

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Стоматология»

для специальности Стоматология общей практики

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никитина

« 20 » *Февраль* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Стоматология»

Для специальности Стоматология общей практики

Кафедра–клиника стоматологии ИПО

Лекции - 44 час.

Практические занятия 70 час.

Семинарские занятия - 24 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

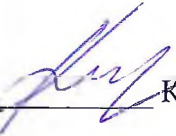
- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-стоматолог (Приказ Минтруда России от 10.05.2016 г. № 227н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-клиники стоматологии ИПО (протокол № 3 от «30» ноября 2018 года)

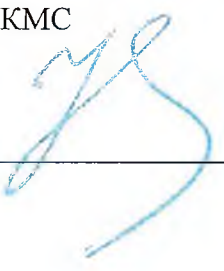
Заведующий кафедрой-клиникой, д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«19» декабря 2018 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «30» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., профессор Алямовский В.В.
к.м.н., доцент Дуж А.Н.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой стоматологии детского возраста ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., доцент Сарап Л.Р.;
- Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Токмакова С.И.

1. Пояснительная записка

В эпоху рыночных отношений особенно остро встают проблемы последипломного образования врачей-стоматологов. Бурное развитие техники, появление новых методик в области профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний диктуют необходимость постоянного повышения квалификации врачей на всех этапах их практической деятельности.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-стоматологом сертификации каждые 5 лет.

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области всех разделов стоматологии.

Настоящая рабочая программа предусматривает общее усовершенствование по терапевтической стоматологии для врачей-стоматологов и предусматривает углубленное изучение основных разделов терапевтической стоматологии в соответствии с профессиональным стандартом. Рабочая программа определяет содержание и организационно-методические формы обучения врачей-стоматологов.

Целью общего усовершенствования по специальности «Стоматология общей практики» является совершенствование профессиональных знаний и умений врача-стоматолога. Рабочая программа построена тематическими блоками, включает основные темы по диагностике, лечению, профилактике заболеваний зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, вопросов онкологической настороженности, оказание ортопедической помощи, а также анестезиологии и реанимации в амбулаторной практике, хирургическим методам лечения заболеваний зубов, пародонта, СОПР. Особое внимание уделяется вопросам организации и проведению профилактики основных стоматологических заболеваний, эффективности общения в процессе оказания стоматологической помощи на основе принципов деонтологии и биоэтики.

Для выполнения программы предусмотрены тематические лекции, практические занятия, семинары, учебные конференции и круглый стол, демонстрации больных на лечебных базах кафедры (отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ, Красноярский краевой клинический онкологический диспансер им. А.И. Крыжановского), показ учебных видеофильмов, компьютерных презентаций.

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей-стоматологов. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – экзамен. Характер проведения экзамена на получение сертификата определен Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н).

Согласно этому приказу, экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам стоматологии терапевтической. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71% заданий, «хорошо» - при 81%, «отлично» - при числе правильных ответов, составляющем 91% и выше. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из

разделов данной специальности – проводится по утвержденной в КрасГМУ форме экзаменационных билетов.

В предлагаемой программе сертификационного цикла общего усовершенствования имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей стоматологов по всем разделам стоматологии терапевтической размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Форма кон-троля	Календ - учеб. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа				
			Лек ции	Практ занят.	Семи ары		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Организация стоматологической помощи.	3	1	2		Зачет	
1.1.	Нормативные документы, проблемы современной стоматологии.		1	2			
2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия.	14	4	6	4	Тест	
2.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	2	1	1			
2.2.	Амбулаторная хирургия.	12	3	5	4		
3.	Методы обследования в стоматологии	6	2	2	2	Зачет	
3.1	Клинические методы обследования.	2	1	1			
3.2	Специальные методы обследования.	4	1	1	2		
4.	Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях.	12	4	6	2	Тест	
4.1	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии.	1	1		2		
4.2	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста.	5	1	4			
4.3	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	4	1	1			
4.4.	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике.	2	1	1			
5.	Кариес зубов. Пломбировочные и реставрационные материалы.	16	6	6	4	Тест	

5.1.	Морфологические особенности строения и функции твердых тканей зубов (временных и постоянных).	1	1				1
5.2.	Этиология и патогенез кариеса.	1	1				2
5.3.	Профилактика кариеса.	1			1		2
5.4.	Клиника кариеса.	3	1	2			2
	Лечение кариеса.	2	1	1			2
5.5.	Пломбировочные и реставрационные материалы.	3	1	1	1		2
5.6.	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий, ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов	4	1	2	1		2
		1			1		2
6.	Заболевания пульпы.	3	1	2		Зачет	
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба.	0,5	0,5				2
6.2.	Изменения пульпы при местной и общей патологии.	0,5		0,5			2
6.3.	Пульпит.	2	0,5	1,5			2
7.	Заболевания периодонта. Эндодонтия.	18	6	6	6	Тест	
7.1.	Общие сведения о периодонте.	2	2	3			2
7.2.	Периодонтит.	8	2	3	3		2
7.3.	Эндодонтия.	8	2		3		2
8.	Некариозные поражения зубов.	2	1		1	Зачет	
8.1.	Нарушение формирования твердых тканей зубов.	1	0,5		0,5		3
8.2.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания.	1	0,5		0,5		3
9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	5	2	3		Зачет	
9.1.	Травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез.	1	0,5	0,5			3
9.2.	Профилактика.	1	0,5	0,5			3
9.3.	Инфекционные заболевания.	2	0,5	1,5			3
9.4.	Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта.						
9.5.	Медикаментозные стоматиты.						
9.6.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.	1	0,5	0,5			3
	Заболевания губ. Предрак и рак слизистой оболочки и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.						
10.	Заболевания пародонта.	14	5	6	3	Тест	
10.1.	Строение и функции пародонта.	1			1		3
10.2.	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта.	1			1		3
10.3.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2	1		1		3

10.4	Клиника и диагностика заболеваний пародонта.	3	1	2			3
10.5	Профилактика заболеваний пародонта.	2	1	1			3
10.6	Лечение болезней пародонта.	4	1	3			3
10.7	Организационные формы специализированной помощи.	1	1				3
11.	Вирусные инфекции (ВИЧ, гепатит).	3	1		2	Тест	
11.1	СПИД.	1,5	0,5		1		3
11.2	Вирусный гепатит.	1,5	0,5		1		3
12.	Ортопедическая стоматология.	18	5	13		Тест	
12.1	Дефекты коронок зубов.	5	2	3			3
12.2	Дефекты зубных рядов.	8	2	6			3-4
12.3	Полное отсутствие зубов.	5	1	4			4
13.	Стоматология детского возраста	24	6	18			
13.1	Первичная профилактика стоматологических заболеваний.		2	4			4
	Гигиеническое воспитание населения.						
13.2	Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса у детей		2	6			4
13.3	Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса у детей.			4			4
13.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей.		2	4			4
	Экзамен	6		6			
	Итого:	144	44	76	24		

3. Содержание рабочей программы по «Стоматологии»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Дисциплину «Стоматология» преподают с использованием классических и современных методов и средств обучения. Лекции читают в сопровождении мультимедийной презентации. Учебный материал обновляют данными по вопросам эпидемиологии, этиопатогенезу, патоморфологии, диагностике, клинике, лечению и профилактике заболеваний зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, полученными из периодической специальной литературы, монографий и учебных пособий, материалов конференций, симпозиумов, съездов, интернет ресурсов, результатов научных исследований.

Программа дисциплины «Стоматология» включает самостоятельные разделы (модули):

Организация стоматологической помощи.

Медицинское страхование в стоматологии. Метод эпидемиологических исследований. Метод статистического анализа. Предупреждение распространения инфекций в стоматологическом учреждении. Методы инфекционного контроля. Альтернативная стоматологическая служба. Медицинская деонтология и врачебная этика как элементы биоэтики. Частные правовые вопросы. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10. Правила выдачи листов нетрудоспособности врачами-стоматологами.

Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия.

Строение костей, мышц, фасций, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков. Операция удаления зуба. Хирургическое лечение заболеваний зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология. Патогенез. Общие принципы лечения. Роль врача-стоматолога в оказании экстренной помощи при воспалительных заболеваниях. Одонтогенный гайморит, остеомиелит, абсцесс, флегмона. Роль врача-стоматолога в участковых больницах и ЦРБ в оказании помощи больным стоматологического профиля.

Методы обследования в стоматологии.

Основные методы исследования (опрос, осмотр). Расчет математических индексов. Специальные методы исследования зубов, тканей пародонта, СОПР. Электроодонтодиагностика. Рентгенография. Реопародонтография. Транслюминация. Спиральная конусная компьютерная томография. Методы визуализации в стоматологии.

Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях.

Методы обезболивания в терапевтической стоматологии. Показания, противопоказания, препараты, техника проведения проводниковых анестезий. Возможные ошибки и осложнения. Премедикация как профилактика неотложных состояний,

показания, препараты, схемы назначения. Общее обезболивание. Оказание неотложной помощи, сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологического учреждения.

Кариес зубов. Пломбировочные и реставрационные материалы.

Морфофизиологические особенности строения и функции твердых тканей зуба. Состав и свойства слюны. Эпидемиология, патогенез, классификация, патоморфология, клиника, диагностика, профилактика, лечение кариеса зубов. Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса.

Заболевания пульпы.

Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Патоморфология, классификация пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Эндодонтическая техника. Инструментарий. Определение рабочей длины зуба. Трехмерная obturation корневого канала. Возможные осложнения при лечении пульпита.

Заболевания периодонта. Эндодонтия.

Современные представления о морфофункциональных особенностях строения периодонта, этиопатогенез, клиника, диагностика периодонтита. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Возможные осложнения при лечении периодонтита.

Некариозные поражения зубов.

Некариозные поражения твердых тканей зубов, развивающиеся до и после прорезывания. Ятрогенное изменение твердых тканей зубов. Травмы зубов. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика некариозных поражений твердых тканей зуба.

Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.

Этиопатогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика травматических, инфекционных, аллергических, аутоиммунных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Диспансеризация.

Заболевания пародонта.

Клиническая анатомия, гистология, физиология пародонта. Биомеханические нагрузки. Терминология. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта. Принципы комплексного лечения. Хирургическое, ортопедическое и ортодонтическое лечение. Метод направленной регенерации костной ткани. Профилактика, диспансеризация заболеваний пародонта.

Вирусные инфекции (ВИЧ, гепатит).

Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Методы диагностики ВИЧ-инфекции в стоматологии. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта и челюстно-лицевой области. ВИЧ-ассоциированные заболевания. Профилактика ВИЧ-инфекции. Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным больным. Вирусный гепатит. Эпидемиология, виды. Методы диагностики. Возможность переноса инфекции на стоматологическом приеме. Особенности оказания стоматологической помощи инфицированным больным.

Ортопедическая стоматология.

Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Показания и методы изготовления вкладок (ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю.). Новые технологии протезирования коронок. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок. Патологическая стираемость. Этиология, патогенез, клинические формы патологической стираемости. Принципы конструирования протезов при патологической стираемости зубов.

Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Принципы конструирования цельнолитых бюгельных протезов при различных дефектах зубных рядов.

Клиническая анатомия тканей протезного поля. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Способы фиксации полных протезов. Физические явления, способствующие удержанию протезов на беззубых челюстях, функциональная присасываемость с беззубых челюстей

Стоматология детского возраста.

Этиотропная профилактика кариеса. Патогенетическая профилактика кариеса. Гигиеническое воспитание населения. Роль санитарного просвещения в профилактике кариеса. Особенности кариозного процесса в детском возрасте. Степень активности кариеса. Пульпит. Особенности диагностики и лечения в детском возрасте. Периодонтит. Особенности диагностики и лечения в детском возрасте. Заболевания слизистой полости рта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте.

4. Тематический план лекций

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Нормативные документы, проблемы современной стоматологии. Нормативы нагрузок врачей-стоматологов. Показатели деятельности. Медицинское страхование в стоматологии. Проблемы современной стоматологии. Организационные основы стоматологической помощи. Организация работы, оснащение кабинета терапевтической стоматологии.	1
2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Амбулаторная хирургия. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Костная основа лицевого отдела черепа и контрфорсы. Жевательная и мимическая мускулатура челюстно-лицевой области. Поверхностные и глубокие отделы лица. Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система. Оперативные доступы при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, и оперативные вмешательства при терминальных состояниях.	2
3.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Амбулаторная хирургия (продолжение). Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия V, VII, XII пар черепно-мозговых нервов. Современное хирургическое лечение хронических одонтогенных деструктивных процессов в околоверхнечелюстной области.	2
4.	Клинические методы исследования. Специальные методы исследования. Современные методы диагностики, визуализации и контроля лечения в клинике терапевтической стоматологии. Традиционные и современные методы обследования в стоматологической практике. Электроодонтодиагностика, апекс-локация, рентгенография, устройства для визуализации объектов полости рта.	2

5.	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста. Механизмы возникновения и устранения зубной боли. Физиология боли. Реакция организма на боль. Механизм формирования болевого ощущения. Принципы местного обезболивания.	2
6.	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Клиника заболеваний сердечно-сосудистой системы (стенокардия, инфаркт миокарда, сердечная недостаточность, сердечная астма, гипертонический криз, инсульт). Клинические проявления нарушения функции дыхания при острой дыхательной недостаточности, при попадании инородных тел в дыхательные пути. Механизмы возникновения и устранения зубной боли. Физиология боли. Реакция организма на боль. Механизм формирования болевого ощущения. Принципы общего обезболивания.	2
7.	Морфологические особенности строения и функции твердых тканей зубов (временных и постоянных). Этиология и патогенез кариеса. Морфологические особенности строения зубов различной групповой принадлежности. Анатомическое строение зуба. Гистологическое строение твердых тканей зуба. Профилактика заболеваний твердых тканей зубов. Этиология кариеса. Патогенез кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса.	2
8.	Лечение кариеса. Пломбировочные и реставрационные материалы. Методы лечения кариеса в стадии пятна. Особенности лечения кариеса в зависимости от глубины поражения. Физиотерапия при лечении твердых тканей зубов. Систематизация пломбировочных материалов. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам различных групп. Характеристика пломбировочных материалов для временных пломб и цемента. Свойства. Особенности применения. Классификация цемента.	2
9.	Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Назначение и свойства пломбировочных материалов для прокладок, металлических пломбировочных материалов, правила их применения в клинической практике. Классификация материалов для прокладок. Требования, предъявляемые к материалам для прокладок. Состав и свойства материалов для прокладок, техника их применения. Классификация и техника применения металлических пломбировочных материалов. Техника применения композитов в клинической практике. Адгезивные системы, свойства, техника применения.	2

10.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Пульпит. Результаты эпидемиологического обследования показали, что 30% всех обращений к стоматологу составляет острая зубная боль. Врач-стоматолог должен оказать квалифицированную помощь в кратчайшие сроки по обращению пациента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых пульпитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических пульпитов. Классификация методов лечения пульпитов.	1
11.	Общие сведения о периодонте. Анатомическое строение периодонта. Гистологическое строение периодонта. Кровоснабжение периодонта. Иннервация периодонта. Воспалительный процесс в периодонте обусловлен поступлением инфекционно-токсического содержимого корневых каналов через верхушечное отверстие.	2
12.	Периодонтит. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Клиника острых и хронических форм периодонтита. Диагностика. Дифференциальная диагностика периодонтита. Лечение острых и хронических форм периодонтита.	2
13.	Эндодонтия. Классификация эндодонтических инструментов. Назначение, свойства эндодонтических инструментов и технику применения. Стандартизация эндодонтических инструментов. Строение и свойства эндодонтических инструментов.	2
14.	Нарушение формирования твердых тканей зубов. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение разнообразных по происхождению и клиническим проявлениям заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения. Гипоплазия эмали (системная, местная). Гиперплазия эмали зубов. Несовершенный амелогенез. Несовершенный дентиногенез. Флюоророз.	1
15.	Травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез. Профилактика. Инфекционные заболевания. Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Медикаментозные стоматиты. Заболевания губ. Предрак и рак слизистой оболочки и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Принципы дифференциальной диагностики и построения диагноза. Вследствие значительного сходства клинических проявлений, заболевания полости рта являются одними из наиболее трудно диагностируемых. Терминология, Классификация. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
16.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Эпидемиология заболеваний пародонта. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Клинические проявления гингивита. Клинические проявления пародонтита. Клинические проявления пародонтоза. Клинические	2

	проявления синдромов, проявляющихся в тканях пародонта. Клинические проявления пародонтом.	
17.	Профилактика заболеваний пародонта. Лечение болезней пародонта. Организационные формы специализированной помощи. Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Пародонтальные индексы. Основные требования к составлению плана лечения. Лечение воспалительных заболеваний пародонта. Лечение дистрофических заболеваний пародонта.	3
18.	СПИД. Вирусный гепатит. Проблема гемоконтактных вирусных инфекций – гепатитов В, С Первые случаи заражения ВИЧ-инфекцией произошли в конце 70-х годов прошлого тысячелетия. Первые публикации о возбудителе нового заболевания, связанного с тяжелым расстройством иммунной системы человека, появились в мае 1983 года. За 2004 год в мире умерли 3 миллиона человек от СПИДа, в т.ч. 510 миллионов детей младше 15 лет. Этиология, патогенез вирусного гепатита. Клиника. Профилактика на стоматологическом приеме.	1
19.	Дефекты коронок зубов. Общие принципы формирования полостей для вкладок. Формирование полостей, расположенных в фиссурах и ямках боковых зубов. Формирование полостей, расположенных в ямках передних зубов. Формирование полостей, расположенных на контактных поверхностях передних и боковых зубов. Формирование полостей, расположенных одновременно на жевательной и боковой поверхностях премоляров и моляров. Формирование полостей, расположенных одновременно на режущем крае и боковой поверхности резцов и клыков. Клинические и лабораторные приемы протезирования вкладками. Технология вкладок. Проверка и фиксация вкладок.	2
20.	Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов. Классификация дефектов зубных рядов. Общие вопросы шинирования зубов с помощью вантовой системы. Различные виды вантового шинирования (однорядного и двухрядного). Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов. Клиническая анатомия тканей протезного поля. Классификация беззубых челюстей.	3
21.	Первичная профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание населения. Первичная профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание населения и его значение в профилактике стоматологических заболеваний. Санитарно-просветительная работа среди различных контингентов населения. Обучение методам гигиены полости рта.	2
22.	Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса у детей. Особенности строения пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей. Этиология пульпита и периодонтита. Классификации. Особенности клиник осложненного кариеса временных и постоянных зубов. Пломбировочные материалы для корневых пломб.	2

23.	Заболевания слизистой полости рта и пародонта у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта обнаруживаются у 3-5% детей. Однако, это патология вызывает наибольшие затруднения в диагностике. Цель лекции – изложить клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Строение слизистой оболочки полости рта у детей. Травмы слизистой оболочки полости у детей. Инфекционные заболевания СОПР.	2
	Итого:	44

4.1. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами. Учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях. Сертификат специалиста. Медицинское страхование населения РФ. Контроль качества медицинской помощи. Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приеме. Правовые вопросы. Медицинская психология, этика и деонтология. Общие и специальные показатели работы врачей-стоматологов в челюстно-лицевом отделении стационара. Профилактическая работа врачей-стоматологов в поликлиниках. Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами: при заболеваниях, травмах, по уходу за членом семьи, при медицинской реабилитации. Правила хранения и учета документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность в лечебно-профилактических учреждениях. Учетно-оперативные документы в стоматологических учреждениях.	2
2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Амбулаторная хирургия. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Костная основа лицевого отдела черепа и контурфорсы. Жевательная и мимическая мускулатура челюстно-лицевой области. Поверхностные и глубокие отделы лица. Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Осложнения местного и общего характера. Хирургическое лечение хронических одонтогенных деструктивных процессов в околоверхнечелюстной области.	6
3.	Клинические методы обследования. Специальные методы обследования. Анамнез жизни, болезни. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Осмотр. Обследование зубов. Оценка пломб и протезов. Стираемость зубов. Зондирование. Перкуссия. Пальпация. Термометрия. Показатели кариеса (распространенность, интенсивность и прирост). Обследование пародонта. Индексы. Обследование в хирургической стоматологии. Традиционные и современные методы обследования в стоматологической практике. Электроодонтодиагностика, апекс-локация, рентгенография.	2

4.	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Классификация местных анестетиков. Физические и химические свойства местных анестетиков. Вазоконстрикторы. Лекарственные формы для местного обезболивания. Критерии выбора местных анестетиков у пациентов взрослого и детского возраста. Современное инструментальное обеспечение для проведения местного обезболивания. Способы местной анестезии. Клиника заболеваний сердечно-сосудистой системы (стенокардия, инфаркт миокарда, сердечная недостаточность, сердечная астма, гипертонический криз, инсульт). Клинические проявления нарушения функции дыхания при острой дыхательной недостаточности, при попадании инородных тел в дыхательные пути. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях.	6
5.	Лечение кариеса. Пломбировочные и реставрационные материалы. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий, ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов. Общее лечение. Показания, противопоказания. Местное лечение. Основные этапы реставрации твердых тканей. Физические методы лечения. Общая характеристика современных реставрационных материалов. Характеристика реставрационных материалов. Классификация. Основные требования к временным и постоянным реставрационным материалам. Цементы, особенности их приготовления, применения. Композиционные материалы. Ошибки и осложнения при использовании пломбировочных материалов.	6
6.	Изменения пульпы при местной и общей патологии. Пульпит. Этиология и патогенез пульпита. Классификация пульпитов. Клиника. Диагностика пульпита. Дифференциальная диагностика форм пульпита. Лечение.	2
7.	Периодонтит. Эндодонтия. Этиология периодонтита. Патогенез периодонтита. Патологическая морфология. Клиника периодонтитов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Цели и задачи эндодонтического лечения. Современные принципы эндодонтического лечения периодонтитов. Инструментарий для обработки корневых каналов. Стандарты и классификация. Диагностические инструменты. Способы обработки корневого канала.	6
8.	Травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез. Профилактика. Инфекционные заболевания. Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Медикаментозные стоматиты. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях. Заболевания губ. Предрак и рак слизистой оболочки и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	3

	Травма слизистой оболочки. Этиология, патогенез. Профилактика. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика, лечение. Проявления аллергических состояний в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение заболеваний губ.	
9.	Клиника, диагностика заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Лечение заболеваний пародонта. Методы исследования. Клинический метод. Специальные методики. Рентгенологическая диагностика. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Профилактика болезней пародонта. Обучение и контроль гигиены полости рта. Гигиенические средства. Лечение болезней пародонта. Общие принципы лечения. Удаление зубных отложений. Оказание помощи при обострении пародонтита и гингивита.	6
10.	Дефекты коронок зубов. Протезирование дефектов коронок зубов различными видами коронок. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками. Принципы формирования полостей различных групп зубов, зоны безопасности твердых тканей зуба. Инструменты и материалы, применяемые при изготовлении вкладок.	3
11.	Дефекты зубных рядов. Ортопедическое лечение частичных дефектов зубных рядов съемными пластмассовыми пластиночными протезами. Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов. Зубочелюстные деформации. Классификация деформаций. Функциональная перегрузка.	6
12.	Полное отсутствие зубов. Обследование больного при полном отсутствии зубов. Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов. Клиническая анатомия тканей протезного поля. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов.	4
13.	Первичная профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание населения. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Механизмы действия фтора на организм ребенка, особенности фторирования пищевых продуктов, эффект от применения фторированного молока и соли. Освоение методики применения фтористого лака.	4
14.	Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса у детей. Особенности кариозного процесса в детском возрасте. Степень активности кариеса. Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса. Клиника кариеса. Реабилитация детей с кариесом. Лечение неосложненного кариеса. Использование лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения.	6
15.	Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса у детей. Лечение осложненного кариеса у детей. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности	4

	применения.	
16.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Заболевания слизистой полости рта у детей. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Аллергические заболевания. Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика.	4
	Итоговый контроль.	6
	Итого:	76

4.2. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Амбулаторная хирургия. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Костная основа лицевого отдела черепа и контофорсы. Жевательная и мимическая мускулатура челюстно-лицевой области. Поверхностные и глубокие отделы лица. Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система. Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая анатомия V, VII, XII пар черепно-мозговых нервов. Клиническая анатомия полости рта. Анатомия преддверия рта. Анатомия твердого, мягкого неба и языка. Диафрагма дна полости рта. Анатомия клетчаточных пространств, прилегающих к нижней челюсти. Анатомия клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти.	4
2	Специальные методы обследования. Биохимические методы исследования слюны.	2
3.	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. Механизмы возникновения и устранения зубной боли. Физиология боли. Реакция организма на боль. Механизм формирования болевого ощущения. Принципы местного обезболивания. Принципы общего обезболивания.	2
4.	Профилактика кариеса. Пломбировочные и реставрационные материалы. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий, ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов. Первичная профилактика кариеса. Общая характеристика современных реставрационных материалов. Характеристика реставрационных материалов. Классификация. Основные требования к временным и постоянным реставрационным материалам. Свойства реставрационных материалов. Физико-химические свойства реставрационных материалов. Влияние прочностных свойств, объемных изменений реставрационных материалов и различных факторов на выбор материала. Токсикологическая характеристика реставрационных материалов. Эффективность применения в клинике	4

	реставрационных материалов. Направления в их разработке и методы их изучения.	
5.	Общие сведения о периодонте. Пародонтит. Анатомо-физиологические данные о пародонтите. Анатомия пародонтита. Физиология пародонтита. Изменения пародонтита под влиянием неблагоприятных эндогенных и экзогенных факторов неинфекционного происхождения.	6
6.	Нарушение формирования твердых тканей зубов. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Клиника, диагностика и лечение наследственных нарушений развития тканей зубов.	1
7.	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта. Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Строение пародонта. Эпителий различных зон десны. Строение соединительнотканной основы десны. Зубодесневой карман. Эпителиальное прикрепление. Циркулярная связка зубов. Строение альвеолярной кости. Кровоснабжение и иннервация пародонта. Функции пародонта. Терминология. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы. Классификация болезней пародонта. Эпидемиология болезней пародонта.	3
8.	СПИД. Вирусный гепатит. Проблема гемоконтактных вирусных инфекций – гепатитов В, С, ВИЧ-инфекции. Эпидемиология СПИДа. Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Характеристика возбудителя СПИДа. Клиническая классификация СПИДа. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Проявления СПИДа в полости рта и челюстно-лицевой области. Профилактика СПИДа. Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным больным. Эпидемиология, виды, этиология, патогенез вирусного гепатита. Клиническая классификация. Методы диагностики. Возможность переноса инфекции на стоматологическом приеме. Особенности оказания стоматологической помощи инфицированным больным.	2
	Итого:	24

5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины «Стоматология» (методы и средства обучения)

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических, семинарских занятий, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют слушателей в общих вопросах стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами стоматологии.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры-клиники стоматологии ИПО. На практических занятиях, при работе с пациентами используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается не затронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный – использование сообщений или устной информации с использованием наглядных пособий (схем, рисунков, муляжей, таблиц, рентгенограмм и др.)

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм стоматологических заболеваний.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателями знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов стоматологии, как теории, так и практики.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии. Слушатели системы дополнительного профессионального образования выполняют обязанности врачей-стоматологов-терапевтов.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп

4. Конференции с 2-3 группами по темам цикла, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей системы дополнительного профессионального образования.

6.1. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология»

специальности «Стоматология общей практики»

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
Учебная комната № 1(ул. Дзамбульская 19 в)			
	Компьютерный класс		
1	Персональные компьютеры	12	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
2	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
Учебная комната № 3(ул. Дзамбульская 19 в)			
1.	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
2.	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
3.	Фантомы головы человека	7	Отработка практических навыков по лечению зубов.
4.	Модели челюстей	4	Отработка практических навыков по лечению зубов
5.	Лампы настольные	16	Освещение рабочего места
6.	Бормашины портативные	8	Препарирование зубов, пломбирование корневых каналов, обработка пломб.
7.	Наконечники стоматологические	8	Препарирование, пломбирование каналов зубов, обработка пломб.
8.	Наборы эндодонтического инструментария	4	Механическая обработка и пломбирование каналов зубов.
9.	Апекс-локатор	1	Определение рабочей длины зуба.
Лечебный зал кафедры (ул. Дзамбульская 19 в)			
1.	Стоматологическая установка	2	Препарирование кариозных полостей, пломбирование корневых каналов, обработка пломб.
2.	Набор стоматологических инструментов	10	Отработка практических навыков по лечению зубов.
3.	Наконечники стоматологические	8	Препарирование, пломбирование корневых каналов, обработка пломб.
4.	Апекс-локатор	1	Определение рабочей длины зуба.

6.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ»:

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

по специальности «Стоматология общей практики»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов) Электронный Сетевой Стоматология: (тесты для подготовки к сертификационному экзамену врачей – курсантов) / сост. С.А. Нарыкова, В.В. Алямовский, Р.Г. Буянкина [и др.]; Красноярский медицинский университет. – Красноярск: КрасГМУ, 2009. – 84 с.	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
3.	Архив статей	Электронный	Методический кабинет кафедры-клиники	Электронный
4.	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

6.3. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. *	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
2	Пропедевтическая стоматология : учеб. для мед. вузов / ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевич.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
3	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
4	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
5	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / ред. Г. М. Барер. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
6	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
7	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
8	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 1. Терапия / В. М. Елизарова. *	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
9	Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. *	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
10	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : В 3 т. Т. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. *	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
11	Детская стоматология : руководство : пер. с англ. / ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; ред.-пер. Л. П. Кисельникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
12	Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
13	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
14	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
15	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013

	Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.htm		
16	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
17	Стоматология терапевтическая [Электронный ресурс] : тесты для подготовки к сертификац. экзамену врачей слушателей системы последиплом. образования по специальности 040401.03 - Стоматология терапевтическая / сост. В. В. Алямовский, С. А. Нарыкова, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/50541_1434707905_6981_stomatologiya_terapevticheskaya.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2015
18	Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации № 16-2/10/2-6455 от 26 августа 2014 года О включении модуля Терапия острой хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов		

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library