

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра педиатрии ИПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.18 Неонатология

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-неонатолог

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1061 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 от 22 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 от 22 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой педиатрии ИПО д.м.н., профессор Таранушенко Т. Е.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

- к.м.н. Анциферова Е.В.;
- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.;
- к.м.н., доцент Устинова С.И.;
- к.м.н. Моргун А.В.;
- к.м.н., доцент Киселева Н.Г.;
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.;
- к.м.н. Макарец Б.Г.;
- к.м.н. Кустова Т.В.;
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.;
- к.м.н., доцент Кириллова Е.П.;
- к.м.н. Педанова Е.А.;
- к.м.н. Бычковская С.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-неонатолог, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-неонатолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний у новорожденных и недоношенных детей, формулирования диагноза (в соответствии с МКБ-10), определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины. 2. Сформировать профессиональные знания, умения и навыки по неонатологии для самостоятельного ведения здоровых и больных новорожденных детей в родильных домах, отделениях патологии новорожденных, а также оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. 3. Углубить знания по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным методам исследования с формированием умения оценивать результаты полученных исследований и использовать их для диагностики, дифференциальной диагностики, определения прогноза заболеваний и выбора адекватного лечения. 4. Рассмотреть вопросы фармакотерапии, включая особенности фармакодинамики и фармакокинетики в периоде новорожденности, показаний, противопоказаний и совместимости при назначении лечебных препаратов. 5. Систематизировать знания и навыки по воспитанию здорового ребёнка, методам работы со здоровыми детьми, организации рационального вскармливания, а также по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации и диспансеризации новорожденных детей с перенесенной в периоде новорожденности тяжелой патологии. 6. Совершенствовать знания, умения и навыки по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях. 7. Ознакомить с принципами организации медицинской помощи новорожденным детям, обучить методам оценки основных показателей состояния здоровья. 8. Изучить основы врачебной этики, деонтологии и медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)), совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца (далее - дети)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья и проведение медицинской экспертизы

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.18 Неонатология принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология включает в себя:

- цель программы;

- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-неонатолог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Неонатология включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий,

отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология предусмотрены

требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-неонатолог

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела
Уметь	
1	вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты
2	провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
1	оценка результатов УЗИ головного мозга, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, мочевыделительной системы
2	оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей, костей черепа, томограмм головного мозга
3	оценка рентгенограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
Владеть	
1	принципами представления и обобщения информации, ее анализа
2	методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения детей
1	владеть методикой измерения антропометрических показателей
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Работа в команде на практическом занятии
3	Устное собеседование
4	Вопросы
5	Контрольные вопросы
6	Ситуационные задачи

7	Тесты
---	-------

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	принципы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь	
1	восстановление проходимости верхних дыхательных путей
Владеть	
1	первичная реанимационная помощь в родильном зале
2	термометрия
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	конституцию российской федерации
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Уметь	
1	пользоваться основными методами пропаганды и санитарного просвещения
2	осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность
3	пользоваться основными принципами организации оказания медицинской помощи

Владеть	
1	современными педагогическими методами и технологиями
2	методами пропаганды и санитарного просвещения
Оценочные средства	
1	Устный или письменный опрос

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3	принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи
4	организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга
Уметь	
1	собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания
2	выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного новорожденного, лечебные мероприятия во время его транспортировки); оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе
3	решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
4	назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию
5	установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания
1	оценка клинического и биохимического анализа крови

2	оценка результатов УЗИ головного мозга, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, мочевыделительной системы
3	расчет парентерального питания
4	расчет питания доношенным и недоношенным детям разного возраста
Владеть	
1	методами лабораторной, инструментальной, клинической диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов
2	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
3	навыками оказания неотложной помощи при критических состояниях, навыками проведения базовой СЛР
1	владеть методикой измерения АД на верхних и нижних конечностях
2	обработка пупочной ранки и кожи новорожденных
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Устное собеседование
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья и проведение медицинской экспертизы проведение медицинской экспертизы организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми
Знать	
1	конституцию Российской Федерации
2	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3	основные вопросы патологии внутренних органов и систем у новорожденных детей
Уметь	
1	собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания
2	выбрать факторы риска возникновения заболевания
3	выявить специфические анамнестические особенности
4	определить характер и выраженность отдельных признаков

5	решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
6	оформлять учетно-отчетную документацию
1	забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)
2	оценка анализов мочи
3	оценка клинического и биохимического анализа крови
4	оценка показателей кщс и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы
5	оценка результатов эхо-кг, оценка ээг и эхо-эг
6	оценка рентгенограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
7	оценка экг
Владеть	
1	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
1	владеть методикой измерения антропометрических показателей
2	термометрия
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи
2	Устное собеседование
3	Контрольные вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования соблюдение основных требований информационной безопасности участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

2	принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи
Уметь	
1	решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
2	уметь подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях
1	оценка бактериологического исследования различных сред организма
2	расчет парентерального питания
3	расчёт питания доношенным и недоношенным детям разного возраста
Владеть	
1	понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
2	системой регистрации инфекционных больных
1	введение назогастрального зонда, орогастрального зонда, кормление через зонд
2	гемотрансфузия, обменное переливание крови
3	применение газоотводных трубок, очистительных клизм
4	проведение физических методов охлаждения при гипертермии; методы согревания пациента при переохлаждении
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья и проведение медицинской экспертизы проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания
3	современные методы базовой помощи новорожденным
4	показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок

5	организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга
Уметь	
1	собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания
2	выбрать факторы риска возникновения заболевания
3	определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию
4	координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических учреждений
5	вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении анализировать свою работу, составлять по ней отчеты
1	оценка клинического и биохимического анализа крови
Владеть	
1	навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья новорожденных детей
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Устное собеседование
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования оказание специализированной медицинской помощи оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела

3	клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики
4	клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей
5	современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии
6	влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного ребенка
Уметь	
1	своевременное и качественное выполнение заданий
2	по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений
3	своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи
4	назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов
5	решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
1	восстановление проходимости верхних дыхательных путей
2	забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)
3	оценка анализов мочи
4	оценка бактериологического исследования различных сред организма
5	оценка клинического и биохимического анализа крови
6	оценка показателей кЩС и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы
7	оценка результатов УЗИ головного мозга, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, мочевыделительной системы
8	оценка результатов эхо-кг, оценка ЭЭГ и эхо-ЭГ
9	оценка рентгенограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
10	оценка ЭКГ
Владеть	
1	методами диагностики и принципами лечения инфекционных и паразитарных болезней болезней уха, горла, носа, заболеваний эндокринной системы у новорожденных, хирургических заболеваний и болезней опорно-двигательного аппарата, нервной системы, стоматологических заболеваний, глазных болезней
1	введение назогастрального зонда, орогастрального зонда, кормление через зонд
2	венепункция
3	владеть методикой измерения антропометрических показателей
4	владеть методикой сердечно-легочной реанимации
5	гемотрансфузия, обменное переливание крови
6	люмбальная пункции, плевральная пункция
7	обработка пупочной ранки и кожи новорожденных

8	определение группы и видовой принадлежности крови
9	расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии
Оценочные средства	
1	Банк экзаменационных билетов
2	Теоретические вопросы
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Вопросы
8	Заполнение дневника
9	Контрольные вопросы
10	Практические навыки
11	Ситуационные задачи
12	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования диагностика неотложных состояний оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3	теоретические основы избранной специальности
4	вопросы этики и деонтологии в неонатологии
5	принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи
6	клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики
7	клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей
8	современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии

Уметь	
1	поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний
2	назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию
3	установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания
4	планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям
5	определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию
1	восстановление проходимости верхних дыхательных путей
2	расчет парентерального питания
3	расчёт питания доношенным и недоношенным детям разного возраста
Владеть	
1	методами диагностики, принципами лечения неотложных состояний
2	методами диагностики, принципами лечения соматической патологии
3	оказанием экстренной медицинской помощи
4	проведением первичной реанимационной помощи новорожденному в родовом зале
5	расчетом полного парентерального питания новорожденному ребенку
1	введение лекарственных препаратов через интубационную трубку
2	введение назогастрального зонда, орогастрального зонда, кормление через зонд
3	венепункция
4	владеть методикой сердечно-легочной реанимации
5	гемотрансфузия, обменное переливание крови
6	люмбальная пункции, плевральная пункция
7	первичная реанимационная помощь в родильном зале
8	расчёт объема и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии
9	термометрия
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Проверка медицинской документации
3	Банк экзаменационных билетов
4	Вопросы к зачету
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Устное собеседование
8	Банк практических навыков
9	Анализ фармакотерапии по истории болезни
10	Контрольные вопросы
11	Практические навыки
12	Ситуационные задачи

13	Тесты
----	-------

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3	принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи
4	элементы топографической анатомии
5	нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела
6	клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей
7	современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии
Уметь	
1	провести полное клиническое обследование новорожденного ребенка
2	сформулировать предварительный диагноз
3	по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений
4	своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи
5	выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность, срочная госпитализация, условия транспортировки больного новорожденного, лечебные мероприятия во время его транспортировки)
6	оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе
7	назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию
8	установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания
1	восстановление проходимости верхних дыхательных путей
2	оценка показателей кшс и электролитов крови, оценка показателей коагулограммы
3	оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей, костей черепа, томограмм головного мозга
Владеть	

1	введение лекарственных препаратов через интубационную трубку
2	введение назогастрального зонда, орогастрального зонда, кормление через зонд
3	венепункция
4	владеть методикой измерения АД на верхних и нижних конечностях
5	владеть методикой сердечно-легочной реанимации
6	гемотрансфузия, обменное переливание крови
7	люмбальная пункция, плевральная пункция
8	определение группы и видовой принадлежности крови
9	первичная реанимационная помощь в родильном зале
10	проведение физических методов охлаждения при гипертермии; методы согревания пациента при переохлаждении
11	расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии
Оценочные средства	
1	Банк экзаменационных билетов
2	Устное собеседование
3	Банк практических навыков
4	Вопросы
5	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей
2	современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии
Уметь	
1	поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний
2	назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию

3	учесть деонтологические проблемы при принятии решения
4	квалифицированно оформлять медицинское заключение
Владеть	
1	основами психологии
2	последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Устное собеседование
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания
3	современные методы базовой помощи новорожденным
4	показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок
5	организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга
Уметь	
1	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии
2	провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов
3	планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
4	определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию
5	провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием

6	координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических учреждений
Владеть	
1	основами педагогики
2	навыками работы с детьми, родителями и членами их семей
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Вопросы по теме занятия
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3	теоретические основы избранной специальности
4	правовые вопросы в перинатологии и неонатологии
5	принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи
Уметь	
1	вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении
2	анализировать свою работу, составлять по ней отчеты
3	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей, их родителей, и трудовой деятельности медицинского персонала
Владеть	
1	навыками организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения

Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Доклад по результатам исследования
3	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья и проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3	теоретические основы избранной специальности
4	правовые вопросы в перинатологии и неонатологии
5	принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи
Уметь	
1	вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении
2	анализировать свою работу, составлять по ней отчеты
Владеть	
1	методикой оценки типовых медико-статистических показателей
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	соблюдение основных требований информационной безопасности создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда организация проведения медицинской экспертизы

Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	конституцию российской федерации
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3	теоретические основы избранной специальности
4	правовые вопросы в перинатологии и неонатологии
5	принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи
Уметь	
1	вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении
2	анализировать свою работу, составлять по ней отчеты
1	восстановление проходимости верхних дыхательных путей
2	забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)
3	оценка рентгенограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
Владеть	
1	принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
1	введение лекарственных препаратов через интубационную трубку
2	введение назогастрального зонда, орогастрального зонда, кормление через зонд
3	венепункция
4	владеть методикой измерения АД на верхних и нижних конечностях
5	владеть методикой сердечно-легочной реанимации
6	первичная реанимационная помощь в родильном зале
7	расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии
Оценочные средства	
1	Устное собеседование

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - НЕОНАТОЛОГИЯ

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста неонатолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности направленной на профилактику, диагностику и лечение заболеваний у новорожденных детей.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Неонатология	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология в неонатологии	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Фтизиатрия	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.6	ОД.О.04.06	Детские инфекционные заболевания	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		
		Базовая часть	64	2304			2304		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в родильном доме	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в родильном доме	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		3	108	9	72		27	
	ФТД.01	Онкология	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.03	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	121	1202	2700	405	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 -
НЕОНАТОЛОГИЯ**

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Неонатология
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология в неонатологии
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Фтизиатрия
Б1.В.ОД.6	ОД.О.04.06	Детские инфекционные заболевания
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Онкология
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.3	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи первого года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Физиология и патология пренатального периода». 2. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Физиология и патология интранатального периода». 3. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Физиология доношенного новорождённого». 4. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Асфиксия новорожденных». 5. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных, родившихся в асфиксии». 6. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Физиология недоношенного новорождённого». 7. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Нарушения развития плода в результате генетических повреждений. Хромосомные аберрации».

Задачи второго года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Физиология и патология доношенного новорождённого». 2. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела». 3. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей». 4. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Болезни органов мочевого выделения в неонатологии». 5. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Эндокринопатии нарушения обмена веществ у новорожденных». 6. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных». 7. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных». 8. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных и недоношенных детей». 9. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Патология сердечно-сосудистой системы у новорожденных». 10. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Дифференциальная диагностика геморрагических синдромов у новорожденных». 11. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Заболевания почек у новорожденных». 12. Закрепление

теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Заболевания крови у новорожденных детей». 13. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Парентеральное питание и фармакотерапия новорожденных детей». 14. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по разделу «Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Посиндромная терапия».

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: Неонатология

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неонатология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	ред. Н. Н. Володин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] : практ. рук. для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ambulatornaya-neonatologiya-formirovanie	Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова	М. : Медпрактика-М, 2014.	ЭБС Букап	-/-
2	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=451	Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/gemodinamika-i-kardiologiya-75293?page=	Ч. С. Клайнман, И. Сери ; ред. Р. А. Полин ; ред.-пер. В. А. Кокорин, А. А. Купряшов, К. С. Шведов	М. : Логосфера, 2015.	ЭБС Букап	-/-
4	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html	Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

5	Здоровый ребенок: амбулаторное наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=558	Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. И. Устинова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Неврология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/nevrologiya-75504/?page=1	Дж. Перлман ; ред. Р. А. Полин ; ред.-пер. Н. А. Ермоленко	М. : Логосфера, 2015.	ЭБС Букап	-/-
7	Неонатология [Электронный ресурс]. Т. 1. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179	ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. Д. Н. Дегтярев	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
8	Неонатология [Электронный ресурс]. Т. 2. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179	ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. Д. Н. Дегтярев	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
9	Неонатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Т.1.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437940.html	Н. П. Шабалов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
10	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
11	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

13	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html	В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
17	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	ред. А. С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Утренний туалет новорожденного ребенка и обработка пупочной ранки в условиях стационара [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55036	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Запись электрокардиограммы у детей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / М. Ю. Галактионова, Е. П. Шитьковская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. 1. Videобанк: Педиатрия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=65375	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
		Измерение длины тела ребенка (возраст до 1-го года) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. 1. Videобанк: Педиатрия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55034	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
		Измерение массы тела ребенка (возраст до 2-х лет) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Л. Н. Коновец, Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. 1. Videобанк: Педиатрия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55031	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
		Измерение массы тела ребёнка до 2 лет [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, Е. Г. Мягкова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. 1. Videобанк: Педиатрия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43670	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям

		Измерение окружности головы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. 1. Видеобанк: Педиатрия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55033	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
		Методика измерения длины тела у детей первого года жизни [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, Е. Г. Мягкова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. 1. Видеобанк: Педиатрия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43667	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
		Термометрия у детей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015. 1. Видеобанк: Педиатрия	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=55037	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям
		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у новорожденных и маленьких детей с помощью приема Геймлиха [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. 1. Видеобанк: Общевр	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=45446	По логину/паролю	Для самостоятельной работы при подготовке к занятиям

		Подготовка инфузомата к работе, начало инфузии [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. А. Газенкамф, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014. 1. Videобанк: Общеврачебные навыки	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43640	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Понятие о недоношенном ребенке [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. Ю. Гришкевич. - Красноярск : КрасГМУ, 2012	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29733	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Диагностика врожденных пороков ЖКТ у детей [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Юрчук. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29777	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Некротический энтероколит [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Юрчук. - Красноярск : КрасГМУ, 2012	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29717	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Министерство здравоохранения РФ	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Министерство здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Российское общество неонатологов	Интернет-ресурс	http://neonatology.pro/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	Интернет-ресурс	http://www.raspm.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
5	Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Интернет-ресурс	http://nasci.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
6	Союз педиатров России	Интернет-ресурс	http://www.pediatr-russia.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	

4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 18 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	19	
2	Учебная доска	1	
3	Раздаточный материал по аллергологии, пульмонологии, неврологии (бланки с анализами крови, мочи, кала, рентгенограммы, бланки с результатами ЭХОКГ, УЗИ, спинномозговой пункции, НСГ, КТ/МРТ головного мозга	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	

9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 20 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Ноутбук	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	61	
3	Мультимедийный проектор	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 19 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Учебный манекен подростка БРЭД торс для СЛР	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Учебный манекен новорожденного ребёнка для СЛР	1	
4	Учебный манекен-тренажер для СЛР Бэби Энн	1	
5	Медицинский учебный тренажер рука для внутривенных инъекций	1	
6	Компьютер	1	

	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 9 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Мультимедийный проектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	17	
3	Раздаточный материал по гематологии и детской онкологии (бланки с результатами УЗИ лимфатических узлов, внутренних органов, рентгенограммы костей скелета, бланки анализов крови, результатов стерильной пункции)	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 7 (комната для хранения медицинской литературы и периодических изданий))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Медицинская литература и периодические издания по педиатрии и неонатологии	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 6 (комната для хранения документации по клиническим исследованиям))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Документация по клиническим исследованиям	1	
	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593

1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 5 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Раздаточный материал по гастроэнтерологии (бланки с анализами крови, мочи и кала, рентгенограммы, электрокардиограммы, бланки с результатами УЗИ, ФГК, ФКС)	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	13	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Ноутбук	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	11	
3	Раздаточный материал по кардиологии (рентгенограммы суставов, бланки с результатами ЭХОКГ, электрокардиограммы, бланки анализов крови и мочи)	1	
4	Аппарат для проведения суточного мониторинга АД	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 2 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	6	

2	Комплект мебели, посадочных мест	5	
3	Учебная доска	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 123 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Ноутбук	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	29	
3	Мультимедийный проектор	1	
4	Раздаточный материал по разделам неонатологии (бланки с анализами крови, ликвора, мочи и кала, рентгенограммы, электрокардиограммы, бланки с результатами УЗИ, НСГ, КТ/МРТ головного мозга)	1	
5	Негатоскоп	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 124 (комната для хранения методической документации и симуляционного оборудования))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Учебный манекен новорожденного ребёнка для СЛР	1	
2	Методическая документация по неонатологии	1	
	Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А (Помещение № 3 (учебная операционная, анатомический зал))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	10	
2	Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных	1	

3	Монитор жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных	1	
4	Аппарат для неинвазивной вентиляции легких	1	
5	СРАР для новорожденных	1	
6	Неонатальный кювез	1	
7	Кювез для интенсивной терапии новорожденных	1	
8	Реанимационный стол для новорожденных	1	
9	Набор для реанимации новорожденных	1	
10	Пульсоксиметр для новорожденных	1	
11	Наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных	1	
12	Лампа фототерапии	1	
13	Инфузионный насос	1	
14	Медицинский аспиратор	1	
15	Небулайзер с маской для новорожденных	1	
16	Желудочные зонды для новорожденных	3	
17	Анализатор газов и кислотно-основного состояния крови	1	
18	Монитор церебральных функций для новорожденных	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.18 Неонатология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.18 Неонатология.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.18 Неонатология.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.18 Неонатология основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на всевопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Контрольные вопросы

1. Что такое скорректированный возраст?

1) Постконцептуальный возраст (в неделях) - (минус) 40 недель

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

2. С какой целью используют раннее введение иммуноглобулинов при гемолитической болезни новорожденных?

1) с целью блокады Fc-рецепторов, это препятствует взаимодействию антигенов с антителами, предотвращая или останавливая гемолиз

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

3. В каком случае необходимо ввести женщине, имеющей резус-отрицательную принадлежность крови, анти-D-резусный иммуноглобулин?

1) После родов резус-положительным плодом или в случае любого аборта

ПК-2 , ПК-5 , УК-1

Тесты

1. СРОК ГЕСТАЦИИ, КОГДА ВРЕДНЫЙ ФАКТОР МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВРОЖДЁННОМУ ПОРОКУ СЕРДЦА

1) на 3-9 неделе

2) на 13-17 неделе

3) на 18-22 неделе

4) на 23-28 неделе

5) на 29-40 неделе

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , УК-1

2. ГИПЕРБИЛИРУБИНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ПОВЫШЕНИЕМ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО УРОВНЯ НЕПРЯМОГО БИЛИРУБИНА У НОВОРОЖДЕННЫХ, ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

1) срыгивания, рвота

2) синдрома холестаза

3) гемолитической болезни новорожденного

4) внутриутробной инфекции

5) фетального гепатита

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6 , УК-1

3. ДЛЯ СОЛТЕРЯЮЩЕЙ ФОРМЫ ДЕФИЦИТА 21-ГИДРОКСИЛАЗЫ НЕ ХАРАКТЕРНО

1) срыгивания, рвота

2) гипокалиемия

3) пигментация половых органов

4) гипонатриемия

5) экзикоз

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , УК-1

1. Измерение артериального давления на верхних конечностях

1) 1. Информировать законного представителя пациента о предстоящем измерении АД, получить согласие 2. Проверить положения больного (удобная расслабленная поза) 3. Уточнить наличие лекарственных препаратов, сопутствующих заболеваний, повышающих АД 4. Оценить длину манжеты (резиновая часть должна быть не менее 2/3 длины предплечья) 5. Оценить манометр (стрелка д.б. на «0») 6. Освободить руку от одежды и уложить её горизонтально 7. Оценить длину манжеты (не менее $\frac{3}{4}$ окружности руки) 8. Наложить манжету на уровне сердца 9. Нагнетать давление на 20 мм рт. ст. выше исчезновения тонов Короткова или пульсации артерии кисти 10. Измерить с точностью АД 2 мм рт. ст. 11. Измерить не менее 3-х раз на 1 руке 12. За регистрируемый показатель принять меньшее из двух последних измерений и озвучил результаты 13. Дать интерпретацию полученных результатов (в соответствии с центильными таблицами)

ПК-2 , ПК-5

2. Определение групп крови по системе АВ0 и резус-фактора цоликлонами

1) 1. Надеть одноразовые медицинские перчатки 2. Оценить температуру и освещённость в процедурном кабинете (температурный режим в помещении должен быть +22 +26 °C) 3. Приготовить оснащение для определения групп крови цоликлонами: 1) планшет для определения группы крови, 2) шприцы, 3) стеклянные палочки, 4) кровь в вакутейнере, 5) физиологический раствор натрия хлорида, 6) цоликлоны анти-А, анти-В, анти-D, 7) секундомер, 8) лупу, 9) бланк направления в лабораторию 4. Оценить сроки годности цоликлонов: не более срока годности, установленного предприятием-изготовителем и не позднее 1 месяца с момента вскрытия флакона 5. Подписать планшет (Ф.И.О. пациента, дата определения) 6. Нанести на планшет по 2 большие капли цоликлонов анти-А, анти-В, анти-D, согласно маркированным лункам «анти-А», «анти-В», «анти-D» 7. Набрать из вакутейнера кровь в шприц 8. Рядом с каждой каплей цоликлонов нанести на планшет маленькие капли крови в 10 раз меньшего объёма 9. Смешать стеклянными палочками цоликлоны и кровь, не допуская повторного использования палочки для другой пары «кровь-цоликлон» 10. Засечь время, отведённое для протекания реакции – 3 мин 11. Наблюдать за реакцией в течение 3 мин: первые 30 с – без

покачивания планшета, затем – слегка покачивая планшет 12. По истечении 3 мин добавить в каждую каплю реагирующей смеси по 2 большие капли физиологического раствора натрия хлорида для исключения ложной агглютинации 13. Оценить результаты реакции, используя, при необходимости, лупу 14. При агглютинации с анти-А и анти-В цоликлонами [группа крови АВ (IV)] для исключения ложной агглютинации дополнительно нанести на планшет 2 большие капли физиологического раствора натрия хлорида и каплю крови в 10 раз меньшего объема, а затем выполнил пп.9-11, 13 15. Заполнить бланк направления в лабораторию

ПК-5 , ПК-6

3. Рассчитать парентеральное питание новорожденному ребенку:

1) 1. Расчёт объема жидкости, необходимого ребёнку в сутки (в зависимости от суток жизни и массы тела) 2. Решение вопроса о применении препаратов специального назначения для инфузионной терапии (препараты волемического действия, иммуноглобулины, антибиотики, ноотропы и др.) и их объёме с учетом их разведения 3. Расчёт количества концентрированных растворов электролитов, витаминов и микроэлементов, необходимых ребёнку в соответствии с физиологической суточной потребностью и величиной выявленного дефицита 4. Определение потребности аминокислот (в зависимости от суток жизни, массы тела, вида вскармливания (полное парентеральное, частичное парентеральное)) 5. Определение объёма жировой эмульсии (в зависимости от суток жизни, массы тела, вида вскармливания (полное парентеральное, частичное парентеральное)) 6. Определение объёма раствора глюкозы (в зависимости от суток жизни, массы тела, вида вскармливания (полное парентеральное, частичное парентеральное)) 7. Проверка и коррекция суточной калорийности (в зависимости от суток жизни) 8. Проверка и коррекция соотношения между пластическими и энергетическими субстратами (Белковые ккал : небелковые ккал = 1 : 4 (минимум), оптимально 1 : 10). При недостаточном энергообеспечении в пересчёте на 1 г аминокислот следует увеличить дозу глюкозы или жира или уменьшить дозу аминокислот. 9. Подсчет концентрации вводимого раствора (не более 10,0-12,5% в периферическую вену): Масса сухого вещества в инфузии (г) ×100 / объем инфузии 10. Распределение полученных объёмов препаратов в течение 24 часов;

ПК-3 , ПК-6 , ПК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Ребенок: срок гестации при рождении 25 недель, масса тела при рождении 800 граммов. Постконцептуальный возраст 30 недель. При исследовании клинического анализа крови: гемоглобин – 69 г/л, эритроциты – $3,27 \times 10^{12}/л$, гематокрит – 24,5%

1) Лечение

2) Профилактика данного состояния

Ответ 1: Трансфузия эритроцитарной взвесью 10-20 мл/кг

Ответ 2: Назначение эритропоэтина после 8-х суток жизни с одновременным введением препаратов железа (2-4 мг/кг элементарного железа в сутки)

ПК-6 , ПК-8 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: Ребенок родился от матери, инфицированной вирусом гепатита С:

1) Определите вид вскармливания

2) Первое обследование ребенка на гепатит С (возраст, объем обследования)

3) Сроки вакцинации против туберкулеза, гепатита В

Ответ 1: Естественное

Ответ 2: 2 месяца: anti-HCV IgG, РНК вируса гепатита С

Ответ 3: Согласно национальному календарю прививок

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

3. Ситуационная задача №3: Ребенок С, от первой беременности, протекавшей с гестозом первой половины в течение двух недель. Во второй половине беременности отмечалась избыточная прибавка в массе тела, отеки нижних конечностей. Роды затяжные, первый период 26 часов, второй период 40 минут. Эпизиотомия не проводилась. Родостимуляция окситоцином. Ребенок родился с массой тела 4500 г., длина тела 54 см. Закричал после отсасывания слизи из верхних дыхательных путей. Оценка по шкале Апгар 7/9 баллов. Однократное нетугое обвитие пуповиной вокруг шеи. Околоплодные воды зеленоватые. Плацента увеличена в размерах, рыхлая. При осмотре в отделении новорожденных - состояние средней тяжести. На манипуляции реагирует вяло. Мышечный тонус снижен в правой руке. Безусловные рефлексы вызываются, снижен рефлекс Бабкина, Робинзона, хватательный. При пальпации ключиц справа определяется припухлость, крепитация, правое надплечье короче левого, правую руку щадит.

1) Поставьте диагноз

2) Поясните причины выявленных изменений

3) Какие мероприятия необходимо провести в родильном доме?

4) Какие дополнительные методы обследования необходимы?

5) С какими патологическими состояниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?

Ответ 1: Родовая травма – перелом ключицы, верхний вялый правосторонний паралич Эрба-Дюшена.

Ответ 2: Роды затяжные, первый период 26 часов, родостимуляция окситоцином, крупный вес – 4500 г., обвитие пуповиной вокруг шеи

Ответ 3: Покой, фиксация правой ручки в физиологическом положении, обезболивание препаратами парацетомола

Ответ 4: Рентгенография шейного отдела позвоночника, ключиц, НСГ для дифференциальной диагностики с поражением головного мозга

Ответ 5: Эпифизарный остеомиелит

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , УК-1 , УК-2

Тесты

1. ДЛЯ СУБТЕНТОРИАЛЬНОЙ ГЕМАТОМЫ НЕ ХАРАКТЕРНЫ

1) разрыв мозжечкового намета

2) кровоизлияния в заднюю и среднюю черепную ямки

3) симптомы сдавления ствола мозга

4) сохранение сосания и глотания

5) вертикальный или ротаторный нистагм

Правильный ответ: 4

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , УК-1

2. ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМАМ ВРОЖДЁННОЙ ДИАФРАГМАЛЬНОЙ ГРЫЖИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1) одышка

2) синдром «асфиксического ущемления»

3) смещение границ сердца

4) запавший живот

5) диарея

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6

3. ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ НОВОРОЖДЕННЫХ ОБУСЛОВЛЕНА:

1) недостатком в крови новорожденного факторов свертывания крови

2) несовместимостью крови плода и матери по эритроцитарным антигенам

3) несовместимостью крови плода и матери по тромбоцитарным антигенам

4) повышенным гемолизом эритроцитов в результате наследственных мембранопатий

5) врожденной атрезией желчных протоков

Правильный ответ: 2

ПК-5 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неонатология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	ред. Н. Н. Володин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] : практ. рук. для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ambulatornaya-neonatologiya-formirovanie	Л. И. Захарова, Д. В. Печуров, Н. С. Кольцова	М. : Медпрактика-М, 2014.	ЭБС Букап	-/-
2	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=451	Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/gemodinamika-i-kardiologiya-75293/?page=	Ч. С. Клайнман, И. Сери ; ред. Р. А. Полин ; ред.-пер. В. А. Кокорин, А. А. Купряшов, К. С. Шведов	М. : Логосфера, 2015.	ЭБС Букап	-/-
4	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html	Г. М. Савельева, А. Г. Коноплянников, М. А. Курцер [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
5	Здоровый ребенок: амбулаторное наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=558	Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянич, С. И. Устинова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Неврология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/nevrologiya-75504/?page=1	Дж. Перлман ; ред. Р. А. Полин ; ред.-пер. Н. А. Ермоленко	М. : Логосфера, 2015.	ЭБС Букап	-/-
7	Неонатология [Электронный ресурс]. Т. 1. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179	ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. Д. Н. Дегтярев	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-

8	Неонатология [Электронный ресурс]. Т. 2. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=350179	ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. Д. Н. Дегтярев	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
9	Неонатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Т.1.. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437940.html	Н. П. Шабалов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
10	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
11	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Неонатология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=369	сост. Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Е. Ю. Емельянчик [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html	В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
17	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	ред. А. С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.18 Неонатология составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной

вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).