##### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

##### высшего образования

##### «Красноярский государственный медицинский университет

##### имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

##### Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

Утверждаю

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Зав. Кафедрой д.м.н., Шнякин П.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фио, подписЬ)

**Индивидуальный план**

**работы ОРДИНАТОРА**

**Специальность**: 31.08.66 Травматология и ортопедия

**Кафедра**: Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

**Фамилия:** Козловский

**Имя**: Кирилл

**Отчество: М**ихайлович

**Ф.И.О. руководителя:** Гатиатулин Равиль Рафаилович

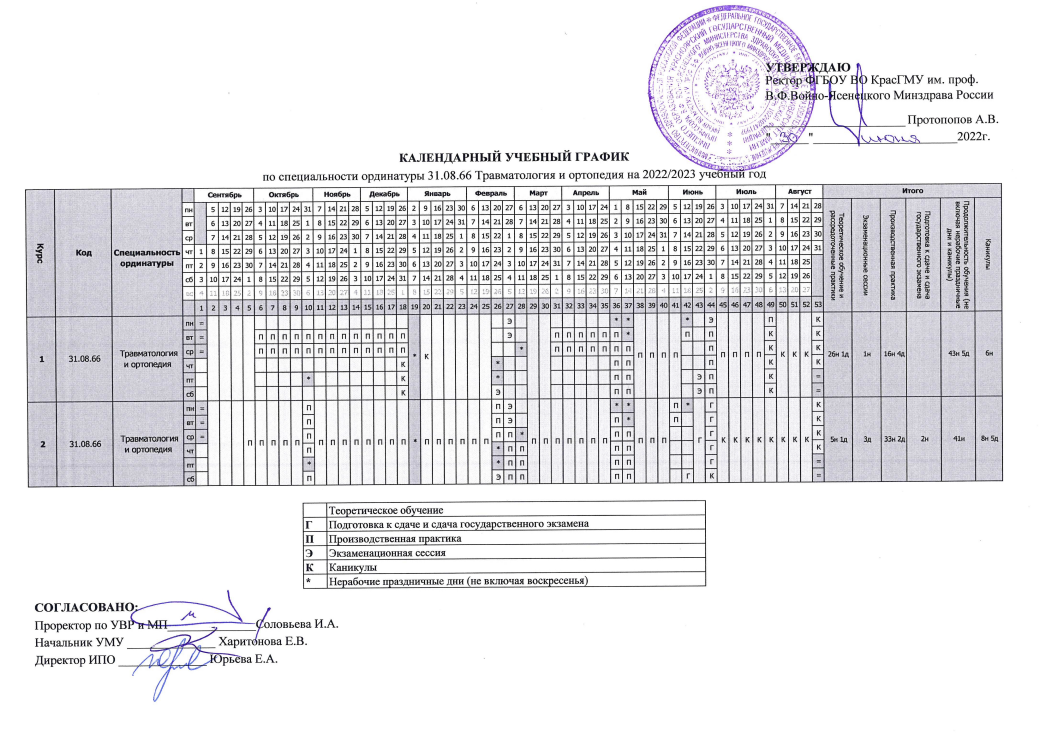
**Срок обучения** с 01 сентября 2023 г.

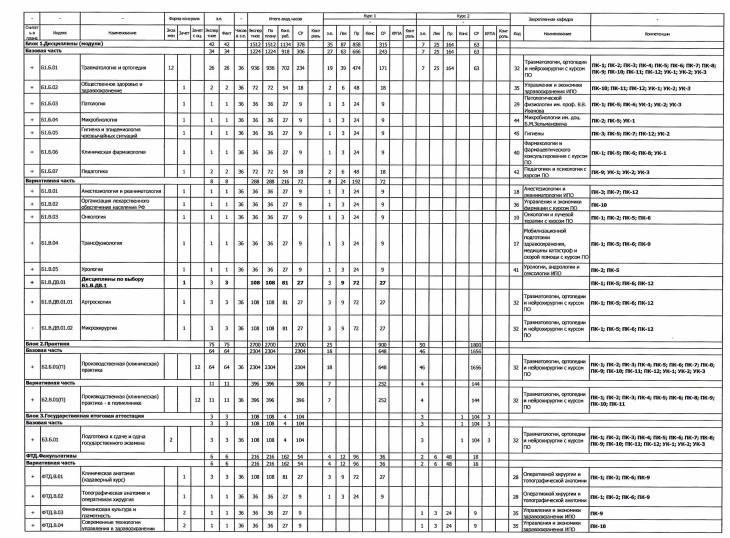
по 31 августа 2025 г.

2023 год

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.66 Травматология и ортопедия**



****

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 Травматология и ортопедия

**1.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная;

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

-создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

**-**готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(**ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**4.** При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

**3. Планируемые результаты обучения ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

**Знать:**

1. Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
2. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. Теоретические и практические основы специальности;
4. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. Организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. Современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. Организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. Меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. Эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;
13. Организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
14. Нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
15. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

**Уметь:**

1. Проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.  
   Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
3. Анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
4. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. Определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
6. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
7. Применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.
8. Оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
9. Диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
10. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов–специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
11. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
12. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
13. Умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
14. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
15. Проводить анализ эффективности работы
16. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

**Владеть:**

1. Навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.  
   Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.  
   Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;  
   Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.  
   Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
2. Основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
3. Анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
4. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. Навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.  
   Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
6. Перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при:

- закрытых переломах

- открытых переломах

- огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.

1. Оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.
2. Методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
3. Методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
4. Методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.  
   Производить пункцию суставов:

- плечевого

- локтевого

- тазобедренного

- коленного

-голеностопного.

Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.

1. Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.  
   Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
2. Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Уметь оказывать специализированную помощь при  переломах у детей.
3. Решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно–профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
4. Анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе  
   Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
5. Методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.  
   Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.  
   Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях  
   Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.  
   Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| №  п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполне-  ния | Ф.И.О. и подпись  руководителя |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | В т.ч. самостоятельно |
| 1 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01 | 40 | 35 | 4 |  |
| 2 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01 | 40 | 37 | 4 |  |
| 3 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01 | 40 | 35 | 4 |  |
| 4 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01 | 40 | 34 | 4 |  |
| 5 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ-Медтехника» | 50 | 40 | 4 |  |
| 6 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «НПФ-Медтехника» | 39 | 29 | 4 |  |
| 7 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2) | 30 | 25 | 4 |  |
| 8 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед» | 45 | 40 | 4 |  |
| 9 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера | 30 | 21 | 3 |  |
| 10 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера | 30 | 24 | 4 |  |
| 11 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шинами Крамера | 25 | 15 | 4 |  |
| 12 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера | 11 | 7 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. | 25 | 10 | 4 |  |
| 14 | Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек. | 34 | 15 | 3 |  |
| 15 | Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного. | 20 | 12 | 3 |  |
| 16 | Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. | 50 | 42 | 3 |  |
| 17 | Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. | 25 | 22 | 3 |  |
| 18 | Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами. | 50 | 20 | 1 |  |
| 19 | Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата. | 30 | 20 | 2 |  |
| 20 | Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях | 30 | 20 | 4 |  |
| 21 | Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. | 35 | 32 | 3 |  |
| 22 | Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей. | 60 | 20 | 2 |  |
| 23 | Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах | 70 | 50 | 3 |  |
| 24 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; | 35 | 20 | 4 |  |
| 25 | Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. | 48 | 36 | 4 |  |
| 26 | Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза. | 21 | 12 | 2 |  |
| 27 | Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошеи - нарушений осанки. | 21 | 8 | 4 |  |
| 28 | Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе | 28 | 10 | 3 |  |
| 29 | Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. | 47 | 31 | 4 |  |
| 30 | Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. | 28 | 11 | 3 |  |
| 31 | Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. | 8 | 4 | 2 |  |
| 32 | Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. | 14 | 6 | 3 |  |
| 33 | Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. | 12 | 7 | 4 |  |
| 34 | Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. | 28 | 5 | 4 |  |
| 35 | Произвести операцию при вывихе надколенника. | 37 | 25 | 2 |  |
| 36 | Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва. | 11 | 5 | 2 |  |
| 37 | Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. | 8 | 2 | 2 |  |
| 38 | Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки. | 33 | 25 | 2 |  |
| 39 | Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. | 24 | 10 | 1 |  |
| 40 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. | 24 | 10 | 1 |  |
| 41 | Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. | 55 | 18 | 4 |  |
| 42 | Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. | 64 | 50 | 4 |  |
| 43 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза. | 50 | 20 | 2 |  |
| 44 | Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. | 62 | 37 | 2 |  |
| 45 | Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. | 10 | 2 | 2 |  |

Подпись заведующего кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О.)

1. **ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название раздела** | **Место работы** | | **Продолжительность** | | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
| **Начало** | **Окончание** | **6** |
| **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |  | **6** |
| **1 курс** | | | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть** | | | | | | | | |
| 1 | | Дисциплина специальности Травматология и ортопедия | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО  КГБУЗ ККБ №1 | | 01.09.2023  30.03.2024  17.06.2024 | 29.12.2023  04.05.2024  25.06.2024 | 684 | Экзамен |
| 2 | | Гигиена и эпидемиология ЧС | Кафедра гигиены | | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 3 | | ОЗиЗ | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 4 | | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 5 | | Патология | Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова | | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 6 | | Микробиология | Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича | | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 7 | | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| **Дисциплины. Вариативная часть** | | | | | | | | |
| 8 | | «Анестезиология и реаниматология» | | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 9 | | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» | | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 10 | | «Онкология» | | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 11 | | «Трансфузиологи» | | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 12 | | Урология | | Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 12 | | Дисциплина по выбору: Артроскопия | | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО  КГБУЗ ККБ№1  Отделение ортопедии | По расписанию | | 108 | Зачет |
| **Практика** | | | | | | | | |
| 13 | | Производственная (клиническая) практика | | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО  КГБУЗ ККБ №1  (ОСК, спец.навыки) | 03.10.2023 | 29.10.2023 | 72 | Диф. зачет |
| 14 | | Производственная (клиническая) практика | | Кафедра-центр симуляционных технологий  (ОСК,общеврачебные навыки) | По расписанию | По расписанию | 36 | Диф. зачет |
| 15 | | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | | Травмпункт правобережья, КГБУЗ КМКБ №7  ТОО№5 | 31.10.2023  02.04.2024 | 28.12.2023  04.05.2024 | 144  108 | Диф. зачет |
| 16 | | Производственная (клиническая) практика | | Отделение травматологии  КГБУЗ КМКБСМП | 05.05.2024  27.06.2024 | 16.06.2024  30.07.2024 | 540 | Диф. зачет |
| **2 курс** | | | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть.** | | | | | | | | |
| 17 | Дисциплина специальности Травматология и ортопедия | | | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО  КГБУЗ ККБ №1 | 01.09.2024  07.06.2025 | 25.09.2024  16.06.2025 | 252 | Экзамен |
| **Практика** | | | | | | | | |
| 18 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | | Травмпункт правобережья, КГБУЗ КМКБ №7  ТОО№5 | | 27.09.2024 | 14.10.2024 | 144 | Диф. Зачет |
| 19 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | | Отделение травматологии  КГБУЗ ККБ №1  Отделение сочетанной травмы  КГБУЗ ККБ№1 | | 16.10.2024  10.01.2025  01.03.2025  19.05.2025 | 30.12.2024  24.02.2025  18.05.2025  06.06.2025 | 486  684  486 | Диф. Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2024/2025)** | | | | | | | | |
| 21 | «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» | | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | | по расписанию | | 36 | Зачет |
| 22 | «Клиническая анатомия (кадаверный курс)» | | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | | по расписанию | | 108 | Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2024/2025) для всех специальностей** | | | | | | | | |
| 23 | «Финансовая культура и грамотность» | | Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО | | по расписанию | | 36 | Зачет |
| 24 | «Современные технологии управления в здравоохранении» | | по расписанию | | 36 | Зачет |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | |
| 25 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | | 17.06.2025 | 30.06.2025 | 108 | экзамен |

**Заведующий кафедрой**: Шнякин П. Г.

**Ординатор:** Козловский Кирилл Михайлович

**Руководитель ординатуры:** проф. Гатиатулин Равиль Рафаилович