



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  
В. Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



# **ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА**

**Авдеева Е.А.,**  
д. филос. н., зав. каф.  
педагогики и психологии  
с курсом ПО

# ПЛАН

1

**Типология личностей первокурсников**

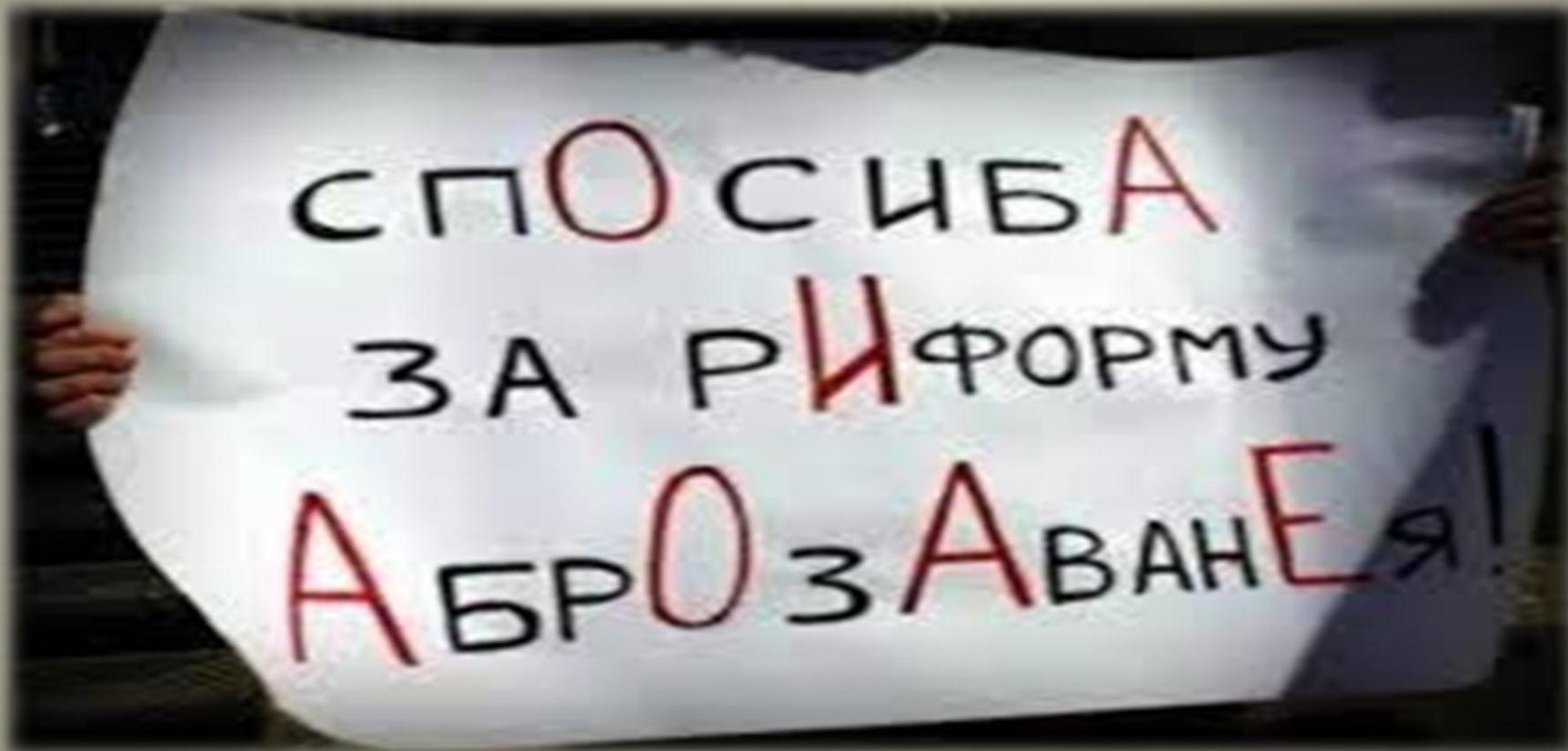
2

**Адаптационные ресурсы первокурсников,  
необходимые для успешного обучения**

3

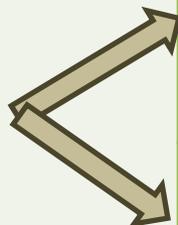
**Предложения по изменению учебного процесса при  
дальнейшем переходе на компетентностную модель  
образования**

**ЕГЭ – ФОРМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**



# Какую личность студента сформировал ЕГЭ?

1. Студент-потребитель  
не умеет и не хочет учиться  
 $10\%+10\%=20\%$



Но хочет быть  
как «Лера Кудрявцева»



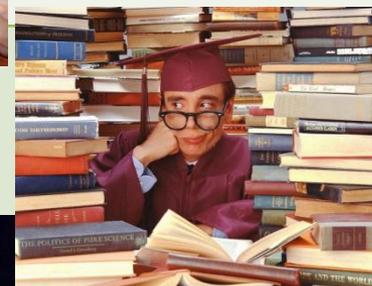
Либо ничего не хочет



2. Творческий и нестандартный,  
культурный и самостоятельный,  
мотивированный на получение знаний  
12%



3. Добросовестный «ботаник»,  
умеющий учиться  
50%



4. Желающий, но не умеющий учиться  
18%



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КрасГМУ



# Что нужно сделать для изменения ситуации?

- Разработать модульно-рейтинговую систему прозрачного оценивания, как реальный инструмент повышения качества обученности и мотивированности студента
- Ввести вступительный экзамен
- Создать особые условия для одаренных студентов
- Повысить качество электронных учебных материалов

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**

