Номер билета с теорией и задача соответствуют вашему порядковому номеру в списке группы.

Формулировки вопросов не убирайте.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 1

1. Cвойства энтеробактерий, по которым осуществляется их идентификация, дифференциация и методы определения.
2. Обосновать выбор исследуемого материала и метода микробиологической диагностики брюшного тифа на 1-й неделе заболевания. Что будет сообщено в бланке-ответе лечащему врачу в случае подтверждения клинического диагноза.
3. Холерная агглютинирующая О-сыворотка. Что содержит, для чего и как применяется.

## Задача – 1

В инфекционное отделение БСМП по неотложной помощи поступило 4-е студента с клиническим диагнозом «острый гастроэнтерит».

Из анамнеза: накануне все четверо ели в столовой обед из трех блюд: суп на мясном бульоне, куриные котлеты с овощным гарниром, компот. Объективно: многократная рвота, понос, Т-38,5°.

1. О какой этиологии заболевания может идти речь?
2. Какие материалы необходимо взять для исследования? Обоснуйте.
3. Какие методы микробиологической диагностики необходимо использовать для подтверждения Вашего клинического диагноза? Обоснуйте.
4. Когда и что будет сообщено в бланке-ответе лечащему врачу в случае подтверждения Вашего клинического диагноза?

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 2

1. Систематическое положение и морфо-биологические особенности хеликобактера.
2. Обосновать выбор материала и методов микробиологической диагностики бактерионосительства *S. Typhi.* Что будет сообщено в бланке-ответе лечащему врачу в случае установления бактерионосительства.
3. Бифидумбактерин. Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 2

С самолета рейса Дели-Москва снят заболевший пассажир и немедленно доставлен в инфекционное отделение БСМП.

Объективно: профузный понос и рвота, выделения напоминают рисовый отвар, Т-35,5°.

1. Ваши предположения в отношении этиологии заболевания?
2. Как и какие материалы заберете у больного?
3. Какие микробиологические методы диагностики проведете?
4. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории.
5. Считаете ли Вы необходимым проведение каких-либо мероприятий в отношении пассажиров, летевших этим же рейсом? Обоснуйте.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

# **Б – 3**

1. Методы экспресс-диагностики заболеваний, вызываемых энтеробактериями и холерными вибрионами.
2. Особенности патогенеза хеликобактерной инфекции при развитии гастрита, язвенной болезни желудка и ДПК.
3. Агглютинирующая, адсорбированная дизентерийная сыворотка *S. flexneri* I–V. Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 3

Из хирургического в детское инфекционное отделение была переведена больная «К», 4 лет. Больна 2 дня. Заболевание началось с болей в животе, повышения Т до 38,4°, затем появился жидкий стул. Была госпитализирована в хирургическое отделение с предварительным диагнозом «острый аппендицит», который в течение суток был снят.

Объективно: Т-38°, жидкий стул до 5 раз в сутки.

Из беседы с родителями удалось выяснить, что накануне заболевания девочка ела следующие блюда: котлету с картофельным пюре, салат из свежих овощей и компот.

1. Какую этиологию заболевания можно предположить?
2. С какими свойствами предполагаемого возбудителя связан первичный клинический диагноз? Патогенез предполагаемого Вами заболевания.
3. Тактика микробиологического исследования.
4. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 4

1. Систематическое положение патогенных энтеробактерий и вибрионов. Какие заболевания они вызывают?
2. Этиология и патогенез сальмонеллезных пищевых микробных отравлений.
3. Агглютинирующая поливалентная сальмонеллезная сыворотка групп А, В, С, Д, Е. Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 4

Больной «С» поступил в стационар на 8-й день болезни. Заболел остро; жалобы на головную боль, слабость, разбитость, повышение Т до 39°С.

Объективно: сознание помрачено, бред. На коже верхних отделов живота и нижних отделах грудной клетки элементы розеолезной сыпи. Увеличены печень и селезенка.

1. Какое инфекционное заболевание из группы кишечных инфекций можно предположить в данном случае?
2. Какие исследования необходимо провести для уточнения клинического диагноза?
3. Какие результаты исследований позволят подтвердить первоначальный диагноз?
4. В какие сроки от начала исследования будет получен окончательный положительный ответ из бак. лаборатории? Обоснуйте.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 5

1. Обосновать выбор материала и инвазивных методов микробиологической диагностики хеликобактерной инфекции; их суть.
2. Особенности патогенеза и иммунитета при холере. Современная эпидемиологическая ситуация в Красноярском крае.
3. Брюшнотифозный диагностикум. Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 5

В инфекционное отделение БСМП поступила больная «Р», 20 лет, с жалобами на схваткообразные боли в животе, локализующиеся в левой подвздошной области, частый жидкий стул с примесью слизи и крови, а также ложные позывы на дефекацию, Т-38,1°. При пальпации живота определяется резкая болезненность сигмовидной кишки. Заболела остро, болеет 2-й день. В домашних условиях не лечилась.

1. Какую острую кишечную инфекцию можно заподозрить у данной больной?
2. Какой материал подлежит исследованию?
3. Какой метод микробиологической диагностики следует применить для подтверждения диагноза и в чем его суть?
4. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 6

1. Обосновать выбор питательных сред, использующихся для первичного посева материала при диагностике заболеваний, вызываемых энтеробактериями и холерными вибрионами.
2. Особенности забора и транспортировки материала при бактериологическом методе диагностики холеры. Что будет сообщено в бланке-ответе лечащему врачу в случае подтверждения клинического диагноза, время выдачи ответа.
3. Дизентерийный бактериофаг (таблетированный). Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 6

В инфекционное отделение БСМП поступила больная «М», 40 лет, с жалобами на схваткообразные боли в животе, локализующиеся в левой подвздошной области, частый жидкий стул с примесью слизи и крови, а также ложные позывы на дефекацию, Т-37,6°, болеет две недели. В домашних условиях самостоятельно лечилась левомицетином.

1. Какую кишечную инфекцию можно заподозрить у данной больной?
2. Какой материал подлежит исследованию? Обосновать.
3. Какие методы микробиологической диагностики следует применить для подтверждения и в чем их суть?
4. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 7

1. Охарактеризовать морфологию энтеробактерий и холерных вибрионов.
2. Обосновать выбор исследуемого материала и методов микробиологической диагностики брюшного тифа на 3-й неделе заболевания. Что будет сообщено в бланке-ответе лечащему врачу в случае подтверждения клинического диагноза.
3. Холерный диагностический бактериофаг Эль-Тор. Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 7

Больная «К» поступила в инфекционное отделение на 10-й день от начала заболевания с предварительным диагнозом «брюшной тиф». В этот период самостоятельно принимала антибиотики.

1. Какой материал может быть использован для исследования с целью подтверждения клинического диагноза? Обоснуйте.
2. Какие методы микробиологической диагностики можно использовать с целью подтверждения диагноза? Обоснуйте.
3. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 8

1. Систематическое положение возбудителя хеликобактерной инфекции. Факторы патогенности и механизм их действия.
2. Что такое «инфекционный» Видаль и его отличие от «прививочного» и анамнестического. Чем объяснить постановку РА Видаля одновременно с тремя диагностикумами (брюшнотифозным, паратифозными А и В).
3. Люминесцирующая холерная сыворотка. Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 8

У работников молочной кухни «К» и «Д» при декретированном обследовании было установлено: у обследуемой «К» в РНГА с эритроцитарным Vi-сальмонеллезным диагностикумом титр реакции 1:10, у «Д» – 1:40.

Из анамнеза: у обследуемой «Д» жёлчекаменная болезнь.

1. С какой целью проводилось исследование?
2. Как оценить полученные результаты?
3. Какой материал и метод используются для окончательного подтверждения диагноза? Назовите вид возбудителя.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 9

1. Обосновать назначение средств специфической профилактики при брюшном тифе и холере. Назвать конкретные МИБП с указанием, что они содержат и как применяются.
2. Эпидемиология, особенности патогенеза и иммунитета при шигеллезах, вызванных *S. flexneri* и *S. sonnei*.
3. Холерная сыворотка Огава (титр 1:400). Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 9

В стационары города госпитализированы 186 студентов с клиническим диагнозом: «Сальмонеллёзный энтерит?». Накануне все они принимали участие в ежегодном студенческом IQ-бале. На банкете употребляли в пищу бутерброды с сыром и яйцами, овощи, фрукты, пирожные с масляным кремом, куриные рулетики с помидорами, фруктовый сок, кофе, чай.

1) Какие пищевые продукты могли послужить фактором передачи инфекции? Как это подтвердить?

2) Назовите материал и методы диагностики сальмонеллеза. Как установить идентичность культур, выделенных из пищевых продуктов и культур, выделенных от больных?

3) Какие виды и серовары сальмонелл имеют наибольшее эпидемиологическое значение?

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 10

1. Морфо-биологические особенности иерсиний псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза.
2. Назовите энтеробактерии, вызывающие секреторную диарею, и дайте характеристику их факторов вирулентности.
3. Брюшнотифозный бактериофаг (таблетированный). Что содержит, для чего и как применяется.

Задача –10

При обследовании сывороток крови обследуемых «А» и «Б» в реакции агглютинации Видаля из лаборатории получены следующие результаты:

* «А» – реакция Видаля с брюшно-тифозным О-диагностикумом положительна в титре 1:200, с брюшно-тифозным Н-диагностикумом положительна в титре 1:800, с паратифозными А и В ОН-диагностикумами– 1:50;
* «Б» – реакция Видаля с брюшно-тифозными О и Н-диагностикумами положительна в титре 1:100, с паратифозными А и В ОН-диагностикумами – отрицательна.

1. С какой целью проводилась реакция Видаля?
2. Оцените и интерпретируйте полученные результаты.
3. С какого периода заболевания возможна постановка реакции Видаля? Обоснуйте.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 11

1. Систематическое положение возбудителя хеликобактерной инфекции. Факторы патогенности и механизм их действия.
2. Назовите энтеробактерии, вызывающие инвазивную диарею, и дайте характеристику их факторов вирулентности.
3. Сальмонеллезный бактериофаг. Что содержит, для чего и как применяется.

Задача – 11

## Обследуемый «С», 14 лет, обратился к врачу по поводу упорных болей в области эпигастрия. При гастродуоденальном обследовании была обнаружена язва 0,5х0,7 см в антральном отделе желудка.

## Из анамнеза: болеет 3 года, дважды был госпитализирован, проведенная антисекреторная терапия приводила к временному улучшению состояния.

## Обоснуйте низкую эффективность проводимой антисекреторной терапии.

## Обоснуйте выбор материала и методов микробиологической диагностики, которые необходимо использовать для проведения патогенетически обоснованной терапии.

1. Обоснуйте возможность определения риска развития рака желудка и тактику профилактики его развития.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

(эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 12

1. Отличительные особенности холеры от других кишечных инфекций.

## Неинвазивные методы микробиологической диагностики хеликобактерной инфекции; их суть.

1. Агглютинирующая, адсорбированная дизентерийная сыворотка *S. sonnei*. Что содержит, для чего и как применяется.

**Задача – 12**

У больного «С», 48 лет, с язвенной болезнью желудка во время фиброгастроскопии был взят биопсийный материал для проведения микробиологического исследования.

Из анамнеза: язвенной болезнью желудка страдает в течение 15 лет. Курит с 18-летнего возраста.

1. Назовите возможного возбудителя заболевания.
2. Перечислите инвазивные и неинвазивные методы микробиологической диагностики, позволяющие установить этиологию заболевания.
3. Укажите принципы, на которых основаны эти методы.
4. Заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории.

Контрольное занятие:

Грамотрицательные бактерии – возбудители инфекционных заболеваний

## (эшерихии, шигеллы, иерсинии, сальмонеллы, холерные вибрионы, хеликобактер)

## Б – 13

1. Морфо-биологические свойства холерного вибриона, определяющие особенности микробиологической диагностики и патогенеза при холере.
2. Антигенная структура сальмонелл и её использование при микробиологической диагностике, вызываемых ими заболеваний.
3. Полисахаридная вакцина ШИГЕЛЛВАК. Что содержит, для чего и как применяется.

**Задача – 13**

С поезда Ханой-Санкт-Петербург снят заболевший пассажир и доставлен в специализированный стационар для особо опасных инфекций.

Объективно: в последние сутки рвота, частый понос в виде «рисового отвара», в последние часы – тихий голос, запавшие глаза, понижение температуры, образование складок кожи на руках («руки прачки»).

1. Какое заболевание Вы предполагаете, и кто его возбудитель? Обоснуйте.
2. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с данным больным? Обоснуйте.
3. Какое лечение необходимо провести данному больному? Обоснуйте.