

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

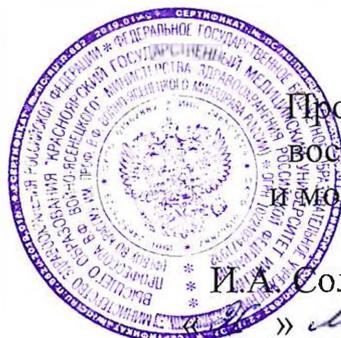
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Гериатрия»

Красноярск, 2022

12.05.2022 

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н. доцент

И.А. Соловьева

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Гериатрия»

По специальности: гериатрия

Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Красноярск, 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гериатрия» составлена с учетом требований действующего законодательства в области медицинского образования и здравоохранения

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол заседания кафедры № 10 от «12» мая 2022 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петрова М.М.



Согласовано:

Директор института последипломного образования,
к.м.н., доцент

«24» мая 2022 года



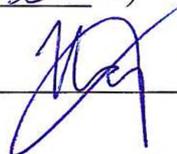
Юрьева Е.А.

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.

Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от «16» мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент



Соловьева И.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гериатрия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Петрова М.М.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Петрова Марина Михайловна</i>	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
2.	<i>Пронина Елена Александровна</i>	к. м. н.,	Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
3.	<i>Штарик Светлана Юрьевна</i>	д. м. н., профессор	Профессор кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
4.	<i>Захарова Татьяна Григорьевна</i>	д. м. н., профессор	Профессор кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
5.	<i>Каскаева Дарья Сергеевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России

6.	<i>Зорина Екатерина Вячеславовна</i>	к. м. н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
7.	<i>Тутынина Ольга Васильевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
8.	<i>Барон Ирина Иосифовна</i>	к. м. н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
9.	<i>Данилова Людмила Кальевна</i>	к. м. н.,	Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
10.	<i>Романова Ирина Валерьевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
11.	<i>Евсюков Александр Александрович</i>	к. м. н.,	Доцент кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
12.	<i>Березовская Марина Альбертовна</i>	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России
13.	<i>Зуков Руслан Александрович</i>	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава России

Список сокращений

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	8
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ..	8
1.2 КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	8
1.3 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19
2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	19
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	21
2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	21
2.4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	31
2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	32
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	32
3.1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНИКИ:	33
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
3.2.1 ЛИТЕРАТУРА	34
3.3 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	38
3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт " Врач-гериатр » (регистрационный номер 1244; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2019 № 143н; зарегистрирован в Минюсте РФ 11.07.2019 г. N 55209).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Требования к образованию и обучению

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гериатрия"

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Гериатрия».

Вид профессиональной деятельности:

Врачебная практика в области гериатрии. Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом.

Профессиональный стандарт: Врач-гериатр		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	А/01.8	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
	А/02.8	Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает *следующие/новые* ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	А/05.8

должен знать: порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста

Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

МКБ

МКФ

Основы здорового образа жизни, методы его формирования

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

должен уметь: производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и

	<p>старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	
ПК-2	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>должен знать демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия</p> <p>Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических</p>	A/01.8

процессах в пожилом и старческом возрасте
Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний
Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов
Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов
Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента
Методика оценки риска венозных тромбозмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста
Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста
Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста
Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста
Особенности возрастных изменений психического статуса
Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста
Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)
Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в

	<p>том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>МКБ</p>	
	<p>должен уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	

<p>Выявлять факторы риска венозных тромбозэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста,</p>	
--	--

	<p>включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-3	<p>готовность к готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>должен знать Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их</p>	А/02.8

	<p>применением</p> <p>Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p> <p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p> <p>МКБ</p> <p>МКФ</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи</p>	
	<p>должен уметь: Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в</p>	

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским

	<p>показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гериатрия» 576 ак. часов; форма обучения – очная

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	
1	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России	6	2	4	
2	Основы геронтологии и гериатрии	18	4	14	Отработка практических навыков
3	Профилактическая геронтология и гериатрия	8	4	4	
4	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	46	12	34	
5	Заболевания внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста	210	80	130	
6	Гериатрическая хирургия. Гериатрическая травматология и ортопедия. Гериатрическая онкология	28	6	22	
7	Гериатрическая неврология	48	12	36	
8	Гериатрическая соматопсихиатрия	32	8	24	

9	Гериатрическая фтизиатрия	18	8	10	
10	Общая гериатрия	26	4	22	
11	Неотложные состояния в пожилом и старческом возрасте	70	22	48	
12	Военная медицина	24	0	24	
13	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	12	24	Отработка практических навыков
	Итоговая аттестация	6			Экзамен
	Всего	576	174	396	

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России	6				6
Основы геронтологии и гериатрии	18				18
Профилактическая геронтология и гериатрия	8				8
Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	46				46
Заболевания внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста	66	144			210
Гериатрическая хирургия. Гериатрическая травматология и ортопедия. Гериатрическая онкология			28		28
Гериатрическая неврология			48		48
Гериатрическая соматопсихиатрия			32		32
Гериатрическая фтизиатрия			18		18
Общая гериатрия			18	8	26
Неотложные состояния в пожилом и старческом возрасте				70	70
Военная медицина				24	24
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация					6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения

1.2.	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения
1.3.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста
1.4.	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии
1.5.	Правовые основы здравоохранения
1.6.	Медицинское страхование

МОДУЛЬ 2

Основы геронтологии и гериатрии

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1.	Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции
2.2.	Старческая астения
2.3.	Комплексная гериатрическая оценка Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры и/или с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: 1. Проведение комплексной гериатрической оценки

МОДУЛЬ 3

Профилактическая геронтология и гериатрия

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1.	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение понятия
3.2.	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте
3.3.	Методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни

МОДУЛЬ 4

Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
-----	---

4.1.	Задачи клинической фармакологии пожилого и старческого возраста
4.2.	Диетотерапия в гериатрии
4.3.	Особенности питания у пожилых пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта
4.4.	Особенности питания у пожилых пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы
4.5.	Современные возможности диетотерапии у лежачих пациентов
4.6.	Особенности питания у пожилых пациентов с патологией эндокринной системы
4.7.	Способы определения пищевого статуса и энергоценности пищевого рациона
4.8.	Особенности питания в пожилом возрасте
4.9.	Психотерапия в гериатрии
4.10.	Лечебная физкультура в гериатрии
4.11.	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение
4.12.	Традиционные методы профилактики и лечения
4.13.	Методы лечения альтернативной медицины
4.14.	Основы интенсивной терапии и реанимации

МОДУЛЬ 5

Заболевания внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1.	Особенности течения и лечения соматической патологии у лиц пожилого и старческого возраста
5.2.	Особенности болезней органов дыхания
5.2.1.	Возрастные изменения системы дыхания
5.2.2.	Легочное сердце
5.2.3.	Пневмонии в пожилом и старческом возрасте
5.2.4.	Нагноительные заболевания легких
5.2.5.	Бронхиальная астма у лиц пожилого и старческого возраста

5.2.6.	Болезни плевры у лиц пожилого и старческого возраста
5.2.7.	Хроническая обструктивная болезнь легких
5.2.8.	Дыхательная недостаточность. Особенности течения в пожилом возрасте
5.2.9.	Коморбидность и системные эффекты у больных хронической обструктивной болезнью легких
5.2.10.	Дыхательная недостаточность в пожилом и старческом возрасте
5.2.11.	Диагностика и лечение поздней бронхиальной астмы
5.2.12.	Диагностика и лечение плевритов у лиц пожилого и старческого возраста
5.2.13.	Особенности диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких в пожилом и старческом возрасте
5.3.	Особенности болезней сердечно - сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте
5.3.1.	Возрастные изменения сердечно - сосудистой системы
5.3.2.	Обследование пациента с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Заболевания миокарда и перикарда.
5.3.3.	Особенности течения артериальной гипертонии у пожилых пациентов
5.3.4.	Особенности лечения артериальной гипертонии у лиц пожилого и старческого возраста
5.3.5.	Гипертоническая энцефалопатия. Рациональная терапия гипертонической болезни.
5.3.6.	Школа артериальной гипертонии
5.3.7.	Пациент высокого сердечно -сосудистого риска
5.3.8.	Как распознать пациента с высоким коронарным риском?
5.3.9.	Что может и что должен сделать врач для больного сердечной недостаточностью? Чем мы отличаемся от Европы? Что мы назначаем больным с ХСН и что реально они получают дома?
5.3.10.	Школа ишемической болезни сердца. Школа сердечной недостаточности.
5.3.11.	Современные аспекты терапии и профилактики инфекционного эндокардита

5.3.12.	Нарушения ритма.
5.3.13.	Лечение фибрилляции предсердий: новое понимание и продвижение вперед
5.3.14.	Артериальная гипертензия. Инфаркт миокарда.
5.3.15.	Рациональная терапия ишемической болезни сердца в амбулаторной практике
5.3.16.	Больной, перенесший инфаркт миокарда: коррекционные медикаментозные и поведенческие программы
5.4.	Ревматические заболевания
5.4.1.	Остеопороз в практике врача
5.4.2.	Системный остеопороз как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата
5.4.3.	Современная диагностика и лечение подагры
5.4.4.	Основные дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома
5.4.5.	Современные подходы к первичной и вторичной профилактике острой ревматической лихорадки
5.4.6.	Заболевания суставов у лиц пожилого и старческого возраста
5.4.7.	Диффузные болезни соединительной ткани у лиц пожилого и старческого возраста
5.4.8.	Ревматоидный артрит, остеоартроз, подагрический артрит у лиц пожилого и старческого возраста
5.5.	Особенности болезней органов пищеварения пожилого и старческого возраста
5.5.1.	Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения
5.5.2.	Возрастные особенности полости рта. Болезни пищевода. Болезни желудка
5.5.3.	Особенности болезней органов пищеварения пожилого и старческого возраста. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь
5.5.4.	Особенности болезней органов пищеварения пожилого и старческого возраста. Кислотозависимые заболевания у пожилых пациентов

5.5.5.	Особенности болезней органов пищеварения пожилого и старческого возраста. Синдром боль в животе
5.5.6.	Особенности болезней органов пищеварения пожилого и старческого возраста. Заболевания кишечника
5.5.7.	Болезни кишечника. Запоры. Болезни печени Болезни поджелудочной железы
5.6.	Особенности болезней почек
5.6.1.	Возрастные изменения мочевыделительной системы
5.6.2.	Современные принципы ведения инфекции мочевыводящих путей
5.6.3.	Хроническая болезнь почек: классификация, стратегия нефропротекции
5.6.4.	Нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность у лиц пожилого и старческого возраста
5.6.5.	Инфекции мочевыводящих путей у больных пожилого и старческого возраста
5.6.6.	Гломерулонефриты у лиц пожилого и старческого возраста
5.7.	Особенности болезней органов кроветворения
5.7.1.	Возрастные изменения системы крови
5.7.2.	Особенности болезней органов кроветворения. Анемии Геморрагические диатезы
5.7.3.	Особенности болезней органов кроветворения. Анемии
5.7.4.	Особенности болезней органов кроветворения: Современная теория кроветворения. Основы клинической иммунологии. Гемобластозы. Депрессии кроветворения, нейropении, агранулоцитоз.
5.7.5.	Особенности болезней органов кроветворения. Гемобластозы.
5.8.	Особенности болезней эндокринной системы
5.8.1.	Заболевания щитовидной железы у лиц пожилого и старческого возраста.
5.8.2.	Особенности ведения пожилых пациентов с заболеваниями щитовидной железы.
5.8.3.	Сахарный диабет 2 типа у лиц пожилого и старческого возраста.
5.8.4.	Управление сахарным диабетом 2 типа у лиц пожилого возраста.

	Терапевтическое обучение
5.8.5.	Ведение пожилых пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Сахароснижающие препараты.
5.8.6.	Инсулинотерапия у пожилых пациентов сахарным диабетом 2 типа.
5.8.7.	Микрососудистые и макрососудистые осложнения сахарного диабета у пожилых.
5.8.8.	Неотложные состояния при сахарном диабете 2 типа.
5.9.	Тромболитические состояния в клинике внутренних болезней

МОДУЛЬ 6

Гериатрическая хирургия. Гериатрическая травматология и ортопедия.

Гериатрическая онкология

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1.	Хирургические болезни в старости. Болезни вен: возможности решения проблемы семейным врачом.
6.2.	Возрастные изменения опорно-двигательной системы у лиц пожилого возраста. Остеохондроз, спондилоартроз, спондилез – заболевания пожилого возраста: клиника, диагностика, лечение
6.3.	Переломы у лиц пожилого возраста, процесс регенерации кости, выбор метода лечения, возможные осложнения при лечении переломов конечностей, профилактика осложнений.
6.4.	Особенности течения заболеваний органов брюшной полости у лиц пожилого возраста. Вентральные грыжи, тактика при выборе метода лечения, уход за больными в послеоперационном периоде.
6.5.	Острый панкреатит, острый холецистит, язвенная болезнь желудка у лиц пожилого возраста.
6.6.	Рак предстательной железы.
6.7.	Аденома предстательной железы у лиц пожилого возраста.

МОДУЛЬ 7

Гериатрическая неврология

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
7.1.	Основные симптомы заболеваний нервной системы у пациентов

	старших возрастных групп.
7.2.	Возрастные изменения нервной системы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения
7.3.	Тактика ведения больных с острым нарушением мозгового кровообращения
7.4.	Хроническая ишемия мозга - рациональный подход к терапии
7.5.	Когнитивные нарушения у пациентов старших возрастных групп
7.6.	Диагностика когнитивных нарушений у лиц пожилого возраста.
7.7.	Подходы к лечению пожилых пациентов с когнитивными нарушениями.
7.8.	Расстройства периферической нервной системы. Полиневропатии.
7.9.	Сотрясение и ушиб мозга
7.10.	Опухоли головного мозга
7.11.	Особенности болевого синдрома у неврологических больных пожилого возраста.
7.12.	Паркинсонизм
7.13.	Эпилепсия
7.14.	Неотложные состояния в невропатологии. Комы.

МОДУЛЬ 8

Гериатрическая соматопсихиатрия

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
8.1.	Психическое здоровье населения России как отражение здоровья общества
8.2.	Основные психопатологические синдромы
8.3.	Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний
8.4.	Шизофрения
8.5.	Психические расстройства при отдельных соматических и инфекционных заболеваниях
8.6.	Пограничные состояния, определение понятия

8.7.	Функциональные психозы инволюционного периода
8.8.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга
8.9.	Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга
8.10.	Алкоголизм и его особенности у пожилых

МОДУЛЬ 9
Гериатрическая фтизиатрия
название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
9.1.	Особенности течения туберкулеза в пожилом и старческом возрасте. Обострение «туберкулезного архива»
9.2.	Внелегочный туберкулез у пожилых Принципы профилактики туберкулеза
9.3.	Пути и методы выявления туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста
9.4.	Туберкулез органов дыхания у пожилых
9.5.	Лечение больных туберкулезом

МОДУЛЬ 10
Общая гериатрия
название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
10.1.	Особенности инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте
10.2.	Возрастные изменения ЛОР-органов
10.3.	Особенности заболевания ЛОР- органов в пожилом и старческом возрасте
10.4.	Возрастные изменения кожи и ее придатков
10.5.	Гериатрическая дерматовенерология
10.6.	Гинекологические заболевания в старости
10.7.	Возрастные изменения органа зрения

МОДУЛЬ 11

Неотложные состояния в пожилом и старческом возрасте

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
11.1.	Боли в грудной клетке
11.2.	Синдром удушья
11.3.	Гипотонический синдром
11.4.	Аритмический синдром
11.5.	Потеря сознания
11.6.	Головная боль
11.7.	Отравления
11.8.	Несчастные случаи

МОДУЛЬ 11

Военная медицина

название модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
11.9.	Принципы организации лечебно -эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях
11.10.	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны
11.11.	Медицина катастроф: Кровотечения и кровопотеря. Термическая травма. Механическая травма туловища и конечностей. Синдром длительного раздавливания. Электротравма. Травматический шок.
11.12.	Медицина катастроф: Острая дыхательная недостаточность. Терминальные состояния. Отравления и радиационные поражения

МОДУЛЬ 13

Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
13.1.	Алгоритм обследования пациента ABCDE
13.2.	Анализ ЭКГ <i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку</i>

	<p><i>следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>отработку алгоритма расшифровки ЭКГ;</i> - <i>работу с кардиограммами, оценку ритма на прикроватном мониторе пациента.</i>
13.3.	<p>Клинические алгоритмы купирования жизнеугрожающих состояний</p> <p><i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку алгоритмов применения фармакологических препаратов при различных жизнеугрожающих состояниях (острый коронарный синдром, анафилактический шок, ТЭЛА, гипотония, гипогликемия и др.).</i></p>
13.4.	<p>Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий</p> <p><i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку алгоритма реанимационных мероприятий при различных видах остановки кровообращения.</i></p>
13.5.	<p>Алгоритм базовой СЛР</p> <p><i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>отработку базового алгоритма действий при остановке кровообращения;</i> - <i>отработку техники непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.</i>
13.6.	<p>Работа с автоматическим наружным дефибриллятором</p> <p><i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку наложения электродов и безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.</i></p>
13.7.	<p>Коммуникативные жалобы. Сбор жалоб и анамнеза</p> <p><i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры и направлен на отработку приемов построения эффективного общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сохранение самоконтроля в процессе контактов с пациентом и восприятия информации;</i> - <i>сбора жалоб и анамнеза жизни и болезни пациента;</i> - <i>анализа информации, полученной от пациентов</i>
13.8	<p>Консультирование</p> <p><i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры и направлен на отработку:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>обоснования необходимости и объема лабораторного, инструментального обследования пациентов;</i> - <i>сообщения плохих новостей</i>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования.

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся институте последиplomного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и чек листов. ФОС размещены на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Примеры вопросов для собеседования и чек листов представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
-----------	---	---	----------------------

1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Отделение общей врачебной практики г. Красноярск, ул. Партизана Железняка 1И»	лекции	2 этаж, лекционный зал, 2-08
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Отделение общей врачебной практики г. Красноярск, ул. Партизана Железняка 1И»	практические занятия	2 этаж, лекционный зал 2-14
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий 660022г., Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 «Е»	обучающий симуляционный курс «Общеврачебные навыки»	Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	2	3
1.	Лекционный зал 2-08	Видеопроектор мультимедийный Ноутбук Видеокomплекc (видеомагнитофон, телевизор) Учебная доска Оверхед
2.	Лекционный зал 2-14	Учебная доска Ноутбук Мультимедийный видеопроектор Раздаточный материал
3.	Помещение №9, учебная комната № 1-32	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции - Resusci Anne® QСPR; Автоматический дефибриллятор учебный; Манекен-имитатор взрослого пациента универсальный – iStan; Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ; Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем; Расходный материал: перчатки медицинские, ватные диски, марля, антисептик.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Герiatrics : учебник и практикум для вузов / ред. С. Н. Пузин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 209 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/geriatriya-488285#page/1	Электронный
2.	Герiatrics : национальное руководство / ред. О. Н.	Электронный

	Ткачева, О. Н. Фролова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html	
3.	Хорошнина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html	Электронный
4.	Основы гериатрии / ред. О. Н. Ткачева, О. Д. Остроумова, Ю. В. Котовская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html	Электронный
5.	Поликлиническая терапия : учебник / ред. И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html	Электронный
6.	Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html	Электронный
7.	Болезни крови в амбулаторной практике / ред. И. Л. Давыдкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459164.html	Электронный
8.	Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике : учебное пособие / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - Текст : электронный. - URL:	Электронный

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462942.html	
9.	Гастроэнтерология : нац. рук. : крат. изд. / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	Электронный
10.	Кардиология : нац. рук. / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html	Электронный
11.	Поликлиническая терапия : учебник / ред. В. Н. Ларина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html	Электронный
12.	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	Электронный
13.	Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / ред. Д. В. Дупляков, Е. А. Медведева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448090.html	Электронный
14.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html	Электронный
15.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html	Электронный

16.	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html	Электронный
17.	Нефрология : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	Электронный
18.	Ревматология : учебное пособие / ред. А. А. Усанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453032.html	Электронный
19.	Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии : руководство для врачей / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html	Электронный
20.	Функциональная диагностика : национальное руководство / гл. ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандриков, С. И. Федорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html	Электронный
21.	Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. - 10-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 560 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37532	Электронный
22.	Аксельрод, А. С. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин ; ред. А. Л. Сыркин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 208 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43439	Электронный
23.	ЭБС КрасГМУ «Colibris»	

ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	
--	--

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Терапия», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%, по специальности «Неврология» - 10%, по специальности «Онкология» - 10%, по специальности «Кардиология» - 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 90%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, итоговая аттестация в виде собеседования и тестирования.

1. Лекции проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций.

2. Практические занятия проводятся:

Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате.

3. Сайт дистанционного образования КрасГМУ (СДО) - sdo.krasgmu.ru

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к СДО КрасГМУ. В СДО КрасГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы и др.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО КрасГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Гериатрия» трудоемкостью 576 академических часа по специальности «Гериатрия», представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример вопросов для собеседования:

1. Стратификация лечебной тактики в зависимости от исходного HbA1c
2. Инсулинотерапия при сахарном диабете 2 типа
3. Мониторинг больных СД 2 типа без осложнений
4. Эпидемиологию когнитивных нарушений у лиц пожилого возраста
5. Профилактика сахарного диабета 2 типа
6. Классификация когнитивных нарушений
7. Принципы ведения пациентов с гипотиреозом
8. Методы диагностики когнитивных нарушений
9. Диагностика диффузного токсического зоба
10. Шкалы для диагностики когнитивных нарушений
11. Диагностика узлового токсического зоба
12. Задачи КГО

2. Пример чек листа

№	Название действия	Критерий оценки
1	_ Огляделся, проверил собственную безопасность	
2	_ Спросил у пострадавшего его имя	
3	_ Позвал на помощь окружающих	
4	_ Проверил наличие самостоятельного дыхания, положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	
5	_ Проверил наличие самостоятельного дыхания: попытался услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку	

6	_ Проверил наличие самостоятельного дыхания: выслушивал дыхание в течение 10 сек	
7	_ Вызвал бригаду скорой медицинской помощи	
8	_ Назвал координаты места происшествия	
9	_ Назвал количество пострадавших	
10	_ Назвал примерный возраст пострадавшего	
11	_ Назвал пол пострадавшего	
12	_ Озвучил состояние пострадавшего	
13	_ Озвучил объём планируемой помощи	
14	_ Озвучил предположительную причину состояния	
15	_ Начал выполнение компрессий: руки – в центр грудной клетки	
16	_ Выполнение компрессий: постановка рук – в замок, разогнуты в локтях	
17	_ Выполнение компрессий: глубина компрессий 5-6 см	
18	_ Выполнение компрессий: частота компрессий 100-120 в минуту	
19	_ Выполнение компрессий: компрессии ритмичны, единообразны	
20	_ Выполнил 30 компрессий	
21	_ Выполнение искусственных вдохов: положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	
22	_ Выполнение искусственных вдохов: закрыл нос большим	

	и указательным пальцами	
23	_ Выполнение искусственных вдохов: воспользовался средством защиты	
24	_ Выполнение искусственных вдохов: плотно прижал губы	
25	_ Выполнение искусственных вдохов: выполнил два вдоха с интервалом 1 секунда	
26	_ Продолжил компрессии грудной клетки	