**Задания для контроля изученной темы**

**«Орган слуха. VIII пара ЧМН.**

**Слуховой и статокинетический анализаторы»**

**ВАРИАНТ 2.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.**

**Перечислите стенки барабанной полости (6) и почему они так называются?**

**Задание 2.**

**Зарисовать схему статокинетического анализатора, отмечая рецепторы, тела нейронов и корковые центры статокинетического аппарата.**

**Задание 3.**

**Придумайте по 3 ситуационные задачи с ответами, где:**

**- в одной фигурировали бы нарушения слуха и с чем это может быть связано;**

**- в другой – аномалии развития уха и как они проявляются;**

**- в последней – нарушения вестибуло-ядерных путей и чем это проявляется.**