**Практическое занятие. Тема № 15 «**Микробиологическая диагностика риккетсиозов, хламидийных и микоплазменных инфекций».

***Тесты (один правильный ответ).***

1. СВОЙСТВО, ЛЕЖАЩЕЕ В ОСНОВЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ РИККЕТСИЙ
2. морфология
3. тип движения
4. характер роста на питательных средах
5. антигенная структура
6. токсигенность
7. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БОЛЕЗНИ БРИЛЛЯ-ЦИНССЕРА ОТ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО СЫПНОГО ТИФА ОСНОВАНА НА
8. выделении и идентификации возбудителя
9. заражении самцов морских свинок
10. определении специфических антител
11. определении класса иммуноглобулинов
12. определении ГЧЗТ
13. ЭТИОТРОПНАЯ ТЕРАПИЯ ХЛАМИДИЙНЫХ ИНФЕКЦИЙ ОСНОВАНА НА
14. купировании проникновения элементарных телец в клетку
15. уничтожении элементарных телец
16. уничтожении ретикулярных телец
17. использовании β-лактамных антибиотиков
18. использовании иммуноглобулинов
19. ТРАХОМА
20. венерическое заболевание
21. атипичная пневмония
22. хронический конъюнктивит
23. венерическая лимфогранулема
24. урогенитальный хламидиоз
25. ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ МИКОПЛАЗМ
26. вариабельность окраски по Граму
27. абсолютный внутриклеточный паразитизм
28. отсутствие клеточной стенки
29. наличие только ДНК
30. природная панрезистентность

***2. Ответить на вопрос (по вариантам). Если номер в списке группы студента четный, - вопрос 2.А, если нечетный, – вопрос 2.Б.***

**2.А.** Изучите рисунок: клетка бактерий семейства *Mycoplasmataceaе.*

 ****

1. Какие обязательные элементы клетки обозначены цифрами? Назовите их функции.
2. Роль микоплазм в этиологии заболеваний у человека (назовите род, вид и какое заболевание вызывают).
3. Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Биологическая особенность микоплазм, как представителей прокариот | Особенность патогенеза, связанная с биологической особенностью микоплазм | Возможные проблемы диагностики, связанные с биологической особенностью микоплазм | Возможные проблемы терапии инфекций, вызванных микоплазмами и пути их решения |
|  |  |  |  |

**2.Б.** Изучите рисунок.

 

1. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла хламидий (начиная с 0 час.).
2. Роль хламидий в этиологии заболеваний у человека, назовите виды и какое заболевание вызывают, меры профилактики.
3. Заполните таблицу (лаконично, но с обоснованием ответа).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Биологическая особенность хламидий, как представителей прокариот | Особенность патогенеза, связанная с биологической особенностью хламидий | Возможные проблемы диагностики, связанные с биологической особенностью хламидий и пути их решения. | Возможные проблемы терапии, связанные с биологической особенностью хламидий и пути их решения. |
|  |  |  |  |

***3. Выполнить практические задания и ответить на вопрос.***

 ***Если номер в списке группы студента четный, -выполняйте задание 3А, если нечетный - 3Б.***

3.1. Учтите и оцените результаты развернутой РСК с сывороткой крови больного и риккетсиозным антигеном *R.prowazekii* , представленные в таблицах (по вариантам).

 Рис. реакция связывания комплемента (РСК)

**Таблица 3А**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РСК с антигеном*R. prowazekii* | 1/20 | 1/40 | 1/80 | 1/160 | 1/320 | КС -гемолизКА -гемолизКГС - гемолизКК -осадок эритр.КЭ-осадок эритр.КГ-осадок эритр. |
| 1)Сыворотка крови больного  | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | гемолиз |
| 2)Сыворотка крови того же больного, обработанная цистеином | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | гемолиз | гемолиз | гемолиз |

**Таблица 3Б**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РСК с антигеном *R. prowazekii* | 1/20 | 1/40 | 1/80 | 1/160 | 1/320 | КС -гемолизКА -гемолизКГС - гемолизКК -осадок эритр.КЭ-осадок эритр.КГ-осадок эритр. |
| 1)Сыворотка крови больного  | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | гемолиз |
| 2)Сыворотка крови того же больного, обработанная цистеином | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | осадокэритро-цитов | гемолиз |

Оформите свой ответ в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Цель  | Метод (для РСК 2 только отличия от РСК 1)  | Результат  | Вывод  |
| РСК 1 |  |  |  |  |
| РСК 2 |  |  |  |  |

3.2. Ответить на вопрос (для всех вариантов).

Какой риккетсиоз (возбудитель) встречается на территории Красноярского края? Предложите меры профилактики этого заболевания.