

**Всероссийский конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по
дисциплинам
Профессионального цикла
высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования**

Дисциплина/МДК/ПМ: *МДК 02.02 Основы реабилитации*

Специальность: *34.02.01 Сестринское дело*

Наименование рабочей тетради:

МДК 02.02 Основы реабилитации

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для практических занятий

**студентов отделения
«Сестринское дело»**

Номинация: *среднее профессиональное образование*

Автор(ы): *Надточий Ирина Николаевна, преподаватель*

Коптева Татьяна Владимировна, преподаватель

Образовательная организация: *ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России*

Рецензия
на рабочую тетрадь
для МДК.02.02 Основы реабилитации
Специальности «Сестринское дело»
выполненную преподавателями ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава РФ,
Колледж
Надточий И.Н., Коптевой Т.В.

Рабочая тетрадь по МДК.02.02 Основы реабилитации составлена в соответствии с программой ИМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02 Основы реабилитации, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, а также требований современного рынка и предназначена для студентов специальности «Сестринское дело».

Целью рабочей тетради является закрепление полученных знаний по курсу МДК.02.02 Основы реабилитации, детализация и конкретизация теоретических положений, подкрепление их примерами из практической деятельности.

В рабочей тетради представлен раздел по изучению основ и особенностей проведения физиотерапевтических процедур.

В рабочей тетради материал представлен системно, в логической последовательности; структурирован и оптимален по объему; отражена связь с формируемыми компетенциями студентов, а также прослеживаются межпредметные связи. Методическая разработка должна привить студентам навыки логического мышления, умение применить теоретические знания на практике.

Рабочая тетрадь выступит средством обучения, с помощью которого осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент:
Кандидат биологических наук,
преподаватель колледжа
ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава РФ



С.С.Нурмагопбетова

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Омский Государственный
Медицинский Университет, колледж

Коптева Т.В., Надточий И.Н.

МДК.02.02 Основы реабилитации

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для практических занятий

студентов отделения
«Сестринское дело»

ФИО студента _____

Группа _____

Омск 2020

Дата: «_____» _____ 20____ г.

Практическое занятие ____
Осуществление сестринского дела в реабилитации

ЦЕЛЬ: изучить особенности медицинской реабилитации.

ЗНАНИЯ:

1. Основные задачи здравоохранения в области медицинской реабилитации.
2. Принципы комплексного применения медицинской реабилитации.
3. Основные формы и методы реабилитационной помощи.
4. Программы реабилитации. Критерии оценки результатов программы.
5. Нормативная документация реабилитационного отделения.

УМЕНИЯ:

1. Составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий.
2. Дать рекомендации общеоздоровительного характера.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Изучение нормативной документации по дисциплине «Основы реабилитации».
2. Изучение этапов физической реабилитации.
3. Ознакомление с индивидуальной картой физической реабилитации пациента.

1. Ответьте письменно на следующие вопросы

1. Реабилитация – это _____

2. Этапы реабилитации:

а) _____ б) _____

3. Главная цель реабилитации - _____

4. Укажите основные принципы реабилитации:

а) _____ г) _____

б) _____ д) _____

в) _____ е) _____

Дайте характеристику аспектам реабилитации:

Медицинский - _____

Профессиональный - _____

Психологический - _____

Социально-экономический - _____

2. Укажите нормативные документы отделения реабилитации

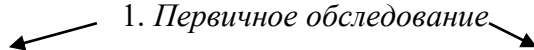
3. Укажите рабочие документы кабинета ЛФК

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

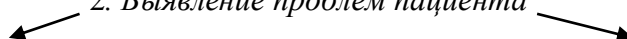
4. Дайте характеристику этапам реабилитационной карты

Этапы

1. Первичное обследование



2. Выявление проблем пациента



3. Планирование реабилитационных мероприятий

Цели и задачи



особенности ЛФК



особенности массажа



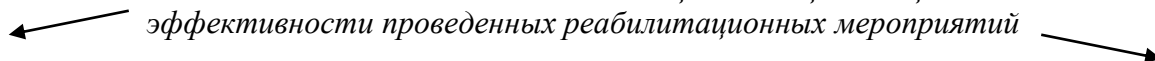
особенности физиотерапии



4. Реализация намеченных методик физической реабилитации



5. Заключительное обследование пациента с целью оценки эффективности проведенных реабилитационных мероприятий



6. Общая оценка проведенной реабилитации

4 балла – _____

2 балла – _____

3 балла – _____

1 балл – _____

ЛИТЕРАТУРА:

1. Козлова Л.В., Козлов С.А. "Основы реабилитации", учебная литература для медицинских колледжей. Р/Дону: «Феникс», 2017. С. 7-31.

Домашнее задание: _____

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

**Практическое занятие
Введение в физиотерапию. Техника безопасности**

ЦЕЛЬ: изучить технику безопасности при гальванизации, электрофорезе, УВЧ, электросне, магнитотерапии.

ЗНАНИЯ:

1. Требования к технике безопасности при применяемых методиках.
2. Ответные реакции организма на действие физиотерапевтических процедур.
3. Показания и противопоказания к применению физических факторов.
4. Особенности применения физических факторов в домашних условиях.

УМЕНИЯ:

1. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.
2. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.
3. Обеспечить условия техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Ознакомление с техникой безопасности работы в кабинете электролечения.
2. Ознакомление с ПМП при поражении электрическим током.
3. Изучение техники безопасности при проведении процедур:

1. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Укажите классификацию физических факторов

- а) _____ д) _____
б) _____ е) _____
в) _____ ж) _____
г) _____

2. Перечислите терапевтическое действие физических факторов на организм

- а) _____ д) _____
б) _____ е) _____
в) _____
г) _____

3. Перечислите противопоказания к физиотерапии

Абсолютные:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Относительные:

1. _____
2. _____
3. _____

4. Обязанности медицинской сестры

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

5. Укажите требования к технике безопасности в кабинете электролечения:

- | | |
|----------|----------|
| а) _____ | е) _____ |
| б) _____ | ж) _____ |
| в) _____ | з) _____ |
| г) _____ | и) _____ |
| д) _____ | к) _____ |

6. Дайте характеристику классам защиты физиоаппаратуры:

- 01 - _____
- 02 - _____
- 2 - _____

7. Укажите мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при электротравме:

- | | |
|----------|----------|
| а) _____ | г) _____ |
| б) _____ | д) _____ |
| в) _____ | е) _____ |

8. Укажите мероприятия ПМП при анафилактическом шоке:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

9. Укажите мероприятия ПМП при ожоге УФ лучами:

- | | |
|----------|----------|
| а) _____ | г) _____ |
| б) _____ | д) _____ |
| в) _____ | е) _____ |

Ответьте на вопросы тестового контроля:

1. Что необходимо немедленно сделать при электротравме?

- 1) искусственное дыхание
- 2) непрямой массаж сердца
- 3) освобождение от действия тока
- 4) нет правильного ответа

2. При передозировке ультрафиолетового облучения медицинская сестра должна облученное место:

- 1) смазать спиртом
- 2) наложить пузырь со льдом
- 3) облучить инфракрасной лампой

3. Какие факторы относятся к физическим:

- 1) природные
- 2) аэрозольтерапия
- 3) бальнеотерапия
- 4) ни один не относится

4. Выберите абсолютные противопоказания к физиотерапии

- 1) глубокое истощение организма
- 2) заболевания крови
- 3) высокая температура
- 4) опухоль

5. Выберите относительные противопоказания к физиотерапии

- 1) беременность
- 2) высокая температура
- 3) опухоль
- 4) лейкоз

6. Укажите требования к технике безопасности кабинета электролечения

- 1) можно совмещать с кабинетом светолечения
- 2) Батареи не должны находиться в кабинете
- 3) влажная уборка должна проводиться за час до работы
- 4) деревянная кушетка
- 5) электрощит располагается рядом с кабинетом

7. Укажите требования к технике безопасности кабинета аэрозольтерапии

- 1) наличие вытяжного шкафа
- 2) стены покрыты обоями
- 3) аптечка первой помощи при электротравме
- 4) наличие бактерицидной лампы

8. Определите последовательность мероприятий при анафилактическом шоке

- 1) обеспечить доступ свежего воздуха;
- 2) прекратить введение лекарственного вещества-аллергена;
- 3) вызвать врача;
- 4) убедиться в проходимости дыхательных путей;

9. Укажите обязанности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Козлова Л.В., Козлов С.А. "Основы реабилитации", учебная литература для медицинских колледжей. Р/Дону: «Феникс», 2017. С. 7-31.

Домашнее задание: _____

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Практическое занятие Проведение сестринского ухода при электролечении

ЦЕЛЬ: изучить особенности проведения методов электролечения (гальванизация, электрофорез, УВЧ, электросон, магнитотерапия).

ЗНАНИЯ:

1. Виды электролечения, применяемые методики.
2. Ответные реакции организма на действие электролечебных процедур.
3. Показания и противопоказания к применению физических факторов.
4. Особенности применения физических факторов в домашних условиях.

УМЕНИЯ:

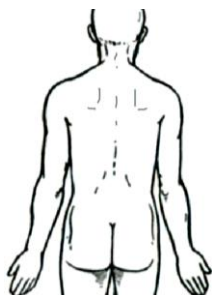
1. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.
2. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.
3. Обеспечить условия техники безопасности.
4. Составить план психотерапевтической беседы с пациентом.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Изучение методик отпуски процедур электролечения:
 - Гальванизация и электрофорез по Вермелю, Щербаку
 - Гальванизация и электрофорез позвоночника
 - Гальванизация и электрофорез по Кассилю
 - Электросон при АГ, ИБС, ЯБ.
 - Индуктотермия при переломах костей конечностей, заболеваниях органов дыхания, печени и желчных путей, позвоночника.
 - УВЧ – терапия при рините, отите, тонзиллите, артрите.
 - Составление плана психотерапевтической беседы с пациентом.

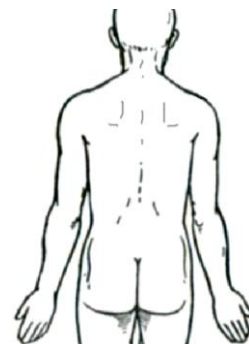
2. Дайте характеристику процедурам электролечения и отметьте зоны воздействия на рисунке.

Общая гальванизация и электрофорез (по Вермелю)

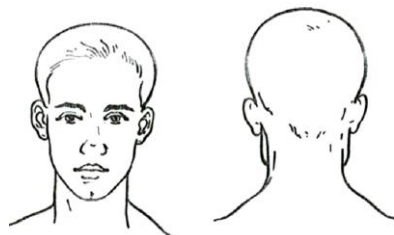
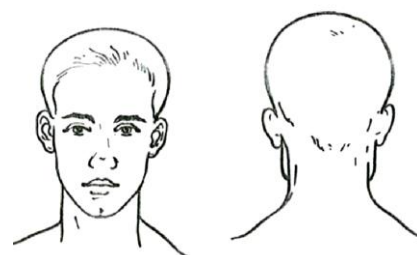


Гальванизация и электрофорез воротниковой зоны (по Щербаку)

Продольная гальванизация и электрофорез позвоночника



Гальванизация и электрофорез слизистой оболочки носа (по Кассилю и Гращенкову).



Электросон

Электросон при гипертонической болезни I и II стадии

Электросон при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки

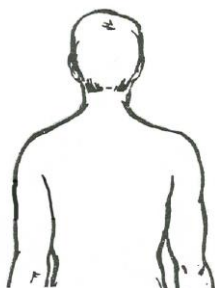
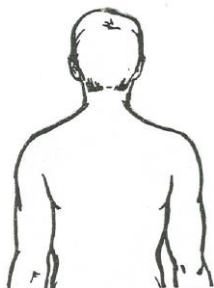
Электросон при ишемической болезни сердца

Индуктотермия

Индуктотермия при переломах костей конечностей



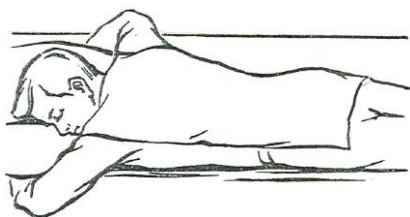
Индуктотермия при заболеваниях органов дыхания



Индуктотермия при заболеваниях печени и желчного пузыря



Индуктотермия при заболеваниях позвоночника



УВЧ-терапия

УВЧ-терапия при остром рините



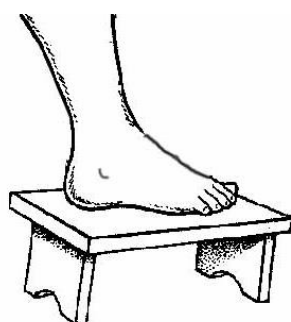
УВЧ-терапия при обострениях хронического тонзиллита



УВЧ-терапия при остром отите или обострении хронического отита



УВЧ-терапия при артрите



3. Составьте план психотерапевтической беседы с пациентом при проведении процедур электролечения

1.

2.

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. Укажите методы электролечения допустимые к использованию в домашних условиях _____

Литература:

1. Козлова Л.В., Козлов С.А. "Основы реабилитации", учебная литература для медицинских колледжей. Р/Дону: «Феникс», 2017. С. 31-92.

Домашнее задание: _____

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Практическое занятие _____
Проведение сестринского ухода при УЗТ, фонофорезе, аэрозольтерапии

ЦЕЛЬ: изучить особенности ультразвуковой терапии, фонофореза, аэрозольтерапии.

ЗНАНИЯ:

1. Характеристика терапевтического воздействия ультразвука, фонофореза, аэрозольтерапии, особенности применяемых методик.
2. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур и аэрозольтерапии.
3. Показания и противопоказания к применению процедур.
4. Особенности применения ингаляций в домашних условиях.

УМЕНИЯ:

1. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.
2. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.
3. Обеспечить условия техники безопасности.
4. Составить план психотерапевтической беседы с пациентом.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Ознакомление с техникой безопасности работы при проведении данных видов процедур.
2. Ознакомление с ПМП при возможных осложнениях во время проведения процедур.
3. Изучение методик отпуска процедур:
 - УЗТ при заболеваниях суставов и позвоночника
 - Воздействие ультразвуком на область позвоночника
 - Воздействие ультразвуком при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
4. Изучение состава смесей для проведения аэрозольтерапии:
 - Состав смеси для улучшения отхаркивания мокроты
 - Масляные смеси
 - Смеси оказывающие бронхолитическое действие
 - Смеси с антибиотиками
5. Составление плана психотерапевтической беседы с пациентом.

1. Ответьте письменно на следующие вопросы

1. Укажите виды тканей в соответствии со степенью проводимости ультразвука:

Степень проводимости	Хорошая	Средняя	Плохая
Виды тканей			

2. Укажите требования к лекарственным веществам при фонофорезе:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

2. Дайте характеристику факторам действия ультразвука на организм:

Механический - _____

Физико-химический - _____

Тепловой - _____

Рефлекторно-сегментарный - _____

3. Укажите виды ингаляций и температуру лекарственного вещества на выходе:

- а) _____ t^0 _____ в) _____ t^0 _____
б) _____ t^0 _____ г) _____ t^0 _____

4. Укажите требования к технике безопасности в кабинете электролечения:

- а) _____ в) _____
б) _____ г) _____

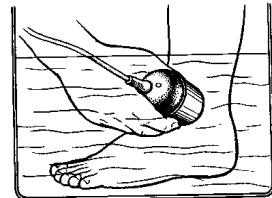
2. Дайте характеристику процедурам ультразвуковой терапии и отметьте зоны воздействия на рисунке.

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ТЕРАПИЯ

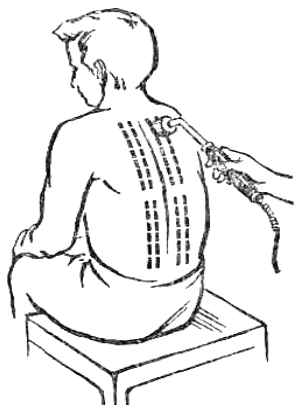
Воздействие ультразвуком при заболеваниях суставов



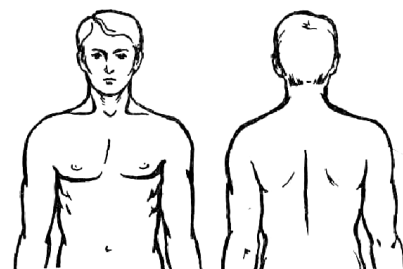
При бесконтактном (дистантном) воздействии:



Воздействие ультразвуком на область позвоночника

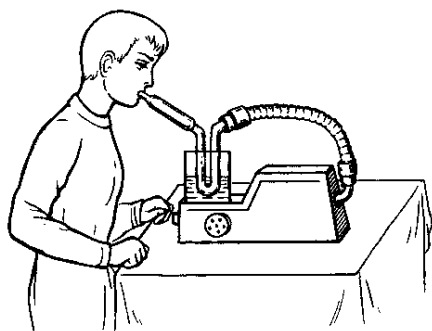


Воздействие ультразвуком при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки



АЭРОЗОЛЬТЕРАПИЯ

Смеси для улучшения отхождения мокроты (расход на одну ингаляцию 25-100 мл):



Масляные смеси (расход смеси на одну ингаляцию 0,5—1,0 мл):

Смеси, оказывающие бронхолитическое действие (на одну ингаляцию):

Антибиотики:

4. Составьте план психотерапевтической беседы с пациентом

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ответьте на вопросы тестового контроля:

Выбрать правильный ответ

1. С какой скоростью скользит вибратор по телу при контактном способе озвучивания?

- а) 4 см/с
- б) 1,5 см/с
- в) 1-2 см/с
- г) со скоростью звука

2. Какую температуру имеют вещества при тепло-влажных ингаляциях?

- а) 57-62 *С
- б) 36,6-37 *С
- в) 60-64*С
- г) 38-42*С

3. Укажите один из способов озвучивания тканей при ультразвуковой терапии:

- а) тепловой
- б) бесконтактный
- в) групповой
- г) восходящий

4. Какая ткань максимально поглощает энергию ультразвука?

- а) мышечная
- б) жировая
- в) костная
- г) нервная

5. Какой вид аэрозольтерапии можно применять в домашних условиях?

- а) тепло-влажный
- б) паровой
- в) масляный
- г) влажный

6. Противопоказания для назначения ультразвуковой терапии:

- а) ишемическая болезнь сердца
- б) бронхиальная астма
- в) остеохондроз
- г) холецистит

Выбрать правильные ответы

7. Виды ингаляций:

- а) газовые
- б) душевые
- в) тепло-влажные
- г) паровые

8. Укажите терапевтическое действие ультразвука:

- а) разволакивающее
- б) спазмолитическое
- в) сосудосуживающее
- г) стимулирует функцию соединительной ткани

9. Установить соответствие

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Лабильная методика озвучивания | а) вибратор находится на одном месте |
| 2. Стабильная методика озвучивания | б) вибратор перемещается по тканям |

10. Дополнить

Фонофорез _____

Литература:

1. Козлова Л.В., Козлов С.А. "Основы реабилитации", учебная литература для медицинских колледжей. Р/Дон: «Феникс», 2017. С. 92-99, 145-151.

Домашнее задание: _____

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Практическое занятие

Проведение сестринского ухода при фототерапии, водолечении, теплолечении

ЦЕЛЬ: изучить особенности светолечения, теплолечения и водолечения.

ЗНАНИЯ:

1. Характеристика терапевтического действия тепловых и водолечебных процедур, светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей, принципы проведения процедур.
2. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур.
3. Показания и противопоказания к применению светолечебных и тепло-водолечебных процедур.

УМЕНИЯ:

1. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.
2. Определить наличие противопоказаний.
3. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.
4. Составить план психотерапевтической беседы с пациентом.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Закрепление материала по технике безопасности при проведении данных видов процедур.
2. Закрепление материала по ПМП при возможных осложнениях во время проведения процедур (термические и световые ожоги).
3. Изучение методик отпуска светолечебных процедур:
 - Инфракрасное облучение.
 - Ультрафиолетовое облучение (общее и местное).
 - Фракционное облучение.
 - Облучение рефлекторных зон.
 - Тубусное, очаговое, внеочаговое облучение.
 - Изучение методик отпуска теплолечебных процедур:
 - ✓ Озокерито-парафиновые аппликации, ванночки, маска.
 - ✓ Суховоздушная сауна.
4. Изучение методик отпуска водолечебных процедур:
 - ✓ Влажное укутывание.
 - ✓ Души (циркулярный, Шарко, веерный, дождевой, подводный).

✓ Ванны.

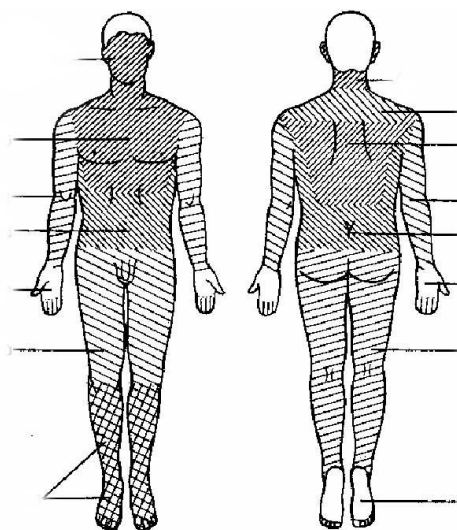
5. Составление плана психотерапевтической беседы с пациентом.

1. Ответьте письменно на следующие вопросы

1. Дайте сравнительную характеристику инфракрасного и ультрафиолетового облучения:

Признаки	Инфракрасные лучи	Ультрафиолетовые лучи
Длина волны		
Глубина проникновения в ткани		
Терапевтическое действие		
Характеристика эритемы		
Источники излучения		

3. Укажите на рисунке процентное соотношение чувствительности кожи к УФ-лучам, на различных областях тела.



4. Укажите промежуток времени для определения результата биодозы _____

5. Укажите виды водолечебных процедур:

Общие

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Местные

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

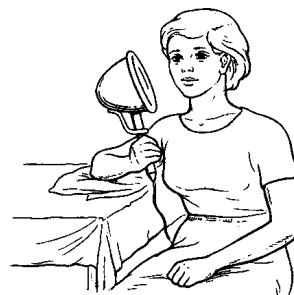
6. Вещества, являющиеся хорошими теплоносителями и используемые в теплолечении, называются _____

7. Составьте план психотерапевтической беседы с пациентом при проведении процедур свето-, тепловодолечения

1. _____

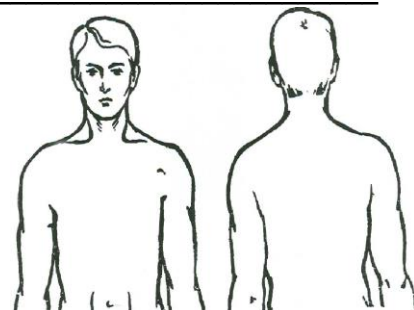
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Дайте характеристику процедурам светолечения и отметьте зоны воздействия на рисунке.
Инфракрасное облучение

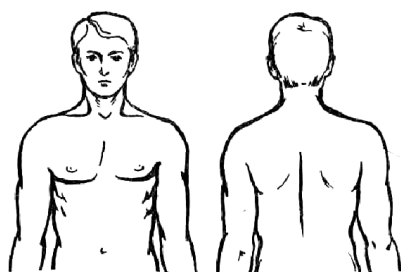


Ультрафиолетовое облучение

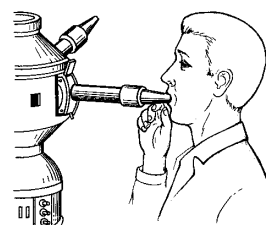
Фракционное облучение



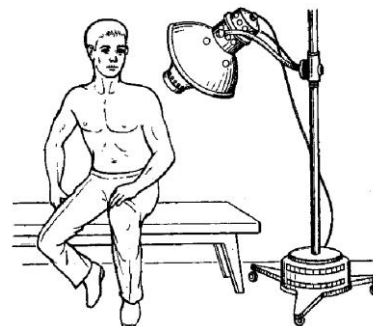
Облучение рефлекторных зон (укажите на рисунке рефлекторные зоны внутренних органов)



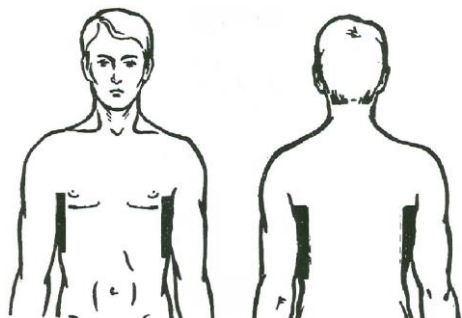
Тубусное облучение



Очаговое облучение

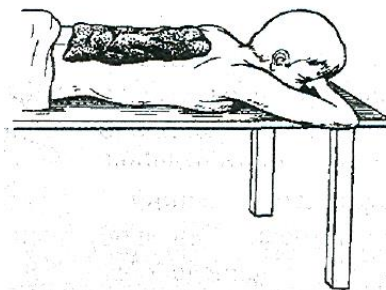


Внеочаговое облучение

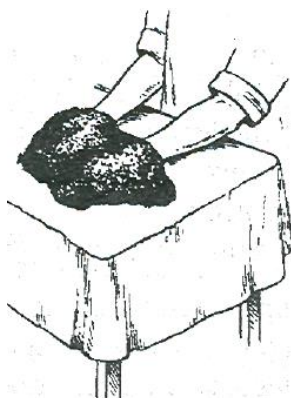


3. Дайте характеристику процедурам теплолечения.

Озокерито-парафиновые аппликации

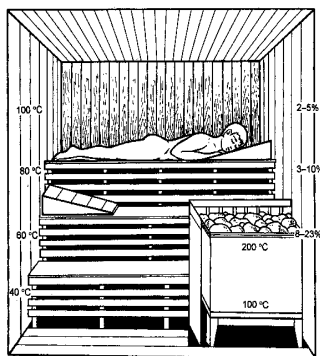


Озокерито-парафиновые ванночки



Озокерито-парафиновая маска



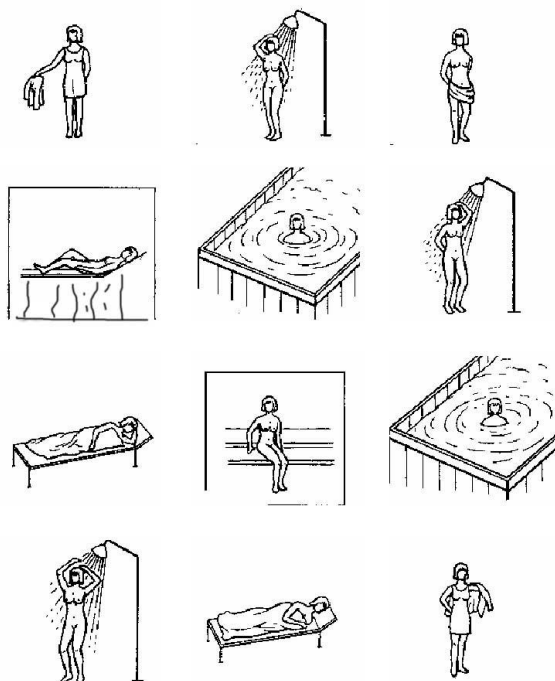


Суховоздушная сауна

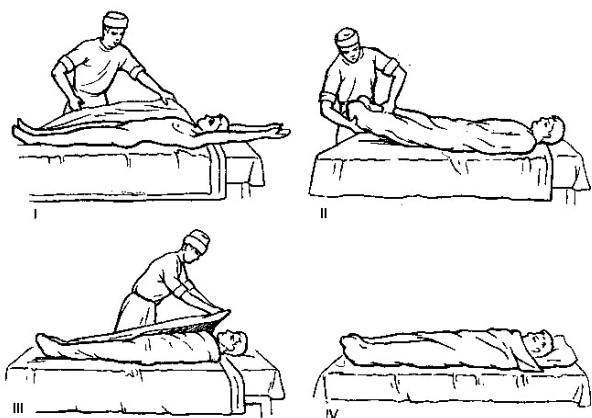
Запишите алгоритм проведения тепловой процедуры в

сауне

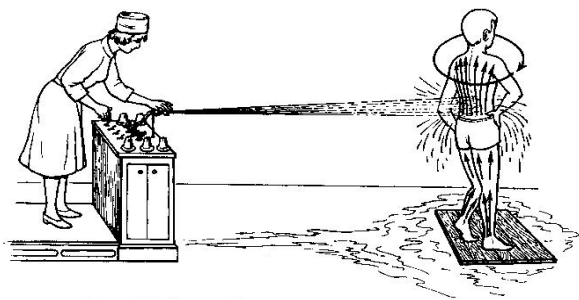
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



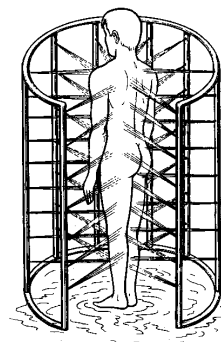
4. Дайте характеристику процедурам водолечения.



Влажное укутывание



Душ Шарко.

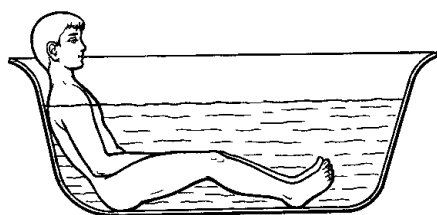


Циркулярный душ.

Подводный душ-массаж



Ванны



Литература:

1. Козлова Л.В., Козлов С.А. "Основы реабилитации", учебная литература для медицинских колледжей. Р/Дону: «Феникс», 2017. С. 99-112, 112-145, 151-161.

Домашнее задание: _____