Текстовый отчет

Умения, которыми хорошо овладел обучающийся: заполнение направления для проведения анализов, на рентгенологические и эндоскопические методы исследования, заполнение температурного листа при регистрации показателей, заполнение порционного требования, проведение обучений пациента технике сбора мочи для различных исследований, сбора фекалий для исследований, подготовке к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования, обучение окружающих приемам самопомощи ­при обструкции дыхательных путей, обучение самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов, обучение ингаляции лекарственного средства через рот и нос, обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником, измерение АД, пульса и ЧДД, температуры тела, осуществление ухода за носовой канюлей при оксигенотерапии, заполнение документации при приеме пациента, выполнение полной или частичной санитарной обработки пациента, проведение антропометрии, оценка функционального состояния пациента, транспортировка пациентов в отделение, передача документации постовой медицинской сестре, распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения, заполнение порционное требование, закапывание капель в глаза, в ухо, закапывание сосудосуживающих, масляных капель в нос, втирание мази в кожу, нанесение мази на кожу пациента, кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника, подача судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами мужчины и женщины, смена подгузник, мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, мытье головы, утренний туалет больного, санитарная обработка тяжелобольного в постели, смена нательного и постельного белья, определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента, размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе, применение грелку по назначению врача, применение пузыря со льдом, постановка согревающего компресса по назначению врача, постановка холодного компресса по назначению врача

Что проделано самостоятельно: мазок из зева и носа для бактериологического исследования, проведение дуоденального зондирования, подача увлажненного кислорода, проведение осмотра и осуществление мероприятия при выявлении педикулеза, постановка пиявку на тело пациента, проведение дезинфекции использованных пиявок, заполнение журнала учета лекарственных средств, заполнение накладную - требование на лекарственные, нанесение мази за нижнее веко по назначению врача, мазь в носовые ходы по назначению врача, подача пациенту жидкой пищи через гастростому, назогастральный зонд, уход за лихорадящим больным, уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, опорожнение мочевого дренажного мешка, проведение катетеризации мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины и катетеризации женщины, постановка горячего компресса по назначению врача, осуществление посмертный уход, набор лекарственного средства из ампулы и постановка внутрикожной, подкожной, внутривенной, внутривенной капельной инъекций, выполнить внутривенное капельное вливание, взять кровь из вены для различных видов исследования под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры, ввести газоотводную трубку, поставить лекарственную, очистительную, сифонную, клизму, ввести лекарственное средство в прямую кишку, оказать помощь пациенту при рвоте, промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании, взять промывные воды из желудка на исследование

Какая помощь оказана обучающемуся со стороны методического непосредственного руководителей практики: методический руководитель провела консультацию по правилам ведения документации производственной практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ замечания и предложения по практике:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

 (подпись)

 МП организации