору/коллективу авторов принадлежат личные неимущественные права: право авторства; право на имя (автор может выбрать способ указания своего имени: истинное имя, псевдоним, анонимно); право на неприкосновенность произведения (без согласия автора не допускается внесение в произведение изменений, сокращений и дополнений, снабжение произведения при его использовании иллюстрациями, предисловием, комментариями или какими бы то ни было пояснениями); право на обнародование произведения.

8.3 Исключительное право на служебное произведение принадлежит Университету.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 11/15

9 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

9.1 Настоящее Положение утверждается Ректором Университета и вступает в силу со дня его утверждения.

9.2 В данное Положение могут вноситься правки в связи с изменениями в действующем законодательстве, локальных актах Университета.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 12/ 15

Приложение 1

Общие требования к видеолекции

1. Видеолекции разрабатываются:

- по отдельной теме/разделу дисциплины;
- по полному курсу лекций, в соответствии с рабочей программой;
- по материалам, предназначенным для лабораторных и практических занятий, семинарам (лабораторные опыты, фрагменты дискуссий, диспутов, телепередач).

2. Продолжительность видеолекции не должна превышать 45 минут. Для лучшего усвоения материала, видеолекция должна быть разбита на отдельные части (как правило, 15 минут). Все этапы видеолекции сопровождаются слайдами.

3. Требования к слайдам:

- шрифт для слайдов следует выбирать без засечек (например: Arial, Calibri).
- каждый слайд должен содержать один информационный блок.
- фразы на слайде должны быть оптимально короткими и пониматься однозначно.
- дизайн слайда должен соответствовать требованию качественного представления дидактического материала (текстового, изобразительного, схематического), который демонстрируется с большого расстояния.
- все слайды, составляющие одну презентацию или тематический цикл презентаций, в оформлении должны подчиняться принципу единообразия.
- фон слайда должен быть однотонный либо градиентный, текст и фон должны быть контрастны по цвету и степени насыщенности выбираемых оттенков.

4. На титульном экране размещаются выходные сведения (название образовательной организации, кафедры, Ф. И. О. авторов), тема лекции строго в соответствии с рабочей программой, специальность/направление подготовки).

5. На втором слайде – рекомендуется разместить план лекции, который сопровождается краткими комментариями преподавателя. Вопросы лекции должны соответствовать учебным элементам рабочей программы. Здесь желательно дать рекомендации по работе с видеолекцией (с чего начать, что рекомендовано сделать после просмотра фрагмента или всего фильма, на какие вопросы ответить и т. п.).

6. Объяснение нового материала рекомендуется начать с актуализации ранее изученного студентами материала. Представление учебного материала не должно быть равномерным, монотонным. В пределах одной темы можно выделять 3 – 5 вопросов, привлекающих внимание зрителя.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о самостоятельной работе обучающихся
	Выпуск 3	Изменение 0	Экземпляр	Лист 13/ 15

7. Завершается видеолекция выводами по изученной теме. Студентам выдаётся задание для самостоятельной работы с комментариями по его выполнению. Могут быть предложены тесты или ситуационные задачи.

8. С соблюдением авторских прав и принятого порядка цитирования и ссылок в видеолекцию включаются:

- кино - и видеосъемки различных опытов, проводимых в учебных лабораториях; съемки современных технологических процессов на реальных производственных предприятиях;

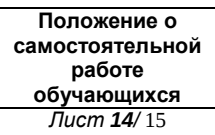
- фрагменты из учебных, научно-познавательных, документальных и художественных кинофильмов, материалы, доступные по сети Интернет;

- фрагменты выступлений известных ученых, политиков, преподавателей и т. д.;

- демонстрационные модели физических, химических, технологических и других процессов (натурные или компьютерные, анимационные, графические);

- фотографии, иллюстрации, графики и другие материалы из научных статей, монографий, периодических изданий, дорогостоящих или малодоступных художественных изданий.

9. Видеолекции могут быть снабжены печатными комментариями, текстами (пояснениями), что особенно важно для студентов заочной формы обучения.



Типография КрасГМУ

Подписано в печать 25.09.17. Заказ №11772

Тираж 7 экз.

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1