Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Влагалищное исследование у гинекологичекой пациентки**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. 1. Объяснил (озвучил) пациентке цель выполнения процедуры/манипуляции |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. Проверил положение пациентки (пациентка находится на гинекологическом кресле (или жесткой кушетке) в положении на спине с разведенными ногам, согнутыми в тазобедренных и коленных суставах (после обязательного опорожнения мочевого пузыря и прямой кишки)). |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Обработал руки, надел стерильные перчатки |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Осмотрел наружные половые органы (озвучил). |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. Развел I и II пальцами левой руки половые губы, осмотрел преддверие и вход во влагалище, цвет слизистых оболочек, состояние наружного отверстия мочеиспускательного канала и выводных протоков бартолиновых желез, форму девственной плевы (или ее остатков), характер выделений (озвучил). |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Развел I и II пальцами левой руки половые губы. Ввел во влагалище II и III пальцы правой руки, при этом I палец отвел кверху, IV и V — прижал к ладони, упираясь в промежность. |  |  | **+** | **+/-** | **Х** |  |
| 1. Определил состояние мышц тазового дна, больших желез преддверия, объем, растяжимость, болезненность, состояние стенок и сводов влагалища и влагалищной части шейки матки (положение, величина, форма, консистенция, подвижность). |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Расположил слегка согнутые пальцы кисти левой руки на передней брюшной стенке. Пропальпировал матку, определяя ее положение (наклонение, перегиб и др.), величину, форму, консистенцию, подвижность, болезненность. |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Переместил наружную левую руку к боковым стенкам таза (поочередно), а пальцы правой руки - в боковые своды влагалища, пропальпировал придатки матки, тазовую брюшину, параметральную клетчатку. |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |

**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** **ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ, ВЛАГАЛИЩА, ВЛАГАЛИЩНОЙ ЧАСТИ ШЕЙКИ МАТКИ, МАТКИ, ПРИДАТКОВ И ТАЗОВОГО ДНА.**

**Х – обнуляющий выполнение практического навыка параметр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка |
| 0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки хорошо; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5ошибок – «неудовл.» | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |

Приложение № 4

к Приказу № \_\_\_ от \_\_\_ января 2016 года

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ПРОВЕДЕНИЕ ВЛАГАЛИЩНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ У ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАЦИЕНТКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| 1. Гинекологический тренажер/ кукла-тренажер Noelle | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| 1. Камера УФ бактерицидная для хранения стерильного инструментария\* | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 1. Кресло гинекологическое/кушетка | 1 |  |  |
| 2. Стол медицинский\* | 1 |  |  |
| 3. Ширма\* | 1 |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| 3. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток и одноразового инструментария\* | 1 |  | (заполнена раствором Жавель Солид 0,1%)\* |
| 4. Емкость с дез. раствором для обработки многоразового инструментария\* | 1 |  | (заполнена раствором – виброксан 1%)\* |
| 5. Емкость (или ведро) для отходов класса «А»\* | 1 |  |  |
| 6. Емкость (или ведро) для отходов класса «В»\* | 1 |  |  |
| 7. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции\* | 1 |  |  |
| 8. Диспенсор для бумажных полотенец\* | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| 1. 0,5% раствор хлоргексидина спиртовой\* | 500 мл. |  |  |
| 2. Раствор Жавель Солид 0,1%\* | 500 мл. |  |  |
| 3. Раствор – виброксан 1%\* | 500 мл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| 1. Стерильные перчатки | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. Салфетка-подкладная | 1 |  |  |

*\*- представленное оборудование не используется для непосредственного выполнения навыка, но входит в оснащение смотрового кабинета, а также может быть задействовано при утилизации отработанного материала и инструментария.*