

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно -Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

Дневник

Учебной практики
по МДК «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»

Бортниковой Екатерине Константиновны

ФИО

Место прохождения практики

Фармацевтический колледж

(медицинская организация, отделение)

с « 15 » марта 2018 г. по « 21 » марта 2018 г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) Букатова Е.Н

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) Букатова Е.Н

Методический – Ф.И.О. (его должность) Букатова Е.Н

Красноярск, 2018

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть студент после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист (Лист лабораторных / химических исследований)
8. Отчет (цифровой, текстовой)

Цели и задачи практики:

1. Закрепление в учебных условиях профессиональных умений и навыков по методам общеклинических исследований.
2. Расширение и углубление теоретических знаний и практических умений по методам общеклинических исследований.
3. Повышение профессиональной компетенции студентов и адаптации их на рабочем месте, проверка возможностей самостоятельной работы.
4. Осуществление учета и анализ основных клинико-диагностических показателей, ведение документации.
5. Воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.
6. Изучение основных форм и методов работы в общеклинических лабораториях.

Программа практики.

В результате прохождения практики студенты должны уметь самостоятельно:

1. Организовать рабочее место для проведения лабораторных исследований.
2. Подготовить лабораторную посуду, инструментарий и оборудование для анализов.
3. Приготовить растворы, реактивы, дезинфицирующие растворы.
4. Провести дезинфекцию биоматериала, отработанной посуды, стерилизацию инструментария и лабораторной посуды.
5. Провести прием, маркировку, регистрацию и хранение поступившего биоматериала.
6. Регистрировать проведенные исследования.
7. Вести учетно-отчетную документацию.
8. Пользоваться приборами в лаборатории.
9. Выполнять методики определения веществ согласно алгоритмам

По окончании практики студент должен представить в колледж следующие документы:

1. Дневник с оценкой за практику, заверенный подписью общего руководителя
2. Характеристику, заверенную подписью руководителя практики

3. Текстовый отчет по практике (положительные и отрицательные стороны практики, предложения по улучшению подготовки в колледже, организации и проведению практики).
4. Выполненную самостоятельную работу.

5. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- определения физических и химических свойств,
- микроскопического исследования биологических материалов: мочи, желудочного сока.

Освоить умения:

- проводить все виды исследований с соблюдением принципов и правил безопасной работы;
- проводить стерилизацию лабораторной посуды и инструментария;
- дезинфекцию биологического материала;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства,
- приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи.

Знать:

- основы техники безопасности при работе в клинико-диагностической лаборатории; нормативно-правовую базу по соблюдению правил санитарно - эпидемиологического режима в клинико-диагностической лаборатории;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- физико-химический состав содержимого желудка; изменения состава содержимого желудка.

Тематический план 2/4 семестр

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1	Ознакомление с правилами работы в КДЛ: - изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ;	2
2	Подготовка материала к общеклиническим исследованиям: - прием, маркировка, регистрация биоматериала. - определение физических свойств мочи: количество, цвет, прозрачность, осадки и реакцию мочи (с помощью универсальной индикаторной бумаги и с жидким индикатором по Андрееву). - подготовить рабочее место для исследования мочи по Зимницкому; - Провести и оценить пробу Зимницкого.	4
3	Организация рабочего места: - приготовление реагентов, подготовка оборудования, посуды для исследования	2
4	Определение общеклинических показателей в биологических жидкостях, микроскопическое исследование осадка мочи: - провести качественное определение белка в моче; - определить количество белка методом Брандберга-Робертса-Стольникова. - определить количество белка в моче турбидиметрическим методом с 3% ССК. - определить количество белка в моче с Пираголовым красным. - определить наличие глюкозы в моче методом Гайнеса-Акимова и с помощью экспресс-тестов. - провести качественное и количественное определение белка и глюкозы в моче. - выявить наличие ацетоновых тел в моче пробой Ланге, экспресс-тестами. - определить уробилин в моче пробой Флоранса и экспресс-тестами; - определить билирубин в моче пробой Розина, Гаррисона-Фуже и экспресс-тестами. - определить наличие кровяного пигмента в моче амидопириновой пробой и экспресс-тестами. - приготовление препаратов для микроскопии, - приготовить препарат для ориентировочного исследования осадка мочи; - подсчет количества форменных элементов в 1 мл мочи; - работа на анализаторе мочи; - определение кислотности желудочного сока методом Михаэлиса и Тепффера (титрование). - определение кислотной продукции желудка. - обнаружение молочной кислоты в желудочном соке. - определение ферментативной активности желудочного сока.	16
5	Регистрация результатов исследования.	2
6	Выполнение мер санитарно-эпидемиологического режима в КДЛ: - проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;	6

	- утилизация отработанного материала.	
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	4
Итого		36

График прохождения практики.

№ п/п	Дата	Часы	оценка	Подпись руководителя.
1	15.06	12:00-14:05	4(хорошо)	/
2	16.06	08:00-13:55	4(хорошо)	/
3	18.06	08:00-13:55	4(хорошо)	/
4	19.06	08:00-13:55	4(хорошо)	/
5	20.06	08:00-13:55	4(хорошо)	/
6	21.06	08:00-13:55	4(хорошо)	/

15.06

День 1.

ТГБ при работе с биоматериалами. Определение физических свойств мат. Труда Земнухова.

Занять:

1. ТГБ при работе в КДЛ.
2. показания биодинам. в ОАИЛ в Н и при наложении.
3. измерение определение физ. вл. мат.
4. измерение определение физ. вл. мат.
5. в Н и при наложении труда Земнухова: показания

Учить:

1. Организовать рабочее место
2. провести определение физ. вл. мат и сделать
3. измерение.
4. провести труду Земнухова и сделать
5. измерение.
6. утилизировать отработанный материал.

Надо: рабоче + училище.

Требования ТГБ при работе с биоматериалами.

1. при работе надеть резиновые перчатки при работе сопротивляемым и нейтральным.
2. при работе не касать рук сопротивляемого.
3. при перчатках здешними или новыми руками.
4. рукава не. Халат.
5. не соприкасаться с определенными материалами!
6. при работе не касаться руками сопротивляемого руками. Руки должны быть чистые, сухие, сухими. Столовое полотенце для рук. Каждый раз сушить сушки и использовать 15 минут.

При возникновении опасности
недопущен к работе!

1. При попадании СНО. необходимо не засыпывать голову новыми перчатками обрастило и не засыпать голову перчатками.

1. при низком вязк. винограда наблюдается
прироста сух. массы 70% при этом в масле обнару-
гиваются кислоты и сахара и сахара из растворов
2. при концентрированной бояре и сахара из растворов
3. при концентрированной бояре и сахара из растворов
4. при концентрированной бояре и сахара из растворов
5. при получении раствора во время работы с
соком из ягоды выделяется сок из раст. тела краев
и окраинных частей, а также из ягоды и сахара
6. концентрированные ягоды и сахара из растворов
7. концентрированные ягоды и сахара из растворов
8. концентрированные ягоды и сахара из растворов
9. концентрированные ягоды и сахара из растворов
10. концентрированные ягоды и сахара из растворов
11. концентрированные ягоды и сахара из растворов
12. концентрированные ягоды и сахара из растворов
13. концентрированные ягоды и сахара из растворов

C

Задание 1.

В ОАИ входит:

1 этап: определение физ. и х. свойств:

желт.	серебр.	0,11
желт.	серебр.	0,11
прозрачность	запах	

2 этап: хим. и физ.

- качественное определение сахара и молочн.

3 этап: количественное определение сахара и молочн.

Показания в %		Методы опр. физ. и х.
желт.	серебр.-желт.	на шл. син. < 50 мк, то в яблоках
желт.	800 - 1500	на шл. син.
прозрачность	полупроз.	на шл. син.
серебр.	нет	на шл. син.
р-я	известны не гигантские сахарные кристаллы	тест на сахар, син.
запах	1,005 - 1,030	известны
0,11		

Гипогидные губки моря для определения Рис. II-8.

Устье шир., чешуя, прибрежн. и морск.
Спираль, радиальные каналы с фильтрами,
боковые, спиральные каналы с фильтрами, радиальные
и боковые каналы с фильтрами.

Сердце №: 2

1. Число прибрежных групп Земельных

2. Время

3. Виды гематомы.

1. Группа Земельного: самое распространение прибрежные
группы определены группами радиальных каналов на
и спиральными каналами с фильтрами.

Виды гематомы с самой распространенной
группами с 3-х радиальными каналами. К ней во
вторичном определении ОЛ и первичной канальца моря,
здесь прибрежные группы похожи между собой;

1. Высокие сильные прибрежные группы (как в первых 4-х породах)
2. Низкие прибрежные группы (как в последних 4-х породах)
3. Высокие радиальные группы и каналы
4. Высокие прибрежные группы (выше 3-х каналов)
и определением различия между ними.

Возможные результаты.

1. Каналы радиальные спиральность некая сохранена:

- высокие прибрежные группы составляют 60-80% от общего количества.
- радиальные группы и каналы составляют 4:1-3:1
- различия между первыми и вторыми группами составляют 16 и более.

2. Нарушение радиальных спиральных групп:

- высокие радиальные группы и каналы
- прибрежные (высокие)
- радиальные группы вспомогательные моря по окончанию вторичной морской / выше 60%
- различия меньше 16.

3. Равное нарушение некая радиальная спиральность.

- некая прибрежные группы ОЛ некие из ОЛ неизвестны

4. некая некая некая радиальная спиральность некая (изолированный)

• Важе то барын жорчылғанда 07 рахта 07 таңдаған көлем.
Негізгідейдең при ХПМ.

Задача № 3

Использование земли по Земельному Кодексу					
Вид использования	Число земельных участков	Площадь земельных участков	Средняя площадь земельного участка	Вид земель	Участковый
Сельскохозяйственная	410	1005	18-21	150	9,005
Городской	100	1006	28-24	75	1,006
Лесной	75	1,006	0,3	150	1,008
Хозяйственный	100	1,007	3-6	50	1,007

Коэффициент вариации - 1,4 и в сум

Число Земельных участков		
Сельскохозяйственных	415 шт	II
Городских	405 шт	II
Лесных	111	II
Хозяйственных	820 шт.	N
Всего	587	II
Максимум	1,009	II
Минимум	1,005	II
Макс-мин	0,004	II
Максимальное	-	
Минимальное	+	
Среднее	-	

$$\begin{aligned} & 111 - 100\% \\ & 820 - X\% \end{aligned}$$

Составлено, в пределах Земельных участков № 1 сельскохозяйственных 415 шт, городских земель 405 шт, лесных, 0,3% и Хоз = 1,1 шт, что указывает на небольшую, производственную 111 шт, что указывает на небольшую 58% (N 60 - 80%), значение от которого зависит.

Максимум = 1,009, минимум = 1,005, различие между макс и мин 0,004 (всего 16), что указывает на небольшое различие между максимальным и минимальным земельными участками (максимальный).



Практическое значение.

Определение фиг. 11. в земле.

	шаги	шаги 2 А	шаги 3
шаг 1 б	шаги 60 2,5 м "	900 м	600 м "
шаг 1 б	250	230	95
шаг	всего шагов	шагов в	разделение
	"	"	"
	"	"	"
	"	"	"
шагов	нет	нет	нет
Р-д	шагов	"	"
07	1,044 "	1,009 "	1,012 "

Заключение.

шаг N = 1 шагов впереди идет (нужно шаг. 07 шагов), шаги 1 б (шаг. 2,5 м) шаги 1 шаги, Р-д шагов. Всего шагов шагов - согласовано. +

шаг N = 2 а

шагов шагов Р-д 1 шага расстояние шагов).

шаг N 3.

Шаги, разбросаны шаги 1, расположены шагами, шаги 600 м (минимум), 1-й шаги шагов. Всего шагов шагов - шагов. ✓

2. Точка Землика.

шаги	шаги 60	07	шаги	шаги 60	07
6-9	11 м	1,011	18-21	130 м	1,005
9-12	83 м	1,005	21-24	141 м	1,008
12-15	50 м	1,012	24-3	125 м	1,008
15-18	71 м	1,006	3-6	116 м	1,010

Шаги шагов = 295

II

шаги шагов = 512

II

шаги шагов : шаги = 1:17

II

шаги шагов шагов = 207

N

шаги шагов : шаги шагов = 54% II

шаги = 1,012 N

шаги = 1,005 N

шаги - шаги = 0,007 N

шаги - шаги = 0,007 N

шаги шагов шагов = 1,21

15 - 160%

07 - 8%

11 - 7%

1,35%

Быстро
Медленно
Хорошо

-
-
+

Следует: Хорошее быстрое выполнение
исполнения задач.



16.06.

Занятие 2

Физико-химические свойства мола (исследование методом)

Задачи:

1. Исследовать мол и Н уксусную кислоту при нагревании.
2. физико-химические свойства мола и Н, и при нагревании.
3. методы определения физико-хим. свойств мола.

Учебные:

1. организовать рабочее место
2. провести определение физико-хим. свойств мола
3. утилизировать отработанный материал.

Надежная работа - чистота.

Физико-химические свойства мола

Характеристика	N	Методы определения
Цвет	желтый	не изб
Конц. 60	800-15 г	не изб
прозрачность	полупрозрачный	не изб
Состав	молоко	не изб
ректификация	молоко-натирка	тест на воск, пробниковый метод
запах	спиртовой, не резкий	не изб
ОП	1,005-1,030	установка
Темпер	молоко 10-15°C, 0,033%	тест на воск, пробниковый, с 10% соком
кофейн	с туманением	воздушная пробка, экспресс - тест

Организация рабочего места

1. Установка, кипятильник, пробирки, пробирочный ящик для, зодьор - кипятильник, чайник, чайник - фарфор, р-р 0,01, кипятильник, спиртосмесительный ящик, тест - пробирки, р-р в ящике ящик, 20% СЖ, бутылка Союз, пипетки, деревянный стакан, ёмкость - Алюминий.

Барабан N = 14.

Конц. 60	- 0,21
цвет	желтый N
ректификация	- pH = 8,0
ОП	- 1,012
Темпер	не N
кофейн	- 0,8 1/4 N

Задание:

Приступивши к работе (протестировав), р-л. изменил
Возможности пользования - некоторые



Техническая работа.

		work 1	work 2	work 3
Рисунок	как-то	230 н	230 н	80 н
как-то +	3 н	"	1 н	700 н
цвет	серый	"	серебро	серебро "
прозрачность	полупрозрачный	"	полупрозрачный	"
обзор	-	-	-	-
Антиблики	как-то	"	как-то	"
Размытие	как-то	"	как-то	"
ОГ	Same 1,050	1,009	1,06	"
Химия	как-то	+	-	стекло +
Модуль	как-то	"	-	+
Горючий	-	масло	как-то	"
Стекло	-	-	-	+

Задание:

Модул N: 1. имеет вспомогательный цвет / цветные листы.
имеет) как-то зеленый / оранжевый, р-л. искал,
ОГ прозрачный, приступивши к работе (протестировав),
возможности пользования - (обзор листа был слаб).

Модул N: 2. программа не работает (программные
недостатки / ошибки в коде или программное обеспечение).

Модул N: 3. имеет возможность работать (программные
недостатки / ошибки) как-то 400 н (протестировав)
(р-л. искал ошибки, приступивши к работе (протестировав)
(протестировав), приступивши к работе (протестировав)).

Возможности пользования - слаб



Определение концентрации Se(II) в море методом бромидберда-Родрига - Гончарова

Примечание: при измерении концентрации Se(II) в море результаты не должны отличаться от полученных из гидролизованных Se(II). Чем больше Se(II) в море, тем более отдален метод от истинной концентрации Se(II). Для измерения Se(II) 0,033 г/л морской воды образуется между второй и третьей изомерами.

Реактивы: реагент Гончарова.

Логарифмический:

1. Морская вода.
2. В гидролиз (использовать чистые гидролизованные гидроксидные гидролизы). Использовать для этого Гончарову.
3. Гидроксид (в течение 15 минут) насыщается на реагент Гончарова и на гидроксид Гончарова.
4. Засекают время.
5. На первом этапе в проводимом выше измерении если концентрация Se(II) в морской воде не превышает 0,033 г/л то измерение можно провести в один раз и не характеризует морскую воду и ее характеристики.
6. Если концентрация Se(II) в морской воде превышает 0,033 г/л то измерение проводят в два раза (1 час моря + 1 час воды) и измеряют концентрацию в рефрактометре моря.
7. Если концентрация Se(II) в морской воде превышает 0,033 г/л то измерение проводят в три раза (1 час моря + 3 часа воды) и измеряют концентрацию в рефрактометре моря.
8. Если концентрация Se(II) в морской воде превышает 0,033 г/л то измерение проводят в пять раз (1 час моря + 5 часов воды) и измеряют концентрацию в рефрактометре моря.
9. Результаты измерений подвергаются коррекции, чтобы учесть концентрацию конечного раствора, чтобы избежать влияния конечной концентрации второго изомера на измерение. Конечное концентрационное значение коррекции берется из гидролизованных.

Разделение моря: чистые растворы I и II гидролизованные гидроксиды, гидроксиды моря, моря с концентрацией 10% Se(II), моря с концентрацией 20% Se(II), моря с концентрацией 30% Se(II), моря с концентрацией 40% Se(II), моря с концентрацией 50% Se(II), моря с концентрацией 60% Se(II), моря с концентрацией 70% Se(II), моря с концентрацией 80% Se(II), моря с концентрацией 90% Se(II), моря с концентрацией 100% Se(II).

Бактерии находятся в воде в виде колоний, состоящих из нескольких единиц, разделенных на отдельные ячейки. В результате этого они могут быть разделены на отдельные части. Каждая ячейка имеет первоначальное количество бактерий. Если же вода, в которой находятся бактерии, будет разбавлена в 4 раза, то количество бактерий уменьшится в 4 раза.

Таким образом, если в воде будет находиться количество бактерий $5 \text{ млн.} = 0,033 \text{ лн.}$, то количество бактерий в воде будет уменьшаться пропорционально количеству воды в зависимости от времени.

Пропорции при разделении бактерий в воде

Время образования колоний, ч	коэффициент
1 мин - 1 мин. 15 ч	1,375
1 мин 15 ч - 1 мин 30 ч	1,25
1 мин. 30 ч - 1 мин. 45 ч	1,187
1 мин 45 ч - 2 мин	1,125
2 мин - 2 мин 30 ч	1,062
2 мин 30 ч - 3 мин	1,0
3 мин - 3 мин 30 ч	0,937
3 мин 30 ч - 4 мин	0,875

Воды 100 л

Задача 10.

Если в 100 л воды содержатся 1000000 бактерий, то сколько бактерий останется в воде, если ее разбавить в 10 раз?

Найдем коэффициент разбавления в 10 раз.

$$\text{коэффициент} = 0,033 \text{ лн.} \cdot 10 = 0,33 \text{ лн.}$$

Задача 11. Коэффициент бактерий в воде $= 0,233 \text{ лн.}$

Пропорционально.

$\text{Conc. of Seine} = 0.033 \mu\text{g} \cdot \text{L}^{-1} = 0.066 \mu\text{M}$.

Задача: Три исследователя не работали под
одинаковыми условиями в лаборатории. Кто из
них сделал более точную разбивку в 2 раза? И
каким образом это можно проверить?
- В фарфоровой чаше с диаметром 30 см. Растворили
все три концентрации Seine в воде - 0.066 μM.


Равновесие на анионите

Гидроксидные - первое нарушение между ионизацией
ионной пары.

Хлоридные анионы - 1) сильная юнгера при
затухании: ОИИ, ионный калориметр.

18.06

Лекция 3.

Физико-химические и физ. методы
исследования метода измерения.

Задачи:

1. Физико-хим. и физ. измерения при измерении
2. Методы измерения физико-хим. и физ. методы
3. Комбинированные методы измерения методом излучения для измерения.

Учебно:

1. организовать рабочие места
2. провести определение физ.-хим. и ф. методов.
3. какую ф.-ф. и какое значение.
4. по назначению выбрать для измерения измерительный прибор.

Навыки: работа с компьютером, работа на ПК и
ЭВМ.

Задание № 1

Комбинированные методы ОАИ

Метод	Реактивы	условия
с 3% ССК	3% р-р ССК. 0,5% р-р физ. р-ра. 1% р-р калиброванная	стеклянная ёмкость диаметром 500-600 мм высота 5 см половину ёмкости залить водой. Дно оп. по калиброванной градуировке.
с поглощением УФ излучениями	УФ поглощающие красители дистиллированная вода калиброванный р-р воды	стеклянная ёмкость диаметром 600 мм
метод анализа	10% р-р яблочного сидра 1% УФ красителя дистиллированная вода	стеклянная ёмкость диаметром 500-550 мм высота 4-5 см половину ёмкости заполнить водой
метод брантинга - Роджерса-Гринвича	р-р яблочного.	стеклянное море стеклянные пробирки

Задание

Потребуется краткое изложение методов изучения почв.

Методы	Показаниями для применения метода являются различные физико-химические и биологические процессы в почве, требующие изучения в зоне корнеобитания растений, почвенных явлений и т.д.	Методы
Физико-химические	Показаниями для применения метода являются различные физико-химические процессы в почве, требующие изучения в зоне корнеобитания растений, почвенных явлений и т.д.	Метод физико-химический Метод - почвенный анализ почвы с целью определения химических свойств почвы.
Биологические	Показаниями для применения метода являются различные биологические процессы в почве, требующие изучения в зоне корнеобитания растений, почвенных явлений и т.д.	Метод биологический Экспресс-метод Метод Родина Метод Гаррисона - фитоценоз
Гидрохимия	на основе изучения водных явлений в почве.	Метод гидрохимии и гидрологии. Метод речного исследования и метод рек - почвами.
Микробиология	на основе изучения микробиологических процессов в почве.	Метод микробиологии и почвенных бактерий.

Организация работы места:

Установка, очистка, промывка приборов, промывка, подача газораспределения, 20% соли, 5% соли, мочевина, борная кислота, гипс, цемент, первичный фосфор, калийные удобрения, РЭКи, перегной, навоз, просеянный костяк, кости птиц - 10%, п-р глины - Алюминий, стекло, фториды, растворы.

Ангидриды и щелочи

	метод 1	метод 2	метод 2A
коэф. об	230	110	± 10
коэф. взвесн.	500 мк	34 " "	104 "
стекло	прокаленное или	разогретое или	испаренное или
изотермизация	туманная "	туманная "	туманная "
осадки	+ "	- "	- "
реакции	"	исчез.	исчез. - N исчез.
ОН	4,015 N	1,039 N	1,000 N
щелочь	- "	+ "	- "
Сульфаты	± 2 ± 1,25%	- N	- "

Доп некоторы	сухомороз зима	+ 0,5 мес/г
		- N
	зимоуборка	
	зимоуборка 17 тонн	

Замечание:

Морс 1: 1. имеет цвет "кленово-красный" | Более жарк
хол. (урожай), прозрачность листьев (п
присутствует урожай) | цветков и размножения
растений), син. осадок (стекло, ржавчина),
присутствует белый (коричневый, побеление,
коричневый урожай) (засыхание).
Белый осадок 1/2

Воздушные патологии - грибковые болезни.

Морс 2: имеет водорослевый цвет (известен хол.
пурпурный), края зел. (зеленые), р-р красный
(желтые), белые (белые) (зеленые).
Белые пятна (белые пятна)

Воздушные патологии - грибковые болезни.

Морс 2: 2-й водорослевый цвет (известен хол.
желтые пятна (белые) и красные (присутствуют
белые пятна)

Воздушные патологии - грибковые болезни.

Задача № 22.

Хол. бз - 0,2 +
цвет - кленово-красный ||

Белый отсутствует ||

цвета - отсутствует. ||

бледные - 1,0 ||

урожай + ++ ||

зимоуборка - отсутствует. ||

Замечание: Морс имеет цвет "кленово-красный" |
Более жаркое время (урожай урожай)
присутствует урожай (урожай).

Воздушные патологии - грибковые болезни.

Ребристые нес земельники.



Проблемы - побеление багажников
урожай.

19.06.

День 4.

Микроскопическое исследование почв.
Оренбургский метод. Контрольные
изделия.

Задачи:

1. виды осадков почв: их морфология, показатели
 2. минеральные зерна
 3. методы исследования осадков почв.
 4. количественные методы исследования редкого почв:
- назначение при проверке, показатели при работе.

Учебные:

1. организовать рабочие места
2. приводить осадки почв в изотетническое состояние.
3. промышленное производство и способы заключения
4. утилизировать отработанный материал.

Навыки: работа с микроскопом и Биноклем РКЕ.

Задание № 1

Указать внешний, определительный осадок почв и показатели при определении осадка почв

Элемент	показатели
♂	♀ N от 0-3 в пропорции
♂	♀ от 0-3 в 1/3р. ♀ от 0-5 в 1/3р.
Все эти показатели затем меньше переводятся в проценты.	всегда верхний в почве от большего в пропорции 10% 1/3р.
меньше по центру затем	1 N складывают.
затем	1 N складывают.

Слайды 1-2.

Применение осадка для очистки отвальных
мокрот и методом пропарки для микроскопии.

Ход работы:

1. Жидкое переносится в чашу.
2. Наносится в центрифугу при 10000 оборотах.
3. Чистый фильтрат 5 минут при 200 оборотах.
4. Жидкость для вспомогательного осаждения при этом же числе оборотов сливается в чистое колбочки.
5. Делается с горячо-стеклянной палочкой набор для микроскопии кол-во осадка берется захватами.
6. Наносится сразу чистый фильтрат.
7. Необходимо охладить и придать ее консистенцию.
8. В направлении пропарки пропарте ее деревом. Ствол деревьев не содержит влаги и пыли.
9. Дерево в дальнейшем не поддается пропарке. Более того, оно становится более хрупким. Использование микроскопии, что затрудняет микроскопию.
10. Пропарка необходима для дальнейшего изучения.
11. Очищенный осадок можно использовать для изучения микроскопии.



10. Для изучения дальнейшего действия бактерий из зор пропарят в стеклянной банке и подсчитают количество бактерий, находящихся в зоре пропаренные.

11. Для дальнейшего изучения действия бактерий на зоре осадка подсчитают кол-во и %

12. Чистое кол-во зор-ов в чаше и в центрифуге.

13. При анализе кол-ва зор-ов в чаше и в центрифуге, то это в пропарке, то это в 10-15 % зор.

Результаты.

Задача № 23.

Ход. вв.

Чем - Соль - минерал N
ректификация - pH = 6,5 N

DP - 1,016 N

Диоксид - 0,033,1/μ N

аммиака - отсутствует. N

урбанин - отсутствует N

Бензидин - отсутствует N

Б - 4 - 9 1/3р. N

Б - 2 - 3 1/3р. N

Универс - отсутствует

Этилен - исчезли недавнее вон б.

Этилен перекись - N

Этилен нитрит - N

Синт - N

Диметил - N

Все присады исчезли. Были ли они в

Синтезе: присутствует мицеллы (или же гидрофобные мицеллы) при отсутствии (или же гидрофильных), присутствуют гидрофобные мицеллы. Были ли они в

Возможные побочные - мицеллы + гидрофобные.

Л

Приготовление образца воды на Несмотря на то что в N.

То есть исследование:

1. Определить pH воды т.к. в воде присутствует р-р с pH 6,5 и минералы.
2. Воду тщательно промыть.
3. Находится толща 10 см воды (или воды мало, можно зерно 5 см) в фильтровальную центрифугу.
4. Центрифугировать 5 мин при 2000 об/мин.
5. Твердый осадок отмыть водой.
6. Сделать сливом избыточную жидкость оставив 0,5 см для отбора проб и 1,0 см, если осадок слишком (> 0,5 см).
7. Отобрать образцы и поместить в банку.
8. Определить pH воды. Результат
9. Осаждение образованных минералов неизвестно.
10. Составить пакет с определенными концентрациями минералов и нанести в банку.
11. Добавить 1-2 см воды, замешать и поместить в банку.
12. Поместить образцы в банку с фильтратами.
13. Годинником открыть в. в. в. универсалы во

1) на камеры при условии:

Окно 40x ии 10x

Стекло 40x

конструкция окна , двери, прикрыта.

10 Расчетное заграждение противопожарное

$$x = \frac{A \times 500 (1000)}{0,9 (3,21 \times 5110)}$$

В Н В 1 ии маке изображение:

$$w = 0 - 1000$$

$$h = 0 - 1000$$

установка : 1 на камеры горелка
1 на камеры тяче-розжиг

$$\text{загор } n = 31$$

расчетное в зоне горелки и стекла
загорание 1 на камеры горелка
горелка нагревает 25 л и 10 л
все эти факты предполагают что горючее 10 л и горючее
около 1 на камеры горелки

$$w = 25$$

Две установки горелок = 10 л
стекло = 10 л

$$x = \frac{A \times 500 (1000)}{0,9 (3,21 \times 5110)} = \frac{25 \cdot 1000}{0,9 \cdot 10} = 278 (\text{м}) N$$

$$x = \frac{20 \cdot 1000}{0,9 \cdot 10} = 2222 (\text{м}) \quad \text{N}$$

расчетное загорание > минимальное.



Típusok és rövidítések

		Ütemzet
Július	100-150	200 m
	150-200	350 m
	200	
	250	
	300	
	350	
	400	
	450	
	500	
	550	
	600	
	650	
	700	
	750	
	800	
	850	
	900	
	950	
	1000	
	1050	
	1100	
	1150	
	1200	
	1250	
	1300	
	1350	
	1400	
	1450	
	1500	
	1550	
	1600	
	1650	
	1700	
	1750	
	1800	
	1850	
	1900	
	1950	
	2000	
	2050	
	2100	
	2150	
	2200	
	2250	
	2300	
	2350	
	2400	
	2450	
	2500	
	2550	
	2600	
	2650	
	2700	
	2750	
	2800	
	2850	
	2900	
	2950	
	3000	
	3050	
	3100	
	3150	
	3200	
	3250	
	3300	
	3350	
	3400	
	3450	
	3500	
	3550	
	3600	
	3650	
	3700	
	3750	
	3800	
	3850	
	3900	
	3950	
	4000	
	4050	
	4100	
	4150	
	4200	
	4250	
	4300	
	4350	
	4400	
	4450	
	4500	
	4550	
	4600	
	4650	
	4700	
	4750	
	4800	
	4850	
	4900	
	4950	
	5000	
	5050	
	5100	
	5150	
	5200	
	5250	
	5300	
	5350	
	5400	
	5450	
	5500	
	5550	
	5600	
	5650	
	5700	
	5750	
	5800	
	5850	
	5900	
	5950	
	6000	
	6050	
	6100	
	6150	
	6200	
	6250	
	6300	
	6350	
	6400	
	6450	
	6500	
	6550	
	6600	
	6650	
	6700	
	6750	
	6800	
	6850	
	6900	
	6950	
	7000	
	7050	
	7100	
	7150	
	7200	
	7250	
	7300	
	7350	
	7400	
	7450	
	7500	
	7550	
	7600	
	7650	
	7700	
	7750	
	7800	
	7850	
	7900	
	7950	
	8000	
	8050	
	8100	
	8150	
	8200	
	8250	
	8300	
	8350	
	8400	
	8450	
	8500	
	8550	
	8600	
	8650	
	8700	
	8750	
	8800	
	8850	
	8900	
	8950	
	9000	
	9050	
	9100	
	9150	
	9200	
	9250	
	9300	
	9350	
	9400	
	9450	
	9500	
	9550	
	9600	
	9650	
	9700	
	9750	
	9800	
	9850	
	9900	
	9950	
	10000	

20.06

День 5

Исследование полупроводниковых приборов на основе НС.

Задача:

1. Состав и функции НС
2. Параметры полупроводников
3. Ограничивающие методы исследования НС: физические, технологические и математические.

Учебка:

1. организовать рабочие места
2. провести определение характеристик и сущности явлений
3. улучшить рабочий базисный материал.

Надо:

Задание № 1.

Указать виды инструментов их характеристика, измерители и как они работают.

вид инструментов	характеристика	измерители как работает
Ионизационный НС	Ионизирующее излучение H^+ и e^- в азоте.	Приборы измеряющие заряды. Применяются в изотопных измерениях ядер, а при изучении явлений всех инструментов речь идет о ядерной НС он физико-химический
Магнитный НС	НС с изложением солей.	измерительные физико-химические. НА
Оптический НС	сущность ядер индуцированная	в индукции ядерных излучений, измеряется ядерные радиации излучениями

Приложение 2
Расчеты накопленной мощности по Михаэлю
и Геншперга, расчеты по Михаэлю.

Накопленное НЧ = $|II - I| \cdot 20 \text{ милли}^3/\text{ч}$.

Общая мощность = $(IV - I) \cdot 20 \text{ милли}^3/\text{ч}$
Сумма накопленной и израсходованной

НЧ = $\left(\frac{IV + III}{2} - I \right) \cdot 20 \text{ милли}^3/\text{ч}$.

Израсходованное НЧ = сумма накопленной и израсходованной НЧ
- израсходованное НЧ.

Израсходованный объем = общая мощность - сумма
накопленной и израсходованной НЧ.

Схемы по Типографии.

1. Израсходованное НЧ = $(II' - I') \cdot 20 \text{ милли}^3/\text{ч}$.

2. Общая мощность $(III' - I') \cdot 20 \text{ милли}^3/\text{ч}$.

3. Израсходованное НЧ = $[III' - I'] - [II' - I''] \cdot 20 \text{ милли}^3/\text{ч}$.

Следует $\rho = 33$. $I \text{ годен} = 18,0 \quad II = 23,0 \quad III = 23,5 \quad IV = 24,0$

Расчеты и схемы накопленной мощности, расходные
нормативы и нормы - все базовые и
использованные материалы.

по методу Михаэля. (1 + 30.)

Израсходованное НЧ = $|230 - 18,0| \cdot 20 = 100 \text{ милли}^3/\text{ч}$. 17

Общая мощность = $|240 - 18,0| \cdot 20 = 120 \text{ милли}^3/\text{ч}$

Σ израсходованной и израсходованной НЧ = $\left(\frac{24,0 + 23,5}{2} - 18,0 \right) \cdot 20$

= 115. милли $^3/\text{ч}$

Израсходованное НЧ = $115 - 100 = 15 \text{ милли}^3/\text{ч}$. 18

Израсходованный объем = $120 - 115 = 5 \text{ милли}^3/\text{ч}$.

Заключение: Частичная базовая норма израсходованной

израсходованного НЧ (N = 20 - 40).

Задача №1. Оценка мгновенности превышения
переходного периода.

Задача №2 (II фаза III переходного периода).
1) мгновенность:
 $\text{I}_{\text{м}} = 0$
 $\text{II}_{\text{м}} = 3,5$
 $\text{III}_{\text{м}} = 4,5$

2) мгновенность:
 $\text{I}_{\text{м}} = 4,5$
 $\text{II}_{\text{м}} = 8,5$.

$$\text{Свободные НИ} = (3,5 - 0) \cdot 20 = 70 \text{ миллин/ч}$$

$$\text{Общая мгновенность} = [4,5 - 0] \cdot 20 = 90 \text{ миллин/ч}$$

$$\text{Чрезвычайные НИ} = [14,5 - 0] \cdot 18,5 - 4,5] \cdot 20 = 10 \text{ миллин/ч}$$

Задача №3. Все показания I, II, III фазы -
отсутствуют.

Примечание работы

Справляющие работают след.:
штатный, Соколов, Ким, Сакан, первые выходы,
Константинов, Романовский.

1. 0/1. Р-р ежедневный.
2. 1/1. спиртовой Р-р для санитарии
3. 0/5 спиртовой Р-р для инструментов и дезинфекции
4. 1/1. спиртовой раствор для дезинфекции инструментов №3

N. N. Наим. вида	мгновенность миллин/ч		
по результатам	Общ.	раб.	раб.
1 Р-р 2л)	38 миллин	50 миллин/ч	-
2 2л + 1л)	70 миллин/ч	44 миллин/ч	17 миллин/ч

$$N = 1 \quad \begin{cases} \text{I} = 0 \\ \text{II} = 4,5 \\ \text{III} = 4,9 \end{cases}$$

$$N = 2 \quad \begin{cases} \text{I} = 4,9 \\ \text{II} = 13,5 \end{cases}$$

$$\text{Свободные НИ} = (4,5 - 0) \cdot 20 = 90 \text{ миллин/ч}$$

$$\text{Общая мгновенность} = (4,9 - 0) \cdot 20 = 98 \text{ миллин/ч}$$

Через 1 час $HU = [14,9 - 0] - (13,5 - 9,9) \cdot 20 = 11$ мин/ч
Задача: определить производительность более новые пары
обувь менее новые более новые (переворот
обувь).

№ 2.

$$\begin{array}{l} I = 0 \\ II = 2,2 \\ III = 2,6 \\ IV = 3,5 \end{array}$$

Установлено об этом.

$$\text{Производство } HU = (2,2 - 0) \cdot 20 = 44 \text{ мин/ч}$$

$$\text{Была мешковина} = (3,5 - 0) \cdot 20 = 70 \text{ мин/ч}$$

$$\sum \text{Производство} \text{ и } HU = \left(\frac{3,5 + 2,6}{2} - 0 \right) \cdot 20 = 61 \text{ мин/ч}$$

$$\text{Через 1 час } HU = 61 - 44 = 17 \text{ мин/ч.}$$

$$\text{Использованный остаток} = 70 - 61 = 9 \text{ мин/ч.}$$

Задача: определить производительность более новые пары
производство HU более новые (переворот обувь).



21.06

Слово 6.

Делим-тас. Обнаружение ложной шахты.
беззаторовые методы.

Знать:

1. кинетическое значение
- " при падении
2. кинетическое значение
3. ложные шахты;
3. беззаторовые методы.

делим-тас: находки в N,
обнаружение ложной

Читать:

1. организовать рабочие места
 2. провести исправление по ложной шахте и
 3. сократить замедление.
- упрощающее оборудование материалов.

Задание 1.

Определение делим-таса, расчет и кинетическое значение находок в N и при падении.

Делим-тас - это абсолютное кол-во свободной НУ которое выпадает за 1 час скрепки.

В N он составляет две I фазы от 1-4 часа
и две II фазы (с конечными отходами) - 1-4,5 часа.

$$D = \frac{V \cdot 2}{1000}$$

V - общая порция N.

3 - свободная шахта из расчета 1

этот порции, часов/ч.

Задача № 35 (1-я). Схема ниже скрепки.

Рассчитать делим-тас

1 фаза

$$15 \text{ мин} : \text{свободные НУ} = (30 - 0) \cdot 20 = 60 \text{ минут/ч.} \quad 17$$

$$30 \text{ мин} : \text{свободные НУ} = (10,0 - 3,5) \cdot 20 = 50 \text{ минут/ч.} \quad 17$$

$$45 \text{ мин} : \text{свободные НУ} = (25 - 0) \cdot 20 = 50 \text{ минут/ч.} \quad 17$$

$$60 \text{ мин} : \text{свободные НУ} = (5,5 - 6,5) \cdot 20 = 60 \text{ минут/ч.} \quad 17$$

$$D = \frac{30 \cdot 60}{1000} + \frac{20 \cdot 50}{1000} + \frac{25 \cdot 50}{1000} + \frac{30 \cdot 60}{1000} = 10,35 \quad 17$$

Среднее напряжение: $30 + 10,0 + 25 + 30 = 125 \text{ мин/ч.} \quad 17$

Задача 2: Свободные НУ во всем порце выше N

(верхнегоризонт), газовое напряжение корней.

✓

Задача № 43.

1) корни чистые:

- общая кислотность - 60 мкмоль/л (верхнегоризонт)
свободные Н₂О - 45 мкмоль/л (верхнегоризонт) II
Н₂О - 55 мкмоль/л (верхнегоризонт) II
1 фрагмент зондирования:

- общая кислотность - 75-80 мкмоль/л (верхнегоризонт) II
- свободные Н₂О - 55-75 мкмоль/л (верхнегоризонт) II
- газовое напряжение корней - 120 мкм (верхнегоризонт) II

2 фрагмент зондирования (в метрах).

- общая кислотность - 115-125 мкмоль/л (верхнегоризонт) II
- свободные Н₂О - 100 мкмоль/л (верхнегоризонт) II
- газовое напряжение корней - 160 мкм (верхнегоризонт)

Заключение: Видимо, находятся проблемы с гидроизоляцией в зоне кислотности МС - наименее чем за 60 см в зоне агрегатов обнаружены, уменьшение концентрации Н₂О в верхнегоризонте.

Возможные решения - изыскать более глубокие

✓

беззональные корни.

Задача № 47.

При гипотетическом определении рН МС выявлено:

pH базальных корней 2,5-3,0 II
pH гипогидратных корней 5,0-6,0 II

Заключение: Все показанные выше корни - верхнегоризонт.

Задача: 20 - зеленый мох

Заключение: Микроизогоризонт

✓

1) Равнодействующие рабочие места для определения мономолекулярных
исследований, типичных методов, дозаторы с источниками
Радиоактивности.

1. 1) p-p карбоновой кислоты (титрование)
2. 2) p-p этилового спирта.

Ионизация R-TG	MC = 1	MCN = 3
	—	+
MC N = 1		

MC N = 1 MCN = 2 MCN = 3

Заключение:

В N = 1 ионизация кислоты нет, т.к при добавлении R-TG, цвет p-p не изменяется.

В N = 3 ионизация кислоты присутствует т.к при добавлении R-TG цвет p-p изменяется на желтый.

Выводы: нейтрон, рак молибден.



2/4 семестр
ЛИСТ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследования.	Количество исследований по дням практики.						итого
	1	2	3	4	5	6	
изучение нормативных документов	1						1
прием, маркировка, регистрация биоматериала.	11	3	3	1	2	2	22
организация рабочего места	1	1	1	1	1	1	6
- Определение физических свойств мочи: - количество - цвет, - прозрачность, - осадки и реакцию мочи (с помощью универсальной индикаторной бумаги и с жидким индикатором по Андрееву).	3	3	3	1			10
Проба Зимницкого	1						1
Определение белка в моче	0	3	3	1	0	0	7
Определение глюкозы в моче	0	3	3	1	0	0	7
Обнаружение ацетоновых тел в моче			1				1
Определение уробилина и билирубина			1				1
Приготовление препаратов для микроскопии осадка мочи				1			1
Микроскопия осадка мочи				1			1
Определение свойств мочи на анализаторе				1			1
Определение кислотности желудочного сока методами Михаэлиса и Тенфера.					2		2
Определение кислотной продукции желудка.					2		2
Обнаружение молочной кислоты в желудочном соке						2	2
регистрация результатов исследования	4	3	3	1	2	2	15
утилизация отработанного материала	1	1	1	1	1	1	6

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося Борзиникова Наталья Константиновна

группы 106 специальности Лабораторный асистент
Проходившего (ей) учебную практику
с 15 по 21 2018 г.

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

1. Цифровой отчет

№	Виды работ	Кол-во
1.	-изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ:	1
2.	<ul style="list-style-type: none"> - прием, маркировка, регистрация биоматериала. -определение физических свойств мочи. - определить: количество, цвет, прозрачность, осадки и реакцию мочи (с помощью универсальной индикаторной бумаги и с жидким индикатором по Андрееву). - подготовить рабочее место для исследования мочи по Зимницкому; - провести и оценить пробу Зимницкого. 	33
3.	- приготовление реагентов, подготовка оборудования, посуды для исследования	6
4.	<ul style="list-style-type: none"> - провести качественное определение белка в моче; -определить количество белка методом Брандберга-Робертса-Стольникова. - определить количество белка в моче турбидиметрическим методом с 3% ССК.-определить количество белка в моче с Пираголовым красным. - определить наличие глюкозы в моче методом Гайнеса-Акимова и с помощью экспресс-тестов. - провести качественное и количественное определение белка и глюкозы в моче. - выявить наличие ацетоновых тел в моче пробой Ланге, экспресс-тестами. - определить уробилин в моче пробой Флоранса и экспресс-тестами; - определить билирубин в моче пробой Розина, Гаррисона-Фуше и экспресс-тестами. - определить наличие кровяного пигмента в моче амидопириновой пробой и экспресс-тестами. - приготовить препарат для ориентировочного исследования осадка мочи; - подсчет количества форменных элементов в 1мл мочи; - работа на анализаторе мочи; - определение кислотности желудочного сока методом Михаэлиса и Тиффера (титрование). - определение кислотной продукции желудка. - обнаружение молочной кислоты в желудочном соке. - определение ферментативной активности желудочного сока. 	25
5	Регистрация результатов исследования.	15
6	проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - утилизация отработанного материала.	6

2. Текстовой отчет

1. Умения, которыми хорошо овладел в ходе практики:

- определение физических свойств ткани
- определение химических свойств ткани.
- проведение биохимических методов исследования ткани
- приготовление архивного образа и микроскопия
- изучение и практика различных пробоподготовки
- исследование химической природы тканей по методам и тестам.
- общие методы химической химии.

2. Самостоятельная работа:

- выполнение дневника
- изучение научных материалов

3. Помощь оказана со стороны методических и непосредственных руководителей:

помощь в выполнении дневников.

4. Замечания и предложения по прохождению практики:

Замечаний и предложений нет.

Общий руководитель практики

(подпись)

Букашев
(ФИО)

М.П.организации

ХАРАКТЕРИСТИКА
Бортиковой Натальи Константиновны
ФИО

обучающийся (ая) на 1 курсе по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю:

Проведение лабораторных общеклинических исследований

МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

в объеме 36 часов с «15» 06 2018 г. по «21» 06 2018 г.

в организации Фармацевтический Камерн.

наименование организации, юридический адрес

За время прохождения практики:

№ ОК/П К	Критерии оценки	Оценка (да или нет)
ОК.1	Демонстрирует заинтересованность профессией	да
ОК. 2	Регулярное ведение дневника и выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.	да
ПК1. 1	При общении с пациентами проявляет уважение, корректность т.д.	да
ПК1. 2	Проводит исследование биологического материала в соответствии с методикой, применяет теоретические знания для проведения исследований.	да
ПК1. 3	Грамотно и аккуратно проводит регистрацию проведенных исследований биологического материала.	да
ПК1. 4	Проводит дезинфекцию, стерилизацию и утилизацию отработанного материала в соответствии с регламентирующими приказами.	да
ОК.6	Относится к медицинскому персоналу и пациентам уважительно, отзывчиво, внимательно. Отношение к окружающим бесконфликтное.	да
ОК 7	Проявляет самостоятельность в работе, целеустремленность, организаторские способности.	да
ОК 9	Способен освоить новое оборудование или методику (при ее замене).	да
ОК 10	Демонстрирует толерантное отношение к представителям иных культур, народов, религий.	да
ОК.1 2	Оказывает первую медицинскую помощь при порезах рук, попадании кислот ; щелочей; биологических жидкостей на кожу.	да
ОК.1 3	Аккуратно в соответствии с требованиями организовывает рабочее место	да
ОК14	Соблюдает санитарно-гигиенический режим, правила ОТ и противопожарной безопасности. Отсутствие вредных привычек. Участвует в мероприятиях по профилактике профессиональных заболеваний	да

«21» 06 2018 г.

Подпись непосредственного руководителя практики

ФИО, должность

Подпись общего руководителя практики

ФИО, должность

М.П.