

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздравсоцразвития России

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н., профессор
И.П. Артюхов
« 28 » 04 2011г
.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **060103.65 - Педиатрия**

Квалификация **Специалист**

Специальное звание **Врач**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок обучения **шесть лет**

Красноярск 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1.	Общие положения.	
1.1.	Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая университетом по направлению подготовки 060103 Педиатрия.	
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО.	
1.3.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.	
1.4.	Требования к абитуриенту.	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО.	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3.	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВПО.	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.	
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.	
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.	
5.	Ресурсное обеспечение ООП ВПО.	
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.	
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.	
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.	
6.	Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов.	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.	
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
7.2.	Учебно-методическое обеспечение ООП ВПО.	
7.3.	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников университета.	
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	
9.	регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющие её документов приложения.	
ПРИЛОЖЕНИЯ К ООП		
2-3.	КОМПЕТЕНЦИИ выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВПО,	
2-4.1.1.	ПАСПОРТ И ПРОГРАММА формирования у студентов обязательных компе-	

	тенций при освоении ООП ВПО.	
2-4.1.2.	Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных дисциплин и практик, входящих в ООП ВПО.	
2-4.1.3.	Компетентностно-ориентированный учебный план.	
2-4.1.4.	Календарный учебный график.	
2-4.1.5.	СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки ожидаемых результатов образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО.	
2-4.1.6.	ПРОГРАММА итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемых результатов образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО.	
2-4.2.1. РП	Макет рабочей программы (РП) учебных дисциплин.	
2-4.2.2. РПП	Макет программы производственной практики (РППП).	
2-7.2.	Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по специальности 060103 «Педиатрия», реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Красноярским государственным медицинским университетом имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее КрасГМУ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 060103 «Педиатрия».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы учебных курсов,
- предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы учебной и производственной практики,
- календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ООП ВПО

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.].

2. Российская федерация. Законы. Об образовании: закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (ред. от 12.11.2012)// Ведомости СНД и ВС РФ.-1992.-№ 30.Ст.1797;

3. Российская Федерация. Законы. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011)// Собрание законодательства Российской Федерации.-1996.-№ 35- Ст.4135;

4. Приказ. Минздравсоцразвития России. Об утверждении устава государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации: приказ от 14 июня 2011 № 515 (ред. от 27.11.2012).

5. Приказ. Министерство образования РФ. Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: приказ от 25 марта 2003 г. № 1155.

6. Постановление. Правительство Российской Федерации. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): постановление от 14 февраля 2008 г. № 71.

7. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия (квалификация (степень) «специалист») /Минобрнауки РФ от 08.11.2010 N 1122 (ред. от 31.05.2011).

8. Письмо. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений (вместе с "Положением об итоговой государ-

ственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений"): письмо от 15 июня 2000 г. № 2510/6646-26.

9. Письмо. Министерство здравоохранения Российской Федерации. О порядке формировании основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов Минобрнауки РФ: письмо от 19 мая 2000 г. № 14-52-357ин/13.

1.3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности «Педиатрия»

Миссия ООП подготовки по специальности «Педиатрия»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КрасГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник КрасГМУ по специальности «Педиатрия» с квалификацией «специалист» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, которые формируются на основе дисциплинарных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП подготовки по специальности «Педиатрия», включая последипломные каникулы, предусмотренные графиком учебного процесса, составляет 6 лет.

1.3.3. Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО

Трудоёмкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам.

Общая трудоёмкость освоения ООП подготовки по специальности «Педиатрия» с учетом практик составляет 360 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- дети в возрасте от 0 до 15 лет;
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической беременности;

- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

Результаты освоения ООП специальности Педиатрия определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять

знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник КрасГМУ по специальности «Педиатрия» с квалификацией «врач педиатр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

- способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

- способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

б) профессиональными (ПК):

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

- способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача-педиатра, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисципли-

плинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка (ПК-5);

- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами - детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

- способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками (ПК-12);

- способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-13);

- способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-14);

диагностическая деятельность:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-15);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-16);

- способностью и готовностью выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17);

- способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-18);

лечебная деятельность:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: за-

болевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-19);

- способностью и готовностью назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-20);

- способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке (ПК-21);

- способностью и готовностью назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания у детей и подростков, страдающих различной патологией (ПК-22);

реабилитационная деятельность:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний (ПК-23);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии;

тии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков (ПК-24);

психолого-педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях (ПК-25);

- способностью и готовностью к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (ПК-26);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям и подросткам (ПК-28);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях педиатрического профиля (ПК-29);

- способностью и готовностью решать вопрос экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков (ПК-30);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-32).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специальности Педиатрия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированного ООП ВПО, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО

4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов университета компетенций. (Приложение 4.1.1.).

4.1.2. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО. (Приложение 4.1.2.)

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план. (Приложение 4.1.3.)

4.1.4. Календарный учебный график. (Приложение 4.1.4.)

4.1.5. Сквозная программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовке поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО. (Приложение 4.1.5.)

4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза. (Приложение 4.1.6.)

4.2. ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ООП ВПО.

4.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Перечень рабочих программ дисциплин и модулей:

1. Философия
2. Биоэтика
3. История Отечества
4. История медицины
5. Правоведение
6. Экономика
7. Иностранный язык(английский)

8. Иностранный язык
9. Латинский язык
10. Психология и педагогика
11. История искусств
12. Русский язык и культура речи
13. Физика, математика
14. Медицинская информатика
15. Химия
16. Биохимия
17. Биология
18. Анатомия
19. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
20. Гистология, эмбриология, цитология
21. Нормальная физиология
22. Микробиология, вирусология
23. Иммунология
24. Фармакология
25. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
26. Патифизиология, клиническая патофизиология
27. Доказательная медицина
28. Антропология
29. Новые клеточные технологии
30. Статическая биохимия
31. Медицинская биотехнология
32. Гигиена
33. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
34. Эпидемиология
35. Медицинская реабилитация

- 36.Дерматовенерология
- 37.Неврология, медицинская генетика
- 38.Психиатрия, медицинская психология
- 39.Оториноларингология
- 40.Офтальмология
- 41.Судебная медицина
- 42.Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- 43.Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- 44.Факультетская терапия, профессиональные болезни
- 45.Госпитальная терапия
- 46.Клиническая терапия
- 47.Инфекционные болезни
- 48.Фтизиатрия
- 49.Общая хирургия, лучевая диагностика
- 50.Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- 51.Факультетская хирургия, урология
- 52.Госпитальная хирургия
- 53.Детская хирургия
- 54.Стоматология
- 55.Онкология, лучевая терапия
- 56.Травматология, ортопедия
- 57.Акушерство и гинекология
- 58.Основы формирования здоровья детей
- 59.Пропедевтика детских болезней
- 60.Факультетская педиатрия, эндокринология
- 61.Госпитальная педиатрия
- 62.Инфекционные болезни у детей
- 63.Поликлиническая и неотложная педиатрия

64.Здоровый образ жизни

65.Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста

66.Фармакоэкономика

67./ 68.Современные аспекты эндокринной патологии/Современные аспекты
клинической иммунологии в Восточно-Сибирском регионе

69./70. Первичная профилактика злокачественных новообразова-
ний/Наследственные заболевания нервной системы

71./72. Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней/ Алгоритмы
диагностики и лечения актуальных болезней детского возраста

73./74. Функциональная диагностика/Функциональная диагностика кардио-
респираторной и нервной систем

75./76. Неонатология/детская онкология

77.Физическая культура

78.Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирур-
гического профиля

79.Помощник младшего медицинского персонала

80.Помощник палатной медицинской сестры

81.Помощник процедурной медицинской сестры

82.Помощник врача

83.Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

84.Государственный экзамен

4.2.2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

4.2.2.1. Программа учебной практики (УП)

- общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля

4.2.2.2. Программы производственной практики (ПП).

- помощник младшего медицинского персонала - 4 недели и 1/3 на втором семестре;
- помощник палатной медицинской сестры - 3 недели и 1/3 на четвертом семестре;
- помощник процедурной медицинской сестры - 3 недели и 1/3 на шестом семестре;
- помощник врача - 6 недель на восьмом семестре;
- помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 4 недели на десятом семестре.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.2.2.3. Программа научно-исследовательской работы (НИР).

Научно-исследовательская работа является обязательной в подготовке специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Программа по научно-исследовательской работе предусматривает возможность обучающимся: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и

техники в соответствующей области знаний;участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение на кафедрах, вузовских и межвузовских научных конференциях с привлечением будущих работодателей, которые могут оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, в результате чего могут дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО.

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО.

5.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации конкретной ООП ВПО.

Учебно-методической документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной,

учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система имеет возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.1.2. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ООП ВПО (студентов, ППС, руководителей ООП).

5.1.3. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ООП ВПО.

Учебный процесс обеспечен необходимым количеством учебников, учебных пособий. Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-информационной литературе, которая в достаточном количестве присутствует в научной библиотеке.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь, занимаемая библиотеками и читальными залами, кв.м.	Количество посадочных мест в читальных залах	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю		Новые поступления		Объем средств затраченных на поступления (тыс. руб)
			Отечественные	Иностранные	Количество	Количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7	8
854,7	105	494142	205	16807	7832	1175	3205691

Состояние учебно-информационного фонда по специальности

Учебная литература			Учебно-методические разработки	
Всего		На одного обучающегося общего контингента	Количество наименований	Количество экземпляров
абс.	с грифами			
94879	94879	23	473	37968

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных

в 2011 г. по специальности «Педиатрия»

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2011	Комова Н.В., Филимонов В.В.	Контрольная работа для студентов 1 курса заочного отделения по специальности «Фармация»	Учебное пособие	ЦКМ С	110 экз	6,9	КрасГМУ
2.	2011	Ильенкова Н.А., Прокопцева Н.Л., Нейман Е.Г., Чикунов В.В., Шитьковская Е.П., Фалалеева С.О., Бычкова С.В., Борисова М.В., Авдеева Р.А., Галактионова М.Ю., Чистякова И.Н., Мартынова Г.П., Богвилене Я.А., Ко-	Детские болезни: сборник ситуационных задач с этал. ответов для подготовки к итоговой государ-	Учебное пособие	ЦКМ С	200	18,3	КрасГМУ

		рецкая Н.М., Большакова И.А., Юрчук В.А., Портнягина Э.В., Складнева В.О.	ственной аттестации выпускников мед.вузов, обучающихся по спец-педиатрия.					
3.	2011	Ильenkova Н.А.. Мартынова Г.П.. Прокопцева Н.Л., Нейман Е .Г., Шитьковская Е.П., Фалалеева С.о., Бычковская С.В., Авдеева Р.А., Богвилене Я.А., Портнигина Э.В.ю. Россияев Д.А.. Орлянская Т.Я., Медведева Н.Н., Рукша Т.Г., Климацкая Л.Г., Харьков Е.И., Прохоренков В.И., Прокопенко С.В.. Шнайдер Н.А.. Сумароков А.А.. Вахрушев С.Г., Попов А.А.. Демко И.В., Корецкая Н.М.. Никулина С.Ю., Егорова А.Т., Винник Ю.С.. Самотесов П.А.. Горбунов Н.С., Юрчук В.А. , Куртасова Л.М.. Гребенникова В.В.. Шилина Н.Г., Труфанова Л.В., Герцог Г.Е., Петрова Л.Л., Ефремова В.П., Солдатов О.Г., Перьянова О.В., Веселова О.Ф.. Шестакова Л.А.. Урства О.В.. Шульмин А.В.. Приходько А.А., Филимонова Л.А., Гуничева Н.В., Миноранская Е.И., Боброва Л.В.. Яковлева Т.А., Березовская М.А.. Кочетова Т.Ф., Иванов В.В., Чикун В.И., Свидрицкая Н.Н., Анисимов М.М., Чистякова И.Н.. Галактионова М.Ю., Большакова И.А., Торопова Л.А., Базина М.И.,	Типовые тестовые задания для ИГА: в 2-х томах по спец.-педиатрия.	Учебное пособие	ЦКМ С			КрасГМУ

		Глебова Т.К., Тарасова Н.В., Трубников В.И., Гайдук Р.А., Антонова С.К., Климова А.Д., Устинова Т.И., Портнягин Е.В., Парфенова Т.М., Серова Е.В., Складнева В.О., Свирская С.В., Чикунов В.В., Борисова М.В.						
4.	2011	Винник Ю.С., Кочетова Л.В., Дунаевская С.С.	Общая хирургия: сб.тест. заданий с эт.отв. для ст.3 к. по спец.-лечебное дело.	Электронный ресурс	ЦКМ С		12,9	КрасГМУ
5.	2011	Винник Ю.С., Кочетова Л.В., Дунаевская С.С., Серова Е.В.	Общая хирургия: сб. тест.зад. с эт.отв. для ст.3 к. по спец.-стоматология.	Электронный ресурс	ЦКМ С		105с	КрасГМУ
6.	2011	Винник Ю.С., Первова О.В., Кочетова Л.В.	Хирургические болезни: сборник ситуационных задач с этал. ответов для студ. 4 курса по спец.-стоматология.	Электронный ресурс	ЦКМ С		66 с	КрасГМУ
7.	2011	Винник Ю.С., Первова О.В., Кочетова Л.В.	Хирургические болезни: сборник тестовых заданий с эталю ответов для студ. 4 курса- по спец.-стоматоло-	Электронный ресурс	ЦКМ С		11,1	КрасГМУ

			гия.					
8.	2011	Фалалеева С.О., Ильенкова Н.А., Меньшикова Т.Н.	Алгоритмы диагностики и лечения заболеваний органов мочевой системы в детском возрасте: для ст. по спец.-педиатрия.	Методические рекомендации	ЦКМ С		3,4	КрасГМУ
9.	2011	Боброва Л.В.	Нервные болезни: сб.ситуац.задач с эт.отв. для ст.4 к.-педиатрия	Электронный ресурс	ЦКМ С		6,7	КрасГМУ
10.	2011	Тарасова Н.В., Чернявцева Е.В., Тумшевиц В.О., Журавлева Т.Б., Федоров В.А., Сурдо Э.С.	Стоматология детского возраста: сб.сит.задач с этал.отв. для студ.3 к.-стоматология	Электронный ресурс	ЦКМ С		8,1	КрасГМУ
11.	2011	Тарасова Н.В., Бриль Е.А., Чернявцева Е.В., Бахтурина Г.И., Тумшевиц В.О., Галонский В.Г., Журавлева Т.Б., Федоров В.А., Сурдо Э.С.	Стоматология ддутского возраста: сборник ситуац. задач с эталонами ответов для студ. 5 курса, по спец.-стоматология.-	Электронный ресурс	ЦКМ С		10,6	КрасГМУ
12.	2011	Егорова А.Т., Тутынина О.В., Брехова И.С., Базина М.и., Пашов А.И., Жирова Н.В.	Акушерство и гинекология:тесты с эт. отв. для ИПО - интерны	Электронный ресурс	ЦКМ С		12,9	КрасГМУ

*Примечание. * - Работа выполнена штатными преподавателями*

Сведения о монографиях по специальности «Педиатрия», изданных в 2011 г.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Ти- раж	Объ- ем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2011	Винник Ю.С. Петрушко С.И. Миллер С.В. с соавт.	Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки. Том 1 (паховые и бедрен- ные грыжи).	260	16,25	Красноярск: КрасГМУ

*Примечание. *Работа выполнена штатными преподавателями*

Таблица 5.1.3./1

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП ВПО (Приложение 5.1.3.)

Таблица 5.2.3./2

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (Приложение 5.2.3.)

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Около 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

5.3 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ВПО

Для реализации образовательного процесса в университете материально-техническая база представлена современными лекционными залами, учебными комнатами на клинических базах и в стенах главного корпуса. Во всех учебных комнатах обновлена мебель. Проведен частичный ремонт общежитий, полностью обновлена мебель в общежитиях № 3 и № 4. В университете используется в учебном процессе и научных исследованиях один из лучших среди медицинских вузов анатомический музей, музей кафедры патологической анатомии, су-

дебной медицины, дорогостоящие лаборатории, лаборатории электронной микроскопии, центральная научно-исследовательская лаборатория, межкафедральная научно-исследовательская лаборатория «Здоровье семьи», межкафедральная научно-исследовательская лаборатория интегративной антропологии, научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патобиохимии, иммунохимическая лаборатория.

В учебном процессе используется научное и диагностическое оборудование клиники НИИ медицинских проблем Севера СО АМН РФ, лечебно-профилактических учреждений города и края.

Учебно-лабораторная база клинических больниц включает в себя более 3000 коек. При обучении студентов используется современная диагностическая и лечебная техника, которой оснащены клинические больницы.

В качестве базовых используются крупные клинические больницы г. Красноярска: Краевая клиническая больница, городская больница № 20, детская инфекционная больница, клиника НИИ медицинских проблем Севера, краевая детская больница, городская больница № 1, госпиталь ВОВ, больница УВД, городская больница № 6, родильные дома №1, №2, №5, краевой кожно-венерологический диспансер, городское бюро судебно-медицинской экспертизы, краевая психиатрическая больница, краевой и городской противотуберкулезный диспансер, краевая офтальмологическая больница. Улучшение материально-технической базы кафедры за счет приобретения манекенов-тренажеров и фантомов позволило усовершенствовать проведение учебного процесса со студентами и курсантами.

Список оборудования и муляжей.

Кафедра	Наименование	Количество	Стоимость
Биологии и паразитологии	Спектрофотометр LEKI SS2109UV сканирующий 1,5-лучевой	1	150 842.00
	Фотоколориметр КФК-2	1	49 000.00

Биологической химии с мед.фарм-ей и токсик-ой химией	Термоциклер градиентный для ПЦР с термоблоком на 96 образцов	1	315 616.00
	Термошейкер для микропробирок	1	42 401.00
	Дозатор 1-канальный 2-20мкл	1	6 402.00
	Дозатор 1-канальный механический 2-20мкл	1	5 811.20
	Дозатор 1-канальный механический 2-20мкл	1	5 811.20
	Прибор для удаления газов, жидкостей, твердых частиц разряженным воздухом	1	15 000.00
	Система гель -документации для определения флуоресцентных красителей	1	527 460.00
	Устройство для измерения мутности	1	20 832.00
	Шкаф ламинарный с вертикальным потоком	1	360 100.00
	Штатив для хранения криопробирок	1	4 203.00
	Рециркулятор воздуха проточный обеззараживающий UVR-M	1	14 677.00
	Бокс защитный для ПЦР БАВ-ПЦР Ламинар-С с УФ-УФ-рециркулятором	1	59 733.00
	Система для горизонтального электрофореза MUPID ONE	1	45 735.00
	Устройство перемешивающее V-32 Мультивортекс	1	13 536.00
Акушерства и гинекологии ИПО	Стол операционный с раздельной ножкой секцией с принадлежностями для гинекологии	1	559 897.48
	Автоклав MELAtronic 23	1	127 790.92
	Светильник медицинский операционный бестеневой напольная модель с аккумулятором	1	347 598.90
	Стойка эндоскопическая передвижная с монитором	1	500 915.08
	Аппарат медицинский наркозно-дыхательный высокого класса S/5 Avance	1	1 908 125.46
Оперативной хирургии и топографической анатомии	pH - метр HI 2211 со штативом и электродом, с поверкой	1	30 472.63
	Шкаф сушильный LOIP LF-60/350-VS1 х/тема	1	54 436.73
	Весы PA214C с поверкой х/тема	1	52 961.76
	Магнитная мешалка с нагревом и стеклокерамич. поверхностью	1	18 741.53
	Тележка для перевозки больных со съемной панелью без подголовника	1	9 300.00
	Тележка для перевозки больных со съемной панелью без подголовника	1	9 300.00
	Центрифуга с охлаждением ЦРС-8 х/тема	1	389 572.24
	Лупа налобная EyeMag Smart с принадлежностями	1	47 900.00
Патологической анатомии им.проф.П.Г. Подзолкова	Ванночка водяная лабораторная "Слайдбаня" - 30/60	1	24 950.00
Лучевой диагностики ИПО	Негатоскоп однокадровый "Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый "Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый "Армед"	1	5 000.00

	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп 4-х кадровый " Армед"	1	15 000.00
	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
	Негатоскоп однокадровый " Армед"	1	5 000.00
Анестезиологии и реаним. ИПО	Аппарат искусственной вентиляции легких Servo - 1	1	923 330.00
Нейрохирургии с курсом невропатол. ИПО	Комплекс компьютерный многофункц д/исследования ЭМГ, ВП,ЭРГ и ОАЕ"Нейро-МВП-4"	1	439 000.00
Стоматологии ИПО	Фантом (голова с верхней частью туловища) на кронштейне с шарнирным сочленением	1	86 000.00
	Фантом (голова с верхней частью туловища) на кронштейне с шарнирным сочленением	1	86 000.00
	Фантом (голова с верхней частью туловища) на кронштейне с шарнирным сочленением	1	86 000.00
	Фантом (голова с верхней частью туловища) на кронштейне с шарнирным сочленением	1	86 000.00
	Фантом (голова с верхней частью туловища) на кронштейне с шарнирным сочленением	1	86 000.00
	Фантом (голова с верхней частью туловища) на кронштейне с шарнирным сочленением	1	86 000.00
	Фантом (голова с верхней частью туловища) на кронштейне с шарнирным сочленением	1	86 000.00
	Аппарат рентгеновский дентальный . портативный Poskom	1	93 700.00
Пропедевтики детских болезней	Биопсийная система многоразовая автоматическая MAGNUM	1	51 720.00
Микробиологии им.доц. Б.М.Зельмановича	Пипетка автомат. 0,2-2 мкл	1	7 441.18
	Пипетка автомат. 1 -10мкл	1	6 994.93
	Пипетка автомат. 2 - 20мкл	1	5 805.31
	Пипетка автомат. 20-100мкл	1	5 805.31
	Пипетка автомат. 50 -200мкл	1	5 805.31
	Столик процед.передвижной	1	3 435.00
	Столик процед.передвижной	1	3 435.00
	Столик процед.передвижной	1	3 435.00
	Тележка ТИ-2-ВШ-01-1* разборная	1	8 775.00
Мед.генетики и клинич.нейрофиз	Кушетка-стол для массажа	1	4 899.99
	Кушетка-стол для массажа	1	4 900.00

иологии ИПО			
Латинского и иностранных языков	Доска для информации магнитно-маркерная, флип-чарт 70*100 см	1	3 920.00
	Доска для информации магнитно-маркерная, флип-чарт 70*100 см	1	3 920.00

Всего приобретено фантомов и необходимого оборудования на сумму – 801445 руб 16 коп.

Все кафедры, ведущие подготовку по специальности «Педиатрия», имеют необходимый комплекс учебных помещений, методические кабинеты, обеспечивающие проведение практических занятий и лабораторных работ в полном объеме, предусмотренным учебным планом, типовыми и рабочими программами.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается в начале календарного года и включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-

методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ. В рамках ее деятельности – лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Качество работы кураторов оценивается заведующим кафедрой и деканом факультета.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории Отечества, истории медицины, психологии и педагогике, истории искусств включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по биоэтике, психиатрии и медицинской психологии. При изучении предметов математического и , а также профессиональных циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы сотрудники университета использует различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

6.2. Показатели воспитательной работы

6.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

Спортивные секции

№ п/п	Секции	№ п/п	Секции
1	Футбол	8	Плавание
2	Баскетбол женский	9	Легкая атлетика
	Баскетбол мужской	10	Шахматы
3	Волейбол женский	11	Аэробика
4	Волейбол мужской	12	Каратэ
5	Конькобежный спорт	13	Лыжные гонки
6	Настольный теннис	14	Йога
7	Вольная борьба	15	Туризм
8	Плавание	16	Ориентирование

Кружки, творческие коллективы и клубы

№	Направление деятельности	Название
1.	Танцевальное направление	Студия спортивно-бального танца «Dance line»
		«Студия честных движений»
		Танцевальный коллектив «Funny такт»
		Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»
		Танцевальный коллектив «In sprea»
		Ансамбль народного танца
		Шоу-театр «Сценакардия»
2.	Вокально-инструментальное направление	Студия эстрадного вокала
		Вокальный коллектив «On line»
		Ансамбль народной песни «Здравица»
		ВИА «Феникс»
		Рок группа
		Инструментальная студия
3.	Творческое объединение «Мед»	Лига КВН КрасГМУ «Мед»
		Команда КВН «Мама, я учусь»
4.	Театральное направление	СТЭМ «Под колпаком»
		СТЭМ «ШтрихКот»

5.	Пресс-центр	«Студенческий экспресс»
6.	Поэтический клуб	«Альтер Эго»

6.2.2. Мероприятия вуза, имеющие воспитательную направленность

6.2.1. Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Спартакиада среди первокурсников	Сентябрь-декабрь
2.	Открытие лыжного сезона	Декабрь
3.	Новогодняя елка	Декабрь
4.	Проводы зимы	Март
5.	Спартакиада среди факультетов	Ноябрь-март
6.	Спартакиада среди общежитий	Апрель - май
7.	День здоровья	Май

6.2.2.2. Мероприятия, способствующие духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности

№	Мероприятие
1	День открытых дверей КрасГМУ
2	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Майский рассвет»
3	Последние звонки факультетов
4	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов и принятию Клятвы врача России
5	Торжественная линейка первокурсников
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

6.2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятие
1	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2	Полуфинальные игры Лиги КВН «Мед»
3	Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы»
4	Финальная игра Лиги КВН «Мед»
5	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
6	День первокурсника КрасГМУ
7	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая

	шпора»
8	Открытие ледового катка и новогодней елки КрасГМУ

6.2.3. Достижения коллективов (призовые места, дипломы и грамоты)

№	Мероприятие	Достижение
1	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (Танцевальный коллектив «Урфин Джаз», руководитель Долгушева Ю.А.)
2	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (Студия спортивно-бального танца «Dance line», руководитель Бычкова В.К.)
3	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (танцевальная пара - Бычкова Вероника Константиновна и Вакуленко Евгений Викторович)
4	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе танцевальных коллективов («Студия честных движений», руководитель Грабовецкий В.П.)
5	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Кириллова Светлана Юрьевна)
6	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Яловка Ирина Андреевна)
7	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Елисеева Анна Дмитриевна)
8	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «СТЭМ» (СТЭМ «Штрих-кот», руководитель Таркова А.Р.)
9	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокалистов (Янчишина Яна Ярославовна)
10	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокалистов (Гасанов Рамиль Сахават оглы)

11	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокалистов (Мазурова Кристина Вячеславовна)
12	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокалистов (Романова Мария Ивановна)
13	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Вокальное трио: Мазурова Кристина Вячеславовна, Романова Мария Ивановна, Бацких Денис Сергеевич)
14	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Романова Мария Ивановна, Гасанов Рамиль Сахават оглы)
15	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Антонова Ульяна Игоревна, Гилюн Маргарита Геннадьевна)
16	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокальных коллективов (ВИА «Феникс», руководитель Петров С.С.)
17	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Морозов Иннокентий Павлович, Морозова Елизавета Павловна)
18	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Печатное СМИ. Индивидуальная работа»
19	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в танцевальном конкурсе (Танцевальный коллектив «Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)
20	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в танцевальном конкурсе (Танцевальный коллектив «In sprea», руководитель Долгушева Ю.А.)
21	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Антонова Ульяна Игоревна, Гилюн Маргарита Геннадьевна)
22	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокалистов (Янчишина Яна Ярославовна)
23	«Молодежный IQ бал»	3 место в танцевальном конкурсе Студия спортивно-бального танца «Dance line», руководитель Бычкова В.К.)
24	VII международный фестиваль искусств студентов-медиков и ме-	«Лидер современного танца» (Танцевальный коллектив

	дицинских работников, г. Тверь	«Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)
25	VII международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Тверь	Лауреат 3 степени (Романова Мария Ивановна)
26	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат 1 степени, в номинации «Вокальное творчество, соло» (Романова Мария Ивановна)
27	Международный фестиваль современного танца «Айседора»	3 место (Танцевальный коллектив «Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)

6.3. Наличие студенческих организаций (краткая информация об организации: цель, задачи, количество членов и т.д.)

6.3.1. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в нашем вузе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно устава профсоюза работников здравоохранения основной задачей профсоюза является защита и представительство профессиональных, социально – трудовых прав и интересов его членов. Профсоюз не распределитель благ, а представитель интересов сотрудников и студентов.

Следует отметить, что многие льготы, которые сегодня имеют студенты, получены благодаря деятельности профсоюзов на уровне города, края, России. Наша профсоюзная организация тесно сотрудничает с администрацией вуза. Можно выделить ряд направлений деятельности нашего профкома:

- Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты–сироты, инвалиды, одинокие матери, студенты из неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.

- Работа с администрацией вуза по выполнению коллективного договора. Этот документ регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.

Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов.

Работа по оздоровлению студентов проводится через санаторий – профилакторий КрасГМУ и Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики), которые расположены в общежитии №2.

При профкоме действует бракеражная комиссия, члены которой контролируют работу столовых и буфетов, качество продуктов, ценообразование.

Профком КрасГМУ активно работает в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно в нашем городе проводится фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в вузе проходят при поддержке профкома.

Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады. Занимается новогодними подарками для детей студентов.

6.3.2. Студенческий Совет

В университете действуют общественные организации студенчества – «Студенческий совет (СС)» и «Союз молодёжи (СМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на фор-

мирования активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире. Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

6.3.4. Студенческое научное общество

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Последнее время в ВУЗах России студенческой науке придаётся основополагающее значение.

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого с момента его основания. За последние годы в КрасГМУ наблюдается значительное повышение активности студенческой науки. В нашем университете практически на каждой кафедре имеется студенческое научное общество. Более половины студентов университета во время обучения являлись членами СНО.

Уровень студенческих работ достаточно высок. Это подтверждают результаты ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференций. На сегодняшний день в университете проводится 7 именных конкурсов на премии выдающихся учёных.

Работа в СНО помогает приобрести мощную теоретическую подготовку, в совершенстве овладеть практическими навыками и избранной специальностью. Лауреаты именных конкурсов имеют право на поступление вне конкурса в клиническую ординатуру или аспирантуру на бюджетной основе, на оплату командировочных расходов для участия в международных и Всероссийских научных конференциях. Около 10–15 студентов ежегодно участвуют в выездных открытых конференциях и отмечаются призовыми местами и дипломами.

Каждый студент, активно занимающийся в СНО, формирует золотой кадровый резерв ВУЗа, от которого зависит будущее университета, науки и практического здравоохранения города Красноярска и Красноярского края.

Студенческое научное общество существует практически на каждой кафедре КрасГМУ. Количество членов СНО и порядок его работы варьируется и

зависит от специфики дисциплины и индивидуальных традиций отдельных кафедр. На кафедрах, изучающих базовые дисциплины, где преимущественно занимаются студенты младших курсов, количество участников больше, чем на клинических кафедрах. Заседания СНО на этих кафедрах проходят с четкой периодичностью, в то время как на клинических кафедрах имеет место более индивидуальный подход.

На каждой кафедре есть куратор СНО (как правило, профессор или доцент кафедры) и староста СНО (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями).

В обязанности старосты входит осуществление связи СНО кафедры с подразделениями Совета СНО и своевременное информирование членов СНО о научных событиях в университете. Для этого Совет СНО периодически проводит собрания старост. Староста СНО является ответственным за участие членов СНО в ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференциях, своевременную подачу в Совет заявок и статей. Организацией студенческих научно-практических конференций (статус открытых, всероссийских, с международным участием) занимается Совет СНО КрасГМУ. По итогам конференций издается сборник статей с присвоением УДК.

6.4. Организация и проведение внеучебной работы

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы, стадион «Медик», зал телеконференций и другие специально оснащенные помещения вуза.

В Университете систематически выпускается газета «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы института, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов. Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другое.

6.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)

6.5.1.

Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- антитабачное
- антинаркотическое
- антиалкогольное

6.5.2. Деятельность психологического центра

Регламент работы Психологического центра в данный период включает три вида деятельности: консультативный прием; разработка психодиагностических программ, тренингов, психопрофилактических программ, обработка и интерпретация результатов психодиагностических исследований (работа с документами); работа на телефоне доверия. Деятельность Психологического центра направлена на:

- оптимизацию образовательного процесса (оказание помощи педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбор средств индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний);
- социально-психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к обучению в вузе (диагностика, разработка образовательных стратегий, специализированная помощь студентам, кураторам и др.)
- формирование развивающего образа жизни обучающихся и обучающихся;
- обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;
- психопрофилактику табакокурения в молодежной среде, профилактику алко- и наркозависимости.
- поддержка талантливой молодежи;
- создание на сайте КрасГМУ общественного Интернет-лектория по актуальным психологическим и социокультурным проблемам;
- повышение психологической грамотности студентов и сотрудников вуза.

Для достижения поставленных целей приобретено специализированное оборудование:

- комплексы психодиагностических методик в кабинетном (бланковом) и компьютерном вариантах;

1. Методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз, компьютерная форма тестирования и обработки данных) – 1 шт.
2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой, компьютерная и бланковая форма) – 1 шт.
3. Тест Векслера (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
4. Цветовой тест Люшера (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
5. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
6. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый вариант) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.
7. Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельниковой, диагностика развития и формирования коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.

- мультифункциональный комплекс - специально разработанная профилактическая система, которая при одновременной синхронной зрительной и слуховой стимуляции наряду с передачей через тело человека акустических волн низких частот (вибротактильная стимуляция), позволяет достигать эффекта быстрого успокоения, а также глубокой мышечной и умственной релаксации. Специальный контроль импеданса позволяет вибрациям проникать в тело с частотой и мощностью, недоступной другим акустическим полевым генераторам, обеспечивая захватывающую гамму переживаний, освобождающих человека от психоэмоционального напряжения, потенцирующих творческие возможности, восстанавливающих душевное равновесие. Для восстановления психоэмоционального баланса и высокой работоспособности достаточно сеанса в 20 минут.

6.6. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

6.6.1. Общежития университета

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Общежитие №1 S=3460,4 кв.м. Вместимость – 76 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
2	Общежитие №2 S=6815,0 кв.м. Вместимость – 420 чел.	г. Красноярск ул. Партиза-на Железня-ка, 1Е	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
3	Общежитие №3 S=5240,7 кв.м. Вместимость – 528 чел.	г. Красноярск ул. Партиза-на Железня-ка, 1Б	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110844 (бессрочно)
4	Общежитие №4 S=7174,5 кв.м. Вместимость – 627 чел.	г. Красноярск ул. Партиза-на Железня-ка, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Общежитие №5 S=6877,1 кв.м. Вместимость – 612 чел.	г. Красноярск ул. Красно-дарская, 19	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110275 (бессрочно)
6	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никити-на, 3А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи;

вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения;

6.6.2. Столовые, буфеты

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Столовая S=723,4 кв.м. Вместимость – 250 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Л	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352943 (бессрочно)
2	Буфет S=93,9 кв.м. Вместимость – 45 чел.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
3	Буфет S=121,9 кв.м. Вместимость – 50 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)
4	Буфет S=22,7 кв.м. Вместимость – 20 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Буфет S=50,66 кв.м. Вместимость – 30 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)
6	Буфет S=376,3 кв.м. Вместимость – 80 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 70	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК306312 (бессрочно)

На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционируют буфеты, организованно горячее питание. Учитывая длительность учебных занятий, работа буфетов продлена до 18 часов. Ассортимент включает в себя супы, молочно-кислые продукты, овощи, фрукты, выпечку, комбинированные блюда, мясные продукты.

Столовая «Аскорбинка», находящаяся на территории университетского городка работает с 7 ч. до 22 часов. Ассортимент включает супы, молочно-

кислые продукты, овощи, фрукты, выпечку, комбинированные блюда, мясные продукты

6.6.3. Спортивные и оздоровительные базы

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Спортивная площадка S=17008,8 кв.м. Вместимость – 400 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1П	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352941 (бессрочно)
2	Лыжная база S=568,7 кв.м. Вместимость – 150 чел.	г. Красноярск ул. Ленинградская, 7	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352948 (бессрочно)
3	Спортивный зал S=452,5 кв.м. Вместимость – 100 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в университете, возглавляется университетской кафедрой физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных мероприятий и дней здоровья (для администрации университета, для преподавателей, для студентов). Кафедра проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта – организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или краевых) и т.п.

6.6.4. Медицинский пункт

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия право-устанавливающих документов
1	Отделение общеврачебной практики S=620 кв.м.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Е	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
2	Профессорская клиника S=700 кв.м.	г. Красноярск пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
3	Университетская клиника S=430 кв.м.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
4	Университетский центр стоматологии S=230 кв.м.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
5	Центральная научно-исследовательская лаборатория S=1070 кв.м.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Мин-здравоохранения РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)

6.6.4.1. Университетская клиника семейной медицины

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа №53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОБП КрасГМУ.

В рамках реализации направлений Концепции развития здравоохранения РФ до 2020 г., национального проекта «Здоровье», Закона Красноярского края от 28.12.2007 г. № 4-1016 «О краевой целевой программе «Развитие общей врачебной практики (семейной медицины) на территории Красноярского края» на 2008 - 2010 годы» КрасГМУ инициировало вопрос о создании на базе медицинского университета Отделения общей врачебной (семейной) практики на 3,-3,5 тыс. взрослого и детского населения. Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения (3 врача общей врачебной практики). Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет: -организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета; -организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники); -организация диспансеризации студентов медицинского университета; -организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Ежегодно в медицинском университете проходят обучение 2,9-3,1 тыс. студентов очной формы обучения в возрасте от 16 до 25 лет, из них 28% являются жителями г. Красноярска, а остальные 72% - жителями муниципальных территорий Красноярского края, Республик Бурятия, Хакасия, Тыва, Якутия

(Саха) и других. 42% обучающихся студентов проживают в общежитиях, территориально расположенных возле главного корпуса медицинского университета по ул. П. Железняка. Одной из приоритетных задач медицинского университета является сохранение и укрепление здоровья студентов за годы учебы.

Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

6.7. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов (Приказ №6 от 25 февраля 2009г.).

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением декана, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. Применяется также премирование за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям высшей школы и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролирующими и информационными компьютерными программами.

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВПО

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов

(Приложение 2-7.1.КИМ) включают:

- контрольные вопросы,
- типовые задания,
- ситуационные задачи для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия включает проведение государственного экзамена.

Организация проведения ИГА, предусматривающая участие всех выпускающих кафедр и кафедр по смежным дисциплинам специальности «Педиатрия», соответствует требованиям, предъявляемым регламентирующими документами, проводилась по стандартизированным экзаменационным материалам. Критерии оценок были разработаны и утверждены на ЦКМС, что позволяет применять единую систему оценок.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Характеристика внутривузовской системы контроля качества

В связи с усилением конкуренции между образовательными учреждениями, требованиями рынка труда в 2005 году руководством КрасГМУ принято решение о начале работы по созданию системы менеджмента качества.

Основные модели управления качеством подготовки специалистов, используемые в вузах России, опираются на зарубежные подходы и стандарты. В приложении к приказу Федерального агентства по образованию № 304 от 3 декабря 2004 г. называется подход, основанный на международных стандартах качества ISO 9001:2000 (новая версия ISO 9001:2008).

Модель управления образовательной деятельностью СМК для обеспечения требуемого качества выпускников КрасГМУ представлена на рисунке 1.



Рис. 1 Модель управления образовательной деятельностью СМК КрасГМУ

Для формирования у коллектива единого видения стратегии развития КрасГМУ высшим руководством университета определена *миссия КрасГМУ*.

Представителем руководства по СМК (менеджер по качеству) назначен проректор по учебной работе д.м.н., проф. С.Ю.Никулина. Функциональными обязанностями являются руководство разработкой, внедрением и поддержанием в рабочем состоянии процессов СМК; контроль над её функционированием; предоставление отчётов ректору о действии СМК, её постоянное улучшение.

С целью планирования создания и развития системы менеджмента качества (п. 5.4.2 ГОСТ Р ИСО 9001) в КрасГМУ выстроена следующая *организационная структура подразделений*, ответственных за формирование и функционирование СМК (рисунок 2).



Рис. 2. Структурные подразделения, ответственные за формирование и функционирование СМК КрасГМУ

Для выработки рекомендаций и координации различных направлений деятельности в КрасГМУ создан *Совет по качеству* (приказ ректора № 415/1 орг. от 10.04.2007 г.). Председателем Совета по качеству является ректор КрасГМУ д.м.н., проф. И.П.Артюхов.

В функции Совета по качеству в частности входит:

определение миссии и политики в области качества КрасГМУ;

- определение стратегии, целей и задач в области качества образовательной деятельности КрасГМУ;
- совершенствование организационной структуры СМК;
- подготовка документов, необходимых КрасГМУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- повышение квалификации персонала КрасГМУ;

- привлечение к образовательной деятельности КрасГМУ высококвалифицированных специалистов ведущих вузов РФ и внешних потребителей;

- рекламная и информационная деятельность.

Отдел управления качеством подготовки специалистов (ОУКПС) (приказ ректора № 37 осн. от 07.11.2006 г.) создан для осуществления и координации деятельности по разработке, внедрению, обеспечению функционирования, подготовке к сертификации и улучшению результативности системы менеджмента качества КрасГМУ на основе требований ГОСТ Р ИСО 9001-2008 с целью повышения удовлетворенности потребителей путём выполнения их требований.

В структурных подразделениях КрасГМУ, входящих в область применения СМК, назначены *уполномоченные по качеству* из числа опытных преподавателей институтов и факультетов университета. В обязанности уполномоченных по качеству входит внедрение СМК в своем подразделении, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СМК, сбор информации и анализ выполнения плановых мероприятий, составленных по результатам внешних и внутренних аудитов СМК, информирование руководителя своего структурного подразделения о нарушении принципов и требований настоящей системы; сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги.

ОУКПС совместно с УМУ и другими заинтересованными подразделениями разрабатывает документацию СМК – стандарты организации, которые адаптированы к ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и позволяют вести контроль деятельности всех структурных подразделений КрасГМУ.

Конечным результатом проделанной большой работы по формированию и функционированию СМК в нашем вузе явилась успешная сертификация системы менеджмента качества применительно к деятельности в области

образования соответственно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001:2001). 20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия (рег. № РОСС RU.ИК24.K00017) который наш вуз в стране получил в числе первых среди медицинских вузов.

Инспекционный контроль (в январе 2012 г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.K00009 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

8.2. Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации ООП, в том числе системы внешней оценки качества реализации ООП.

В вузе сформирована система обратных связей в образовательном процессе (анкетирование по удовлетворённости преподавателей, обучающихся, главных врачей лечебно-профилактических учреждений работой КрасГМУ).

Ежегодно в КрасГМУ под руководством ректора проводятся педагогические конференции, на которых профессорско-преподавательский состав университета вместе с приглашёнными специалистами из других вузов Красноярска и городов России обсуждают проблемы и приоритеты высшего образования, делятся опытом разработки и внедрения СМК в сфере образования.

В КрасГМУ проводятся взаимопосещения преподавателями лекционных, лабораторных и семинарских занятий, как на своем факультете, так и коллег с других факультетов. Все заведующие кафедрами в 2008-2012 гг. прочитали «открытые» лекции. На большинстве кафедр ведущие преподаватели провели «мастер-классы» практических занятий.

С целью совершенствования педагогического мастерства ППС КрасГМУ, выявления лучших лекторов принято Положение о конкурсе «Лучший лектор года».

Для оценки качества деятельности преподавателя в нашем вузе и оценки обратной связи с обучающимися введены анкеты «Преподаватели глазами студентов» и «Удовлетворённость сотрудников своей работой в КрасГМУ», которые статистически обрабатываются информационным отделом университета, результаты анализа обсуждаются на Учёном совете КрасГМУ и в подразделениях.

Для улучшения качества подготовки выпускников руководство КрасГМУ активно привлекает к сотрудничеству основных потребителей конечного продукта образовательных услуг – руководителей здравоохранения, главных врачей. Руководители здравоохранения присутствуют при аттестации и распределении выпускников, указывая на достижения и недостатки в их подготовке. Главные врачи города и края анкетировались по специальной анкете, разработанной центром трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО.

Учебные аудитории оснащены в соответствии с нормативными требованиями, на всех выпускающих кафедрах открыты классы освоения практических навыков на муляжах, фантомах, симуляторах, функционируют межкафедральные лаборатории и ЦНИЛ, которые имеют современную медицинскую технику. В 2012 году разработано «Положение о симуляционном центре».

Клиническая подготовка и производственная практика студентов проводятся на базе медицинских и аптечных организаций. Деканаты и Институт стоматологии контролируют степень освоения студентами практических навыков и умений по итогам производственных практик.

11.07. 2002 г. издан приказ Министерства образования РФ «О проведении эксперимента по введению рейтинговой оценки успеваемости студентов вузов». В нём определены основные принципы метода рейтинговой оценки успеваемости:

1. Обязательность (выполнение основных положений метода обязательно для всех студентов, преподавателей и учебных подразделений вуза);

2. Гибкость (метод рейтинговой оценки успеваемости должен предоставлять кафедре возможность максимально учитывать специфику преподавания своей дисциплины);

3. Стабильность (изменение правил работы метода в течение учебного года не допускается);

4. Открытость (всесторонняя информированность всех участников учебного процесса об организационных способностях метода и результатах обучения).

В последнее время в нашем вузе получил распространение так называемый постоянный контроль за успеваемостью обучающихся – мониторинг качества обучения, который включает сбор, обработку, хранение и распространение информации о качестве подготовки будущего врача.

Формами проверки знаний студентов являются текущая аттестация (рейтинг), зачёты и экзамены. По завершении обучения в университете проводится итоговая государственная аттестация выпускников. Текущая успеваемость студента оценивается на каждом занятии оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и является основой рейтинга. *Система рейтингового контроля успеваемости студента* учитывает различную значимость отдельных компонентов рейтинговой оценки, таких как текущая успеваемость, тестовый контроль, практические навыки и этап собеседования.

Рейтинговая оценка знаний обучающихся формируется поэтапно следующим образом: I этап – контроль текущей успеваемости на практических и семинарских занятиях; II – тестовый контроль знаний; III – экзамен по практическим умениям и навыкам с требованиями «Зачётной книжки

практических умений и навыков»; IV – собеседование; проводится по утвержденным билетам (один из вопросов в билете – ситуационная задача).

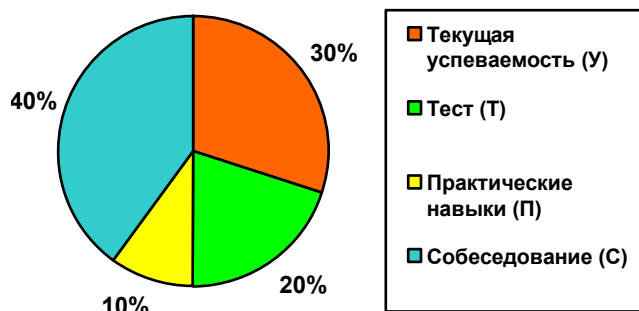
На рисунке 8.9 показан процентный вклад этапов контроля в итоговый рейтинг применительно к теоретическим и клиническим кафедрам. Рейтинговый контроль в системе мониторинга качества подготовки специалистов в настоящем виде был принят Учёным советом КрасГМА в 2005 г. и изложен в «Положении о курсовых экзаменах, зачётах, единой рейтинговой системе оценки знаний студентов, трехэтапном экзамене и других формах контроля качества подготовки студентов в КрасГМУ», которое актуализировано в 2012 году.

Введение рейтинговой оценки знаний студентов позволяет:

- 1) оптимизировать управление образовательным процессом в вузе;
- 2) стимулировать самостоятельную и аудиторную работу студентов;
- 3) улучшать обратную связь «преподаватель – студент» с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Достоинством рейтинговой системы является также возможность оперативно проводить текущий и итоговый анализ процесса обучения, при этом оперативный анализ помогает выявить слабые места каждого раздела подготовки, каждого обучающегося и предпринять адекватные корректирующие действия.

$$\text{Теоретические дисциплины: } R = \frac{(Y * 30\%) + (T * 20\%) + (П * 10\%) + (C * 40\%)}{100\%}$$



Клинические дисциплины:
$$R = \frac{(Y * 25\%) + (T * 20\%) + (П * 20\%) + (C * 35\%)}{100\%}$$

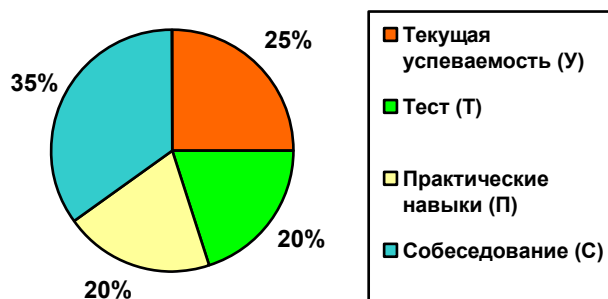


Рис. 8.9. Расчёт итогового рейтинга успеваемости на теоретических и клинических кафедрах КрасГМУ

Методика рейтинговой оценки текущей успеваемости студентов на практическом занятии (УТпр.) выставляется по следующим параметрам:

- Т - Решение тестовых заданий (1-5 баллов);
- С - Результаты собеседования (1-5 баллов);
- П - Оценка за практические навыки и умения (1-5 баллов);
- З - Решение ситуационной задачи (1-5 баллов);
- Д - Выполнение домашнего задания (1-5 баллов).

В конце каждого практического занятия определяется среднеарифметическая оценка текущей успеваемости студента (УТпр.).

Оценка текущей успеваемости студентов (УТс.)

на семинарском занятии выставляется по следующим параметрам:

- М - Подготовка и изложение тематического материала (1-5 баллов);
- З - Решение ситуационной задачи (1-5 баллов);
- Д - Выполнение домашнего задания (1-5 баллов);

В конце каждого семинарского занятия выставляется среднеарифметическая отметка текущей успеваемости студента (УТс.).

Итоговый рейтинг текущей успеваемости студентов (R) студентов на цикле

Общий рейтинг (R) студента в рамках изучаемой программы дисциплины складывается из общей успеваемости студента по данной дисциплине, а также включают дополнительные баллы за выполнение УИРС и занятий в СНО на кафедре. Расчёт ведётся по следующей формуле:

$$R = OY + (CHO \times 0,15) + (Y \times 0,1), где$$

OY - общая успеваемость студента по изучаемой дисциплине (1-5 баллов);

CHO - участие в СНО на кафедре (1 балл);

Y - выполнение УИРС (1-5 баллов).

Общая успеваемость (OY) студента по изучаемой дисциплине складывается из суммы всех ежедневных итоговых оценок (сумма УТпр.+сумма УТс.), разделённой на количество дней (КДЦ) практических и семинарских занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Методика оценки итогового рейтинга успеваемости студентов (IR) на цикле:

Итоговое тестирование включает 100 тестовых заданий, проводится в предпоследний день занятий на цикле в компьютерном классе (компьютерные классы КрасГМУ).

Итоговое занятие по практическим навыкам и умениям проводится в последний день занятий на цикле, вместе с итоговым собеседованием по разделам учебной рабочей программы дисциплины. Итоговое собеседование включает решение ситуационной задачи, предусматривающей ответы на 4 вопроса, отражающие все изучаемые разделы дисциплины. Итоговая оценка студента (IR) по программе дисциплин специальности, выносимая в электронную ведомость итоговой успеваемости по циклу, складывается из показателей, представленных на рисунке 8.9.

Структура трёхэтапного экзамена подробно изложена в разделе 6 данного отчета «Качество итоговой аттестации выпускников».

Деканаты координируют сроки контрольных точек у студентов, проводят ежемесячно мониторинг текущей академической успеваемости дисциплин, индивидуальную работу с «проблемными» студентами, информируют кафедры о принятых мерах, организуют работу старостатов и кураторов групп по контролю над академической успеваемостью.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества направлена на конечный результат, проводится постоянная коррекция структуры и процессов в зависимости от получаемых сведений.

8.3. Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ООП

Все стандарты организации (таблица 1) утверждены приказами ректора и внедрены в работу всех структурных подразделений. (Приложение 8.3.1)

Таблица 8.3.1

Стандарты СМК, регламентирующие деятельность КрасГМУ в области качества подготовки специалистов

№ п/п	Название СТА, СТО СМК
1	2
1.	Система менеджмента качества. Руководство по качеству. РК 03-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 53 с.
2.	Управление документацией. СТО СМК 4.2.3. 01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 47 с.
3.	Управление записями. СТО СМК 4.2.4.02-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 18 с.
4.	Учебно-методические комплексы дисциплин. СТО СМК 4.2.01-11. Красноярск: тип. КрасГМУ 2011. Выпуск 3 – 56 с.
5.	Делопроизводство и контроль исполнения документов. СТО СМК 4.2.02-12
6.	СМК в информационных технологиях ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 4.2.03-11. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2011.- 40 с.
7.	Рабочие программы дисциплин. СТО СМК 4.2.04-12. Красноярск : тип. КрасГМУ, 2012
8.	Управление процессом воспитания студентов в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.05-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ – 26
9.	Положения о факультетах и институтах ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.06
10.	Положения о структурных подразделениях ГБОУ ВПО КрасГМУ. им. проф. В.Ф. Войно-

	Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.07-
11.	Международное сотрудничество, грантовая политика ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России и СМК. СТО 7.2.03-12. – Красноярск: тип. КрасГМУ – 24
12.	Должностные инструкции руководства ГОУ ВПО Росздрава СТО СМК 4.2.01-06. – Красноярск: изд-во ООО «Версо», 2006.-48 с.
13.	Общие требования к составлению номенклатуры дел кафедры. МИ СМК 4.2.01-11. Выпуск 2. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 38 с.
14.	Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению «Положением о структурном подразделении» и «Должностной инструкцией». МИ СМК 4.2.11-12. Выпуск 3.-Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-16 с.
15.	Положение об уполномоченном по системе менеджмента качества // МИ СМК 4.2.03-10. - Красноярск: Типография КрасГМУ 2010. - 12 с.
16.	Порядок присвоения образовательным электронным изданиям грифа ЦКМС ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. МИ 4.2.0.3.Выпуск 1. Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2009.-41с.
17.	О порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организация приёма граждан МИ СМК 4.2.14-12. Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-15.
18.	Общие требования к организации проведения научно-практических мероприятий в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. МИ СМК 4.2.02-10. выпуск 1. Изд-во КрасГМУ, 2010.-36с.
19.	Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (интернатура/ординатура) СТО СМК 4.2.16-12, вып. 1.- 56 с.
20.	Рабочая программа производственной практики СТО СМК 4.2.17-12, вып.1- -33 с.
21.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Планирование создания и развития системы менеджмента качества. Отдел управления качеством подготовки специалистов ГОУ ВПО КрасГМУ Росздрава. СТА 5.4.02-06 /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 52 с.
22.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 6.2.01-12. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-15.
23.	Система менеджмента качества. Документированная процедура. Менеджмент персонала. СМК ДП 6.2.1.01-08. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2008. – 22 с.
24.	Производственная среда и обеспечение жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 6.4.01-12. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-26.
25.	Управление процессом планирования работы кафедры. СТО СМК 7.1.01-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 36 с.
26.	Управление процессом индивидуального планирования работы и отчётности о работе профессорско-преподавательского состава. СТО СМК 7.1.02-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 21 с
27.	Управление процессом отбора абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 7.2.01-11. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2011.-28 с
28.	Управление процессом профессиональной ориентации абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 7.2.02-12. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2012.-15 с
29.	Порядок проведения и отчетности по выполнению научно-исследовательских работ. СТО СМК 7.3.01-12. – Красноярск: Красноярск : Тип. КрасГМУ, 2012. – 31 с.
30.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом учебно-методической деятельности. СТА 7.3.01-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006.-28 с

31.	Управление процессом подготовки и проведения ИГА. СТО СМК 7.3.03-11. – Красноярск: Изд-во тип. КрасГМУ, 2011. – 46 с.
32.	Управление процессом подготовки приказов по личному составу студентов. СТО СМК 7.3.04-11. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2011. – 24 с.
33.	Внутренние аудиты. СТО СМК 8.2.2.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 28 с.
34.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускников ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 8.2.4.01-07. /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 213 с.
35.	Управление процессом отчётности о работе кафедры. СТО СМК 8.2.4.02-12. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 22 с.
36.	Управление процессом подготовки и проведения производственной практики студентов. СТО СМК 8.2.4.03-12. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 15 с.
37.	Управление организацией подготовки и методиками проведения самостоятельной работы студентов. СТА 8.2.4.02-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 26 с.
38.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы СТО СМК 8.2.4.05-12. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 42 с.
39.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Организация лабораторного практикума по дисциплинам химического профиля в медицинском вузе. СТА 8.2.4.04-07. /Под ред. проф. А.Б. Салминой и доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2007. – 42с
40.	Управление процессом подготовки и защиты комплексной курсовой работы по специальности 060109 «Сестринское дело». СТА 8.2.4.06-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 27 с.
41.	Методические рекомендации по проведению самообследования факультетов и институтов ГБОУ ВПО КрасГМУ. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 43 с.
42.	Управление несоответствующей продукцией. СТО СМК 8.3.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 30 с.
43.	Улучшение. Управление корректирующими и предупреждающими действиями. СТО СМК 8.5.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 17 с.
44.	Управление организацией научно-исследовательской деятельности студентов. СТО СМК 7.1.04-12. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 29 с.
45.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. СТО СМК 8.2.4.05-12- Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 44 с.

Таблица 8.3.2

ПЕРЕЧЕНЬ

Утвержденных «Положений» по структурным подразделениям
КрасГМУ в 2007 - 2008 гг.

№	Наименование структурного подразделения	Примечание
1	2	3
1.	Положение о поощрении студентов за достижения в учебе и в вне учебной деятельности	
2.	Положение о корпоративной газете «Медик» и приложение к ней «Эскулап»	
3.	Положение о конкурсе лучших студенческих работ в области патоморфологии и общей патологии	
4.	Положение об олимпиаде	
5.	Положение о назначении повышенной стипендии для	

	студентов, занимающихся научно-исследовательской работой в области патоморфологии им. проф. П.Г.Подзолкова	
6.	Положение о назначении повышенной государственной академической стипендии Ученого Совета КрасГ-МА	
7.	Положение о школе «Студенческое самоуправление»	
8.	Положение о Совете по качеству	
9.	Положение о конкурсе лучших терапевтических студенческих работ им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой	
10.	Положение о конкурсе «Лучший лектор года»	
11.	Положение о смотре-конкурсе «Мы первокурсники КрасГМУ!»	
12.	Положение о конкурсе «Лучший лектор года»	
13.	Положение о конкурсе «Лучшее методическое и учебно-методическое пособие года»	
14.	Положение о конкурсе «Лучшая монография года»	
15.	Положение о конкурсе лучших студенческих работ в области морфологии на премию имени профессора В.В. Заварзина	
16.	Положение о конкурсе «Не кури сам и не давай другим»	
17.	Положение о «лженаучной» студенческой олимпиаде по медицинской химии	
18.	Положение о студенческой олимпиаде по биохимии и медицинской химии	
19.	Положение о конкурсе анатомических препаратов для студентов на премию М.Г.Привеса	

ПЕРЕЧЕНЬ

Утвержденных «Положений» по структурным подразделениям
КрасГМУ в 2009 году

№	Наименование структурного подразделения	Примечание
20.	Положение об ежегодной внутривузовской Олимпиаде по патологической физиологии	
21.	Положение о чемпионате по компьютерным играм ФФМО	
22.	Положение о конкурсе на лучшую презентацию, посвященную юбилейным датам известных ученых-	

	биологов.	
23.	Положение о конкурсе УИРС по гигиене для студентов	
24.	Положение об ежегодной Олимпиаде по детским болезням	
25.	Положение о поощрении за активную международную деятельность обучающихся, сотрудников и подразделений ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	
26.	Положение об Олимпиаде по профилактике стоматологических заболеваний	
27.	Положение о проведении межвузовского конкурса плакатов на тему «ВУЗ без табачного дыма»	
28.	Положение о смотре-конкурсе «Мы первокурсники КрасГМУ!»	
29.	Положение о смотре – конкурсе «Мой факультет, мой университет!»	

ПЕРЕЧЕНЬ

Утвержденных Положений по структурным подразделениям
КрасГМУ в 2010 году

№	Наименование структурного подразделения	Примечание
30.	Положение «Об оздоровлении студентов»	
31.	Положение «Об Университетской олимпиаде по английскому языку	
32.	Положение «О международной образовательной студенческой телеконференции	
33.	Положение «Об олимпиаде ГОУ ВПО КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»	
34.	Положение «О конкурсе работ, посвященных 65-летию Великой Победы»	
35.	Положение о студенческой олимпиаде по фармакологии	
36.	Положение об учебно-исследовательской работе студентов на кафедре фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармтехнологии и последипломного образования	
37.	Положение «Об университетской олимпиаде по медицинской биологической физике»	
38.	Положение о межрегиональной олимпиаде по стома-	

	ТОЛОГИИ	
--	---------	--

ПЕРЕЧЕНЬ
Утвержденных Положений по структурным подразделениям
КрасГМУ в 2011 году

№	Наименование структурного подразделения	Примечание
39.	Положение об «Уроках здоровья», проводимых в рамках программ профилактики стоматологических заболеваний	
40.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием сети Интернет на кафедре латинского и иностранных языков	
41.	Положение о спартакиаде среди общежитий кафедра физической культуры, лечебной физической культуры и спортивной медицины с курсом ПО (в 2011-2012 учебном году)	
42.	Положение о проведении конкурса «Лучший студент КрасГМУ – 2011»	

ПЕРЕЧЕНЬ
Утвержденных Положений по структурным подразделениям
КрасГМУ в 2012 году

№	Наименование структурного подразделения	Примечание
43.	Положение о конкурсе анатомических препаратов имени профессора М.Г. Привеса	
44.	Положение о конкурсе лучших терапевтических студенческих работ имени профессора В.А. Опалевой – Стеганцевой	
45.	Положение о конкурсе лучших студенческих работ в области гистологии, патоморфологии и общей патологии имени профессора П.Г. Подзолкова	
46.	Положение о конкурсе лучших гуманитарных студенческих работ имени профессора А.Н. Орлова	
47.	Положение о конкурсе лучших студенческих работ имени профессора И.И. Гительзона	
48.	Положение о конкурсе лучших хирургических студенческих работ имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого	

49.	Положение об «Олимпиаде по оториноларингологии»	
50.	Положение о «Порядке организации и проведения практики студентов факультета клинической психологии»	ОППСФКПП 2012 Выпуск 1
51.	Положение о конкурсе научных работ школьников факультет довузовского и непрерывного профессионального образования	ПСП – 05.01.04 – 12 Выпуск 1
52.	Положение о конкурсе «Лучшая кафедра в направлении «Профориентация» - 2013»	
53.	Положение о конкурсе «Лучшее отделение в направлении «Профориентация» - 2013»	

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ