

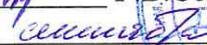
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Фармацевтического колледжа

 Г.В. Селютина

« 11 »  2018 г.



Отделение Сестринское дело

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг**

ПМ 04. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

очная форма обучения

1 курс (II семестр)

Красноярск  
2018

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу учебной практики**  
**междисциплинарного курса «Технология оказания медицинских услуг»,**  
**разработанную преподавателем высшей квалификационной категории**  
**отделения Сестринское дело Черемисиной А.А.**

Программа составлена для проведения учебной практики по междисциплинарному курсу «Технология оказания медицинских услуг» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в четвертом семестре, на базе основного общего образования. Учебная практика проводится в течение 6 рабочих дней.

Содержание программы производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502, ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 2 августа 2013 года № 694 (в редакции 2015 г), приказу Минтруда РФ от 12.01.2016 № 2 н Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: МДК «Технология оказания медицинских услуг» для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ректором Артюховым И.П. 30.05.2018.

В программе подробно описаны виды работ, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках практических занятий, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа учебной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения учебной практики, ее место в структуре ППСЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения учебной практики.

В основной части представлены объем учебной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации учебной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение

производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения учебной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики преподавателю. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

Представленная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, учебному плану и рабочей программе междисциплинарного курса. Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензент: заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»  
Оленева И.Ю.



Оленева Ирина Юстиновна

(МП)

« 10 » 05 2018 г.

Рецензент: заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зиминая Т.А.



Зиминая Татьяна Александровна

« 10 » 05 2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.
- 2) Приказ Минтруда РФ от 12.01.2016 №2 н Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
- 3) ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 2 августа 2013 года № 694 (ред. от 09.04.2015).
- 4) Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ректором Артюховым И.П. 30.05.2018.
- 5) Стандарт организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Выпуск 2»
- 6) Учебный план по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденным ректором ФГБОУ ВО "КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого" Минздрава России на 2018-2019 у.г.

Председатель цикловой методической комиссии  Черемисина А.А.

Согласовано: заместителем руководителя  Гапонова Т.Э.  
«10» 03 2018 г.

Согласовано: заведующий отделением  Кудрявцева Б.В.  
«16» 03 2018 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом  Казакова Е.Н.  
«20» 03 2018 г.

Авторы:

Преподаватель высшей квалификационной категории Черемисина А.А.

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

**Цель** учебной практики «Технология оказания медицинских услуг» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

**Задачами** являются:

1. Формирование умений, навыков и получение первичного опыта по обеспечению профессионального ухода за пациентом и соблюдению технологий при выполнении практических работ и манипуляций.
2. Расширение и углубление теоретических знаний по вопросам организации профессионального ухода за пациентом и технологии выполнения медицинских услуг.
3. Воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.

## 1.2. Место учебной практики в структуре ПССЗ

1.2.1 Учебная практика «Безопасная среда для пациента и персонала» относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами междисциплинарными курсами:

- Теория и практика сестринского дела

Знания: основные жизненно-важные потребности пациента, характеристика потребностей пациента; приемы терапевтического общения с целью профилактики ятрогений;

Умения: определение нарушенных потребности пациента.

- Русский язык и культура деловой речи

Знания: правила делового общения, этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения, правила: слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях

Умения: осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; использование простых приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- Математика

Знания: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Умения: решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

- Основы микробиологии, и иммунологии

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

Умения: проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований; проведение простейших микробиологических исследований; дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам; осуществление профилактики

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; Умения: проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований; проведение простейших микробиологических исследований; дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам; осуществление профилактики распространения инфекции.

- Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проведение санитарно-гигиенической оценки факторам окружающей среды; проведение санитарно-гигиенических мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

- Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

### **1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики**

#### **1.3.2 Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-4.1 Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК-4.2 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК-4.3 Обеспечивать уход за телом умершего человека.

ПК-4.4 Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК-4.5 Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3.3 В результате учебной практики обучающийся должен**

#### **Приобрести практический опыт:**

- ПО 1. выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО 2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО3. планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО 4. ведения медицинской документации;

#### **Освоить умения:**

- У 1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У 2. определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У 3. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- У 4. оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- У 5.осуществлять посмертный уход;
- У 8.составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- У 10. заполнять документацию по инструкции;

**Знать:**

- З 1.способы реализации сестринского ухода;
- З 2.технологии выполнения медицинских услуг;
- З 3. последовательность посмертного ухода;
- З 4. перечень основной учетно-отчетной документации.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Объем учебной практики и тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем практики</b>	<b>Всего часов</b>
1	Прием пациента в стационар, ведение документации. Оценка функционального состояния пациента.	6
2	Кормление тяжелобольных пациентов, ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента, профилактика пролежней.	6
3	Применение клизм. Применение газоотводной трубки, катетеризация мочевого пузыря, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. Уход за пациентами со стомой.	6
4	Энтеральный путь введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств.	6
5	Парентеральный путь введения лекарственных средств.	6
6	Участие медицинской сестры \ брата в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация.	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Прием пациента в стационар, ведение документации. Оценка функционального состояния пациента.</b>				
1.1	Контроль теоретической подготовки.	Устройство и функции приемного отделения стационара.	Заполнять документацию при приеме пациента в стационар.	Заполнять документацию при приеме пациента в стационар.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5,
1.2	Заполнение документации при приеме пациента: оформить титульный лист «медицинской карты стационарного больного»; оформить статистическую карту вывшедшего из стационара; зарегистрировать пациента в журнале «Журнал учета и приема больных и отказов в госпитализации»; заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».	Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Дезинфекционные мероприятия при выявлении педикулеза. Педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов; виды транспортировки пациентов при госпитализации.	Проводить антропометрию: измерение массы тела, длины тела. Осуществлять полную (ванна, душ) и частичную санитарную обработку пациента. Проводить противопедикулезную обработку.	Измерять АД, пульс, ЧДД, температуру тела. Осуществить регистрацию показателей в температурном листе.	ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.4, ПК.4.5
1.3	Проведение антропометрии: определение массы тела пациента, определение роста пациента.	Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса в разные возрастные периоды. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о теплоотдаче.	Осуществить регистрацию показателей в температурном листе.		
1.4	Выполнение полной и частичной санитарной	теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о	Обучить пациента самоконтролю АД,		

	обработки пациента, (ванна, душ), частичная санитарная обработка пациента в кровати (на фантоме).	лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Основные способы измерения температуры тела. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Правила дезинфекции использованного оборудования.	пульса, ЧДД; самостоятельному измерению температуры тела. Осуществить уход за лихорадящим больным в разные периоды лихорадки (на фантоме). Провести дезинфекцию использованного оборудования.	
1.5	Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.			
1.6	Определение АД, пульс, ЧДД, температуры тела.			
1.7	Составление плана обучения пациента и его родственников самоконтролю АД, пульса, ЧДД, температуры тела.			
1.8	Заполнение температурного листа при регистрации показателей пульса, АД, ЧДД, температуры тела.			
1.9	Осуществление ухода за лихорадящим больным (на фантоме).			
<b>2.</b>	<b>Кормление тяжелобольных пациентов, ведение документации. Личная гигиена тяжелобольного пациента, профилактика пролежней.</b>			
2.1	Контроль теоретической подготовки.	Характеристика лечебных столов.	Оформлять порционное требование.	Заполнить порционное требование.
2.2	Заполнение порционного требования.	Организация питания в стационаре.	Раздавать пищу.	Сменить подушник.
2.3	Кормление тяжелобольного пациента в постели при помощи ложки и поильника, обработка использованного оборудования.	Значение личной гигиены пациента. Требования к правилам личной гигиены пациентов.	Осуществлять кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника, проводить обработку посуды.	Сменить нательное и постельное белье.
2.4	Осуществление искусственного кормления через зонд на назогастральный зонд на	Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.	Вводить зонда в желудок	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11,

	фантоме, использование оборудования.	Бельевой стационара.	режим	для осуществления кормления через нос.	ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.4, ПК.4.5
2.5	Осуществление искусственного кормления через гастростому на фантоме, использование оборудования.	Пролежни, образования, развития.	места стадии	Осуществлять искусственное кормление пациента через назогастральный зонд, гастростому.	
2.6	Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине на фантоме.	Факторы, способствующие развитию	пролежней.	Подавать судно и мочеприемник	
2.7	Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины на фантоме.	Опрелости (причины, места образования, профилактики).	меры	(мужчине, женщине). Осуществить уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.	
2.8	Смена подгузника на фантоме.				
2.9	Мытье рук и ног пациента, стрижку ногтей на руках и ногах пациента на фантоме.			Сменить подгузник.	
2.10	Бритье пациента (на фантоме).			Осуществить мытье рук и ног пациента, стрижку ногтей на руках и ногах	
2.11	Мытье головы на фантоме.			пациента, бритье пациента, мытье головы.	
2.12	Дезинфекция использованного оборудования.			Провести дезинфекцию использованного	
2.13	Смена нагельного и постельного белья.			оборудования.	
2.14	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.			Сменить нагельное и постельное белье.	
2.15	Обработка кожных покровов.			Разместить пациента в постели в положении	
2.16	Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» на примере клинической ситуации.			Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	
				Обработать кожные покровы пациента.	
				Определить степень	

				риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» на примере клинической ситуации.	
<b>3.</b>	<b>Применение клизм. Применение газоотводной трубки, катетеризация мочевого пузыря, осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. Уход за пациентами со стомой.</b>				
3.1	Контроль теоретической подготовки.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания,	Использовать газоотводную трубку на фантоме.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.4
3.2	Постановка газоотводной трубки.	возможные осложнения.	Поставить клизмы на фантоме: очистительную, сифонную, послабляющие – масляную, гипертоническую.		
3.3	Постановка клизм на фантоме: очистительная, сифонная, послабляющие – масляная, гипертоническая.	Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения.	Провести катетеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины мягким катетером на фантоме.		
3.4	Катетеризация мочевого пузыря мужчины, женщины мягким катетером.	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм на фантоме.	Осуществить уход за промежностью при наличии постоянного уретрального катетера.		
3.5	Уход за промежностью при наличии постоянного уретрального катетера.	Катетеризация мочевого пузыря мужчины, женщины мягким катетером. Цели катетеризации, показания, противопоказания,	Осуществить уход за кожей пациента вокруг стомы: трахеостомы, гастростомы, цистостомы, колостомы.		
3.6	Уход за кожей пациента вокруг стомы: трахеостомы, гастростомы, цистостомы, колостомы.	возможные осложнения.	Осуществить уход за кожей пациента вокруг стомы: трахеостомы, гастростомы, цистостомы, колостомы на фантоме.		
3.7	Уход за трахеостомической трубкой.	Дезинфекция использованного оборудования.	Осуществить уход за кожей пациента вокруг стомы: трахеостомы, гастростомы, цистостомы, колостомы на фантоме.		
3.8	Использование калоприемника.	Особенности ухода за стомированными пациентами.			
3.9	Использование мочеприемника.				

				Обучить пациента пользоваться калоприемником, мочеприемником. Проводить дезинфекцию использованного оборудования.	
<b>4.</b>	<b>Энтеральный путь введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств.</b>				
4.1	Контроль теоретической подготовки.				
4.2	Выборка назначений из истории болезни, оформление и заполнение листа назначений.	Правила выписки, учета и хранения лекарственных средств. Особенности введения лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum. Приказы, регламентирующие хранение и учет лекарственных средств в ЛПУ.	Провести выборку назначений из истории болезни. Оформить и заполнить листа назначений. Подготовить лекарственные средства для раздачи. Провести обучение пациентов приемам лекарственных	Оформить и заполнить листа назначений. Провести обучение приемам лекарственных средств per os, sub lingua. Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11,
4.3	Подготовка к раздаче лекарственных средств по условиям ситуационных задач.				
4.4	Проведение обучения пациентов приему лекарственных средств per os, sub lingua, работа парами.				
4.5	Введение лекарственных средств per rectum.				

	<p>Наружное применение лекарственных средств.</p> <p>Выполнение алгоритмов: закапывание капель в глаза, закладывание мази из тюбика и стеклянной палочкой за нижнее веко; закапывание капель в нос; закапывание капель в уши; введение мази в нос; нанесение лекарственных средств на кожу: втирание, нанесение мази, использование мазевой повязки, использование присыпки, пластыря.</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оборудования.</p>		<p>средств per os, sub lingua.</p> <p>Ввести лекарственное средство per gestum на фантоме.</p> <p>Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.</p> <p>Закапать капли в глаза, провести закладывание мази из тюбика и стеклянной палочкой за нижнее веко на фантоме.</p> <p>Закапать капли в нос: масляные сосудосуживающие на фантоме.</p> <p>Закапать капли в уши на фантоме.</p> <p>Ввести мазь в нос на фантоме.</p> <p>Нанести лекарственное средство на кожу: втирание, нанесение мази, использование мазевой повязки, использование присыпки, пластыря.</p> <p>Провести дезинфекцию использованного оборудования.</p>		<p>ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4 ПК.4.5</p>
<b>5.</b>	<b>Парентеральный путь введения лекарственных средств.</b>				
5.1	Контроль теоретической подготовки.	Виды медицинских шприцев.	Определить цену шприца.	Определить цену деления шприца.	ОК.1, ОК.2,

5.2	Решение ситуационных задач: разведение и введение антибактериальных лекарственных средств по назначению врача.	Устройство шприца. Цена деления шприца. Устройство, правила дозирования лекарственного средства и использования шприц-ручки. Правила набора туберкулина при проведении пробы Манту, критерии правильности постановки, оценка результатов. Правила разведения и введения антибактериальных лекарственных средств. Особенности ведения масляного раствора, инсулина, гепарина, суспензий. Признаки постинъекционных осложнений. Причины, приводящие к постинъекционным осложнениям.	Развести антибактериальное лекарственное средство. Подготовить шприц однократного применения для инъекции. Выполнить набор лекарственного средства из ампулы и флакона по заданию и выполнить внутривенную, подкожную, внутримышечную, внутривенную, внутривенную капельную инъекции. Провести дезинфекцию использованного материала. Оказать неотложную помощь пациенту при анафилактическом шоке, гипотонии и гипергликемической коме.	Набрать лекарственное средство из ампулы, флакона. Подготовить шприц для проведения инъекции. Развести антибактериальное лекарственное средство.	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.4, ПК.4.5
5.3	Решение ситуационных задач: набор инсулина в шприц по назначению врача.				
5.4	Использование шприц-ручки для введения инсулина.				
5.5	Набор лекарственного средства из флакона и ампулы.				
5.6	Выполнение внутривенной инъекции на фантоме.				
5.7	Выполнение подкожной инъекции на фантоме.				
5.8	Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме.				
5.9	Выполнение внутривенной инъекции на фантоме.				
5.10	Выполнение внутривенной капельной инъекции на фантоме.				
5.11	Оказание неотложной помощи пациенту при анафилактическом шоке, гипотонии и гипергликемической коме.				

6. Участие медицинской сестры \ брата в лабораторных и инструментальных методах исследования. Сердечно-легочная реанимация.					
6.1	Контроль теоретической подготовки.	Особенности подготовки пациентов к различным видам исследований.	Оформить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.	Оформить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.4, ПК.4.5
6.2	Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.	Провести обучение с целью подготовки к забору и сбору материала лабораторного исследования.	Провести обучение с целью подготовки к забору и сбору материала лабораторного исследования.	
6.3	Обучение пациента подготовке к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.	Провести обучение с целью подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Провести обучение с целью подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	
6.4	Забор материала из зева и носа на фантоме.	Признаки клинической и биологической смерти.	Провести обучение с целью подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Провести обучение с целью подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	
6.5	Забор материала для исследования из прямой кишки на фантоме.	Причины обструкций дыхательных путей.	Провести забор материала из зева и носа.	Провести забор материала из зева и носа.	
6.6	Забор материала для исследования с перинальных складок на энтеробиоз на фантоме.	Частичная и полная обструкция дыхательных путей.	Провести забор материала для исследования из прямой кишки.	Провести забор материала для исследования из прямой кишки.	
6.7	Проведение дуоденального зондирования на фантоме.	Обструкция дыхательных путей инородным телом у пострадавшего.	Провести забор материала для исследования с перинальных складок на энтеробиоз.	Провести забор материала для исследования с перинальных складок на энтеробиоз.	
6.8	Промывание желудка и забор материала на исследование на фантоме.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним	Провести дуоденальное зондирование.	Провести дуоденальное зондирование.	
6.9	Забор крови из вены шприцем и вакуумной системой для забора крови на фантоме.	ребенка, младенца одним	Промыть желудок и собрать материал на	Промыть желудок и собрать материал на	

6.10	Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом на фантоме.	или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.	исследования. Провести забор крови из вены шприцем и вакуумной системой для забора крови. Оказать помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом. Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.		
6.11	Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.				
6.12	Проведение СЛР взрослому, ребенку, младенцу на фантоме.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	Провести СЛР взрослому, ребенку, младенцу.		
6.13	Осуществить посмертный уход.	Алгоритм посмертного ухода.	Осуществить посмертный уход. Заполнить сопроводительный лист.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.3 ПК.4.5

## 2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Заполнять документацию при приеме пациента в стационар.	+	+	+
2	Провести антропометрию: измерить массу тела, длину тела.	+	+	+
3	Осуществить частичную санитарную обработку пациента в кровати.	+	+	
4	Провести противопедикулезную обработку.	+	+	
5	Измерить артериальное давление.	+	+	+
6	Измерить пульс, ЧДД,	+	+	+
7	Измерить температуру тела.	+	+	+
8	Осуществить регистрацию показателей в температурном листе.	+	+	+
9	Провести обучение самоконтролю АД, пульса, ЧДД; самостоятельному измерению температуры тела.	+	+	+
10	Осуществить уход за лихорадящим больным в разные периоды лихорадки (на фантоме).	+	+	
11	Оформить порционное требование.	+	+	+
12	Осуществить кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника, проводить обработку посуды.	+	+	+
13	Ввести зонд в желудок для осуществления кормления через нос.	+	+	
14	Провести искусственное кормление пациента через назогастральный зонд.	+	+	
15	Провести искусственное кормление пациента через гастростому.	+	+	
16	Подать судно и мочеприемник мужчине,	+	+	

	женщине.			
17	Осуществить уход за наружными половыми органами мужчины.	+	+	
18	Осуществить уход за наружными половыми органами женщины.	+	+	
19	Сменить подгузник.	+	+	
20	Мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.	+	+	
21	Бритье пациента	+	+	
22	Мытье головы	+	+	
23	Сменить нательное белье.	+	+	+
24	Сменить постельное белье.	+	+	+
25	Разместить пациента в постели в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	+	+	
26	Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней».	+	+	
27	Использовать газоотводную трубку.	+	+	
28	Поставить очистительную клизму.	+	+	
29	Поставить сифонную клизму.	+	+	
30	Поставить гипертоническую клизму.	+	+	
31	Поставить масляную клизму.	+	+	
32	Осуществить уход за кожей пациента вокруг стомы: трахеостомы, гастростомы, цистостомы, колостомы.	+	+	
33	Осуществить уход за трахеостомической трубкой.	+	+	
34	Обучить пациента пользоваться калоприемником, мочеприемником.	+	+	
35	Провести катетеризацию мочевого пузыря женщине.	+	+	
36	Провести катетеризацию мочевого пузыря мужчине.	+	+	
37	Осуществить уход за промежностью при наличии постоянного уретрального катетера.	+	+	
38	Провести выборку назначений из медицинской карты и	+	+	+

	оформить и заполнить лист назначений.			
40	Подготовить лекарственные средства для раздачи.	+	+	
41	Провести обучение по правилам приема лекарственных средств per os, sub lingua.	+	+	+
42	Ввести лекарственное средство per rectum.	+	+	
43	Обучить ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	+	+	+
44	Закапать капли в глаза.	+	+	
45	Провести закладывание мази из тюбика и стеклянной палочкой за нижнее веко.	+	+	
46	Закапать масляные капли в нос.	+	+	
47	Закапать сосудосуживающие капли в нос.	+	+	
48	Закапать капли в уши.	+	+	
49	Ввести мазь в нос.	+	+	
50	Нанести лекарственное средств на кожу: втирание, нанесение мази, использование мазевой повязки, пластыря.	+	+	
51	Использование присыпки.	+	+	
52	Определить цену деления шприца.	+	+	+
53	Подготовить шприц для проведения инъекции.	+	+	+
54	Набрать лекарственное средство из ампулы, флакона.	+	+	+
55	Развести антибактериальное лекарственное средство.	+	+	+
56	Выполнить внутривенную инъекцию.	+	+	
57	Выполнить подкожную инъекцию.	+	+	
58	Выполнить внутримышечную инъекцию.	+	+	
59	Выполнить внутривенную, инъекцию.	+	+	
60	Выполнить внутривенную капельную инъекцию.	+	+	
61	Оказать неотложную помощь пациенту при	+	+	

	анафилактическом шоке.			
62	Оказать неотложную помощь пациенту при гипо- и гипергликемической коме.	+	+	
63	Оформить направления на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.	+	+	+
64	Провести обучение с целью подготовки к забору и сбору материала для лабораторного исследования.	+	+	+
65	Провести обучение с целью подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	+	+	+
66	Провести забор материала из зева и носа.	+	+	
67	Провести забор материала для исследования из прямой кишки.	+	+	
68	Провести забор материала для исследования с перианальных складок на энтеробиоз.	+	+	
69	Провести дуоденальное зондирование.	+	+	
70	Промыть желудок и собрать материал на исследование.	+	+	
71	Провести забор крови из вены шприцем и вакуумной системой для забора крови.	+	+	
72	Оказать помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом.	+	+	
73	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	+	+	+
74	Провести СЛР взрослому, ребенку, младенцу.	+	+	
75	Осуществить посмертный уход.	+	+	

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС):	Показатели оценки результата
Проработка учебного материала по конспектам.	З 1, З 2, З 3, З 4; У1, У2, У3, У4, У5, У8, У10, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4
Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	З 1, З 2; У1, У2, У3, У8; ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 8, ОК. 9, ОК. 12, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4
Работа с учебной литературой.	З 1, З 2, З 3, З 4; У1, У2, У3, У4, У5, У8, У10; ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4 ПК. 4.5.
Конспектирование источников и другой учебной литературы	З 1, З 2, З 3, З 4; У1, У2, У3, У4, У5; ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4
Подготовка презентаций, рефератов	З 1, З 2; У1, У2, У3, У8; ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 8, ОК. 9, ОК. 12, ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4
Работа с нормативными документами и законодательной базой	З 2; У10, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ОК.12 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4, ПК. 4.5
Отработка практических навыков и умений	З 1, З 2, З 3; У1, У2, У3, У4, У5, У 8; ПО 1, ПО 2, ПО 3 ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 7, ОК. 9, ОК. 10, ОК. 11, ОК. 12, ОК. 13; ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4,
Заполнение дневника	ОК. 1, ОК. 2 ПК. 4.5
Решение ситуационных задач	З 1, З 2, З 3; У1, У2, У3, У4, У5, У 8; ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 7, ОК. 9, ОК. 10, ОК. 11, ОК. 12; ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4,
Самостоятельное изучение учебного материала	З 1, З 2, З 3, З 4; У1, У2, У3, У4, У5, У8, У10; ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4 ПК. 4.5.
Контроль ведения документов	З 4; У 10; ПО 1; ОК. 1, ОК. 2 ПК. 4.5

## 2.4.2 Примерная тематика рефератов, профилактической беседы, санитарных бюллетеней, памятки

№ п/п	Темы
1	2
1.	Обучить пациента самоконтролю – АД, – пульса, – ЧДД, – температуры тела.
2.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также использованию съемного мочеприемника.
3.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.
4.	Обучить пациента подготовке к лабораторным методам исследования кала.
5.	Обучить пациента подготовке к лабораторным методам исследования мочи.
6.	Обучить пациента подготовке к ультразвуковым методам исследования – сердца, – органов малого таза, – брюшной полости.
7.	Осуществить подготовку пациента к рентгенологическим методам исследования. – органов дыхания, – органов пищеварения.
8.	Осуществить подготовку пациента к эндоскопическим методам исследования. – органов дыхания, – органов пищеварения.
9	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### 3.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<u>Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"</u> : учеб. для мед. училищ и колледжей	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	90	-/-
2		С. А. Мухина, И.	М. :	ЭБС	-/-

	<u>Теоретические основы сестринского дела</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html</a>	И. Тарновская	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Консультант студента (Фармколледж)	
--	--	---------------	---------------------	------------------------------------	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<u>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : метод. указания для обучающихся 1-2 курса к учебной практике по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения). - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;resid=51119">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;resid=51119</a>	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	<u>Внутрибольничная инфекция</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html</a>	В. Л. Осипова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/-
3	<u>Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.htm/">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.htm/</a>	Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Клейкова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/-
4	<u>Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=339000">http://ibooks.ru/reading.php?productid=339000</a>	В. С. Ткаченко	Минск : Выш. шк., 2013.	ЭБС iBooks	-/-

5	<u>Технология оказания медицинских услуг</u> [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=77637">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=77637</a>	сост. А. А. Черемисина	Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	<u>Технология оказания медицинских услуг</u> [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01 - Сестринское дело	сост. А. А. Черемисина	Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	<u>Технология оказания медицинских услуг</u> [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 34.02.01 - Сестринское дело	сост. А. А. Черемисина	Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-

#### Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;  
ЭБС Консультант студента ВУЗ  
ЭБС Консультант студента Колледж  
ЭМБ Консультант врача  
ЭБС Айбукс  
ЭБС Букап  
ЭБС Лань  
ЭБС Юрайт  
СПС КонсультантПлюс  
НЭБ eLibrary

### 3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Базы учебной практики:

- учебная аудитория;
- кабинет доклинической практики;
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1».
- КГБУЗ Красноярская межрайонная больница № 2, хосписное отделение.

### Оборудование и оснащение учебного кабинета и рабочих мест

Оборудование	Оснащение на 1 рабочее место
<p>1. Мебель и стационарное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы для преподавателей</li> <li>- стулья</li> <li>- парты</li> <li>- ширма</li> <li>- функциональная кровать</li> <li>- каталка, кресло-каталка</li> <li>- носилки мягкие и жесткие</li> <li>- крутящееся кресло</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 в кабинете</li> <li>12 штук</li> <li>6 штук</li> <li>1 в кабинете</li> <li>1 в кабинете</li> <li>1 в кабинете</li> <li>По 1 паре в кабинете</li> <li>1 штука в кабинете</li> </ul>
<p>2. Аппаратура, приборы/инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурный стол</li> <li>- упаковочные материалы (крафт пакеты)</li> <li>- индикаторы стерильности (воздушной и паровой стерилизации)</li> <li>- биксы</li> <li>- весы</li> <li>- ростомер</li> <li>- таз эмалированный</li> <li>- ведро эмалированное</li> <li>- полотенце</li> <li>- простыни</li> <li>- комплект постельного белья</li> <li>- фартук клеенчатый, одноразовый</li> <li>- термометр водный</li> <li>- мерный кувшин</li> <li>- мешки, одноразовые, контейнеры для сбора медицинских отходов.</li> <li>- пипетки</li> <li>- шприцы одноразового и многоразового пользования</li> <li>- система для внутривенного капельного вливания</li> <li>- штатив</li> <li>- пинцеты</li> <li>- вата</li> <li>- марля</li> <li>- тонометры</li> <li>- аппарат Боброва</li> <li>- динамометр</li> <li>- спирометр (сухой)</li> <li>- термометр Цельсия</li> <li>- секундомер</li> <li>- ингалятор электрический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 штук в кабинете</li> <li>По 2 шт. на рабочее место</li> <li>3 на рабочее место</li> <li>6 штук в кабинете</li> <li>1 штука в кабинете</li> <li>1 штука в кабинете</li> <li>1 штука в кабинете</li> <li>1 штука в кабинете</li> <li>2 комплекта штука в кабинете</li> <li>2 на кабинет</li> <li>2 на кабинет</li> <li>1 на кабинет</li> <li>1 шт. на кабинет</li> <li>1 шт. в кабинете</li> <li>1 пара на 2 рабочих места</li> <li>12 штук (по числу рабочих мест)</li> <li>1 пара на каждое рабочее место, куб. 1, 2, 5, 10, 20 мл</li> <li>12 штук (по числу рабочих мест)</li> <li>6 штук в кабинете</li> <li>12 штук (по числу рабочих мест)</li> <li>1 рулон на кабинет</li> <li>1 упаковка на кабинет</li> <li>6 штук в кабинете</li> <li>1 шт. в кабинете</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- стеклянные палочки</li> <li>- предметные стекла</li> <li>- трубка соединительная стеклянная</li> <li>- чашка Петри</li> <li>- штатив для пробирок</li> <li>- халат медицинский хирургический</li> <li>- щетки для рук</li> <li>- поильник</li> <li>- набор столовой посуды для пациента</li> <li>- плевательница карманная</li> <li>- косынки</li> <li>- урومتر</li> <li>- мерная колба</li> <li>- одноразовые контейнеры для проведения пробы по Зимницкому</li> <li>- горелка</li> <li>- спички</li> <li>- пробирки</li> <li>- пеленки</li> <li>- стеклянные емкости на 3 литра</li> <li>- иглодержатель</li> <li>- шприц Жанэ</li> <li>- шпатели металлические</li> <li>- набор пилок</li> <li>- иглы инъекционные</li> <li>- игла Дюфо</li> <li>- иглы инъекционные одноразовые</li> <li>- цапки</li> <li>- лоток для раздачи лекарств внутреннего употребления</li> <li>- воздуховод</li> <li>- языкодержатель</li> <li>- роторасширитель</li> <li>- трахеостомическая трубка</li> </ul>	<p>1 шт. в кабинете  6 штук в кабинете  6 штук в кабинете  1 шт. в кабинете  6 штук в кабинете  2 штуки в кабинете  1 шт. в кабинете  6 штук в кабинете  2 штуки в кабинете  2 штуки в кабинете  6 штук в кабинете  1 шт. в кабинете  1 шт. в кабинете  1 шт. в кабинете  1 комплект. в кабинете  1 шт. в кабинете</p> <p>1 уп. в кабинете  10 штук в кабинете  2 штуки в кабинете  1 шт. в кабинете  1 шт. в кабинете  6 штук в кабинете  6 штук в кабинете  6 штук в кабинете  2 пары на каждое рабочее место, для шприцев куб. 1, 2, 5, 10, 20 мл  1 шт. в кабинете  2 пары на каждое рабочее место, для шприцев куб. 1, 2, 5, 10, 20 мл  4 штуки в кабинете  1 шт. в кабинете</p>
<p>3. Медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бланки истории болезни</li> <li>- бланки температурного листа</li> <li>- бланки экстренного извещения об инфекционном заболевании</li> <li>- лист пациента</li> <li>- приказы по санитарно-эпидемиологическому режиму ЛПУ</li> </ul>	<p>1 на каждое рабочее место  1 на каждое рабочее место</p> <p>1 на каждое рабочее место  1 на каждое рабочее место  1 экземпляр</p>



<p>4. Предметы ухода за больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клеенка медицинская</li> <li>- грелка резиновая</li> <li>- зонд дуоденальный</li> <li>- зонд желудочный</li> <li>- кружка Эсмарха</li> <li>- круг подкладной</li> <li>- мочеприемник</li> <li>- наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые)</li> <li>- пузырь для льда</li> <li>- перчатки резиновые</li> <li>- судно подкладное</li> <li>- почкообразный лоток</li> <li>- трубка газоотводная</li> <li>- наконечник для спринцевания</li> <li>- банки медицинские стеклянные</li> <li>- горчичники</li> <li>- бритвенный прибор</li> <li>- мочалки (губки)</li> <li>- зубные щетки</li> <li>- фиксирующие валики</li> <li>- бинты марлевые</li> <li>- бинты эластичные</li> <li>- бумага компрессная</li> <li>- клеенчатый валик</li> <li>- воронка для сифонной клизмы и промывания желудка</li> <li>- мензурки</li> <li>- кислородная подушка с эбонитовой воронкой</li> <li>- лейкопластырь</li> <li>- лента измерительная</li> <li>- гребешок</li> </ul>	<p>6 штук в кабинете  6 штук в кабинете  1 шт. в кабинете  По числу рабочих мест  6 шт. в кабинете  1шт. в кабинете  1шт. штук в кабинете  6 шт. в кабинете  1 шт. в кабинете  1 пара на рабочее место  2 шт. в кабинете  6 шт. в кабинете  1 шт. в кабинете  2 штуки в кабинете  10шт. в кабинете  1 упаковка в кабинете  1 шт. в кабинете  2 шт. в кабинете  1шт. в кабинете  4 шт. в кабинете  6 шт. в кабинете  6 шт. в кабинете  6 шт. в кабинете  1 шт. в кабинете  1 шт. в кабинете  6 штук в кабинете  1 шт. в кабинете  1 упаковка на кабинет  1 шт. в кабинете  1 шт. в кабинете</p>
<p>5. Лекарственные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раствор бриллиантового зеленого 1%</li> <li>- калия перманганат</li> <li>- борная кислота 1%</li> <li>- проторгол 2%</li> <li>- спиртовой раствор йода 5%</li> <li>- перекись водорода, 3%</li> <li>- раствор нашатырного спирта 10%</li> <li>- БФ - 6 клей</li> <li>- раствор новокаина 0,5% в ампулах,</li> </ul>	<p>1 Аптечка Анти-СПИД на кабинет    1 флакон на 2 рабочих места  1 флакон на 2 рабочих места  1 флакон в кабинете</p>

флаконе - раствор новокаина 0,25% в ампулах, флаконе - раствор хлористого калия, в ампулах -антибиотики во флаконах для парентерального применения - лекарственные средства в ампулах -лекарственные средства в разных формах (таблетки, настойки и т.п.) -Инсулин 40ЕД, 100 ЕД.	Оснащение на 12 рабочих мест
--	------------------------------

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала: компьютер, проектор в каждом кабинете.

### 3.3 Место и время проведения практики

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг» проводится в течение 6 дней в учебных аудиториях колледжа, лечебно-профилактических учреждениях. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1».
2. КГБУЗ Красноярская межрайонная больница № 2, хосписное отделение.

### 3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Обучающиеся, работают в аудиториях доклинической практики колледжа, с преподавателем посещают базы практики, под его руководством выполняют программу, преподаватель проводит учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во время учебной практики обучающимися ведется обязательная документация:

- дневник практических занятий и учебной практики
- журнал мониторинга практического обучения
- индивидуальные задания –памятка, план беседы, обучения и др.

Преподаватель проводит наблюдение и экспертную оценку по месту прохождения учебной практики и учитывает:

- активность и интерес при выполнении работ;
- соблюдение правил этики и деонтологии в процессе работы;

- внешний вид и поведение обучающихся;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение техники безопасности;
- выполнение зачетных манипуляций и заполнение журнала мониторинга практического обучения.

Итоговой оценкой за учебную практику считается средняя арифметическая текущих оценок. Оценка за учебную практику выставляется в учебный журнал.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

### Программы учебной практики «Технология оказания медицинских услуг»

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зими́на Т.А.	« 20 » _____ 20 18 Подпись _____ м.п.
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.	« 20 » _____ 20 18 Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » _____ 20 ____ Подпись _____ м.п.

# Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя

\_\_\_\_\_ Т.Э.Гапонова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики «\_\_\_\_\_»

для студентов

Отделение \_\_\_\_\_ (указать название кафедры со строчной буквы)

по специальности \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: \_\_\_\_\_

всего часов: \_\_\_\_\_

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_

Председатель ЦМК «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

