

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ г.

Зав. кафедрой Матюшин Г.В.

д.м.н., профессор _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Функциональная диагностика

Кафедра: Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия: Хандошко

Имя: Илья

Отчество: Сергеевич

Ф.И.О. руководителя: Кузнецова Оксана Олеговна

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

2017 год

31.08 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Учебный план ординатуры '14-00-Функциональная диагностика рlx', код специальности 31.08.12, специализация _____, год начала подготовки 2017

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П	Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Знать:

1. общие принципы и основные методы функциональной (клинической, инструментальной и лабораторной) диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
2. врачебную этику; основы трудового законодательства
3. организационные структуры службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики
4. как оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики
5. функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней
6. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний
7. современные методы диагностики; содержание и разделы функциональной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины
8. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
10. методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
11. принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Уметь:

1. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике
выполнять внутривенное введение лекарственных средств; выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗИ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигеометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию
2. применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства
3. использовать знания об организационных структурах служб функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных

подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики
применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

4. оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики
выполнять внутривенное введение лекарственных средств.
применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
5. применять функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней
6. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике
выполнять внутривенное введение лекарственных средств.
применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
7. проводить функциональную диагностику, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике
выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигеометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию
8. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
9. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
10. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
11. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

Владеть:

1. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД
2. навыком применения в работе врачебной этики; основами применения трудового законодательства
3. знаниями об организационных структурах службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, умением анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических

технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики

4. комплексом мероприятий, направленных на оказание немедленной помощи при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики
интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД
5. функциональными методами исследования, направленных на выявление риска развития болезней
6. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностике
интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД
7. техниками проведения методов функциональной диагностики и интерпретировать их результаты
проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД
8. принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. принципами ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделения
10. методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
11. принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Электрокардиография Аппарат ЭКГ, Электрокардиограммы.	165	80	III	Кузнецова О.О.
2	Суточное мониторирование ЭКГ и АД Аппараты суточного мониторирования ЭКГ и АД.	165	80	III	Кузнецова О.О.
3	Стресс-тесты в кардиологии Велоэргометр, Тредмил, аппарат ЭХО-	165	80	III	Кузнецова О.О.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	КГ.				
4	Функциональные пробы в кардиологии Таблицы с алгоритмами проведения проб.	165	80	III	Кузнецова О.О.
5	Другие методы исследования сердца Фонокардиограф, установка для проведения ЧПЭСР.	165	80	III	Кузнецова О.О.
6	Методы определения показателей биомеханики дыхания. Спирограф, пикфлоуметр, аппарат для проведения бодиплетизмографии.	165	80	III	Кузнецова О.О.
7	Ингаляционные пробы с фармакологическими препаратами (бронходилатационный и бронхоконстрикторный тесты). Спирограф, препараты для проведения бронходилатационного и бронхоконстрикторного тестов.	165	80	III	Кузнецова О.О.
8	Эхокардиография Аппарат для проведения ЭХО-КГ, ЧП-ЭХО-КГ, доплер-ЭХО-КГ.	165	80	III	Кузнецова О.О.
9	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы. Аппарат для проведения ЭХО-КГ, сосудистые датчики.	165	80	III	Кузнецова О.О.
10	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы. Электроэнцефалограф, реоэнцефалограф, эхо-энцефалограф, электромиограф.	165	80	III	Кузнецова О.О.

Подпись заведующего кафедрой _____ Матюшин Г.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность циклов		Кол-во часов	Форма контрол я
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы социальной гигиены и организация службы функциональной диагностики	ККБ	1.09.17	7.09.17	30	Зачет
2	Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики	БСМП	8.09.17	14.09.17	30	Зачет

3	Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование, стресс-тесты и другие методы исследования сердца	БСМП	15.09.17	28.09.17	42	Зачет
4	Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания	ККБ	29.09.17	5.10.17	30	Зачет
5	Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики	ККБ	6.10.17	2.11.17	64	Зачет
6	Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики	БСМП	3.11.17	30.11.17	48	Зачет
7	Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики	ККБ	1.12.17	28.12.17	58	Зачет
Дисциплины обязательной части						
			12.01.17	29.03.17		
8	Медицина ЧС	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	ОЗиЗ	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
10	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
11	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинικο-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины вариативной части						
14	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

15	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
16	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
17	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
18	Обучающий симуляционный курс	Спец.навыки	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики		72	Зачет
		ОПН	В соответствии с расписанием		36	
19	Дисциплина по выбору: современные ультразвуковые методы диагностики сердца и сосудов	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	В соответствии с расписанием		144	Зачет
20	Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики	БСМП	30.03.18	24.05.18	222	Зачет
21	Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики	ККБ	25.05.18	14.06.18	148	Зачет
22	Неотложные состояния в кардиологии	ККБ	15.06.18	28.06.18	78	Зачет
23	Поликлиника	ККБ	29.06.18	2.08.18	252	Зачет
24	Теоретические основы ЭхоКГ.	ФЦССХ	1.09.18	7.09.18	36	Зачет
25	Допплер-эхокардиография. Чреспищеводная ЭхоКГ. Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца.	ККБ	8.09.18	21.09.18	78	Зачет
26	Врожденные аномалии и пороки сердца. ЭхоКГ при заболеваниях сердца.	ФЦССХ	22.09.18	25.09.18	36	Зачет
27	Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики	БСМП	26.09.18	30.11.18	546	Зачет
28	Поликлиника	ККБ	1.12.18	28.12.18	144	Зачет
29	Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики	ККБ	12.01.19	22.02.19	480	Зачет
30	Стационар – практика. Отделение функциональной диагностики	ФЦССХ	23.02.19	26.04.19	480	Зачет

31	Стационар – практика. Приемное отделение	БСМП	27.04.19	31.05.19	150	Зачет
32	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы	БСМП	1.06.19	7.06.19	36	Зачет
33	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы	ККБ	8.06.19	14.06.19	32	Зачет
34	Подготовка и сдача государственного экзамена		15.06.19	28.06.19	108	Экзамен

Ординатор: Хандошко И.С.

Руководитель ординатуры: Кузнецова О.О.

Заведующий кафедрой: Матюшин Г.В.