Тема №34. Personality Theory.

1. Прочитать грамматический материал. Модальные глаголы.

Модальными глаголами являются глаголы can, may, must, ought (to), need, should.

Модальные глаголы обозначают не действие, а способность, допустимость, возможность, вероятность, необходимость совершения действия.

В сравнении со смысловыми глаголами модальные глаголы имеют ряд особенностей:

1. Модальные глаголы не употребляются без смыслового глагола. Смысловой глагол после модальных глаголов стоит в инфинитиве без частицы to (кроме ought to).

I can look out of the window and see, can't I?

Я могу выглянуть в окно и посмотреть, не так ли?

1. Модальные глаголы не изменяются по лицам и числам, т. е. в третьем лице единственного числа не имеют окончания -s (-es):

All this must be changed.

Все это нужно изменить. (букв.: Все это должно быть изменено).

1. Вопросительную и отрицательную формы модальные глаголы образуют без помощи других вспомогательных глаголов:

You need not be nervous about it.

Вам не нужно нервничать из-за этого.

1. Модальные глаголы не имеют форм инфинитива, причастия, герундия.
2. Модальные глаголы не имеют форм будущего времени.
3. Глаголы can, may имеют форму прошедшего времени (could, might), а глагол must формы прошедшего времени не имеет.

Модальный глагол саn выражает возможность или способность совершить действие. На русский язык обычно переводится словами могу, умею. В прошедшем неопределенном времени он имеет форму could.

Глагол саn употребляется также для выражения реальной или предполагаемой возможности:

Модальный глагол may выражает разрешение или возможность совершить действие. На русский язык обычно переводится словами могу, можно. В прошедшем неопределенном времени он имеет форму might. Формы будущего неопределенного времени не имеет:

Не that comes first to the hill may sit where he will.

Кто первым приходит на холм, может сесть там, где хочет. (Кто первым палку взял, тот и капрал.)

Глагол may употребляется также для выражения предположения (с оттенком сомнения):

Не may not know about it.

Он может и не знать об этом. (Возможно, он не знает об этом.)

Модальный глагол must выражает обязанность, необходимость совершения действия в силу определенных обстоятельств, а также приказание или совет. На русский язык обычно переводится словами должен, нужно, обязан.

Whatever his political opinions he must help us.

Какими бы ни были его политические взгляды, он должен нам помочь.

Модальный глагол ought to выражает моральную необходимость совершения действия. На русский язык обычно переводится словами должен, должен бы, следует, следовало бы. Имеет только форму настоящего неопределенного времени ought, т. е. форм прошедшего и будущего неопределенного времени не имеет:

I suppose I ought to confiscate it, but I hate to treat an officer in that way.

Я полагаю, мне следовало бы конфисковать это, но я терпеть не могу так обращаться с офицером.

Модальный глагол need выражает необходимость совершения действия. На русский язык обычно переводится словами нужно, надо.

We need talk of this no more.

Нам больше не нужно об этом говорить.

В качестве модального глагола употребляется также глагол should или would.

Глагол should выражает совет, субъективную необходимость совершения действия. На русский язык обычно переводится словами должен, следует. Would используется в конструкциях would ('d) rather пожалуй, предпочтительнее, would ('d) better лучше, would ('d) sooner скорее:

"I’d rather do it myself", said Mother.

"Я, пожалуй, сделаю это сама", сказала мать.:

The instructions should be written in clear language.

Инструкции нужно писать (должны писать) ясным языком.

2) Прочитайте текст «Personality» и найдите в нем модальные глаголы. Переведите предложения с ними письменно.

3. Ответьте на вопросы по тексту письменно.

1. What is the definition of personality?

2. What is the origin of the term personality?

3. What does personality psychology study?

4. Who can be named a pioneer in personality psychology?

5. What are the five philosophical assumptions and why do psychologists argue over them?

 4. Пользуясь текстом, напишите краткое резюме (5-7 предложений).

 5. Выполните ТЕСТ

1. I … DO IT BY MYSELF. (Я МОГУ СДЕЛАТЬ ЭТО САМ.):

1) must;

2) could;

3) can;

4) was;

2. HE … TO STUDY HARDER (ЕМУ СЛЕДОВАЛО БЫ ЗАНИМАТЬСЯ УСЕРДНЕЕ).:

1) should;

2) ought;

3) must;

4) would;

3. SHE … NOT COME TO THE HOSPITAL. (ВОЗМОЖНО, ОНА НЕ ПРИЕДЕТ В БОЛЬНИЦУ).:

1) can;

2) should;

3) would;

4) may;

4. SHE … NOT COME HERE WITHOUT INVITATION. (ОНА НЕ ДОЛЖНА БЫЛА ПРИХОДИТЬ БЕЗ ПРИГЛАШЕНИЯ).:

1) should;

2) ought;

3) must;

4) would;

5. I … SWIM VERY FAST. (Я МОГУ ПЛАВАТЬ ОЧЕНЬ БЫСТРО).:

1) must;

2) could;

3) can;

4) was;

**Personality.**

Personality can be defined as a dynamic and organized set of characteristics possessed by a person that uniquely influences his or her cognitions, motivations, and behaviors in various situations. The word "personality" originates from the Latin persona, which means mask. Significantly, in the theatre of the ancient Latin-speaking world, the mask was not used as a plot device to disguise the identity of a character, but rather was a convention employed to represent or typify that character.

Personality psychology is a branch of psychology that studies personality and individual differences. Its areas of focus include:

* Constructing a coherent picture of a person and his or her major psychological processes
* Investigating individual differences, that is, how people can differ from one another.
* Investigating human nature, that is, how all people's behavior is similar.

The pioneering American psychologist, Gordon Allport (1937) described two major ways to study personality, the nomothetic and the idiographic. Nomothetic psychology seeks general laws that can be applied to many different people, such as the principle of self-actualization, or the trait of extraversion. Idiographic psychology is an attempt to understand the unique aspects of a particular individual.

The study of personality has a broad and varied history in psychology, with an abundance of theoretical traditions. The major theories include dispositional (trait) perspective, psychodynamic, humanistic, biological, behaviorist and social learning perspective. There is no consensus on the definition of "personality" in psychology. Most researchers and psychologists do not explicitly identify themselves with a certain perspective and often take an eclectic approach. Some research is empirically driven such as the "Big 5" personality model whereas other research emphasizes theory development such as psychodynamics. There is also a substantial emphasis on the applied field of personality testing.

Philosophical assumptions

Many of the ideas developed by historical and modern personality theorists stem from the basic philosophical assumptions they hold. The study of personality is not a purely empirical discipline, as it brings in elements of art, science, and philosophy to draw general conclusions. The following five categories are some of the most fundamental philosophical assumptions on which theorists disagree:

1. Freedom versus Determinism

This is the debate over whether we have control over our own behavior and understand the motives behind it (Freedom), or if our behavior is causally determined by forces beyond our control (Determinism).

1. Heredity versus Environment

Personality is thought to be determined largely by genetics and biology, by environment and experiences, or by some combination resulting thereof. There is evidence for all possibilities. Contemporary research suggests that most personality traits are based on the joint influence of genetics and environment.

1. Uniqueness versus Universality

The argument over whether we are all unique individuals (Uniqueness) or if humans are basically similar in their nature (Universality). Gordon Allport, Abraham Maslow, and Carl Rogers were all advocates of the uniqueness of individuals. Behaviorists and cognitive theorists, in contrast, emphasized the importance of universal principles such as reinforcement and self-efficacy.

1. Active versus Reactive

Do we primarily act through our own initiative (Active), or react to outside stimuli (Reactive)? Behavioral theorists typically believe that humans are passively shaped by their environments, whereas humanistic and cognitive theorists believe that humans are more active.

1. Optimistic versus Pessimistic

Personality theories differ on whether people can change their personalities (Optimism), or if they are doomed to remain the same throughout their lives (Pessimism).