Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОстановКА кровотечениЯ из плечевой артерии

методом пальцевого прижатия

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Check-card*

Ф. И. О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл / Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметрпри ранении в проксимальной части1. Получил согласие пациента
2. Одел перчатки
3. Уложил пострадавшего на горизонтальную поверхность
4. Положил одну руку на плечевой сустав и удержал сустав в неподвижном состоянии
5. Четырьмя пальцами другой руки с силой надавил на подмышечную впадину по линии ближе к передней границе подмышечной впадины, тем самым прижал подмышечную артерию к головке плечевой кости
6. Оценил эффективность манипуляции, критерием которой является отсутствие кровотечения

Параметрпри ранении в дистальной части1. Получил согласие пациента
2. Одел перчатки
3. Уложил пострадавшего на горизонтальную поверхность
4. Встал лицом к раненому
5. Обхватил плечо таким образом, чтобы большой палец располагался вдоль внутреннего края двуглавой мышцы плеча
6. Придавил плечевую артерию к плечевой кости
7. Оценил эффективность манипуляции, критерием которой является отсутствие кровотечения
 | Оценка правильности выполнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  | – |
| + |  | – |
| + |  | – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  | – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  | – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  | – |

Оценка правильности выполнения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  | – |
| + |  | – |
| + |  | – |
| + |  | – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  | – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + |  | – |
| + |  | – |

 |

Каждое нарушение последовательности оценивается в 0,5 ошибки

|  |
| --- |
| + нет ошибок +/- 0,5 ошибки - одна ошибка0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки – «хорошо»; 2,5 – 3,0 ошибки «удовл.»; более 3,5 ошибок - «неудовл.»  |

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_