Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. \_\_\_\_\_Платонова Александра Юрьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «\_22\_\_\_» \_\_\_июня\_ 2020 г. по «\_27 \_\_июня\_\_\_\_2020г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) преподаватель Овчинникова Т.В.

Красноярск

2020

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

**Цель** учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными;
2. Ознакомление со структурой работы поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с инфекционными пациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за инфекционными больными при инфекционных заболеваниях;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 6 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 6 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 6 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 6 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 4 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2 |
|  | **Итого** | **36** |
|  | Вид промежуточной аттестации – зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | дата |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 22.06 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 23.06 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 24.06 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 25.06 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 26.06 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики |  27.06 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 27.06 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 22.06.2020 Роспись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание работы |
| 22.06 | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | **Изучала по чек –листам:**1.Освоила алгоритм забора кала для бактериологического исследования2.Освоила оформление учетно- отчетной документации.3.Освоила алгоритм «Порядок одевания и снятия противочумного костюма»4.Ознакомлена с техникой взятия кала на копрологическое исследование.5.Освоила выпуск материалов для санитарного просвещения населения.6.Освоила оформление учетно- отчетной документации. |
| 23.06 | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | **Изучала по чек –листам:** 1.Алгоритм измерения температуры тела.2.Алгоритм исследования пульса.3.Алгоритм определения частоты дыхательных движений.4.Алгоритм измерения артериального давления.5.Алгоритм обработки рук медицинского персонала.6.Алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток. |
| 24.06 | Организация аботы поликлиники по профилактике гельминтозов. | **Изучала по чек –листам:**1.Алгоритм забора материала для лабораторного обследования.2.Алгоритм действий при взятии мазка из носа.3.Алгоритм действий при взятии мазка из зева.4.Алгоритм введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. |
| 25.06 | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | **Изучала по чек –листам:**1.Освоила алгоритм выполнения соскоба на энтеробиоз.2.Освоила алгоритм проведение дезинфекции в КИЗе - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха.3.Освоила оформление учетно- отчетной документации.4.Освоила сбор отходов медицинского назначения.5.Освоила алгоритм проведение дезинфекции в КИЗе - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха. |
| 26.06 | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | **Изучала по чек –листам:**1.Освоила алгоритм забора материала для лабораторного обследования.92.Освоила алгоритм педикулоцидной обработки.3.Освоила алгоритм забора крови на биохимическое исследование вакутейнером.4.Освоила оформление учетно- отчетной документации. |
| 27.06 | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | **Изучала по чек –листам:**1.Освоила алгоритмы вакцинации: БЦЖ, АКДС, коревой, краснушной, паротитной вакцины, Engerix B.2.Освоила алгоритм вакцинации против кори, паротита, краснухи.3.Освоила алгоритм введения вакцины Engerix B (Гепатит В).4.Освоила алгоритм постановки реакции Манту, оценки результатов, выявления виража.5.Освоила алгоритм проведения дезинфекции в кабинете иммунопрофилактики - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха.6.Освоила алгоритм выполнения внутримышечной инъекции. 7.Освоила алгоритм выполнения внутривенной инъекции. 8.Освоила составление плана профилактических прививок. |
| + | Зачет по учебной практике | Письменный ответ на билет № Оценка \_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинникова Т.В. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Термометрия | освоено | Овчинникова Т.В |
| 2 | Подсчет пульса | освоено | Овчинникова Т.В |
| 3 | Подсчет частоты дыхания | освоено | Овчинникова Т.В |
| 4 | Измерение артериального давления | освоено | Овчинникова Т.В |
| 5 | Забор слизи из зева и носа на BL | освоено | Овчинникова Т.В |
| 6 | Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером | освоено | Овчинникова Т.В |
| 7 | Забор кала на бактериологическое исследование | освоено | Овчинникова Т.В |
| 8 | Забор кала на копрологическое исследование | освоено | Овчинникова Т.В |
| 9 | Соскоб на энтеробиоз | освоено | Овчинникова Т.В |
| 10 | Осмотр на педикулез | освоено | Овчинникова Т.В |
| 11 | Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы | освоено | Овчинникова Т.В |
| 12 | Проведение дезинфекции инструментария | освоено | Овчинникова Т.В |
| 13 | Проведение дезинфекции контактных поверхностей | освоено | Овчинникова Т.В |
| 14 | Сбор медицинских отходов | освоено | Овчинникова Т.В |
| 15 | Оформление учетно- отчетнойдокументации. | освоено | Овчинникова Т.В |
| 16 | Составление плана профилактических прививок | освоено | Овчинникова Т.В |
| 17 | Постановка вакцин  | освоено | Овчинникова Т.В |
| 18 | Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования | освоено | Овчинникова Т.В |
| 19 | Проведение дезинфекции воздуха | освоено | Овчинникова Т.В |
| 20 | Гигиеническая обработка рук | освоено | Овчинникова Т.В |
| 21 | Одевание и снятие перчаток | освоено | Овчинникова Т.В |
| 22 | Проведение внутримышечных инъекций | освоено | Овчинникова Т.В |
| 23 | Проведение внутривенных инъекций | освоено | Овчинникова Т.В |
| 24 | Надевание противочумного костюма. | освоено | Овчинникова Т.В |
| 25 | Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. | освоено | Овчинникова Т.В |

Преподаватель\_\_\_ Овчинникова Т.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

 Термометрия, Подсчет пульса, Подсчет частоты дыхания, Измерение АД, Забор слизи из зева и носа на BL, Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, Забор кала на бактериологическое исследование, Забор кала на копрологическое исследование, Соскоб на энтеробиоз, Осмотр на педикулез, Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, Проведение дезинфекции инструментария, контактных поверхностей, Сбор медицинских отходов, Оформление учетно - отчетной документации, Составление плана профилактических прививок, Постановка вакцин, Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования, Проведение дезинфекции воздуха, Проведение В/М, В/В инъекций, Гигиеническая обработка рук, Одевание и снятие перчаток, Надевание противочумного костюма, Выпуск материалов для санитарного просвещения населения.

 сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хорошо овладел(ла) умениями:

Забор слизи из зева и носа на BL, Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, Забор кала на бактериологическое/ копрологическое исследование, Соскоб на энтеробиоз, Осмотр на педикулез, Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, Проведение дезинфекции инструментария, Проведение дезинфекции инструментария, контактных поверхностей, ИМН многоразового пользовании, воздуха, Сбор медицинских отходов, Оформление учетно - отчетной документации, Составление плана профилактических прививок, Постановка вакцин, Проведение В/М, В/В инъекций, Надевание противочумного костюма, Выпуск материалов для санитарного просвещения населения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенно понравилось при прохождении практики:

Подсчет Ps, ЧДД, Измерение АД, Забор слизи из зева и носа на BL, Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером, Забор кала на бактериологическое/ копрологическое исследование, Соскоб на энтеробиоз, Осмотр на педикулез, Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, Проведение дезинфекции инструментария, контактных поверхностей, ИМН многоразового пользовании, воздуха, Сбор медицинских отходов, Оформление учетно - отчетной документации, Составление плана профилактических прививок, Постановка вакцин, Проведение В/М, В/В инъекций, Надевание противочумного костюма, Выпуск материалов для санитарного просвещения населения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_Замечаний нет.\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_**Платонова А.Ю.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись (расшифровка