

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года»
	Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/11

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 протокол от «20» сентября 2024 г.

№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 А.В. Протопопов



«20» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лучший лектор года»
ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Выпуск 5

**Документ не подлежит передаче, воспроизведению
 и копированию без разрешения руководства
 ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России**

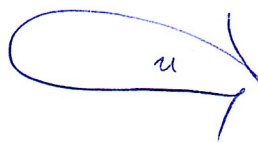
Красноярск
 2024

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года»
	Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 2/11

Положение о конкурсе «Лучший лектор года» ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России / сост. И. А. Соловьева, А. Ю. Крапошина, Е.А. Бабушкина. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2024.-11 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике



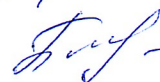
И.А. Соловьева

Начальник учебно-методического
управления



А.Ю. Крапошина

Заведующий методическим отделом



Е.А. Бабушкина

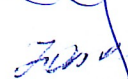
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по организационно-правовой работе



Ю.Е. Шелудько

Начальник юридического отдела



Ю.В. Брой

Декан лечебного факультета



Е.В. Харитоновна

Декан педиатрического факультета



А.В. Моргун

Декан стоматологического факультета



Т.В. Фурцев

Декан медико-психолого-фармацевтического
факультета



К.В. Шадрин

Директор института последипломного образования



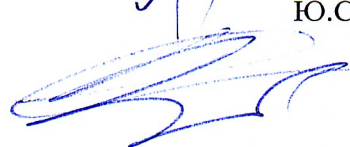
Е.А. Юрьева

Руководитель НБ



Л.М. Майлова

Председатель Профкома



Ю.С. Винник

Утверждено ЦКМС ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от «15» марта 2024г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России,
2024г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года» Лист 3/11
	Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса «Лучший лектор года» (далее – Конкурс) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1.2. Конкурс направлен на выявление лучших лекторов Университета, популяризацию публичных выступлений и продолжение традиций в сфере профессиональных конкурсов в науке и просветительской деятельности.

1.3. Конкурс проводится в четырех номинациях:

- «Лучшая лекция»,
- «Лучшая бинарная лекция»,
- «Лучшая лекция на английском языке»,
- «Лучшая видеолекция».

1.4. По решению Центрального координационного методического совета Университета (ЦКМС) номинации Конкурса могут быть дополнены в конкретном году проведения Конкурса.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

«Лекция» - систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.

«Видеолекция» - это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией посредством использования широких возможностей обработки, хранения и передачи видео и аудио информации. Длительность видеолекции до 60 минут, но не менее 45 минут. Тема должна соответствовать рабочей программе дисциплины (модуля) либо ее разделу.

«Бинарная лекция» - это работа двух преподавателей, читающих лекцию по одной и той же теме и взаимодействующих на проблемно-организованном материале как между собой, так и с аудиторией. В диалоге преподавателя и аудитории осуществляется постановка проблемы и анализ проблемной ситуации, выдвижение гипотез, их опровержение или доказательство, разрешение возникающих противоречий и поиск решений.

1.6. Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета в соответствии с п. 8.3. Положения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – формирование интереса к разговорной форме изложения учебного, научного или научно-популярного материала, развитие и популяризация лекторского искусства и организация просветительской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых преподавателей, стимулирование их профессиональной деятельности, совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала;
- поддержка и поощрение профессорско-преподавательского состава Университета и формирование позитивного имиджа лекторов;
- продвижение инновационного опыта и передовых форм обучения в практику деятельности преподавателей в условиях функционирования современной и безопасной

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года»
	Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/11

цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней;

- пополнение банка учебно-методических материалов.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в конкурсе допускаются работники Университета из числа профессорско-преподавательского состава, которые принимают участие в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – преподаватели).

3.2. Преподаватель, признанный победителем в номинации, может принимать участие в Конкурсе по соответствующей номинации не чаще 1 раза в 3 года.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится ежегодно с 01 октября одного года по 30 сентября следующего года.

4.2. Порядок проведения Конкурса по номинациям «Лучшая лекция», «Лучшая бинарная лекция», «Лучшая лекция на английском языке».

4.2.1. Участниками Конкурса являются все преподаватели, лекции которых включены в План открытых лекций в рамках периода проведения Конкурса.

В течение учебного года в рамках периода проведения Конкурса (п. 4.1. Положения) преподаватели, желающие стать участниками Конкурса и подготовившие презентацию учебно-методического материала в формате лекции, бинарной лекции, лекции на английском языке, не включенную в План открытых лекций, информируют (не позднее, чем за 2 недели до дня проведения) декана факультета / директора ИПО о дате, времени, месте проведения лекции, с обязательным размещением информации на сайте Университета в разделе «События».

4.2.2. Декан факультета / директор ИПО своим распоряжением назначает Экспертную комиссию в составе не менее 3-х человек. В состав Экспертной комиссии могут входить: декан, начальник УМУ, председатель методической комиссии, члены методической комиссии, заведующие кафедрами, представители смежных кафедр, которые читают лекции по смежным дисциплинам.

4.2.3. Оценку участников Конкурса (ораторского искусства конкурсантов и содержания лекционного материала) осуществляет Экспертная комиссия в соответствии с критериями, указанными в Приложениях 1-2 к Положению, путем заполнения карты экспертной оценки в соответствии с номинацией по результатам посещения лекции.

4.2.4. Декан факультета / директор ИПО обеспечивает учет лекций, заявленных на Конкурс, формирование реестра лекций (по факту проведения) и хранение карт экспертной оценки в деканате / дирекции.

4.2.5. По окончании очередного срока проведения Конкурса, в срок до 10 октября текущего года декан факультета / директор ИПО предоставляют в методический отдел УМУ реестр проведенных за период проведения Конкурса лекций, бинарных лекций, лекций на английском языке, с указанием общей суммы баллов, выставленных по картам экспертной оценки, и карты экспертной оценки (Приложение 1, 2).

4.2.6. Представленный материал экспертной оценки по номинациям «Лучшая лекция», «Лучшая бинарная лекция», «Лучшая лекция на английском языке» выносится на утверждение ЦКМС.

4.3. Порядок проведения Конкурса по номинации «Лучшая видеолекция».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года»
	Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 5/11

4.3.1. Все видеолекции, размещенные в период проведения Конкурса на официальном сайте Университета www.krasgmu.ru и ЭБС Colibris и утвержденные решением ЦКМС, становятся участниками Конкурса «Лучший лектор года» в номинации «Лучшая видеолекция».

4.3.2. По окончании очередного периода проведения Конкурса, в срок до 07 октября текущего года методический отдел УМУ формирует реестр размещенных в период проведения Конкурса видеолекций в ЭБС Colibris. В соответствии с представленным содержанием видеоматериала видеолекции передаются для экспертной оценки председателям методических комиссий по специальностям.

4.3.3. В период с 08 октября по 15 октября текущего года председатели методических комиссий по специальностям организуют оценку видеолекций методическими комиссиями в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 к Положению, путем заполнения карты экспертной оценки по каждой видеолекции и предоставляют в методический отдел УМУ выписку из протокола заседания методической комиссии с указанием видеоматериала, общего количества баллов в соответствии с картой экспертной оценки видеолекции, карты экспертной оценки видеолекции (Приложение 3).

4.3.4. По результатам представленных материалов экспертной оценки методических комиссий по специальностям методический отдел УМУ формирует сводный реестр.

4.3.5. Представленный материал экспертной оценки по номинации «Лучшая видеолекция» выносится на утверждение ЦКМС.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Рассмотрение результатов оценки в рамках Конкурса по всем номинациям осуществляется на заседании ЦКМС, предшествующем Дню Университета.

5.2. ЦКМС осуществляет проверку заполнения карт экспертной оценки и вправе внести изменения в карты при наличии оснований.

5.3. Определение победителей и призеров Конкурса осуществляется по общей сумме баллов, выставленных в картах экспертной оценки. Победителями Конкурса являются лекторы, получившие максимальный балл экспертной оценки, призерами – получившие следующие после победителей суммы баллов.

5.4. С учетом обстоятельств проведения Конкурса ЦКМС вправе определить несколько победителей или призеров, признать Конкурс не состоявшимся (при отсутствии конкуренции или с учетом качества лекций), а также определить дополнительные номинации Конкурса.

5.5. Итоги Конкурса подводятся отдельно по каждой номинации. При этом в номинациях «Лучшая лекция», «Лучшая видеолекция» победитель и призеры определяются по специальностям/направлениям подготовки. В номинациях «Лучшая лекция на английском языке», «Лучшая бинарная лекция» победитель и призеры определяются по номинации.

5.6. Заполненные карты экспертной оценки являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса.

5.7. Участникам Конкурса не предоставляются комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

5.8. Итоги конкурса подводятся ко Дню Университета, утверждаются ректором и объявляются приказом по Университету.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года»
	Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 6/11

6. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

6.1. В каждой номинации Конкурса определяется три призовых места (I, II, III).

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени на торжественном собрании, посвященном празднованию Дня Университета, а также денежными премиями при наличии финансовой возможности у Университета. Размер премий определяется ректором Университета.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

7.1. Предложения по внесению изменений в содержание Положения может внести любой работник университета из числа профессорско-преподавательского состава.

7.2. Предложения передаются в учебно-методическое управление и выносятся на обсуждение ЦКМС.

7.3. При положительном решении ЦКМС учебно-методическое управление организует внесение изменений в Положение в установленном порядке.

7.4. Изменения в Положение утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

8. ХРАНЕНИЕ

8.1. Подлинник настоящего Положения хранится в учебно-методическом управлении.

8.2. Срок хранения подлинника – до минования надобности.

8.3. Электронная версия утвержденного Положения располагается на сайте университета: Университет – Структура – УМУ — Методический отдел – Требования к оформлению учебно-методической литературы — Положение о конкурсе «Лучший лектор года».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года»
	Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 7/11

Приложение 1

Карта экспертной оценки лекции конкурса «Лучший лектор года» ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

ФИО лектора _____

Название лекции _____

Специальность/направление подготовки, курс _____

Критерии	Критерий результата в баллах					
I. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИИ	0	1	2	3	4	5
1. Наличие плана, цели и задач лекции						
2. Мотивационные установки на использование лекционного материала в практике (жизни)						
3. Связь с будущей профессиональной деятельностью*, наличие связи лекции с практикой (востребованность материала, примеры, в т.ч. примеры формулировки диагнозов, связь с клиническими рекомендациями)**						
4. Наличие информации о современных достижениях в данной области (ссылки на источники)						
5. Связь материала лекции с профилем подготовки специалиста						
6. Используемый демонстрационный материал понятен, интересен аудитории, несет дополняющую и уточняющую функцию						
II. ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ЛЕКТОРОМ						
7. Свободное комментирование материала лекции						
8. Заинтересованность аудитории, её активная работа						
9. Лектор общается с аудиторией, мотивируя слушателей на обратную связь						
10. Манера чтения лекции живая, увлекательная, динамичная						
11. Речь грамотная, выразительная, чёткая						
12. Использование лектором приёмов для акцентирования внимания слушателей (движения мимикой, жестикуляция)						
13. Тактичность лектора при общении с аудиторией						
III. СОБЛЮДЕНИЕ РЕГЛАМЕНТА						
14. Соблюдение структуры лекции (вступление, основная часть, заключение)						
15. Контроль посещаемости лекции в соответствии с положением о текущей успеваемости						
16. Поддержание дисциплины во время чтения лекции						
17. Соблюдение временного регламента						
Сумма баллов по столбцам						
Всего баллов						

* для теоретических дисциплин; ** для клинических дисциплин

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Эксперты:

_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.



Приложение 2

Карта экспертной оценки бинарной лекции ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

ФИО лектора, кафедра 1 _____

ФИО лектора, кафедра 2 _____

Название лекции _____

Специальность/направление подготовки, курс _____

Критерий	Критерий результата в баллах											
	Лектор 1						Лектор 2					
	ФИО _____ Дисциплина _____						ФИО _____ Дисциплина _____					
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1. Мотивационные установки на использование лекционного материала, примеры												
2. Связь с будущей профессиональной деятельностью*, наличие связи лекции с практикой (востребованность материала, примеры, в т.ч. примеры формулировки диагнозов, связь с клиническими рекомендациями)**Установка внутри- и междисциплинарных связей												
3. Наличие информации о современных достижениях в данной области (ссылки на источник)												
4. Используемый демонстрационный материал понятен, интересен аудитории, несет дополняющую и уточняющую информацию												
5. Использование нестандартных методов подачи материала, проведение интерактива и пр.												
6. Свободное комментирование материала лекции												
7. Заинтересованность аудитории, ее активная работа												
8. Лектор общается с аудиторией, мотивируя слушателей на обратную связь												
9. Речь грамотная, выразительная и четкая. Используемая терминология богатая и разнообразная												
10. Использование лекторов приемов акцентирования внимания (мимика, жестикуляция, голосовые приемы)												
11. Тактичность лектора при общении с аудиторией. Предоставление пауз для записи, конспектирования												
Сумма баллов по столбцам												
Общий балл для каждого лектора												
Итого												
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИИ												
	0	1	2	3	4	5						
12. Качество оформления презентации (представленный материал легко воспринимается и читается, количество слайдов и их структура способствуют эффективному усвоению информации)												
13. Тема лекции соответствует рабочей												

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года»
	Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 9/11

программе						
14. Наличие плана лекции						
15. Соблюдение структуры лекции (вступление, основная часть: цель, задачи, заключение)						
16. Контроль посещаемости лекции						
17. Поддержание дисциплины во время чтения лекции						
18. Соблюдение временного регламента (перерыв, окончание лекции по расписанию)						
19. Оба лектора дополняют друг-друга						
20. Наличие дискуссии и/или активной работы между лекторами						
21. Достигнута ли цель лекции						
Сумма баллов по столбцам						
Итого						
Итоговая сумма баллов						

*- для теоретических дисциплин, ** - для клинических дисциплин

Дата «___» _____ 20___ г.

Эксперты:

_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучший лектор года»
Выпуск 5	Изменение 0	Экземпляр КЭ		Лист 10/11

Приложение 3

Карта экспертной оценки видеолекции конкурса «Лучший лектор года» ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

ФИО лектора _____

Название лекции _____

Специальность/направление подготовки, курс _____

Критерий	Критерий результата в баллах					
	0	1	2	3	4	5
I. СОДЕРЖАНИЕ ВИДЕОЛЕКЦИИ						
1. Наличие плана, цели и задач видеолекции						
2. Мотивационные установки на использование лекционного материала в практике (жизни)						
3. Связь с будущей профессиональной деятельностью*, наличие связи видеолекции с практикой (востребованность материала, примеры, в т.ч. примеры формулировки диагнозов, связь с клиническими рекомендациями)**						
4. Наличие информации о современных достижениях в данной области (ссылки на источники)						
5. Связь материала видеолекции с профилем подготовки специалиста						
6. Используемый демонстрационный материал понятен, интересен аудитории, несет дополняющую и уточняющую функцию						
II. ИЗЛОЖЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ЛЕКТОРОМ						
7. Методика изложения материала видеолекции соответствует принципам логичности, доказательности и аргументированности						
8. Темп изложения темы неторопливый, обеспечивающий полное усвоение лекции в течение одного просмотра						
9. Лектор убедительно, свободно и в достаточной мере эмоционально излагает материал, создавая эффект присутствия и живого общения со слушателями						
10. Речь грамотная, выразительная, чёткая						
11. Доброжелательность и тактичность лектора						
12. Использование лектором приёмов для акцентирования внимания слушателей на основных положениях, выводах и наиболее важной информации визуально (увеличение и задержка изображения, выделение цветом, рамками, размером шрифта) и аудиально (интонация голоса, использование пауз)						
III. СОБЛЮДЕНИЕ РЕГЛАМЕНТА						
13. Соблюдение структуры видеолекции (информационный блок, вступление, основная часть, заключение)						
14. Соблюдение временного регламента						
15. Соблюдение авторских прав, принятого порядка цитирования и ссылок						
Сумма баллов по столбцам						
Всего баллов						

* для теоретических дисциплин; ** для клинических дисциплин

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Эксперты:

_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
должность	подпись	Ф.И.О.

