

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Г.В.Селютина
«26» 08 _____ 2016 г.



Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
раздел «Сестринский уход в терапии»

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

Красноярск
2016

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.
- 2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.
- 3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии Лопатина Т.Н.

Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе
Гапонова Т.Э. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело
Кудрявцева Б.В. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа
Тюльпанова О.Ю. «25» 03 2016 г.

Автор: Лопатина Т.Н.

Рецензенты:

Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.

Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом
КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зими́на Т.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Сестринский уход в терапии» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу в терапии.
2. Ознакомление со структурой различных отделений терапевтического стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в терапевтической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

1.2.1 Учебная практика «Сестринский уход в терапии» относится к профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

- ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

- ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

- ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента лечебно-диагностическим мероприятиям.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:
участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- осуществления сестринского ухода за пациентами с терапевтической патологией.

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского

назначения.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Учебная практика по МДК 02.01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат в V семестре на базе среднего общего образования и в VII семестре на базе основного общего образования.

2.1. Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1.	Сестринский уход за больными при заболеваниях органов дыхания.	12
2.	Сестринский уход за больными при заболеваниях сердца.	12
3.	Сестринский уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	12
4.	Сестринский уход за больными при заболеваниях почек.	6
5.	Сестринский уход за больными при заболеваниях крови.	6
6.	Сестринский уход за больными при заболеваниях эндокринной системы.	12
7.	Сестринский уход за больными при аллергических заболеваниях.	6
Вид аттестации		Итоговое занятие
		6
Итого		72

2.2. Содержание производственной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№р азде ла (эта па)п \п	Содержание этапов производственной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Кодыфор мируемы х компетен ций
1.	2	3	4	5	6
1	Сестринский уход за больными при заболеваниях органов дыхания.	Знакомство со структурой пульмонологического отделения, правилами внутреннего распорядка. Принципы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания. Проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания. Принципы терапии заболеваний органов дыхания. Нормативная документация.	Выполнять сестринские манипуляции: - внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции; - проводить оксигенотерапию; проводить забор материала для лабораторного обследования; - измерять основные показатели: АД, ЧСС, ЧДД. Готовить пациента к обследованиям: - бронхоскопия,	Оценка состояния пациента: - определение сознания, - осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, - термометрия, - измерение АД, ЧСС, ЧДД, - оценка физиологических отклонений. Смена нательного и постельного белья. Кормление пациентов. Санитарное просвещение пациентов.	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ПК.2.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12

			- бронхография, - спирография, - пикфулометрия. Готовить набор инструментов для плевральной пункции, ассистировать врачу. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований. Проводить дезинфекцию ИМН. Осуществлять сбор медицинских отходов.	Сбор медицинских отходов. Дезинфекция ИМН. Ассистирование врачу при проведении плевральной пункции. Забор материалов для лабораторного исследования. Обучение больного правилам пользования карманным ингалятором. Проведение всех видов инъекций.	
2	Сестринский уход за больными при заболеваниях сердца.	Знакомство со структурой кардиологического отделения, правилами внутреннего распорядка. Принципы обследования пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях. Проблемы пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Принципы терапии сердечно-сосудистых заболеваний. Нормативная документация.	Выполнять сестринские манипуляции: - внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции; - проводить оксигенотерапию; - проводить забор материала для лабораторного обследования; - измерять основные показатели: АД, ЧСС, ЧДД.	Оценка состояния пациента: - определение сознания, - осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, - термометрия, - измерение АД, ЧСС, ЧДД, - оценка физиологических отклонений. Смена нательного и постельного белья.	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ПК.2.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12

			Готовить пациента и участвовать в проведении электрокардиографии. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований. Проводить дезинфекцию ИМН. Осуществлять сбор медицинских отходов.	Кормление пациентов. Санитарное просвещение пациентов. Сбор медицинских отходов. Дезинфекция ИМН. Забор материалов для лабораторного исследования. Обучение больного правилам пользования карманным ингалятором. Проведение всех видов инъекций.	
3	Сестринский уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Знакомство со структурой отделения гастроэнтерологии, правилами внутреннего распорядка. Проблемы пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Принципы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Принципы терапии желудочно-кишечных заболеваний. Нормативная документация.	Выполнять сестринские манипуляции: - внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции; - проводить оксигенотерапию; - проводить забор материала для лабораторного обследования; - измерять основные показатели: АД, ЧСС, ЧДД.	Оценка состояния пациента: - определение сознания, - осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, - термометрия, - измерение АД, ЧСС, ЧДД, - оценка физиологических отклонений. Смена нательного и постельного белья.	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.5 ПК.2.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12 ОК13

			Готовить пациента к проведению: - рентгенологического исследования желудка, - ирригоскопии, - ФГС (фиброгастродуоденоскопии), - ретророманоскопии. выполнять сестринские манипуляции: - очистительная клизма, - сифонная клизма, - лечебная клизма, - масляная клизма. Проводить забор материала для исследования. Проводить дуоденальное зондирование, тюбажи. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований. Проводить дезинфекцию ИМН. Осуществлять сбор медицинских отходов.	Кормление пациентов. Забор материалов для лабораторного исследования. Дуоденальное зондирование. Тюбаж. Проведение всех видов инъекций. Санитарное просвещение пациентов. Сбор медицинских отходов. Дезинфекция ИМН.	
--	--	--	---	--	--

4	Сестринский уход за больными при заболеваниях почек.	Знакомство со структурой отделения нефрологии, правилами внутреннего распорядка. Проблемы пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Принципы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевого выделения. Принципы терапии заболеваний органов мочевого выделения. Нормативная документация.	Выполнять сестринские манипуляции: - внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции; проводить забор материала для лабораторного обследования; - измерять основные показатели: АД, ЧСС, ЧДД. Готовить пациента к проведению: - экскреторной урографии, - цистоскопии. выполнять сестринские манипуляции: - катетеризация мочевого пузыря у женщин. Проводить контроль диуреза. Проводить забор материала для исследования. Оценивать результаты лабораторных и	Оценка состояния пациента: - определение сознания, - осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, - термометрия, - измерение АД, ЧСС, ЧДД, - оценка физиологических отклонений, суточного диуреза. Смена нательного и постельного белья. Кормление пациентов. Забор материалов для лабораторного исследования. Проведение всех видов инъекций. Санитарное просвещение пациентов. Сбор медицинских отходов. Дезинфекция ИМН.	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.5 ПК.2.6 ПК 2.8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12 ОК13
---	--	--	--	---	--

			инструментальных исследований. Проводить дезинфекцию ИМН. Осуществлять сбор медицинских отходов.		
5	Сестринский уход за больными при заболеваниях крови.	Знакомство со структурой отделения гематологии, правилами внутреннего распорядка. Проблемы пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Принципы обследования пациентов при заболеваниях крови. Принципы терапии заболеваний крови. Нормативная документация.	Выполнять сестринские манипуляции: - внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции; проводить забор материала для лабораторного обследования; - измерять основные показатели: АД, ЧСС, ЧДД. Готовить пациента к проведению стерильной пункции. Проводить забор материала для исследования. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований.	Оценка состояния пациента: - определение сознания, - осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, - термометрия, - измерение АД, ЧСС, ЧДД, - оценка физиологических отклонений. Смена нательного и постельного белья. Кормление пациентов. Забор материалов для лабораторного исследования. Проведение всех видов инъекций. Подготовка набора инструментов для	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.5 ПК.2.6 ПК 2.8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12 ОК13

			Проводить дезинфекцию ИМН. Осуществлять сбор медицинских отходов.	стеральной пункции. Санитарное просвещение пациентов. Сбор медицинских отходов. Дезинфекция ИМН.	
6	Сестринский уход за больными при заболеваниях эндокринной системы.	Знакомство со структурой отделения эндокринологии, правилами внутреннего распорядка. Проблемы пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Принципы обследования пациентов при эндокринных заболеваниях. Принципы терапии эндокринных заболеваний. Нормативная документация.	Выполнять сестринские манипуляции: - внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции; проводить забор материала для лабораторного обследования; - измерять основные показатели: АД, ЧСС, ЧДД. Готовить пациента к ультразвуковому исследованию щитовидной железы. Проводить забор материала для исследования. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных	Оценка состояния пациента: - определение сознания, - осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, - термометрия, - измерение АД, ЧСС, ЧДД, - оценка физиологических отклонений, - определение суточного диуреза. Определение сахара и ацетона в моче. Определение сахара крови. Смена нательного и постельного белья. Кормление пациентов. Расчет диеты с помощью	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.5 ПК.2.6 ПК 2.8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12 ОК13

			исследований. Проводить дезинфекцию ИМН. Осуществлять сбор медицинских отходов.	ХЕ. Забор материалов для лабораторного исследования. Проведение всех видов инъекций. Санитарное просвещение пациентов. Сбор медицинских отходов. Дезинфекция ИМН.	
7	Сестринский уход за больными при аллергических заболеваниях.	Знакомство со структурой отделения аллергологии, правилами внутреннего распорядка. Проблемы пациентов с аллергическими заболеваниями. Принципы обследования пациентов при аллергических заболеваниях. Принципы терапии аллергических заболеваний. Нормативная документация.	Выполнять сестринские манипуляции: - внутримышечные, внутривенные, подкожные инъекции; проводить забор материала для лабораторного обследования; - измерять основные показатели: АД, ЧСС, ЧДД. Проводить забор материала для исследования. Оценивать результаты лабораторных и	Оценка состояния пациента: - определение сознания, - осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, - термометрия, - измерение АД, ЧСС, ЧДД, - оценка физиологических отправлений. Смена нательного и постельного белья. Кормление пациентов. Забор материалов для лабораторного	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.5 ПК.2.6 ПК 2.8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12 ОК13

			инструментальных исследований. Проводить дезинфекцию ИМН. Осуществлять сбор медицинских отходов.	исследования. Проведение всех видов инъекций. Санитарное просвещение пациентов. Сбор медицинских отходов. Дезинфекция ИМН.	
--	--	--	--	--	--

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Составление плана сестринского ухода за пациентом и планирование оказания помощи, реализация ухода, оценка полученного результата			+
2	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария			+
3	Выписка направлений на консультации специалистов			+
4	Заполнение направления на лабораторные и инструментальные исследования:		+	
5	Измерение температуры тела			+
6	Измерение артериального давления			+
7	Подсчёт частоты дыхательных движений			+
8	Подсчёт частоты сердечных сокращений			+
9	Заполнение отчетно-учетной медицинской документации		+	
10	Сбор мочи для анализа по Нечипоренко		+	
11	Сбор мочи для анализа по Зимницкому		+	
12	Забор кала на бакпосев		+	
13	Постановка пузыря со льдом и различных		+	

	видов компрессов			
14	Дуоденальное зондирование		+	
15	Взятие желудочного содержимого порционно		+	
16	Полная или частичная санитарной обработки пациента		+	
17	Подача судна и мочеприемника		+	
18	Уход за наружными половыми органами		+	
19	Смена нательного и постельного белья.			+
20	Постановка масляной клизмы		+	
21	Постановка сифонной клизмы		+	
22	Поставка очистительной клизмы		+	
23	Катетеризация мочевого пузыря женщины		+	
24	Выполнение подкожной инъекции			+
25	Выполнение внутривенной инъекции			+
26	Разведение антибиотиков и выполнение внутримышечной инъекции			+
27	Внутривенное капельное вливание растворов			+
28	Забор крови из вены для биохимического анализа		+	
29	Забор крови из вены для биохимического анализа вакутейнером		+	
30	Введение газоотводной трубки		+	
31	Использование карманного ингалятора и спейсера		+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК1, ОК2, ОК4
2.	решение ситуационных задач	ОК4, ОК5
3.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК4, ОК5, ОК8
4.	поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК4, ОК5, ОК8
5.	подготовка презентации	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
6.	анализ проблемных ситуаций	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

2.4.2 Примерная тематика презентаций:

№ п/п	Темы
1	2
1.	«Профилактика артериальной гипертензии»
2.	«Качество жизни пациента, страдающего сахарным диабетом»
3.	«Социальная защита пациентов, страдающих сахарным диабетом в РФ»
4.	«Профилактика ишемической болезни сердца»
5.	«Профилактика хронических заболеваний желудка у военнослужащих»
6.	«Сахарный диабет не диагноз, а образ жизни»

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

Основная литература

№ п / п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издани я, издател ьство, год	Кол-во экземпляро в	
				В библи отеке	На ка фе дре
1	Внутренние болезни: учебник 6-е изд., перераб. и доп. 768 с.	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : ГЭОТА Р- Медиа, 2011.	100	

Дополнительная литература

2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. – 2-е изд., испр. и доп. – Т.1. 672 с	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Конс ульт ант студ ента (ВУЗ)	
3	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. - 2-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - 592 с.	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Конс ульт ант студ ента (ВУЗ)	
4	Внутренние болезни учебник : в 2 т. – 3-е изд., испр. и доп. – Т.1. 960 с.	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Конс ульт ант студ ента (фар маце	

				втич ески й колл едж)	
5	Внутренние болезни учебник : в 2 т. – 3-е изд., испр. и доп. – Т.2. 960 с.	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Конс ульт ант студ ента (фар маце втич ески й колл едж)	
6	Внутренние болезни : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - 542 с.	Р. И. Стрюк, И. В. Маев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	ЭБС Крас ГМУ	
	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. - 3-е изд., испр. и доп. - - Т. 1. - 896 с	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.		
7	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. - 3-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - 896 с	. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.		

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

3.1.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1183н, "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля".
3. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
6. Дезинфектология. СП 3.5.1378-03.
7. Дезинфекция. СП 3.5.675-97.
8. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
9. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
10. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
11. МУ Методические указания по дезинфекции, престерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утв. МЗ РФ 30 декабря 1998 г. № 287-113.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1183н, "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля"
13. МУ 3.1.2313 - 08 Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Учебная практика проводится на базе колледжа в учебном кабинете, в котором оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа, в течение 72 часов (12) дней по основным разделам профессионального модуля.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовый и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится итоговое занятие. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПО;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);

Зачет по учебной практике проводится в учебном кабинете. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

4.1.Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике:

1. Какие существуют способы выявления инфекционных больных?
2. Какие существуют методы диагностики инфекционных болезней?
3. Какую информацию необходимо выяснить для постановки диагноза инфекционной болезни?
4. Какой срок изоляции инфекционного больного?
5. Что означает понятие эпидемический очаг?
6. Какие противоэпидемические мероприятия проводятся в эпидемических очагах?
7. В каких ЛПО оказывается медицинская помощь инфекционным больным?
8. Какие существуют виды палат в инфекционном стационаре?
9. Какие учетные документа заполняются при выявлении инфекционного больного?
10. Какие существуют методы диагностики инфекционных болезней?
11. Какие виды терапии применяются при лечении инфекционных больных?
12. Какова причина развития общетоксического синдрома?
13. Что такое лихорадка, сколько стадий лихорадки различают?
14. Какие существуют типы температурных кривых?
15. Какие существуют методы гипотермии?
16. Каковы особенности сестринского ухода за инфекционными больными при наличии общетоксического синдрома?
17. Какова причина развития диарейного синдрома?
18. Какова роль медицинской сестры при уходе пациентами с диарейным синдромом?
19. Каковы меры обеспечения инфекционной безопасности при уходе за больным с диарейным синдромом?
20. Какие симптомы характерны для гепатолиенального синдрома?
21. Каковы причины гепатоспленомегалии?
22. Какие нарушения пигментного обмена возможны при гепатолиенальном синдроме?
23. Какие инфекционные заболевания протекают с гепатолиенальным синдромом?
24. Какова причина возникновения синдрома лимфаденопатии?
25. Какие инфекционные заболевания протекают с синдромом лимфаденопатии?

26. Какова причина развития неврологического синдрома у инфекционных больных?
27. Какие симптомы характерны для неврологического синдрома?
28. Какие инфекционные заболевания протекают с неврологическим синдромом?
29. Какова причина развития синдрома острой пневмонии у инфекционных больных?
30. Какие симптомы характерны для синдрома острой пневмонии?
31. Какие инфекционные заболевания протекают с синдромом острой пневмонии?
32. Какова причина развития катарального синдрома у инфекционных больных?
33. Какие симптомы характерны для катарального синдрома?
34. Какие инфекционные заболевания протекают с катаральным синдромом?
35. Какова причина развития тонзиллярного синдрома у инфекционных больных?
36. Какие симптомы характерны для тонзиллярного синдрома? Какие инфекционные заболевания протекают с тонзиллярным синдромом?
37. В чем заключается понятие Особо опасная инфекция, Карантинная инфекция, Карантин?
38. Какие заболевания относятся к ООИ?
39. Каков алгоритм действия при выявлении больного ООИ?
40. Каким образом обеспечивается инфекционная безопасность при работе с больным ООИ?
41. Какие заболевания относятся к СПИД - ассоциированным заболеваниям?
42. Каким образом обеспечивается инфекционная безопасность при работе с больным ВИЧ-инфекцией, СПИД - ассоциированными заболеваниями?

4.2. Перечень зачетных манипуляций:

- заполнять первичную медицинскую документацию,
- собирать жалобы пациента, эпидемический анамнез, анамнез жизни и анамнеза заболевания инфекционного больного,
- проводить объективный осмотр пациента,

- обучить пациента и родственников профилактике инфекционных заболеваний,
- проводить санитарную обработку,
- проводить педикулоцидную обработку,
- проводить забор материала для лабораторного исследования,
- введение лекарственных веществ в организм больного ,
- смена нательного и постельного белья;
- термометрия, заполнение температурного листа;
- кормление инфекционных больных,
- применение физических методов охлаждения больного,
- оказание помощи при рвоте,
- надевание противочумного костюма.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы учебной практики

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя ЛПО	
Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.	« 20 » 20__ Подпись м.п.
Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зими́на Т.А.	« 20 » 20__ Подпись м.п.
	« 20 » 20__ Подпись м.п.
	« 20 » 20__ Подпись м.п.
	« 20 » 20__ Подпись м.п.
	« 20 » 20__ Подпись м.п.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-
воспитательной работе,

_____ Т.Э.Гапонова

«_____» _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к рабочей программе Учебной практики «Сестринский уход в терапии»
для студентов**

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 36

В рабочую программу производственной практики внесены следующие изменения:

_____.

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Председатель ЦМК «_____»

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ год

Лист регистрации изменений

[illegible]