

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 1/ 12

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 проф. И.П. Артюхов
 «31» апреля 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении учебных занятий при освоении
 программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном
 образовательном учреждении высшего образования «Красноярский
 государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-
 Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Выпуск 2

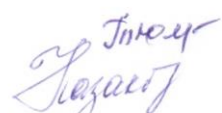
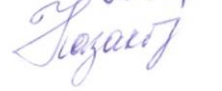
Красноярск
 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 2/ 12

Положение о планировании, организации и проведении учебных занятий при освоении программ высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации / С. Ю. Никулина, Е. Г. Мягкова, О.Ю. Тюльпанова [и др.]. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. – 12 с.

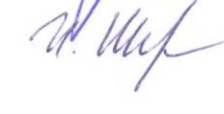
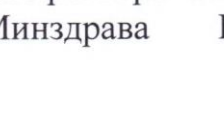
СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по учебной работе-
менеджер по качеству
Начальник УМУ
Заведующий методическим
отделом фармацевтического колледжа
Методист фармацевтического колледжа

 С.Ю. Никулина
 Е.Г. Мягкова
 О.Ю. Тюльпанова
 Е.Н. Казакова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОУКПС
Декан лечебного факультета
Декан педиатрического факультета
Руководитель Института стоматологии –
НОЦ инновационной стоматологии
Декан медико-психолого-
фармацевтического факультета
Декан Института последипломного
образования
Руководитель университетского
библиотечного информационного центра

 Р.Г. Буянкина
 А.А. Газенкамф
 М.Ю. Галактионова
 В.В. Алямовский
 В.В. Богданов
 Е.А. Юрьева
 И.А. Шереметова

Утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 552 от «31» августа 2017 г

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава
России, 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 3/ 12

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о планировании, организации и проведении учебных занятий при освоении программ высшего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с образовательными стандартами и входит в структуру организационных документов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

1.2 Настоящее Положение регламентирует виды, порядок планирования, организации, проведения учебных занятий при освоении программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Университете.

1.3 Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательных программ, а также обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Университете.

1.4 Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для сотрудников, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

2.1 «Конституция Российской Федерации».

2.2 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3 Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.4 Федеральные образовательные стандарты высшего образования по специальностям/направлениям подготовки.

2.5 Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

2.6 Локальные нормативные акты Университета, регулирующие образовательную и международную деятельность.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 4/ 12

3 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лекция - одна из основных форм учебного процесса в вузе, заключающаяся в систематическом, последовательном, логически структурируемом изложении теоретического учебного материала. Лекции направлены на формирование системы знаний с позиции новейших достижений науки и техники.

Практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Лабораторные работы - интеграция теоретических знаний и практических умений и навыков студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского (экспериментального) характера.

Семинарское занятие - особая форма практических занятий по какой-либо теме/разделу с целью углубления теоретических знаний, которая проводится при активном участии обучающихся (диспут, конференция и т.д.).

4 СОКРАЩЕНИЯ

СМК – Система менеджмента качества;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонды оценочных средств;

ЭБС – электронная библиотечная система.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия по дисциплинам включают в себя занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 5/ 12

аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

5.2 Занятия лекционного типа составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цель занятий лекционного типа – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины/модуля. Занятия лекционного типа направлены на формирование системы знаний с позиции новейших достижений науки и техники.

5.3 Занятия семинарского типа направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин
- формирование умений применять полученные знания на практике, развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, включающих аналитическую, социально-коммуникативную, конструктивную деятельность;
- формирование профессиональных компетенций и профессиональных качеств.

5.4 Виды учебных занятий, их объем (в часах) по учебным дисциплинам/модулям определяются учебным планом по специальности/направлению подготовки и далее отражается в рабочих программах учебных дисциплин.

5.5 Продолжительность учебных занятий в форме контактной работы не превышает 90 минут. Для занятий лекционного типа устанавливается продолжительность - 45 минут, для занятий семинарского типа – 45, 90 минут.

При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

5.6 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 6/ 12

6 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Состав и содержание учебных занятий определяются требованиями к результатам обучения ФГОС ВО, рабочими программами дисциплин/модулей. Содержание занятий лекционного и семинарского типа отражается в рабочих программах и методических рекомендациях для преподавателя.

6.2 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно соответствовать количеству часов во ФГОС ВО по специальности/направлению подготовки.

6.3 При планировании теоретического материала занятий лекционного типа необходимо учитывать содержание и объем занятий семинарского типа. При разработке содержания занятий лекционного типа учитываются следующие основные требования:

- проблемность, внутренняя диалогичность;
- последовательность систематичность;
- определенность, непротиворечивость;
- научность, доказательность;

6.4 При планировании состава и содержания занятий семинарского типа, следует учитывать разные ведущие дидактические цели.

Ведущей дидактической целью занятий семинарского типа является экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений (законов, зависимостей и закономерностей) поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и естественно-научного циклов, реже при изучении специальных дисциплин.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, предписания, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых при освоении профессиональных навыков.

6.5 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты и др.).

6.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- формирование практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 7/ 12

- решение разного рода задач, в том числе, профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с фантомами, измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками; составление проектной, плановой, отчетной, другой специальной документации и т.п.

6.7 На практических занятиях и во время лабораторных работ обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практики.

6.8 Состав заданий для занятий семинарского типа планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

6.9 Необходимыми структурными элементами занятий семинарского типа, помимо самостоятельной деятельности обучающегося на занятии, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов лабораторной работы.

6.10 По таким учебным дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», также учебным дисциплинам с применением персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку их содержание направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

7.1 Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях вместимостью не менее 25 человек, имеющих демонстрационное оборудование.

7.2 Лабораторная работа, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (спортивных залах, площадках, компьютерных классах, лингафонных кабинетах и т.п.). Перечень необходимых средств обучения отражены в рабочих программах дисциплины/модуля.

7.3 Выполнению лабораторных и практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся, как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

7.4 Учебные занятия могут носить ознакомительный (1 уровень), репродуктивный (2 уровень), продуктивный характер (3 уровень).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 8/ 12

Занятия, носящие ознакомительный характер, отличаются тем, что при их проведении происходит узнавание ранее изученных объектов, свойств, простое воспроизведение информации.

Занятия, носящие репродуктивный характер, характеризуются тем, что при их проведении происходит выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя. Обучающиеся пользуются подробными инструкциями (алгоритмами), в которых указаны цель работы, оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

На занятиях, носящих продуктивный характер, обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Обучающиеся проводят планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания и практические умения.

При планировании учебных занятий необходимо находить оптимально соотношение ознакомительных, репродуктивных и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

7.5 Формами организации деятельности обучающихся на учебных занятиях являются фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).

При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется бригадами, подгруппами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу (задание).

7.6 Все формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях обеспечиваются материально-техническим оснащением, методическим и информационным сопровождением. При проведении лабораторных и практических занятий обеспечивается организация рабочего места, соответствующая требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарных правил.

7.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям/направлениям подготовки;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля уровня подготовленности обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 9/ 12

- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания лабораторных работ и практических занятий, интерактивных методов обучения;
- применение коллективных и командных форм работы с целью повышения ответственности каждого обучающегося за конкретный объем работы и развитие коммуникативных навыков;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них контекстных заданий, связанных с профессиональной деятельностью;
- эффективное использование времени путем подбора дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

8 ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

8.1 По каждому учебному занятию профессорско-преподавательским составом кафедры разрабатываются методические рекомендации для преподавателя и методические указания для обучающихся, готовятся дидактические материалы. Учебно-методические комплексы дисциплин размещаются на официальном сайте Университета (www.krasgmu.ru) в электронный модуль «УМКД» и/или ЭБС «Colibris».

8.2 Расчет оптимального использования химических реактивов, посуды, расходных материалов, различного оборудования и приборов для выполнения лабораторных и практических работ проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины/методической разработкой для преподавателя.

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

9.1 Контроль и оценка результатов учебных занятий включает проверку освоения знаний, умений, практического опыта, уровень формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных учебным планом и программой учебной дисциплины/модуля. Оценки за учебные занятия выставляются в учебный журнал по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

9.2 Формы и методы контроля, обеспечивающие оценку образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) на учебных занятиях формируются в фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

9.3 ФОС могут оформляться в виде:

- сборников тестовых заданий;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 10/ 12

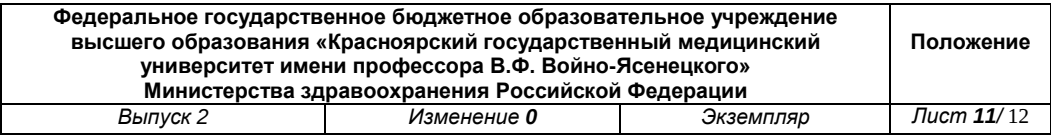
- сборников ситуационных задач;
- сборников задач и упражнений;
- чек-листов алгоритмов практических навыков и др.

ФОС размещаются в электронной библиотечной системе «Colibris», на сайте Университета в модуле УМКД в рабочей программе в п. «Примеры оценочных средств» и в методических рекомендациях (указаниях) для преподавателя и студента.

10 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

10.1 Настоящее Положение утверждается Ректором Университета и вступает в силу со дня его утверждения.

10.2 В данное Положение могут вноситься правки в связи с изменениями в действующем законодательстве, локальных актах Университета.

[illegible]

