

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра латинского и иностранных языков

Латинский язык с основами медицинской терминологии

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по специальности

34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: Е.Н.Дайлидова, к.к.н. Н.С.Клименко, к.фил.н., доцент Т.В.Тюрина, Е.Г.Фомина

Латинский язык с основами медицинской терминологии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения). / сост. Е.Н.Дайлидова, Н.С.Клименко, Т.В.Тюрина, Е.Г.Фомина. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – 23 с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по специальности 34.03.01 Сестринское дело, рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Определение склонения существительных

1) Признаком склонения существительного является окончание родительного падежа единственного числа (Gen. sg.): I скл. -ae, II скл. - i, III скл. -is, IV скл. -us, V скл. - ei.

УК-1.2 , УК-4.5

2. Стандартные рецептурные формулировки

УК-1.2 , УК-4.5

3. Словарная форма существительного

1) В словаре существительное записывается в двух формах: форма именительного падежа ед. числа и форма родительного падежа ед. числа. Вместо полной формы формы род. падежа может

быть записано только окончание или окончание с предшествующим слогом.

УК-1.2 , УК-4.5

4. Определение основы существительных III склонения

1) У существительных III склонения основа определяется только по форме Gen. sg. путем отбрасывания окончания -is: homo, hominis (m) человек - основа homīn-, pars, partis (f) часть - основа part-, os, ossis (n) кость - основа oss-.

УК-1.2 , УК-4.5

5. Назовите латинские и греческие числительные-приставки.

УК-1.2 , УК-4.5

6. Правило согласования прилагательных с существительными.

1) Прилагательное согласуется с существительным в роде, числе и падеже. Примером является прилагательное petrosus, a, um (a) каменисты. Согласуясь с различными существительными, данное прилагательное меняет форму рода: sinus petrosus «каменистый синус», pars petrosa «каменистая часть», os petrosum «каменистая кость».

УК-1.2 , УК-4.5

7. На какие вопросы отвечают количественные и порядковые числительные?

УК-1.2 , УК-4.5

8. Грамматические признаки типов склонения существительных.

УК-1.2 , УК-4.5

9. Дополните фразу: Количественные и порядковые числительные согласуются с существительным как определения.

УК-1.2 , УК-4.5

10. Дополните фразу: Порядковые числительные склоняются по ..и склонению.

УК-1.2 , УК-4.5

11. Грамматические категории латинского существительного: род, число, падеж, склонение

УК-1.2 , УК-4.5

12. Определение склонения и практической основы существительного

УК-1.2 , УК-4.5

13. Словарная форма существительного

УК-1.2 , УК-4.5

14. Распределение существительных по пяти типам склонения в зависимости от окончания Gen. sg.

УК-1.2 , УК-4.5

15. Два типа корневых терминоэлементов в составе сложного термина: начальный ТЭ и конечный ТЭ

УК-1.2 , УК-4.5

16. Структура рецепта

УК-1.2 , УК-4.5

17. Способы словообразования, используемые при формировании клинических терминов

УК-1.2 , УК-4.5

18. Древнегреческий и латинский языки - основной источник словообразовательных морфем в клинической терминологии

УК-1.2 , УК-4.5

19. Понятие о корневом терминоэлементе

УК-1.2 , УК-4.5

20. Семантика терминов, входящих в состав клинической терминологии

УК-1.2 , УК-4.5

21. Определение рецепта

УК-1.2 , УК-4.5

22. Правила оформления рецептурной строки

УК-1.2 , УК-4.5

23. Грамматические особенности прописывания таблеток и свечей

УК-1.2 , УК-4.5

24. Формы Acc. sg. и Acc. pl. существительного *tabuletta*, ae (f)

УК-1.2 , УК-4.5

25. Формы Acc. sg. и Acc. pl. существительного suppositorium,i (n)

УК-1.2 , УК-4.5

26. Тип склонения и род существительных, обозначающих названия химических элементов

УК-1.2 , УК-4.5

27. Названия, допускающие сокращения в рецепте

УК-1.2 , УК-4.5

28. Названия, не допускающие сокращения в рецепте

УК-1.2 , УК-4.5

29. Рецептурные формулировки с глаголами

УК-1.2 , УК-4.5

30. Схема термина, обозначающего оксид, пероксид, гидроксид

УК-1.2 , УК-4.5

1. Ударение в латинском языке: долгота и краткость слога, ударные и безударные суффиксы

1) При постановке ударения следует помнить, что а)ударение никогда не падает на последний слог; б)ударение может падать на второй или третий слог от конца. Постановка ударения зависит от длительности предпоследнего слога. Если предпоследний слог долгий, то ударение падает на него, если краткий - ударение падает на третий слог от конца. Слог является долгим, если в его состав входят дифтонги : trachaea; суффиксы прилагательных al, ar, at, in, iv, os, ur: dorsalis, squamosus; гласные перед двойными, тройными, удвоенными согласными, перед z, x: maxilla, columna; geus в прилагательных греческого происхождения: phalangeux, sossugeus; ia в словах греческого происхождения dysenteria. Слог является кратким если в его состав входят суффиксы ol, ul, ic, ac: musculus, zygomaticus; гласная перед диграфом или сочетанием согласных b, p, d, t, g, c + l, r : vertebra, stomachus гласная перед гласной, кроме греческих слов на ia: cranium, facies

УК-1.2 , УК-4.5

2. Два способа прописывания лекарственных препаратов: развернуты и сокращенный.

1) Развернутый и сокращенный способы прописи рецепта. Развернутый - предполагает перечисление всех ингредиентов. Название лекарственной формы отсутствует или указывается

в subscriptio. Название лекарственной формы в subscriptio указывается в Non. Sing., только species (сбор) – в Nom. Pl. При прописи таблеток название лекарственной формы ставится в Abl. Pl. после предлога in. При сокращенном способе прописывание рецепта начинается названием лекарственной формы в Gen. Sing., только species в Gen. Pl. Все ингредиенты не перечисляются, указываются только основное лекарственное средство или условное название препарата. NB! При прописи готовых лекарственных средств (свечей и таблеток) сокращенным способом название лекарственной формы ставится в Acc. Sing., Pl.

УК-1.2 , УК-4.5

3. Словарная форма существительного.

1) Словарная форма латинского существительного, т.е. форма его записи в словаре, включает три компонента: - форму именительного падежа единственного числа; - окончание родительного падежа единственного числа (и конечную часть основы, если основы именительного и родительного падежей не совпадают); - обозначение рода (сокращенно одной буквой: m, f, n). Пример словарной записи : musculus i, (m) - мышца; corpus ,oris (n) - тело; arcus , us (m) - дуга. С помощью словарной формы определяется тип склонения существительного. Признаком склонения является окончание родительного падежа единственного числа (Gen. sing.): -ae I, - i II, - is III, - us IV, - ei V.

УК-1.2 , УК-4.5

Контрольная работа

Критерии оценки для оценочного средства: Контрольная работа

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"

Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Задание на определение в названии лекарственного препарата частотных отрезков, например Guttalax. Задание на перевод фармацевтических и химических терминов с русского языка на латинский, например грудной сбор, таблетки дибазола, масло мяты перечной. Задание на оформление рецептурной прописи, например Возьми: Ихтиола 15,0 Вазелина до 200, 0 Смешай, чтобы получилась мазь Обозначь: Мазь

УК-1.2 , УК-4.5

2. Задание на перевод с латинского языка на русский и грамматический анализ анатомических терминов, например partes laterales ossis occipitalis. Задание на склонение термина, представляющего собой словосочетание, например os temporale. Задание на перевод с русского языка на латинский анатомических терминов, например «связка бугорка ребра». 1) Задание на перевод с латинского языка на русский и грамматический анализ анатомических терминов: partes laterales ossis occipitalis - «латеральные части затылочной кости». Анализ: partes «части» - главное существительное в Nom. pl., laterales «латеральные» - прилагательное зависимое от partes в Nom. pl., ossis «кости» - зависимое от partes существительное в Gen. sg., occipitalis «затылочной» - зависимое от ossis прилагательное в Gen. sg. Задание на склонение термина, представляющего собой словосочетание: os temporale. Ответ: os, ossis (n) - существительное III смешан. скл., основа oss-; temporalis,e - прилагательное III скл., основа temporal-; os temporale (Nom. sg.), ossis temporalis (Gen. sg.), ossa temporalia (Nom. pl.), ossium temporalium (Gen. pl.). Задание на перевод с русского языка на латинский анатомических терминов: «связка бугорка ребра». Ответ: ligamentum tuberculi costae.

3) Задание на определение в названии лекарственного препарата частотных отрезков: Guttalax - название слабительного препарата, название состоит из частотного отрезка gutta "капля" и lax "слабительное". Задание на перевод фармацевтических терминов с русского языка на латинский: "грудной сбор" species pectorales, "таблетки дибазола" tabulettae Dibazoli, "масло мяты перечной" oleum Menthae piperitae. Задание на оформление рецепта: Recipe: Ichthyoli 15,0 Vaselini ad 200,0 Misce, fiat unguentum Signa: Мазь

УК-1.2 , УК-4.5

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Теоретическая часть Грамматические варианты выписывания таблеток и суппозиториев

2. Практическая часть: - Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия», например: большое крыло клиновидной кости, мышца верхнего века. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология», например: *Homoplastica, Diarrhoea*. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык, например свечи с кордигитом, сульфат магния, таблетки бромгексина.

1) Практическая часть: - Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия». Пример: большое крыло клиновидной кости. Ответ: *ala ossis sphenoidalis major*. Пример: мышца верхнего века. Ответ: *musculus palpebrae superior*. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология» Пример: *Homoplastica*. Ответ: гомопластика, пластическая операция с использованием тканей одного биологического вида. Пример: *Diarrhoea* Ответ: диарея, понос, ненормально частый жидкий стул при усиленной перистальтике. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык. Пример: свечи с кордигитом.

УК-1.2 , УК-4.5

2. Теоретическая часть Грамматические категории имени существительного.

2. Практическая часть: Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия», например латеральная область шеи, устье нижней поллой вены. Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология», например *biologia, gnathalgia*. Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык, например настойка валерианы, бромид натрия, таблетки "Цитрамон":

1) Практическая часть: -Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия». Пример: латеральная область шеи. Ответ: *regio lateralis colli*. Пример: устье нижней поллой вены. Ответ: *ostium venae cavae inferioris*. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология». Ппример: *biologia*. Ответ: наука о живых организмах. Пример: *gnathalgia*. Ответ: невралгия верхней челюсти. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык. Пример: настойка валерианы. Ответ: *tinctura Valerianae*. Пример: бромид натрия. Ответ: *Natrii bromidum*. Пример: Таблетки Цитрамон. Ответ: *Tabulettae Citramonum*

3. Теоретическая часть Схема грамматической зависимости в рецептурной строке 2. Практическая часть: - Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия», например артерия заднего сегмента, вырезка круглой связки. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология», например *cholecystitis, neurorrhaphia*. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык, например жидкий экстракт боярышника, аскорбиновая кислота, спиртовой раствор йода. 1) Практическая часть: - Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский терминов раздела «Анатомия». Пример: артерия заднего сегмента. Ответ: *arteria segmenti posteriorisi*. Пример: вырезка круглой связки. Ответ: *incisura ligamenti teretis*. - Анализ и перевод терминов раздела «Клиническая терминология». Пример: *cholecystitis*. Ответ: воспаление желчного пузыря. Пример: *neurorrhaphia*. Ответ: сшивание концов разорванного нерва. - Анализ и перевод фармацевтических терминов, анализ тривиальных наименований лекарственных средств, перевод рецептов на латинский язык. Пример: жидкий экстракт боярышника. Ответ: *extractum Crataegi fluidum*. Пример: оксид цинка. Ответ: *Zinci oxydum*. Пример: вода для инъекций. Ответ: *aqua pro injectionibus*.

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	Читать и писать на латинском языке	УК-1.2, УК-4.5
2	Определенный объём медицинских терминов трех подсистем - анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической	УК-1.2, УК-4.5
2	Навыками перевода, анализа и конструирования клинических терминов.	УК-1.2, УК-4.5
2	Переводить медицинские термины трех подсистем - анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической - с латинского языка на русский и с русского языка на латинский	УК-1.2, УК-4.5

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"

Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя	Базовый	4 - "хорошо"
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Ситуационная задача №1: Просмотрите учебный видео-фильм «Семь чудес Древнего Рима». Расскажите о значении античной цивилизации и латинского языка на развитие мировой культуры.

Ответ 1: Латинский (а вместе с ним и древнегреческий) язык занимал, а в большинстве зарубежных европейских стран и до сих пор занимает почетное место в программе гуманитарных "классических" гимназий. Знание латинского языка считалось и считается основой европейской образованности, поскольку на этом языке народы Европы более двух тысячелетий создавали культуру, которая считается одной из самых замечательных на Земле. Латынь дала жизнь романским языкам (итальянскому, испанскому, французскому, португальскому, румынскому и др.), обогатила сотнями и тысячами слов и терминов другие языки, в том числе русский. Под влиянием школьного и университетского образования появилась и литература на латинском языке. Это был язык образованных людей эпохи Средневековья, на котором они писали и говорили. Важным этапом в дальнейшей истории латинского языка была эпоха Возрождения - переходная эпоха от Средних веков к Новому времени. В последующие века, XVII-XVIII, а ряде случаев и в первой половине XIX в. латинский язык продолжал использоваться как международный язык науки и дипломатии, он до сих пор является языком католической церкви и официальным языком Ватикана. В наши дни латинский язык сохранил свое значение в качестве международного языка в области ботаники: вновь открываемые виды растений должны быть описаны на латинском языке. Только в этом случае за их авторами признается право на научный приоритет. Латинский язык необходим медикам, биологам, поскольку вся терминология этих наук построена из Греко-латинских словообразовательных элементов, оформленных по правилам латинской грамматики. Древние языки и античная культура оказали мощное влияние на развитие европейской цивилизации: мифология, литература, живопись, скульптура, архитектура формировались под влиянием эпохи античности. Научные и философские традиции стали фундаментом для современной мировой науки.

УК-1.2, УК-4.5

2. Ситуационная задача №2: Определить значение латинских существительных: caput, itis (n), lingua, ae (f), mens, mentis (f), punctum, i (n). Запишите известные вам в русском языке слова,

образованные от данных латинских

Ответ 1: caput "голова", капитал, капитальный, капитализм. lingua "язык", лингвистика, лингвистический, лингводидактика. flos "цветок", флористика, флорист. mens "ум", ментальность, ментальный. punctum "точка", пункция, пунктуальность.

УК-1.2 , УК-4.5

3. Ситуационная задача №3: Определить значение латинских существительных: urbs, urbis (f), natura, ae (f), flos, floris (m), homo, inis (m). Запишите известные вам в русском языке слова, образованные от данных латинских

Ответ 1: Перевод с итальянского: la mano destra - правая рука, la mano sinistra - левая рука, una porta aperta - открытая дверь, un morbo grave - тяжелая болезнь, olio d'oliva -оливковой масло. Перевод с французского: la région urbaine -городской район, une femme libre - свободная женщина, le café soluble - растворимый кофе.

УК-1.2 , УК-4.5

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА: БОЛЬШОЙ НЕБНЫЙ КАНАЛ

1) **canalis palatinus major**

2) canalis palatina major

3) canalis palatinum majus

4) canalis palatinus majus

Правильный ответ: 1

УК-1.2

2. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА: RHINOPLASTICA: |

- 1) пластика губы
- 2) пластика языка

3) пластика носа

- 5) пластика уха

Правильный ответ: 3

УК-1.2

3. ТИП СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО CAPUT, CAPITIS N

1) 1) III склонение, согласный тип

- 2) 2) III склонение, гласный тип

- 3) 3) III склонение, смешанный тип

Правильный ответ: 1

УК-1.2

4. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА: LEUCOPENIA:

- 1) процесс образования лейкоцитов

2) недостаточное количество лейкоцитов

- 3) увеличение числа лейкоцитов

- 4) белокровие;

Правильный ответ: 2

УК-1.2

5. ОКОНЧАНИЕ ЗАВИСИМОГО ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО: COLUMNA VERTEBRAL__

- 1) ia

- 2) ius

3) is

- 4) e

Правильный ответ: 3

УК-1.2

6. БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ SANGUIS ЧИТАЕТСЯ

- 1) [нгу]

2) [нгв]

- 3) [нги]

4) [нжу]

Правильный ответ: 2

УК-1.2

7. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА: РЕШЕТЧАТЫЕ ОТВЕРСТИЯ

1) foramen ethmoidalis

2) foramina ethmoidalia

3) foraminis ethmoidalis

4) foramenis ethmoidale

Правильный ответ: 2

УК-1.2

8. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНА: ПЕРЕГОРОДКА НОСА

1) septum nasus

2) septum nasi

3) septi nasi

Правильный ответ: 2

УК-1.2

9. 3. СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ANGULUS, I (M) - УГОЛ

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

Правильный ответ: 2

УК-1.2

10. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА XEROSTOMIA:

1) сухость конъюнктивы и роговицы глаза

2) сухость рта

3) сухость кожи

Правильный ответ: 2

УК-1.2

11. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА ANAESTHESIA:

1) повышенная чувствительность

2) отсутствие чувствительности

3) пониженная чувствительность

4) паралич группы мышц

Правильный ответ: 2

УК-1.2

12. БУКВА S ЧИТАЕТСЯ КАК [З]:

1) перед всеми согласными

2) перед всеми гласными

3) в положении между гласными

4) перед e, i, y

Правильный ответ: 3

УК-1.2

13. БУКВОСОЧЕТАНИЕ TI В СЛОВЕ MIHTIO ЧИТАЕТСЯ:

1) [кс]

2) [ти]

3) [ци]

4) [ш]

Правильный ответ: 2

УК-1.2

14. СЛОГ, ВЗЯТЫЙ В () ЯВЛЯЕТСЯ УДАРНЫМ В СЛОВЕ

1) (pa)lpebra

2) (co)lumna

3) tuber(cu)lum

4) pa(ri)es

Правильный ответ: 1

УК-1.2

15. В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ .. ГРУППЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

Правильный ответ: 1

УК-1.2

16. СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО CANALIS, IS (M)

1) I

2) II

3) III

4) IV

Правильный ответ: 3

УК-1.2

17. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ FRONTALIS СКЛОНЯЕТСЯ ПО

1) I склонению

2) II склонению

3) III склонению

4) IV склонению

Правильный ответ: 3

УК-1.2

18. STATUS COMMUNIS - ЭТО

1) местное состояние

2) общее состояние

3) естественное состояние

4) настоящее состояние больного

Правильный ответ: 2

УК-1.2

19. ГРУППА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1) по окончанию прилагательного в м.р.

2) по окончанию прилагательного в ж.р.

3) по окончанию прилагательного ср.р.

4) по характеру родовых окончаний в Nom. sg.

Правильный ответ: 4

УК-1.2

20. СТАТИМ - ЭТО

- 1) сколько нужно
- 2) тотчас, немедленно**
- 3) быстро
- 4) поровну

Правильный ответ: 2

УК-1.2

21. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНА: MUSCULUS LEVATOR SCAPULAE

- 1) мышца, поднимающая лопатку**
- 2) средний констриктор глотки
- 3) мышца - вращатель шеи
- 4) локтевой сгибатель запястья

Правильный ответ: 1

УК-1.2

22. ДИГРАФ СН ЧИТАЕТСЯ КАК

- 1) [x]**
- 2) [k]
- 3) [c]
- 4) [ц]

Правильный ответ: 1

УК-1.2

23. БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU В СЛОВЕ SANGUIS ЧИТАЕТСЯ

- 1) [нгу]
- 2) [нгв]**
- 3) [нги]
- 4) [нжу]

Правильный ответ: 2

УК-1.2

24. СЛОГ, ВЗЯТЫЙ В (), ЯВЛЯЕТСЯ УДАРНЫМ В СЛОВЕ

- 1) extre(MI)tas
- 2) zygoма(TI)cus

3) cru(CI)atus

4) (O)cciput

Правильный ответ: 4

УК-1.2

25. НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В АНАТОМИЧЕСКОМ ТЕРМИНЕ ВСЕГДА СТОИТ

1) в именительном падеже

2) в родительном падеже

3) в винительном падеже

4) в творительном падеже

Правильный ответ: 2

УК-1.2

26. В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ .. ПАДЕЖЕЙ

1) 2

2) 3

3) 4

4) 6

Правильный ответ: 4

УК-1.2

27. СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ARTICULATIO, ONIS (F)

1) I

2) II

3) III

4) IV

Правильный ответ: 3

УК-1.2

28. ПЕРЕВОД ТЕРМИНА: НЕБНАЯ ПОПЕРЕЧНАЯ СКЛАДКА

1) plica transversa palatina

2) plica transversus palatinus

3) plica transversum palatinum

4) plica transversa palatinum

Правильный ответ: 1

УК-1.2

29. PROGNOSIS DUBIA - ЭТО

- 1) для прогноза
- 2) хороший прогноз

3) сомнительный прогноз

- 4) прогноз в отношении выздоровления

Правильный ответ: 3

УК-1.2

30. СЛОВАРНАЯ ФОРМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО СОСТОИТ ИЗ:

1) форма в Nom. sg, окончание Gen. sg, род

- 2) форма Nom. sg, окончание мн. числа, род
- 3) форма Nom. sg., род
- 4) форма Nom. pl., род

Правильный ответ: 1

УК-1.2

31. ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ПЕРЕВОДА НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ТЕРМИНА : КАНАЛ КАМЕНИСТОГО НЕРВА

1) canalis nervi petrosi

- 2) canalis nervus petrosus
- 3) canalis nervi petrosus
- 4) canalis nerva petrosa

Правильный ответ: 1

УК-1.2

32. ПЕРЕВОД ТЕРМИНА: MUSCULUS DILATATOR PUPILLAE

- 1) мышца, опускающая веко
- 2) мышца, расширяющая зрачок**
- 3) мышца, поднимающая веко
- 4) мышца щечная

Правильный ответ: 2

УК-1.2

33. DECOSTUM - ЭТО

1) отвар

2) настой

3) сбор

4) настойка

Правильный ответ: 1

УК-1.2

34. БУКВОСОЧЕТАНИЕ NGU ЧИТАЕТСЯ КАК [НГВ] В СЛОВЕ

1) angulus

2) lingula

3) sanguis

4) cingulum

Правильный ответ: 3

УК-1.2

35. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ НА -А В ФОРМЕ GEN. SG. ИМЕЕТ ОКОНЧАНИЕ

1) ae

2) i

3) ei

4) us

Правильный ответ: 1

УК-1.2

36. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 1 ГРУППЫ, ОТНОСЯЩЕЕ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ ЖЕН. РОДУ, СКЛОНЯЕТСЯ

1) по I склонению

2) по II склонению

3) по III склонению

4) по IV склонению

Правильный ответ: 1

УК-1.2

37. ТИП СКЛОНЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: CAPUT, CAPITIS (N)

1) III склонение, согласный тип

2) III склонение, гласный тип

3) III склонение, смешанный тип

4) IV склонение

Правильный ответ: 1

УК-1.2

38. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ANIMAL, ALIS (N) В NOM. PLUR МОЖЕТ ИМЕТЬ ОКОНЧАНИЕ

1) a

2) ia

3) es

4) um

Правильный ответ: 2

УК-1.2

Рефераты

Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Повышенный	5 - "отлично"

<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>Базовый</p>	<p>4 - "хорошо"</p>
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>3 - "удовлетворительно"</p>
<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>-/-</p>	<p>2 - "неудовлетворительно"</p>

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
0	Медицина в эпоху античности: выдающиеся греческие и римские врачи	УК-1.2, УК-4.5
0	Клятва Гиппократа и врачебная этика	УК-1.2, УК-4.5
0	Значение латинского языка для университетского образования	УК-1.2, УК-4.5
0	Лекарственные растения в античной и современной медицине	УК-1.2, УК-4.5
0	Химические элементы и их названия: история открытий	УК-1.2, УК-4.5
1	Значение античной цивилизации и древних языков для современной культуры	УК-1.2, УК-4.5
2	Общекультурное и общеобразовательное значение латинского языка	УК-1.2, УК-4.5
3	Латинские заимствования в современном русском (английском) языке	УК-1.2, УК-4.5
4	Роль латинского языка в развитии современной медицинской терминологии	УК-1.2, УК-4.5
5	Латынь вокруг нас: крылатые слова и выражения на латинском языке	УК-1.2, УК-4.5