



КГБПОУ
Ачинский медицинский техникум

Использование системы
В.Ф. Шаталова в образовательном
процессе медицинского техникума

Преподаватель 1 категории
Попкова Ольга Сергеевна

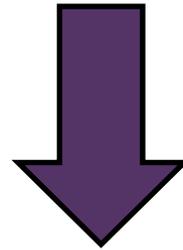
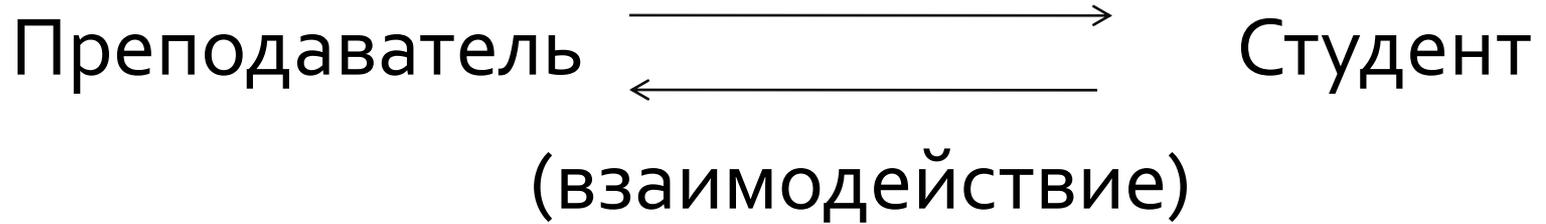
Основные требования ФГОС:

- Инерционность образования
- Самостоятельная работа
- Интенсификация учебного процесса

«Вокруг ребенка надо создать такую обстановку, чтобы он напитывался, как огурец в банке, знаниями. Если среда хорошая, то будет и результат. Ведь какой бы толстокожий огурец не был в рассоле, он рано или поздно просолится»

Валерий Федорович Шаталов



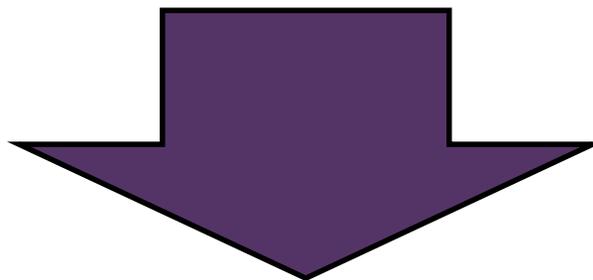


ПРОБЛЕМА:

**соотношение трудовых затрат
преподавателя с глубиной
усвоения учебного предмета
обучаемым**

ДОСТОИНСТВА ОПОРНОГО КОНСПЕКТА (ОК):

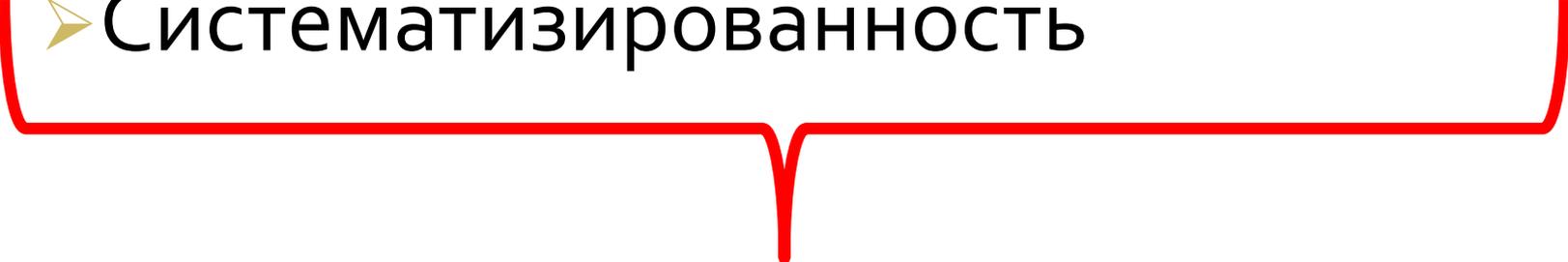
- Систематизация учебного материала
- Выделение существенные связи
- Обеспечение целостной картины темы
- План подготовки к занятию



**ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА И УСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Составляющие качественного занятия:

- Четкость
- Продуманность этапов, приемов, методов
- Сценарий замысла педагога
- Систематизированность



ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ (ОК)

Основное правило составления ОК:

- ограниченный объём информации
- одномоментное восприятие

ОК – это сжатая визуальная модель содержания учебного материала:

- *Смысл темы*
- *Графические приемы запоминания и усвоения*

Основные требования к составлению ОК:

- Лаконичность (*символы, схемы*)
- Структурность (*4-5 связей*)
- Унификация (*знаки-символы*)
- Автономность (*блоки: в отдельности и связанные логически*)

Основные требования к составлению ОК:

- Привычные ассоциации и стереотипы (*ключевые слова*)
- Разнообразиие (*по форме, структуре, графике*)
- Простота (*шрифт, связки*)

Основные преимущества ОК:

- Упрощение определения структуры
- Упрощение выделения главного
- Анализ через синтез
- Схематическая визуализация
- Формирование целостной картины

Практическое применение:

Тема: «Инфекционный процесс»

Без применения ОК

Изучение материала:
6 часов

С применением ОК

Изучение материала
3 часа
+
Отработка навыков
+
Углубление знаний
=
6 часов

Трансплацентарный	Аэрогенный
Парентеральный	Контактный
Алиментарный	Трансмиссивный

Биологические жидкости	
Продукты питания	Вода
Предметы обихода	Воздух

Пути передачи

Факторы передачи

1-е звено

2-е звено

3-е звено



Возбудитель инфекции

- упф
- Грибы, висы, прост
- Облигатный мк/о

Источник инфекции

- Больной
- Носитель
- Резервуар
- Внешняя среда

Факторы риска

Группы риска

Профилактика

ЗВЕНЬЯ

1-е звено

2-е звено

3-е звено



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**