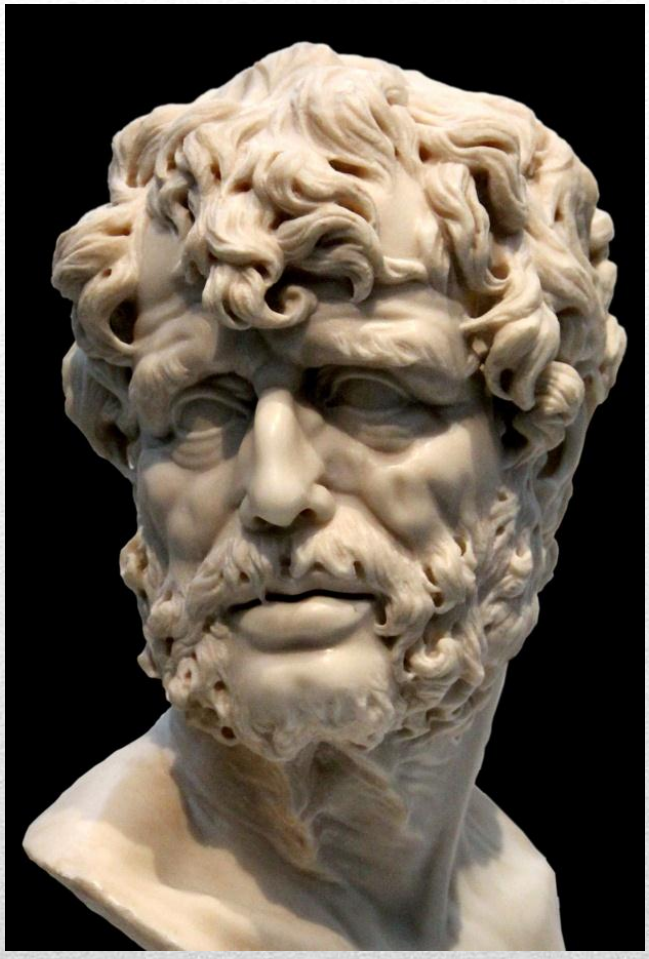
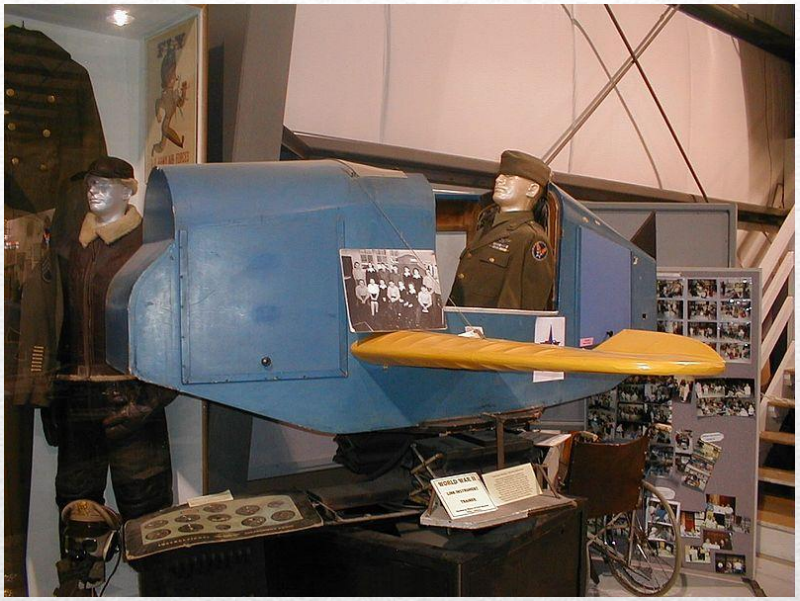
Возможности симуляционных технологий в аккредитации врачей специальности «Стоматология»

В.В. Алямовский

Красноярск, 03.02.2016 г.



«Ошибаться – человеческое свойство» (Сенека, 55 до н.э. – 40 гг. н.э.)



The Antoinette Learning Barrel & Link Trainer

Shabih Zaidi • Mona Nasir

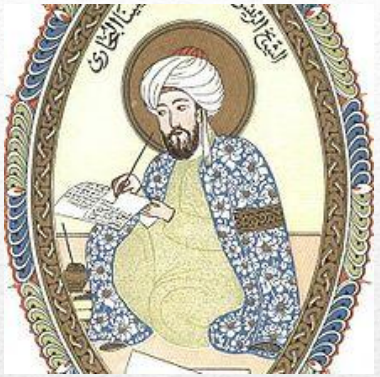
Teaching and Learning Methods in Medicine

Springer, 2009, 2015

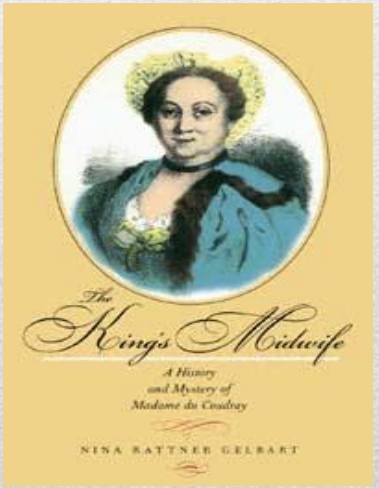
4 Assessment and Evaluation 109
4.1 Tools of Assessment 113
4.2 Extending Matching Questions (EMQs) 117
4.3 Objective Structured Clinical Exams (OSCE) 117
4.4 Evaluation in Simulation 121
4.5 Ethical Concerns in Simulation 124
4.6 Debriefing 125
4.7 Methods of Evaluation 127
4.7.1 Mini-clinical Evaluation Exercise (miniCEX) 130
4.7.2 Direct Observation of Procedural Skills (DOPS) 130
4.7.3 Mini-peer Assessment Tool (mPAT) 131
4.7.4 Portfolio Assessment 131
References 134

Медицинские симуляторы (история)

- Авиценна (980 – 1037) (методика репозиции костных отломков)



- Анжелика дю Кудрэ (XVIII век, «Machine»)



‘Its head is humility, its eye is freedom from envy, its ear is understanding, its tongue is truth, its memory is research, its heart is good intention, its intellect is gnosis of objects and matters, its hand is compassion, its foot is visiting the learned, its resolution is integrity, its wisdom is piety, its abode is salvation, its helmsman is well being, its mount is loyalty, its weapon is softness of speech, its sword is satisfaction, its bow is tolerance, its army is debate with scholars, its wealth is mannerism, its stock is abstinence from sins, its provision for journey is virtue, its drink is gentleness and politeness, its guide is divine, its companion is love of the elect… and without skills it is like a bow without an arrow’.

Ali Ibne Abi Talib. (596–661 AD)

Все перечисленные положительные качества врача – « … без навыков, как лук без стрелы»

История (Али ибн Абу Талиб)

Классификация проф. Д. Габа

- Вербальные тренажеры (ролевые игры)
- Стандартизированные пациенты (актеры)
- Тренажеры практических навыков с использованием физических или виртуальных моделей
- «Пациенты-на-экране» - тренажеры с видеоизображением пациентов на мониторе без использования физической имитации
- «Электронные пациенты» - полноценные физические имитации организма или частей организма, дополненные условно-реалистичной моделью взаимодействия с обучаемыми

Классификация проф. Г. Алинье

- Письменные симуляции (традиционная форма обучения в виде тестирования)
- Низкореалистичные манекены, фантомы, тренажеры отдельных навыков
- Изделия «с экраном» (виртуальные симуляторы)
- Стандартизированные пациенты и ролевые игры
- Манекены среднего класса реалистичности
- Манекены высокого класса реалистичности (роботы-симуляторы пациента)

Классификация симуляционного оборудования по РОСОМЕД

- Визуальный
- Тактильный
- Реактивный
- Автоматизированный
- Аппаратный
- Интерактивный
- Интегрированный

Специальность «стоматология»?

Тактильный

- Что воспроизводится?

Имитация физиологического или патологического состояния органов и тканей, пассивные реакции

- Примеры

Тренажеры практических навыков, реалистичные фантомы, манекены для СЛР, интубации

- Отрабатывается

Мануальные навыки, моторика при низком уровне реалистичности и формальной оценки качества выполнения

- Учебная задача

Доведение до автоматизма моторики отдельных манипуляций

Реактивный

- Что воспроизводится?

Простейшие активные реакции без физиологической имитации (включение индикаторов в ответ на правильное действие)

- Примеры

Манекены для СЛР и интубации с формальной оценкой, комплексы «тренажер + инструменты + муляж»

- Отрабатывается

То же, что и в предыдущем, однако не требуется постоянный контроль инструктора

- Учебная задача

То же, что и в предыдущем, однако не требуется постоянный контроль инструктора

Аппаратный

- Что воспроизводится?

Обстановка медицинского подразделения с использованием достоверной имитации медтехники

- Примеры

Симуляторы автоматизированного класса или биоматериалы в условиях имитации стационара

- Отрабатывается

Сенсомоторика и когнитивность в конкретных условиях. Навыки работы в команде. Перемещения в операционной

- Учебная задача

Уверенная способность действовать в реалистичной среде. Отработка эксплуатации приборов

Фирмы-производители симуляторов

- Frasaco (Германия)
- KaVo Dental (Германия)
- Saratoga (Италия)
- Sirona (Германия)
- Planmeca (Финляндия)
- Columbia Dentoform (США)
- A-Dec (США)
- Moog Inc. (США)
- Suzhou Shengli Medical Equipment Co. Ltd. (Китай)
- SiOL (Китай)
- JPS (Китай)
- Zhengzhou Smile Industrial Co., Ltd (Китай)
- EPED (Тайвань)
- Image Navigation (Израиль, США)
- Nissin (Япония)
- …

Фантомные головы с различными вариантами крепления

Nissin Dental Education Products

Экономичная модель

ИГА - 2009

ГИА - 2015

Рабочее место врача-стоматолога

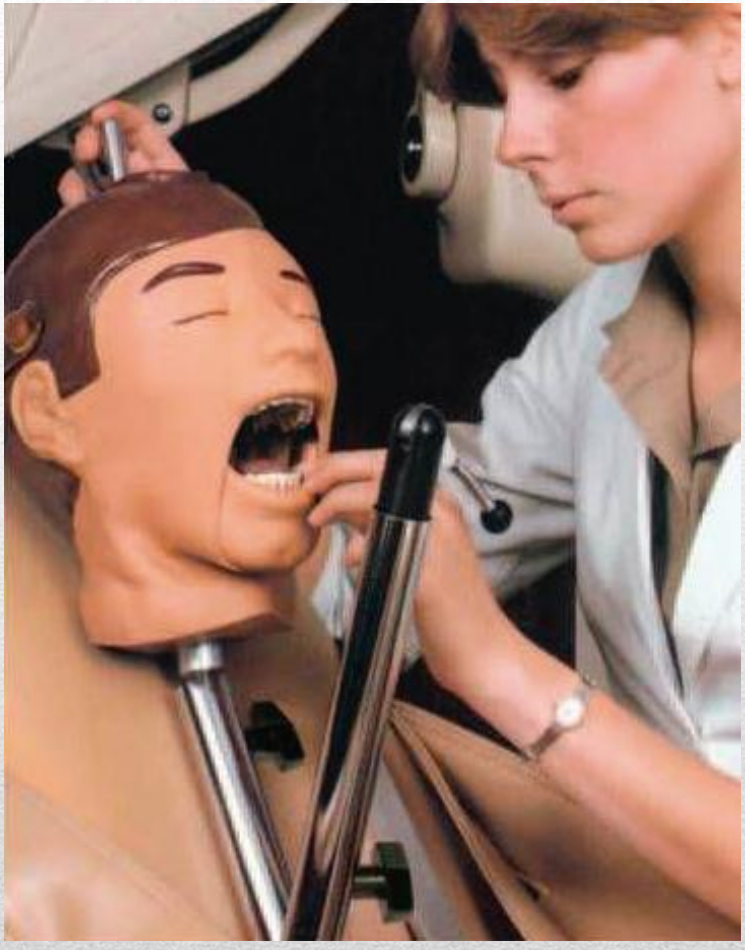
Рабочее место врача-стоматолога

Рабочее место врача-стоматолога

Универсальные: врач + лаборатория

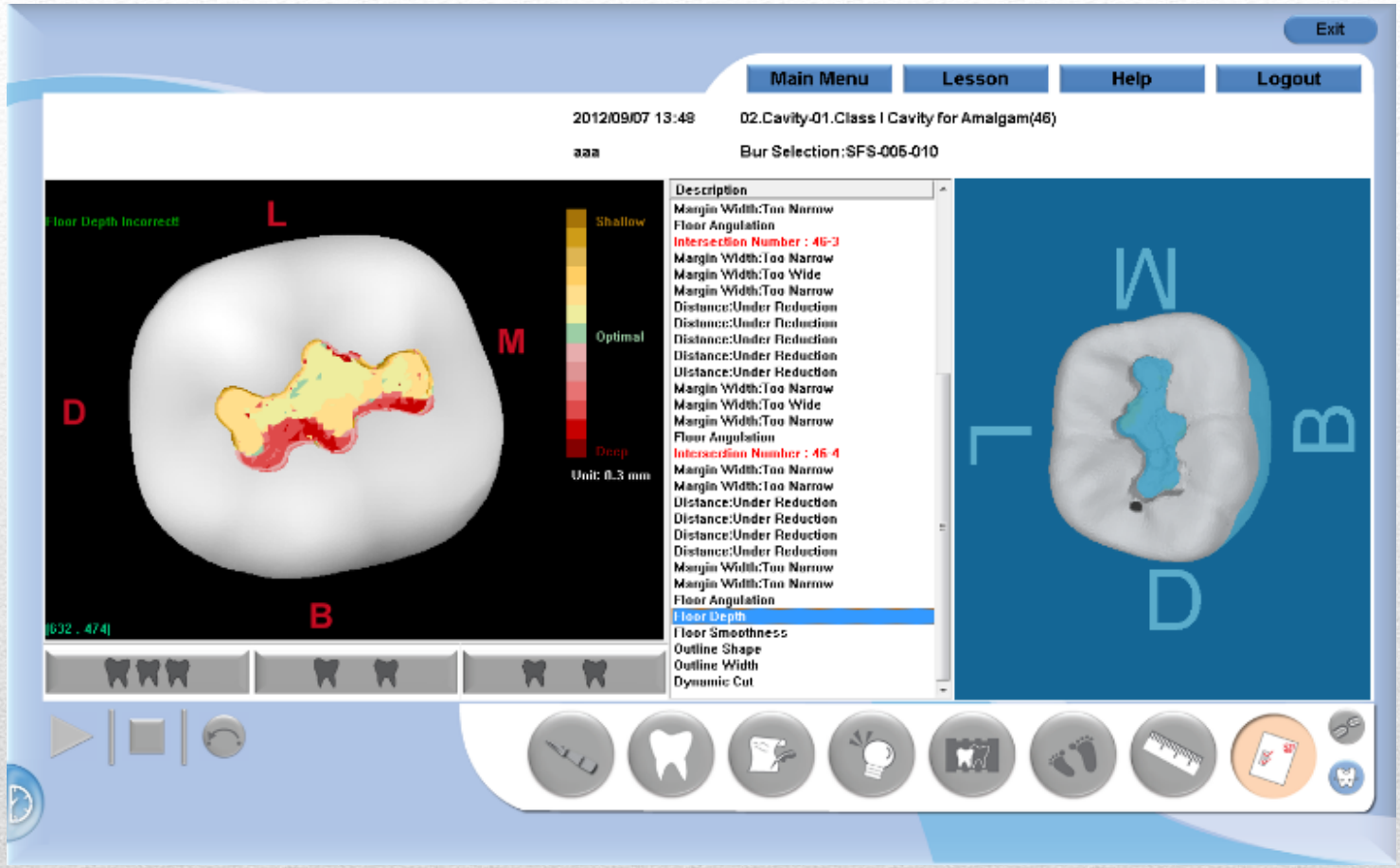
Универсальные: врач + лаборатория

Лабораторный симуляционный комплекс



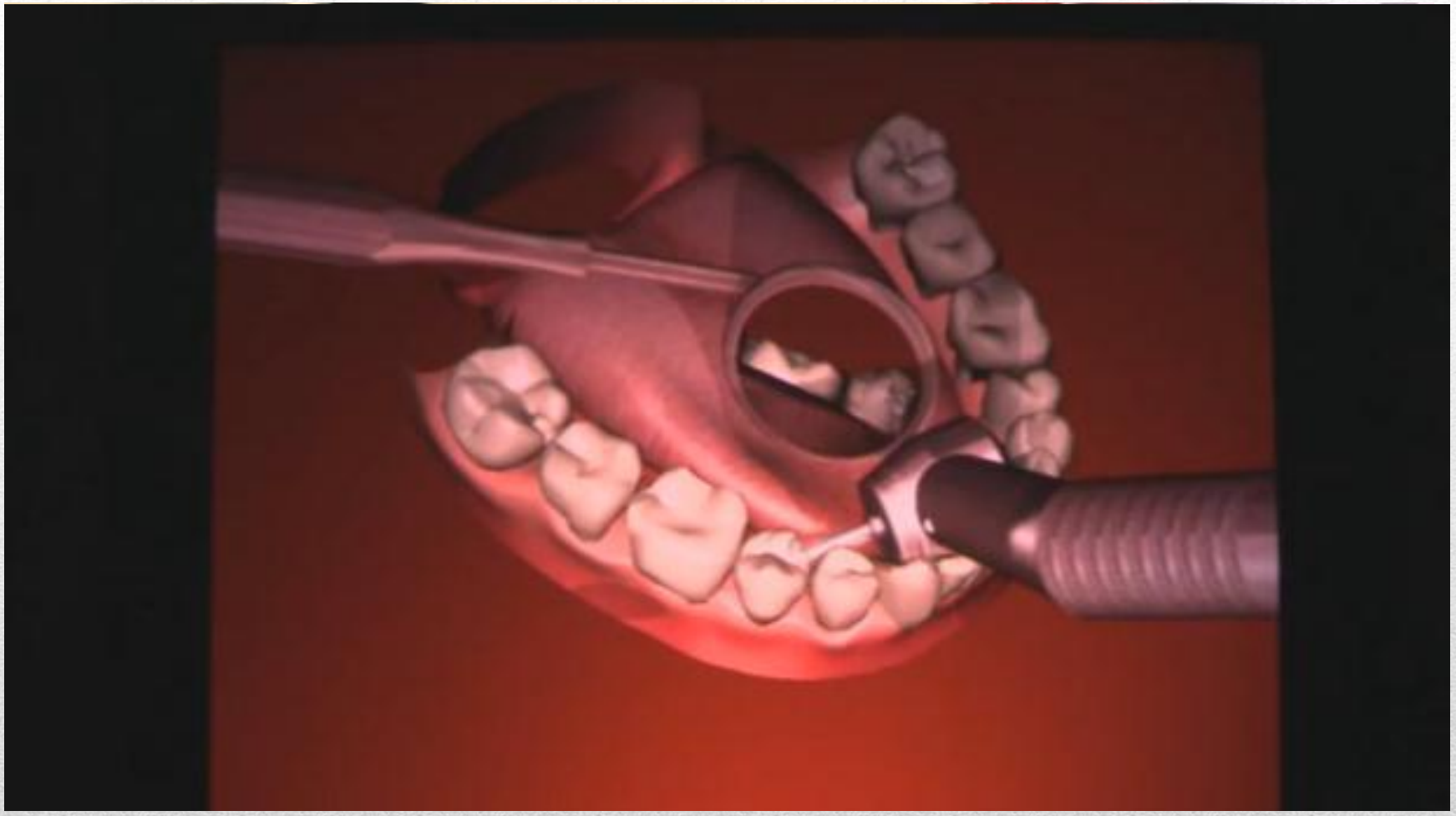
Симуляторы рентгенологические

Виртуальные симуляторы «EPED»



Виртуальные симуляторы «EPED»

«Simodont Dental Trainer» (Moog Inc.)



«Simodont Dental Trainer» (Moog Inc.)

ЦИФРОВАЯ
ОРТОДОНТИЯ С **CEREC**

«prepCHECK»
«Виртуальный артикулятор»
«Виртуальный пациент» …

D wall inclined distally
Optimal
Student's

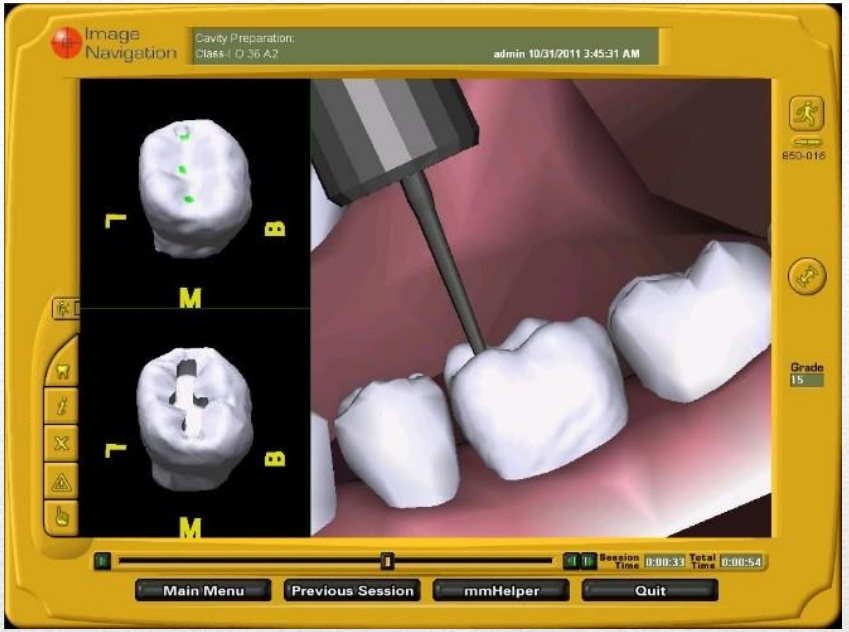


Image Navigation
Cavity Preparation:
admin 10/31/2011 3:45:31 AM
Main Menu
Previous Session
mmHelper
Quit

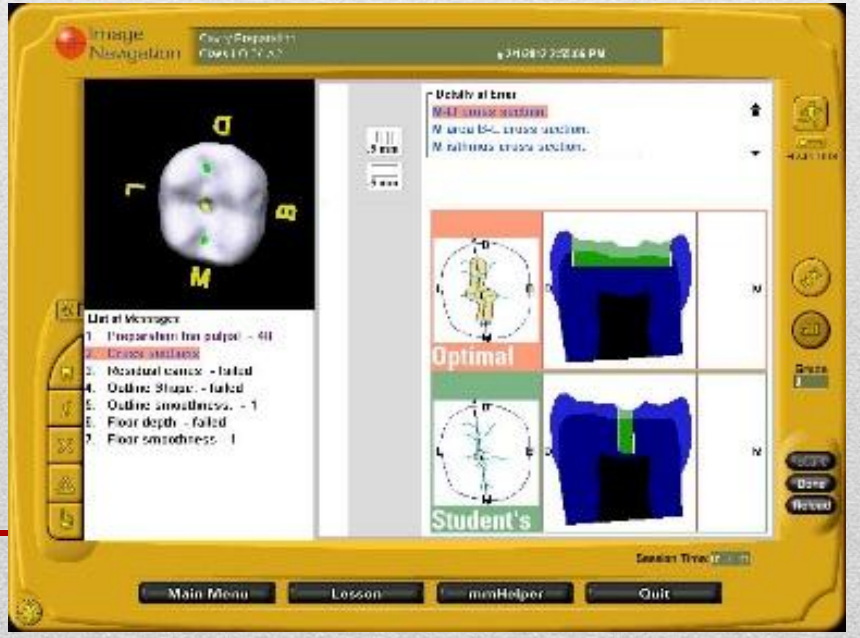
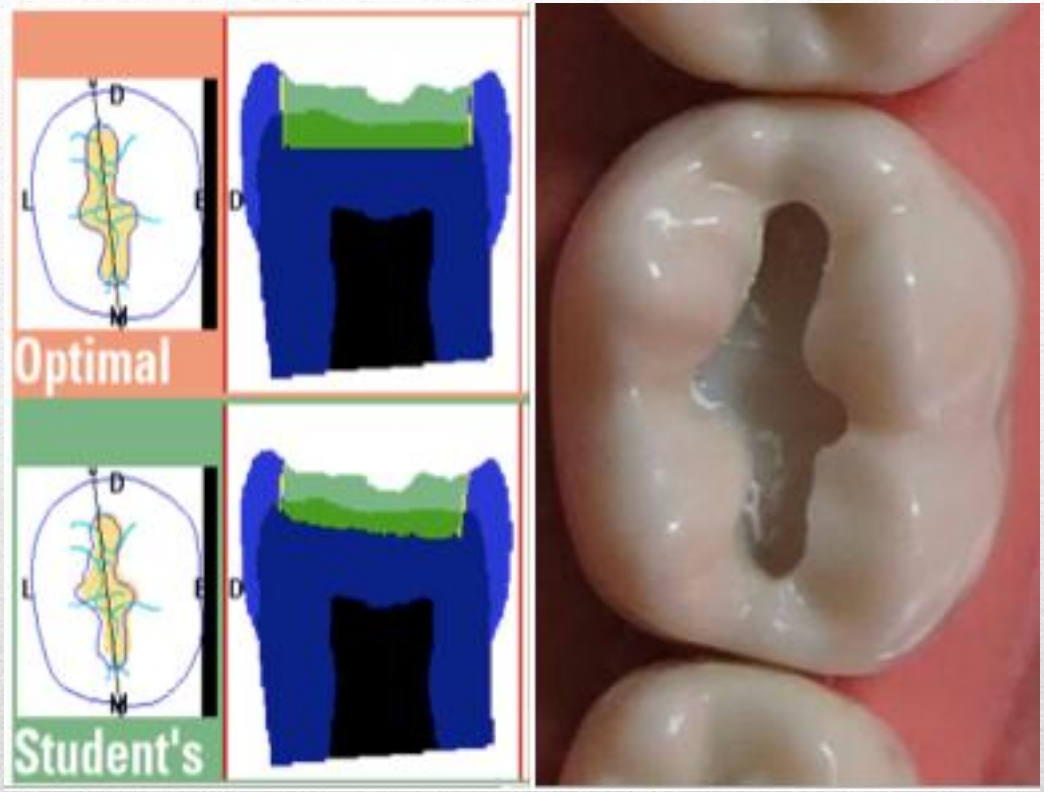


Image Navigation
Optimal
Student's
Main Menu
Lesson
mmHelper
Quit

«DentSim»

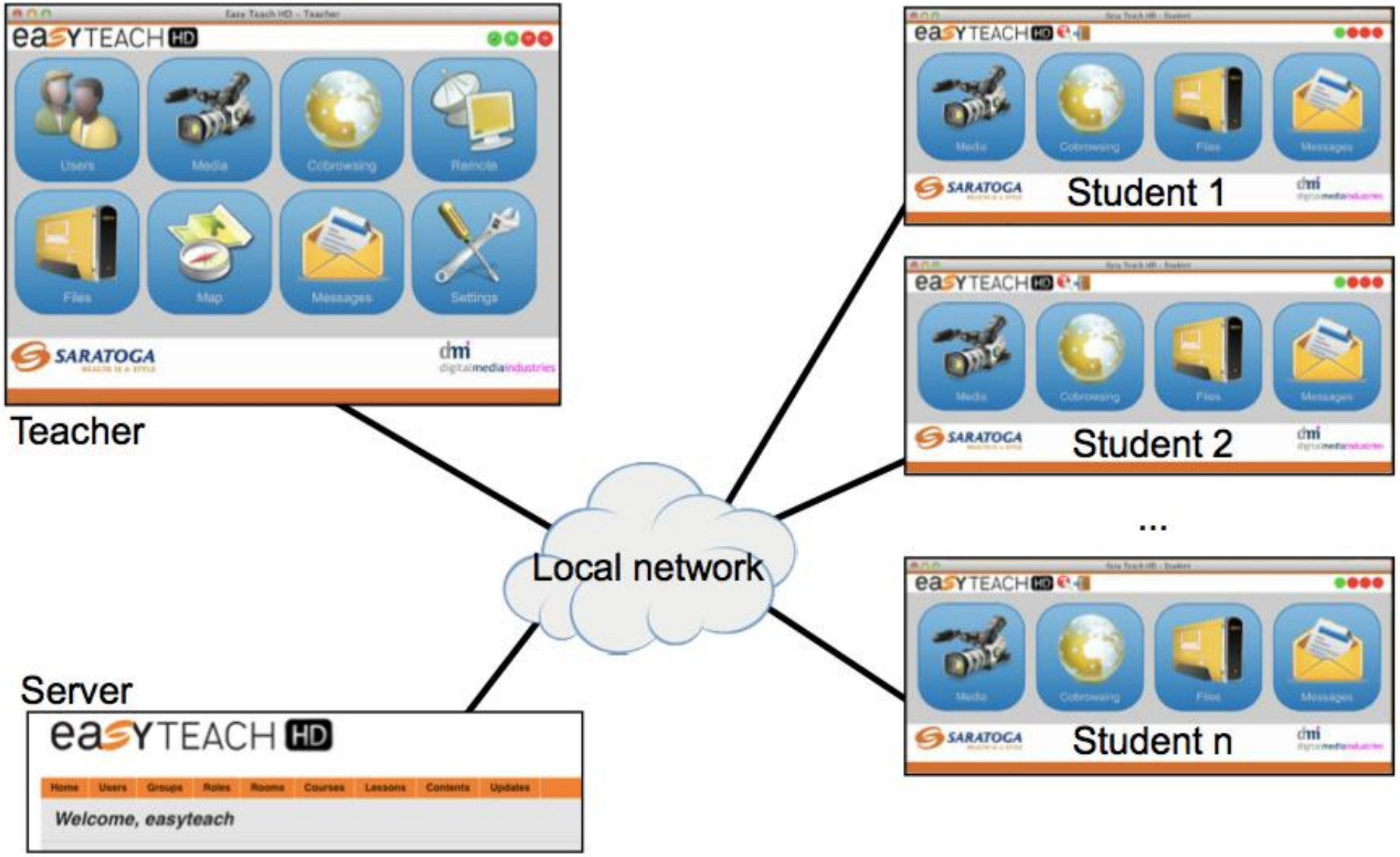


«DentSim»

«Saratoga»

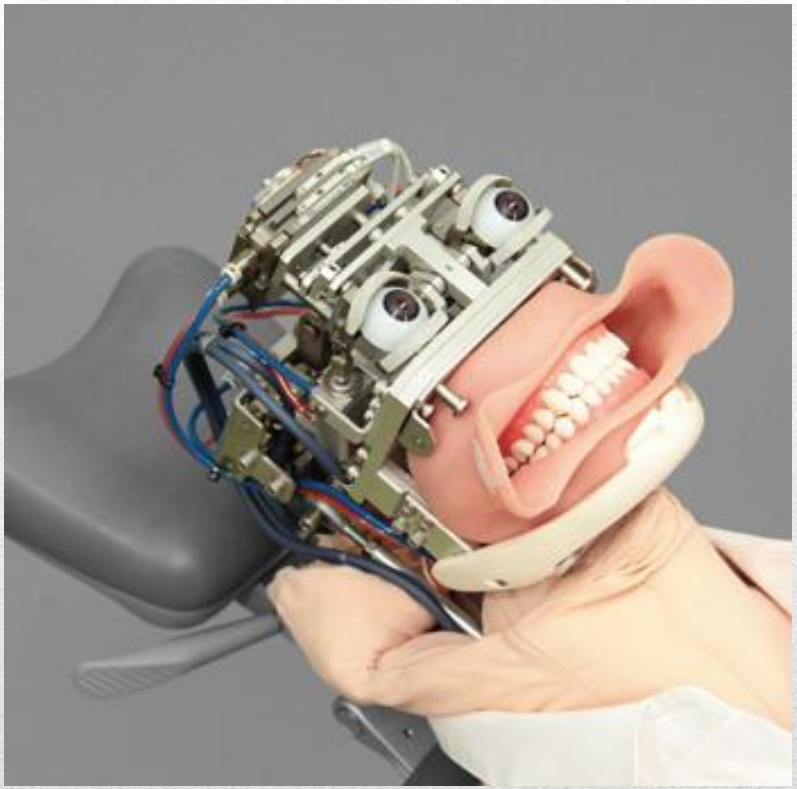
Комплекс для проведения ГИА и аккредитации по специальности «стоматология»

Easy Teach HD Modules



- Разделение, обмен, фиксация информации (аудио, видео)
- Открытый «Банк заданий»
- Регистрация возможных ошибок …

«Easy Teach & Easy Learn»



DENTAROID

DENTAROID

!!!-DENTAROID
STUDENT
Are you all right?

Зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2015 г. N 38132

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 29 июня 2015 г. N 636

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562; N 6, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126, ст. 582; N 27, ст. 3776), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1155 "Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 мая 2003 г., регистрационный N 4490).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2016 года.

Требования ГИА – 2016!

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, РЕКОМЕНДОВАННОГО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ОСКЭ

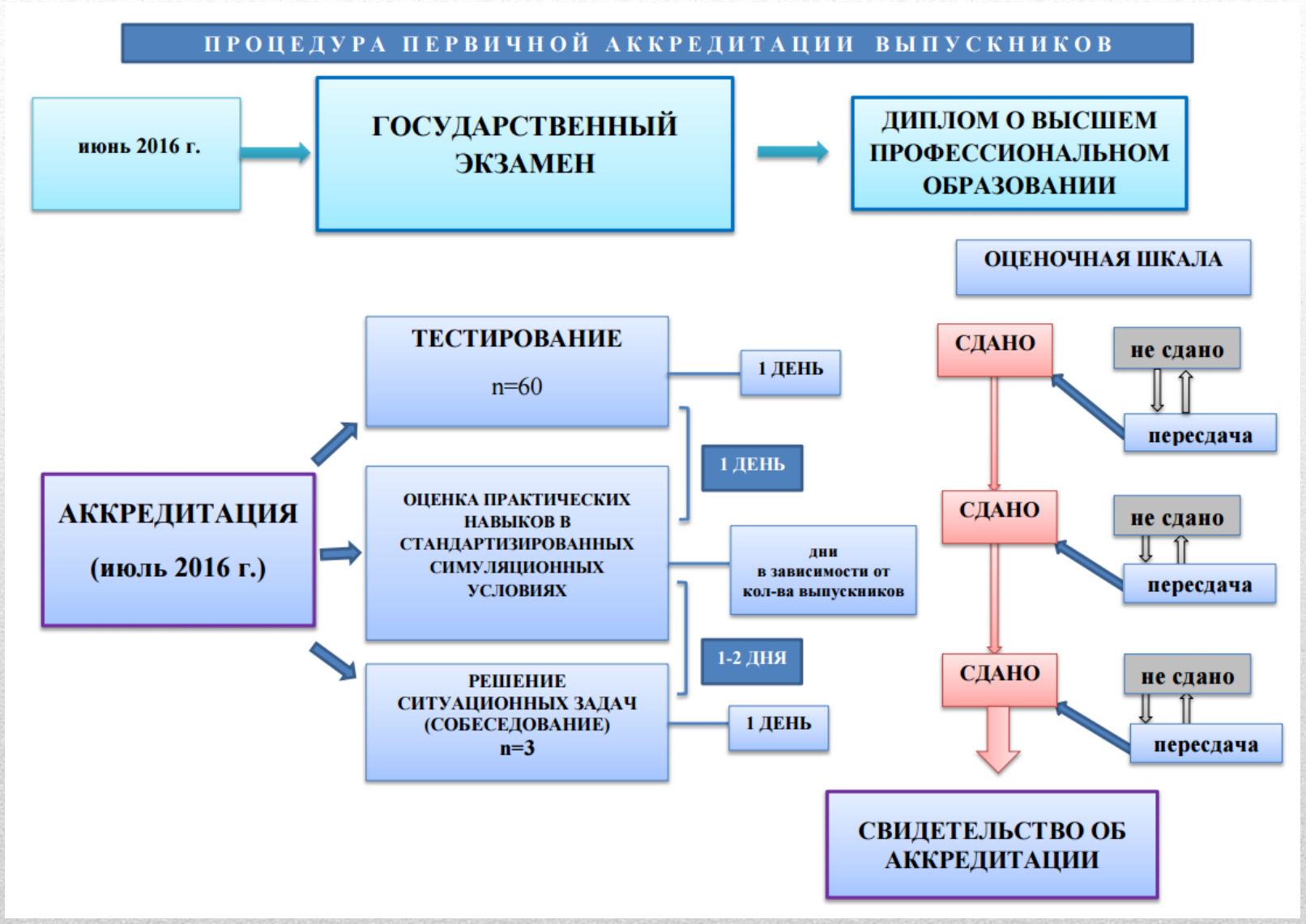
В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №16-0-15/142 ОТ 23 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА

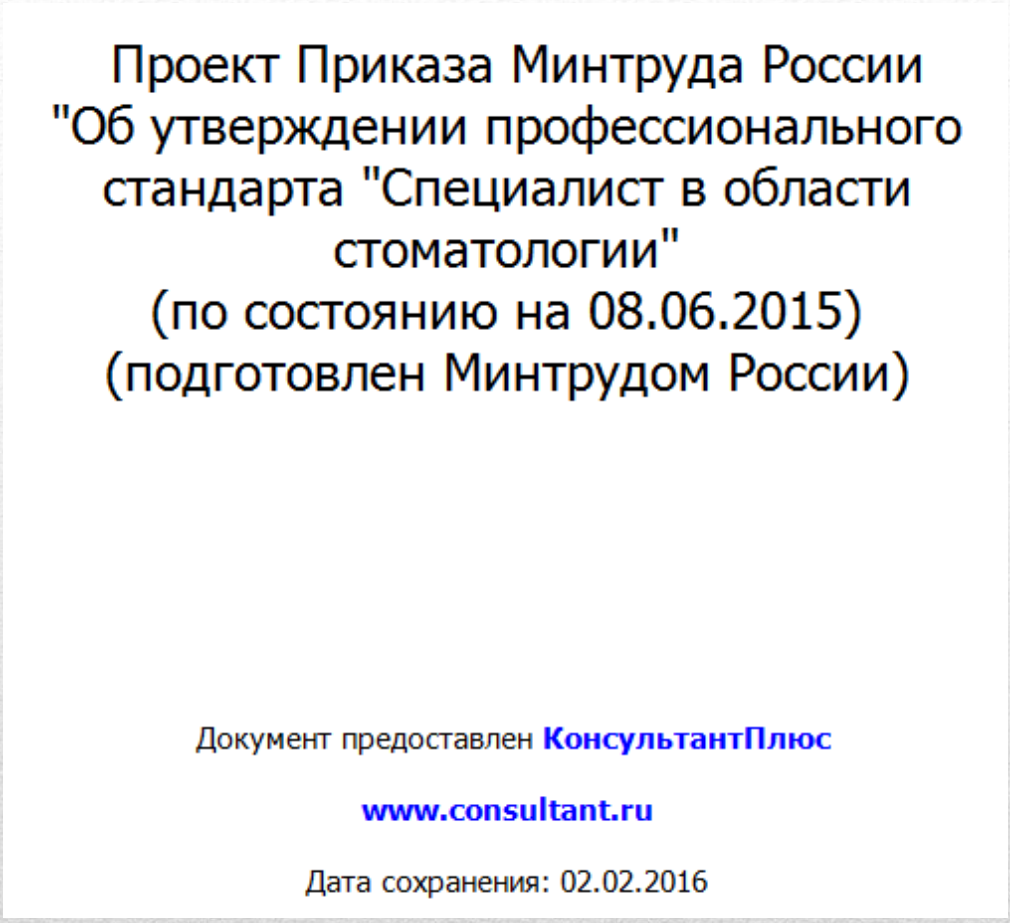
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ

При поддержке Министерства здравоохранения РФ

Требования к аккредитации специалистов


ПРОЦЕДУРА ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
июнь 2016 г.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
ДИПЛОМ О ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА
АККРЕДИТАЦИЯ (июль 2016 г.)
ТЕСТИРОВАНИЕ n=60
1 ДЕНЬ
ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ
1 ДЕНЬ
дни в зависимости от кол-ва выпускников
РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) n=3
1-2 ДНЯ
1 ДЕНЬ
СДАНО
не сдано
пересдача
СДАНО
не сдано
пересдача
СДАНО
не сдано
пересдача
СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ


Проект Приказа Минтруда России
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области стоматологии"
(по состоянию на 08.06.2015)
(подготовлен Минтрудом России)

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 02.02.2016

Аккредитация & Профессиональный стандарт

2 мая 2015 года N 122-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Принят
Государственной Думой
24 апреля 2015 года

Одобрен
Советом Федерации
29 апреля 2015 года

"РАЗДЕЛ IX. КВАЛИФИКАЦИЯ РАБОТНИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ, ПОДГОТОВКА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ";

2) в статье 195.1:
а) часть вторую дополнить словами ", в том числе выполнения определенной трудовой функции";
б) часть третью признать утратившей силу;
3) дополнить статьями 195.2 и 195.3 следующего содержания:

"Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в профессиональных стандартах, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения профессиональных стандартов.".

ФГОС = Профессиональный стандарт! (01.07.2016)

Статья 2

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) следующие изменения:

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).";

2) часть 8 статьи 73 изложить в следующей редакции:

"8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.".

ФГОС = Профессиональный стандарт?
Профессиональный стандарт = ФГОС?

Проект Приказа Минтруда России
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области рентгенологии"
(по состоянию на 21.12.2015)
(подготовлен Минтрудом России)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 03.02.2016

=

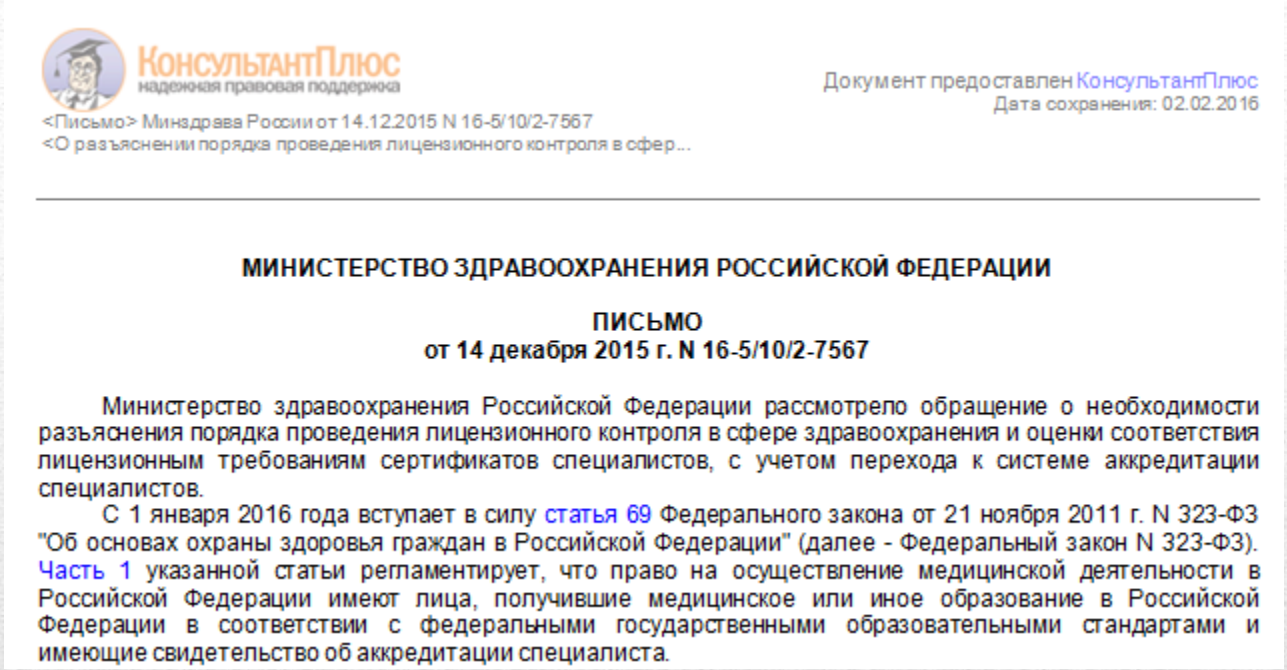
Проект Приказа Минтруда России
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области стоматологии"
(по состоянию на 08.06.2015)
(подготовлен Минтрудом России)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 02.02.2016

Независимость, или взаимосвязь?



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 02.02.2016

<Письмо> Минздрава России от 14.12.2015 N 16-5/10/2-7567
<О разъяснении порядка проведения лицензионного контроля в сфер...

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 14 декабря 2015 г. N 16-5/10/2-7567

Министерство здравоохранения Российской Федерации рассмотрело обращение о необходимости разъяснения порядка проведения лицензионного контроля в сфере здравоохранения и оценки соответствия лицензионным требованиям сертификатов специалистов, с учетом перехода к системе аккредитации специалистов.

С 1 января 2016 года вступает в силу статья 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 323-ФЗ). Часть 1 указанной статьи регламентирует, что право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

- Обращаем внимание, что сертификаты специалистов будут выдаваться лицам до 1 января 2021 года включительно с учетом этапности перехода к системе аккредитации специалистов, а соответственно право на осуществление медицинской (фармацевтической) деятельности по указанным сертификатам будет пролонгировано до 1 января 2026 года. Таким образом, право на осуществление медицинской (фармацевтической) деятельности начиная с 1 января 2016 года может быть подтверждено соискателем лицензии либо сертификатом специалиста либо свидетельством об аккредитации специалиста, что должно быть учтено при проведении лицензионного контроля и оценке соответствия соискателей лицензии лицензионным требованиям.

«Лифт» аккредитации (2016-2025 …)

«Спутный след» (1988)

Благодарю за внимание!