

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - ознакомительная практика (Уход за больными хирургического профиля)

способ проведения: стационарная

форма проведения: дискретная

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - ознакомительная практика (Уход за больными хирургического профиля)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Лечебный факультет

Кафедра общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана

Курс - I

Семестр - I

Учебно-практическая работа: 60 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость практики - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - ознакомительная практика (уход за больными хирургического профиля)" состоит в овладении знаниями наблюдения и квалифицированного ухода за больными с заболеваниями хирургического профиля, принципами медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - ознакомительная практика (уход за больными хирургического профиля)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

**1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

#### **Химия (школьный курс)**

**Знания:** правил техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами; механизма действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитного баланса организма человека; основ химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; пуриновых и пиримидиновых оснований, роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Физико-химических свойств основных неорганических и органических веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

**Умения:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

**Навыки:** интерпретировать лабораторные анализы.

#### **Антропология**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма. Анатомии органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой систем.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и сопоставлением морфологических клинических проявлений болезней.

#### **Здоровый образ жизни**

**Знания:** основных составляющих здорового образа жизни, биологическое значение витаминов, микроэлементов; психологических аспектов формирования здорового образа жизни; правил личной гигиены.

**Умения:** проводить скрининг населения на выявление факторов риска основных неинфекционных заболеваний, оценивать рацион питания здорового человека, оценивать уровень физической активности.

**Навыки:** оценивать состояние здоровья (определение артериального давления и пульса, веса, роста и индекса массы тела).

## **Биология**

**Знания:** характеристик основных этапов эмбриогенеза. Особенности эмбриогенеза человека. Критических периодов в онтогенезе. Постэмбрионального периода онтогенеза и его периодизацию у человека. Основных процессов роста, формирования дефинитивных структур, половое созревание, репродукция, старение.

**Умения:** объяснять роль биологических факторов в нарушении нормального развития организма, появлении и развитии болезней на соответствующих уровнях развития организма.

**Навыки:** характеризовать медико-функциональные особенности с использованием современных методов, используемые в изучении цитологии, генетики и наследственности человека.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения

#### 1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. медицинская деятельность

#### 1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при осуществлении общего и специального ухода за больными в лечебных учреждениях
	<b>Владеть</b>
1	навыками общения в медицинском коллективе: врач-средний медицинский персонал, медицинская сестра-пациент, младшая медицинская сестра по уходу-пациент при осуществлении общего и специального ухода за больными в профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Индивидуальный опрос
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-10
Содержание компетенции	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

**Знать**

**Уметь**

- 1 определять последовательность манипуляций при общем уходе за больными
- 2 осуществлять транспортировку больного внутри учреждения
- 3 оказывать доврачебную помощь при желудочно-кишечном кровотечении

**Владеть**

- 1 способами транспортировки больного внутри учреждения
- 2 приёмами неотложной доврачебной помощи при обмороке

**Оценочные средства**

- 1 Алгоритмы практических манипуляций
- 2 Индивидуальный опрос
- 3 Ситуационные задачи
- 4 Тесты

**Общие сведения о компетенции ОПК-11**

Вид деятельности -  
Профессиональная задача -  
Код компетенции ОПК-11  
Содержание компетенции готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**Знать**

**Уметь**

- 1 измерять температуру тела в подмышечной впадине
- 2 накладывать пузырь со льдом
- 3 выполнять постановку очистительной клизмы
- 4 использовать дезинфицирующие средства

**Владеть**

- 1 навыками проведения влажной уборки палат, перевязочного и процедурного кабинета, операционного блока
- 2 техникой промывания желудка
- 3 техникой катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у женщин

**Оценочные средства**

- 1 Индивидуальный опрос
- 2 Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ПК-1**

Вид деятельности	медицинская деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	<b>Знать</b>
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
2	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	осуществлять личную гигиену лица ( уход за глазами, носом, ушами, полостью рта)
2	обрабатывать руки на гигиеническом уровне
3	измерять пульс на лучевой артерии
4	измерять артериальное давление на лучевой артерии
5	определять частоту дыхательных движений
6	измерять температуру тела в подмышечной впадине
7	определять суточный диурез
	<b>Владеть</b>
1	навыками ухода за кожей тяжелобольных
2	способностью определять степень риска развития пролежней
3	навыками кормления тяжелобольных
	<b>Оценочные средства</b>
1	Индивидуальный опрос

2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-15</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	<b>Знать</b>
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Уметь</b>
1	осуществлять пособие по смене постельного белья тяжелобольному
2	осуществлять пособие по смене нательного белья тяжелобольному
3	осуществлять личную гигиену лица ( уход за глазами, носом, ушами, полостью рта)
4	измерять пульс на лучевой артерии
5	измерять артериальное давление на лучевой артерии
6	определять частоту дыхательных движений
7	измерять температуру тела в подмышечной впадине
8	проводить наружный туалет промежности
	<b>Владеть</b>
1	навыками ухода за кожей тяжелобольных
2	способностью определять степень риска развития пролежней
3	навыками кормления тяжелобольных
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Индивидуальный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

**Общие сведения о компетенции ПК-16**

Вид деятельности	медицинская деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	<b>Знать</b>
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
2	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	рассчитать калорийность питания в зависимости от уровня физической активности
	<b>Владеть</b>
1	навыками ухода за кожей тяжелобольных
2	навыками кормления тяжелобольных
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Индивидуальный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем практики и виды работы

		<b>Семестр</b>
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>I</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Учебная практика</b>		
<b>Учебно-практическая работа</b>	60	60.00
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	48	48
Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах	15	15
Работа с учебной литературой	15	15
Заполнение дневника	6	6
Подготовка отчета	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Общая трудоемкость час.</b>	<b>108.0</b>	<b>108</b>
<b>ЗЕ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Общие вопросы ухода за больными. Хирургический стационар.	12.00		
1.1.	Производственный инструктаж по технике безопасности. Общие вопросы ухода за хирургическими больными. История развития.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи. Личная подпись в журнале.	ОПК-4 ,ОПК-10
1.2.	Хирургический стационар: устройство, структура, оборудование. Виды хирургических отделений. Уборка помещений.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи	ОПК-10 ,ОПК-11
1.3.	Приемное отделение и операционный блок: принципы работы, устройство, структура, оборудование, уборка помещений. Потоки больных.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи.	ОПК-4 ,ОПК-10 ,ОПК-11
2.	Подготовка больного к операции. Техника манипуляций.	16.00		
2.1.	Личная гигиена хирургического больного.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи.	ПК-1 ,ПК-16 ,ПК-15
2.2.	Общая подготовка больного к операции.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи.	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-4 ,ПК-15
2.3.	Подготовка больных к операциям на органах брюшной полости.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи.	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-4 ,ПК-15
2.4.	Техника манипуляций по уходу за хирургическими больными. Основы десмургии.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи. Отработка практических навыков на фантомах	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-4 ,ОПК-11 ,ПК-15
3.	Уход за больными в послеоперационном периоде. Основы неотложной помощи.	32.00		
3.1.	Уход за больными после операций на лице, голове и шеи.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи.	ПК-1 ,ПК-16 ,ПК-15
3.2.	Уход за больными после операций на органах брюшной полости. Дренажи: виды, классификация. Уход за дренажами.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи. Отработка практических навыков на фантомах	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-11 ,ПК-15
3.3.	Особенности кормления хирургических больных. Диеты: виды, показания и противопоказания. Парентеральное питание. Стомы: колостомы, цистостомы, нефростомы, гастростомы, трахеостомы. Правила и техника ухода.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи. Отработка практических навыков на фантомах	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-10 ,ОПК-11 ,ПК-15
3.4.	Уход за больными после операций на органах мочеполовой сферы.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи. Отработка практических навыков на фантомах	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-11 ,ПК-15
3.5.	Уход за травматологическими больными и пациентами после операций на позвоночнике. Транспортная иммобилизация больных. Транспортировка пострадавших.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи. Отработка практических навыков на фантомах	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-10 ,ОПК-11 ,ПК-15

3.6.	Уход за больными после операций на сосудах, сердце и лёгких.	4.00	Контроль выполнения практических манипуляций. Индивидуальный опрос. Задачи	ПК-1 ,ПК-16 ,ПК-15
3.7.	Временные методы остановки кровотечения.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи. Отработка практических навыков на фантомах	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-10 ,ОПК-11 ,ПК-15
3.8.	Основы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Зачёт.	4.00	Индивидуальный опрос. Отработка практических навыков на фантомах. Тесты. Алгоритмы практических навыков. Задачи	ПК-1 ,ПК-16 ,ОПК-10 ,ОПК-11 ,ПК-15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>		

## 2.3. Перечень практических умений

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при осуществлении общего и специального ухода за больными в лечебных учреждениях</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ОПК-4
2	<b>Навыками общения в медицинском коллективе: врач-средний медицинский персонал, медицинская сестра-пациент, младшая медицинская сестра по уходу-пациент при осуществлении общего и специального ухода за больными в профессиональной деятельности</b> Файлов нет  Уровень: Владеть  ОПК-4
3	<b>Определять последовательность манипуляций при общем уходе за больными</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ОПК-10
4	<b>Навыками проведения влажной уборки палат, перевязочного и процедурного кабинета, операционного блока</b> Файлов нет  Уровень: Владеть  ОПК-11
5	<b>Способами транспортировки больного внутри учреждения</b> Файлов нет  Уровень: Владеть  ОПК-10
6	<b>Осуществлять пособие по смене постельного белья тяжелобольному</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ПК-15

7	<p><b>Осуществлять пособие по смене нательного белья тяжелобольному</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-15</p>
8	<p><b>Навыками ухода за кожей тяжелобольных</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-1,ПК-16,ПК-15</p>
9	<p><b>Осуществлять личную гигиену лица ( уход за глазами, носом,ушами, полостью рта)</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1,ПК-15</p>
10	<p><b>Осуществлять транспортировку больного внутри учреждения</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОПК-10</p>
11	<p><b>Способностью определять степень риска развития пролежней</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-1,ПК-15</p>
12	<p><b>Обрабатывать руки на гигиеническом уровне</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1</p>
13	<p><b>Измерять пульс на лучевой артерии</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1,ПК-15</p>
14	<p><b>Измерять артериальное давление на лучевой артерии</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1,ПК-15</p>

15	<p><b>Определять частоту дыхательных движений</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1,ПК-15</p>
16	<p><b>Измерять температуру тела в подмышечной впадине</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1,ОПК-11,ПК-15</p>
17	<p><b>Накладывать пузырь со льдом</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОПК-11</p>
18	<p><b>Навыками кормления тяжелобольных</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-1,ПК-16,ПК-15</p>
19	<p><b>Определять суточный диурез</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1</p>
20	<p><b>Выполнять постановку очистительной клизмы</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОПК-11</p>
21	<p><b>Оказывать доврачебную помощь при желудочно-кишечном кровотечении</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОПК-10</p>
22	<p><b>Техникой промывания желудка</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ОПК-11</p>

23	<b>Приёмами неотложной доврачебной помощи при обмороке</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-10
24	<b>Техникой катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у женщин</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-11
25	<b>Проводить наружный туалет промежности</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-15
26	<b>Использовать дезинфицирующие средства</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-11
27	<b>Рассчитать калорийность питания в зависимости от уровня физической активности</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-16

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

1 курс

1 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
1. Общие вопросы ухода за больными. Хирургический стационар. [36.00]	Заполнение дневника [6.00], Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах [15.00], Работа с учебной литературой [15.00]	36	<b>Контроль выполнения практических манипуляций</b> Файлов нет	ПК-1,ПК-16,ОПК-10,ОПК-11,ПК-15
2. Подготовка больного к операции. Техника манипуляций. [8.00]	Подготовка отчета [8.00]	8	<b>Отчет</b> Файлов нет	ПК-1,ПК-16,ОПК-4,ОПК-10,ОПК-11,ПК-15
3.8. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Зачёт. [4.00]	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4	<b>Тестирование.</b> <b>Индивидуальный опрос.</b> <b>Алгоритмы практических манипуляций</b> Файлов нет	ПК-1,ПК-16,ОПК-4,ОПК-10,ОПК-11,ПК-15
	<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>48</b>		

## 2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1 курс

1 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	<b>Опишите устройство хирургического отделения.</b> Файлов нет  ОПК-10,ОПК-11
2	<b>Назовите основные условия соблюдения личной гигиены.</b> Файлов нет  ПК-1,ПК-15
3	<b>Назовите диеты, применяемые у хирургических больных.</b> Файлов нет  ПК-1,ОПК-10
4	<b>Назовите возможные осложнения со стороны мочевыделительной системы в первые часы после операции.</b> Файлов нет  ОПК-10,ОПК-11
5	<b>Назовите основные правила техники безопасности при транспортировке хирургических больных.</b> Файлов нет  ПК-1,ОПК-10
6	<b>Опишите особенности ухода и наблюдения за больными с кишечными свищами.</b> Файлов нет  ОПК-10,ОПК-11
7	<b>Перечислите правила ухода за колоприёмниками.</b> Файлов нет  ОПК-10,ПК-15
8	<b>Дайте определение десмургии.</b> Файлов нет  ПК-1,ОПК-4

9	<b>Назовите виды смерти.</b> Файлов нет  ПК-1,ОПК-10
10	<b>Назовите причины развития терминальных состояний.</b> Файлов нет  ПК-1,ПК-15

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Глухов, А. А. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html">Основы ухода за хирургическими больными</a> : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Винник Ю.С., Дябкин Е.В., Кочетова Л.В. Учебная практика - клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="#">Клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля) : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Ю. С. Винник, Е. В. Дябкин, Л. В. Кочетова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4243&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tids=330854,336081,336113,336137,336221,336230,336231,336232,336233,336234,336235,336236,336237,336238,336239,336240,336241,336242,336243,336244&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4243&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tids=330854,336081,336113,336137,336221,336230,336231,336232,336233,336234,336235,336236,336237,336238,336239,336240,336241,336242,336243,336244&amp;pdf=0</a></a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="#">Клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля) : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Ю. С. Винник, Е. В. Дябкин, Л. В. Кочетова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4243&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tids=330854,336081,336113,336137,336221,336230,336231,336232,336233,336234,336235,336236,336237,336238,336239,336240,336241,336242,336243,336244&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4243&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tids=330854,336081,336113,336137,336221,336230,336231,336232,336233,336234,336235,336236,336237,336238,336239,336240,336241,336242,336243,336244&amp;pdf=0</a></a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="#">Клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля) : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Ю. С. Винник, Е. В. Дябкин, Л. В. Кочетова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4243&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=330854,336081,336113,336137,336221,336230,336231,336232,336233,336234,336235,336236,336237,336238,336239,336240,336241,336242,336243,336244&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4243&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=330854,336081,336113,336137,336221,336230,336231,336232,336233,336234,336235,336236,336237,336238,336239,336240,336241,336242,336243,336244&amp;pdf=0</a></a>	ЭБС КрасГМУ
5	Стоунхэм, М. <a href="#">Медицинские манипуляции - мультимедийный подход</a> : пер. с англ. / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. С. В. Гуляев ; ред. С. В. Гуляев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="#">Основы сестринского дела</a> : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 332 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1</a>	ЭБС Юрайт
7	<a href="#">Основы сестринского дела</a> : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1</a>	ЭБС Юрайт
8	Оконенко, Т. И. <a href="#">Сестринское дело в хирургии</a> : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512558#page/1">https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-hirurgii-512558#page/1</a>	ЭБС Юрайт
9	<a href="#">Уход за пациентами хирургического профиля</a> : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; ред. А. В. Крючкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Ведение взрослых пациентов с кишечной стомой	Интернет-ресурс	<a href="https://book.surgeons.ru/coloproctology/vedenie-vzroslyx-pacientov-s-kishechnoj-stomoj">https://book.surgeons.ru/coloproctology/vedenie-vzroslyx-pacientov-s-kishechnoj-stomoj</a>	Для самостоятельной и учебно-практической работы
2	Медицинская литература в свободном доступе по разделам	Интернет-ресурс	<a href="http://surgerycom.net/">http://surgerycom.net/</a>	Для самостоятельной и учебно-практической работы
3	Телемедицина и компьютерные технологии	Интернет-ресурс	<a href="http://tele.med.ru/TELE_KT/wvidtm.htm">http://tele.med.ru/TELE_KT/wvidtm.htm</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения
4	Видеолекции по хирургии и смежным специальностям	Интернет-ресурс	<a href="http://tele.med.ru/lectures/surg.htm">http://tele.med.ru/lectures/surg.htm</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения
5	Информационные технологии в медицине	Интернет-ресурс	<a href="http://tele.med.ru/lectures/it.htm">http://tele.med.ru/lectures/it.htm</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения
6	Обработка рук хирурга	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DY4WVwHxy0c">https://www.youtube.com/watch?v=DY4WVwHxy0c</a>	Для самостоятельной и учебно-практической работы
7	Повязка Дезо	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4R0YeJzeaGQ">https://www.youtube.com/watch?v=4R0YeJzeaGQ</a>	Для самостоятельной и учебно-практической работы
8	Наложение кровоостанавливающего жгута	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=D1OD6xWoMps">https://www.youtube.com/watch?v=D1OD6xWoMps</a>	Для самостоятельной и учебно-практической работы
9	Наложение шины Крамера на предплечье	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-POlJLN5mEI">https://www.youtube.com/watch?v=-POlJLN5mEI</a>	Для самостоятельной и учебно-практической работы
10	История медицины	Интернет-ресурс	<a href="https://vk.com/medical_history">https://vk.com/medical_history</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения

### 3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

#### 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики "Учебная практика - ознакомительная практика (уход за больными хирургического профиля)" по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при самоподготовке

**3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практической подготовки по практике "Учебная практика - ознакомительная практика (уход за больными хирургического профиля)" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	<b>Медицинские организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</b>	аудитория для проведения учебно-практической работы
1	Оборудование и расходные материалы лечебных учреждений, предназначенные для ухода за больными хирургического профиля	
	<b>Симуляционный центр</b>	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	
2	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	
3	Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации «Аппе»	
4	Манекен-тренажер Оживленная Анна	
5	Тренажер-манекен взрослого и ребенка для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	
6	Симулятор для овладения навыками катетеризации мочевого пузыря и постановки клизмы у женщин	
7	Симулятор для овладения навыками катетеризации мочевого пузыря и постановки клизмы у мужчин	
8	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка	
9	Пульсоксиметр напалечный	
10	Стетоскоп Раппапорта	
11	Термометр медицинский электронный	
12	Тонометр механический без стетоскопа	

	<b>Читальный зал НБ</b>	<p>аудитория для самостоятельной работы          Программное обеспечение: Microsoft Windows:          43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488,          65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887          Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487,          65459253          Kaspersky Endpoint Security:          13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Стол	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

### **3.3. Место и время проведения практики**

Учебная практика «Учебная практика - клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля)» для специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в течение I семестра. Учебная практика является обязательным разделом ООП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала. Во время прохождения учебной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки младшего и среднего медицинского персонала. Проводят различные манипуляции, согласно должностным обязанностям (уход за больными с различной патологией, сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал и т.д.) и своевременная отправка их в лабораторию, подготовка историй болезни, направление пациентов по назначению врача на клиничко-диагностические исследования, измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи и запись данных в температурный лист), осуществляют мероприятия по санитарно-просветительной работе среди больных взрослых и их родственников. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем. Обучение складывается из учебно-практической (60 часов) и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на работу по отработке практических навыков. Учебно-практическая работа проводится в виде клинических ситуаций, демонстрации практических навыков преподавателем и использованием наглядных пособий и тренажеров, ответов на вопросы и тестовые задания. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к выполнению учебно-практической работы и включает работу с тестами и учебной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. В соответствии с программой учебной практики разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Входной контроль знаний студентов оценивается с помощью тестирования. Текущий - индивидуальным устным опросом в ходе занятий и тестированием. По окончании прохождения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических навыков, тестированием и собеседованием (решением ситуационных задач). Кроме того, на зачет предоставляется дневник практики.

### **3.4. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания**

В конце каждого занятия студент выполняет индивидуальное задание путём заполнения дневника о проделанной работе, что является основной формой отчётности по данной учебной практике. Кроме этого, студент выполняет индивидуальное задание в виде санбюллетней.

### **3.5. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с

учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончании практики студенты сдают зачет комиссии преподавателей. На зачете по учебной практике оцениваются практические умения, овладение которыми составляло задачу практики. Оценивают практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. То есть, на зачет выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие (манипуляция), входящее в круг функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала. Кроме этого, студент должен ответить на вопрос - почему данное действие (манипуляция) выполнялось именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения. Студент на зачет должен предоставить дневник по учебной практике с итоговой оценкой за пройденное обучение, которую выставляет преподаватель и заверяет её своей подписью.

#### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела практики	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Подготовка больного к операции. Техника манипуляций.			
			Тесты	5	5
2	Для текущего контроля				
		Общие вопросы ухода за больными. Хирургический стационар.			
			Индивидуальный опрос	3	3
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы клинических ситуаций	По числу студентов	По числу студентов
			Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	3
			Тесты	5	5

## 4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. ПРИНЦИПОМ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ И РОДСТВЕННИКАМИ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) недоверие
- 2) подозрительность

#### 3) полная информация

- 4) скрытность
- 5) не имеет значения

Правильный ответ: 3

ПК-15 , ОПК-4

#### 2. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА В ПАЛАТЕ ПРОВОДИТСЯ

#### 1) 1 раз в неделю

- 2) 1 раз в месяц
- 3) 1 раз в три дня
- 4) 1 раз в десять дней
- 5) в палатах такая уборка не проводится

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ОПК-11

#### 3. ОБЪЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ

- 1) положение - сидя в кровати
- 2) положение - лежа в кровати
- 3) положение - лежа на боку
- 4) движения конечностей лежа на спине
- 5) ходьба по палате

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-15

### Текущий контроль

#### Индивидуальный опрос

**1. Перечислите способы смены постельного белья у тяжелобольных пациентов**

1) Продольный и поперечный

ПК-1 , ПК-15

**2. Перечислите способы обработки рук хирурга перед операцией**

1) 0.5% хлоргексидина (дважды по 3 минуты), раствором первомура, Дегмином, Дегмицидом

ПК-1 , ОПК-11

**3. Перечислите способы обработки рук хирурга перед операцией**

1) 0.5% хлоргексидина (дважды по 3 минуты), раствором первомура, Дегмином, Дегмицидом

ПК-1 , ОПК-11

**Тесты**

**1. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ - ЭТО**

1) самостоятельная наука о долге медицинских работников

2) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики

**3) самостоятельная наука о нравственных, этических и правовых взаимоотношениях между медицинскими работниками, больными и их родственниками**

4) наука о взаимоотношениях медицинских работников между собой

5) наука о правилах хорошего тона

Правильный ответ: 3

ОПК-4

**2. ПОЛОСТЬ РТА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ ОБРАБАТЫВАЕТСЯ**

1) кипяченой водой

2) 1 % борной кислотой

3) раствор перекиси водорода

**4) раствором перманганата калия 1: 10000**

5) зубной пастой

Правильный ответ: 4

ОПК-10

**3. ВРЕМЯ ОБРАБОТКИ РУК 0,5% РАСТВОРОМ ХЛОРГЕКСИДИНА**

1) 1 минута

**2) 2 минуты**

3) 3 минуты

4) 6 минут

5) 10 минут

Правильный ответ: 2

ПК-1

## **Промежуточный контроль**

### **Алгоритмы практических манипуляций**

#### **1. ИЗМЕРЕНИЕ ПУЛЬСА НА ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ**

- 1) Установить доверительные отношения с пациентом.
- 2) Объяснить суть и ход процедуры.
- 3) Получить согласие пациента на процедуру.
- 4) Подготовить необходимое оснащение.
- 5) Вымыть и осушить руки
- 6) Придать пациенту удобное положение, сидя или лежа.
- 7) Охватить одновременно кисти пациента пальцами своих рук выше лучезапястного сустава так, чтобы 2, 3 и 4-й пальцы находились над лучевой артерией (2-й палец у основания большого пальца). Сравнить колебания стенок артерий на правой и левой руках.
- 8) Провести подсчет пульсовых волн на той артерии, где они лучше выражены в течение 60 секунд.
- 9) Оценить интервалы между пульсовыми волнами.
- 10) Оценить наполнение пульса.
- 11) Сдавить лучевую артерию до исчезновения пульса и оценить напряжение пульса.
- 12) Провести регистрацию свойств пульса на температурном листе графическим, а в листе наблюдения - цифровым способом.
- 13) Сообщить пациенту результаты исследования.
- 14) Вымыть и осушить руки.

ПК-15 , ПК-16 , ОПК-10

#### **2. ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА У БОЛЬНОГО В РОТОВОЙ ПОЛОСТИ**

- 1) Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения.
- 2) Возьмите чистый медицинский термометр, проверьте его целостность.
- 3) Встряхните термометр до  $t < 35$  градусов Цельсия.
- 4) Поставьте термометр под язык пациента на 5 минут (пациент губами удерживает корпус термометра).

5) Извлеките термометр, определите температуру тела. Зарегистрируйте полученные результаты сначала в общем температурном листе, затем в температурном листе истории болезни. Обработайте термометр в соответствии с требованиями санэпидрежима.

ПК-16 , ОПК-10

### 3. ПОСТАНОВКА ОЧИСТИТЕЛЬНОЙ КЛИЗМЫ

1) Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения. Наденьте перчатки, халат, фартук. Налейте в кружку Эсмарха 1-1,5 литра воды комнатной температуры. Заполните систему водой. Подвесьте кружку Эсмарха на штатив на высоту 75-100 см.

2) Уложите пациента на левый бок на кушетку, покрытую клеенкой, свисающей в таз. Попросите пациента согнуть ноги в коленях и подтянуть к животу. Выпустите воздух из системы. Смажьте наконечник вазелином. Встаньте слева от пациента. Разведите левой рукой ягодицы пациента.

3) Введите правой рукой легкими вращательными движениями наконечник в прямую кишку, первые 3-4 см наконечника по направлению к пупку, а затем на 5-8 см параллельно позвоночнику. Откройте вентиль (или зажим) и отрегулируйте поступление жидкости в кишечник. Попросите пациента в этот момент расслабиться и медленно подышать животом.

4) Закройте вентиль или наложите зажим на резиновую трубку, оставив на дне кружки Эсмарха небольшое количество воды. Извлеките наконечник. Попросите пациента удерживать воду в кишечнике в течение 5-10 минут. Сопроводите пациента в туалетную комнату.

5) Разберите систему и погрузите ее в дезинфицирующий раствор. Снимите перчатки, фартук и халат. Обработайте разобранную систему, перчатки, фартук и наконечник в соответствии с требованиями санэпидрежима. Вымойте руки.

ПК-16 , ОПК-10

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная М., 47 лет, в экстренном порядке доставлена в приёмное отделение хирургического стационара с признаками перитонита, и срочно была транспортирована в операционную. Известно, что больная не следила за личной гигиеной, в приёмном отделении проверка на педикулёз и чесотку не проводилась

1) Какие обязанности медсестры были нарушены

2) Какие осложнения возможны как у самого больного, так и его соседей по палате

3) Перечислите обязанности медицинской сестры приемного отделения

4) Какие Вы знаете обязанности врача приемного отделения

5) Как поступить с нательными вещами больного педикулёзом

**Ответ 1:** Проверка больного на педикулёз и кожных покровов

**Ответ 2:** Нарушение санитарно-эпидемиологических норм

**Ответ 3:** Оформление медицинской карты на каждого госпитализируемого больного (заполнение титульного листа, указание точного времени поступления пациента, диагноз направившего лечебного учреждения); осмотр кожных покровов и волосистых частей тела для выявления педикулеза (вшивости), измерение температуры тела; выполнение назначений врача

**Ответ 4:** Осмотр больного, определение срочности выполнения хирургического вмешательства, необходимого объема дополнительных исследований; заполнение истории болезни, постановка

предварительного диагноза; определение необходимости выполнения санитарно-гигиенической обработки; госпитализация в профильное отделение с обязательным указанием вида транспортировки; при отсутствии показаний к госпитализации оказание необходимого минимума амбулаторной медицинской помощи

**Ответ 5:** Снимают всю одежду, складывают в отдельный пакет и затем вещи вместе с пакетом сжигаются

ПК-16 , ОПК-4

**2. Ситуационная задача №2:** Больной Н., 19 лет, болен 3 дня. Жалобы на постоянные боли внизу живота больше справа. Объективно: состояние тяжелое, температура тела 38,7°C. Многократная рвота. Черты лица заострены, кожные покровы бледные, слизистые оболочки сухие, язык обложен серым налетом. Пульс 120 уд.в мин. При пальпации живот вздут, не участвует в акте дыхания. Отмечается разлитая болезненность и мышечное напряжение по всей передней брюшной стенке

- 1) Как расценить данное состояние
- 2) Какой вид болей описан
- 3) Нужно ли оперативное вмешательство
- 4) Тактика по дальнейшему ведению больного
- 5) Какая документация оформляется на данного больного в приёмном

**Ответ 1:** Больной находится в крайне тяжелом состоянии

**Ответ 2:** Возможно у больного острый аппендицит или перитонит (воспаление брюшной полости). Угрожающие и перинатальные боли

**Ответ 3:** Да

**Ответ 4:** Срочно вызвать врача, необходима срочная госпитализация в хирургическое отделение. Возможно наложение пузыря со льдом

**Ответ 5:** Журнал учёта больных, алфавитный журнал, оформляется титульный лист истории болезни

ОПК-4 , ОПК-10

**3. Ситуационная задача №3:** Больной Д., 60 лет перенес инсульт (острое нарушение мозгового кровообращения), в результате чего произошло нарушение глотательного рефлекса. После приема пищи медсестра не проводит гигиену полости рта

- 1) К чему это может привести
- 2) Как часто нужно проводить гигиену полости рта
- 3) Какие правила нужно соблюдать при обработке полости рта
- 4) Когда нужно проводить обработку полости рта
- 5) Каким образом осуществляется санация полости носа

**Ответ 1:** При разложении остатков не удаленной пищи из полости рта вместе со слюной они могут попасть в организм и нарушить работу желудочно-кишечного тракта

**Ответ 2:** 2 раза в день, утром и вечером и после каждого приема пищи нужно полоскать ротовую полость

**Ответ 3:** Процедура проводится полусидя, в перчатках, при помощи смоченного тампона удаляются остатки пищи из ротовой полости

**Ответ 4:** Перед приемом и после приема пищи проводят гигиену полости рта

**Ответ 5:** Санация полости носа осуществляется резиновой грушей или специальным аэрозолем ПК-1 , ОПК-4 , ОПК-10

## Тесты

### 1. ПРИНЦИПОМ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ И РОДСТВЕННИКАМИ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ

1) недоверие

2) подозрительность

**3) полная информация**

4) скрытность

5) не имеет значения

Правильный ответ: 3

ПК-15 , ОПК-4

### 2. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА В ПАЛАТЕ ПРОВОДИТСЯ

**1) 1 раз в неделю**

2) 1 раз в месяц

3) 1 раз в три дня

4) 1 раз в десять дней

5) в палатах такая уборка не проводится

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ОПК-11

### 3. ОБЪЕМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ

1) положение - сидя в кровати

**2) положение - лежа в кровати**

3) положение - лежа на боку

4) движения конечностей лежа на спине

5) ходьба по палате

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-15