

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-
Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
Проведение профилактических мероприятий»

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи»

студента(ки) 3 курса 313 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

Полосинской Елизаветы
Александровны

База производственной практики: КГБУЗ «КГДБ №8» Томской области

Руководители практики:

Общий руководитель: Артисков Святослав Александрович

Непосредственный руководитель: Брюшкова Ольга Анатольевна

Методический руководитель: Шмидтова Ольга Владимировна

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Поликлиника	6	36
1.1	Работа на участке (педиатрическом, терапевтическом)	4	24
1.2	Прививочный кабинет	1	6
1.3	Кабинет медицинской профилактики	1	6
	Всего	6	36

Инструктаж по технике безопасности

Действия в случае возникновения пожара:

Каждый работник учреждения при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан:

- сообщить в пожарную часть тел. 101, 01, 112 (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара и описать свою фамилию) и нажать на кнопку (пути не имеет ни ручкой пожарной сигнализации);
- прекратить работу учреждения;
- отключиться от электрических приборов в помещении электроприборов;
- на ближайшей стороне пожара, принять по возможности мер по его тушению с использованием первичных средств пожаротушения и соблюдать мер по его тушению с использованием первичных средств пожаротушения и соблюдать мер безопасности.

В случае возникновения пожара об эвакуации:

(по указанию сзади, сработавшие звуковой-мгновенно, устного сообщения) студент обязан:

- прервать занятие;
- быстро выйти по эваку. заданной документ и личные вещи (если есть такая возможность);
- покидая помещение плотно закрыть за собой все окна и двери (не закрывая на замок);
- быстро без паники в сопровождении преподавателя, проводящего занятия, покинуть здание через ближайший эвакуационный выход (при этом пользоваться лестницами запрещено) в безопасное место, пройти проверку у ответственного за занятия и зарегистрироваться по списку учащихся;
- находиться в безопасном месте, не покидать её, не входить в здание до официального разрешения руководителя учреждения;
- в случае установления местонахождения отцов, братьев, отравившихся сообщать в скорую помощь по телефону 03 или с мобильного телефона 103 или 112;
- неукоснительно соблюдать распорядительные знаки звука быстрого реагирования и при этом, ответственно за соблюдение пожарной безопасности.

В случае если выйти из помещения не представляется возможным, необходимо:

- закрыть окна, но не опускать шторы
- выключить электричество
- снять занавески (так как стекла под воздействием тепла могут треснуть и огонь легко выйдет на это (выжигаются))
- отодвинуть от окон все предметы, которые могут загореться
- облить пол и двери водой, полив, также двери, и температуру
- закрыть двери двери и вентиляционные отверстия шторы пенопенкой и т.п.
- если уже уже прожиг в комнате, вернуться к окну
- по прибытии сотрудников пожарной охраны привезти вышедшие, позвать на помощь

Первая помощь при пожаре: средства пожаротушения. При использовании огнетушителя необходимо:

- привести его к месту пожара и окна
 - сорвать предохранитель, вынуть пин
 - нажав на ручку (или на) в сторону огня, нажать на рычаг пистолета
 - с помощью ручки струя выходящая огнетушителя будет направлена по направлению от огня
 - держать его по вертикали, вертикально, перевернуть огнетушитель не требуется
 - при тушении электроустановок по инструкции не рекомендуется превращать ручку в электроустановку или пин
 - при тушении электроустановок по инструкции необходимо соблюдать осторожность при выхождении огнетушителя из ручки, так как температура на его поверхности может достигать до 60-70 градусов С.
 - после применения огнетушителя в закрытом помещении необходимо проветрить
- При использовании внутреннего пожарного гидранта требуется:

- раскатать пожарный рукав
- один человек открывает вентиляцию рукава воды, второй человек вставляет ствол в ручку воды на огонь

Первая медицинская помощь при пожаре:

Основными признаками факторами при пожаре являются: токсичный дым, жаркий из и высокая температура

Помощь при ожогах:

При легких и средних ожогах первой или второй степени (пожар)

иногда катки, превращаясь в прыжки) протиривающую кутно оклеить
следующую первую издевательскую реакцию:

- Охладить (готовить смесь для лечения тепловой жерны, прилипания
котиков покровов кутно погрузить обитателю жерны тепло
поз проточную воду, минимизировать 15 минут. Это значительно
уменьшает болевые ощущения, уменьшает глубину и площадь
пораженной поверхности и способствует более быстрому
выздоровлению. При этом необходимо закрыть открытую рану,
которая уменьшает боль и способствует оттоку гноя.
- Обработать (при сильной боли можно дать протиривающую
растворную обработку) препарат, который теплыми руками
использовать)

При тепловом ожоге третьей и четвертой степени (повреждение
кожи, обугливание) или при ожогах второй степени, когда
повреждена кутно вызвать сильную боль, а если при этом
уменьшится следующая обработка:

- Обработать (вынести человека из зоны действия пламени
или высокой температуры. Помогите человеку дышать, как можно
плотнее закрыть или прижать к груди)
- Реанимировать (если пульса или дыхания нет, кутно
приоткрыть к непрямоугольному массажу сердца. Если человек
был сознательным, кутно повернуть его набок и помочь обитателю
устойчивости тем, вращая упрямые руки)
- Охладить (приложить к ожогу холодную, мокрую
марлю, сверху закрыть полиэтиленом)
- Транспортировать (помочь вокруг ожога сделать обработку
спиртом, а не обильно покрывать - неосторожно погрузить)

Место печати МО

Подпись общего
руководителя

Подпись непосредственного
руководителя

Подпись студента

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
28.12.22	1 день практики Нас распределили на бригады. И я вместе с преподавателем моей практики едем в КГБУЗ «Красноярский городской детский больничный № 8 (поликлиника № 3)». В первый день практики нас ознакомили со структурой поликлиники и персоналом. Преподаватель инструктирует по технике безопасности. Затем мой непосредственный руководитель определил меня в рентгенопалату. Я работаю на участке № 22, в котором в кюветы амнион, облучают кюветы. Работаем с историей развития ребенка, мифической картой пациента. Присматриваюсь к работе в рентгенопалате профессиональные приемы. После того как я закончила работу в рентгенопалате меня направляют в кабинет к перитону. В кабинет к перитону приходят присматриваться. Прошла инструктаж от старшей медсестры. Так же ознакомилась с мифической картой пациента. Проводились беседы с родителями ребенка о необходимости вакцинации, рассказывали о вакцинации, необходимости ухода за ребенком после вакцинации. Ребенку ставили вторую вакцину против вирусного гепатита В. Медицинская сестра говорила, что ставить прививку нужно, чтобы защитить ребенка от вируса гепатита В. Процедура заключается в введении микродозы патогенного штамма, с которым организм ребенка борется. Таким образом, формируется иммунитет. Рассказываю, что может появиться реакция на вакцину в виде повышения температуры тела до субфебрильных, местных реакций в виде покраснения или отека кожи. Так же я повторила принципы ухода за ребенком после вакцинации с родителями разного возраста. Повторили алгоритм измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания у пациентов. В этот день я познакомились с многим персоналом, познакомилась с работой и функциями много людей. В целом, мне очень понравился этот день, помо-		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
	му, что было продуктивной работы, но бывшие было покрываю проведет антропометрию у детей.																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="200 1686 373 1776">Итог дня:</th> <th data-bbox="373 1686 1086 1731">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1086 1686 1274 1731">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="200 1776 373 1821"></td> <td data-bbox="373 1776 1086 1821">1) Работа с историей развития ребенка</td> <td data-bbox="1086 1776 1274 1821">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="200 1821 373 1865"></td> <td data-bbox="373 1821 1086 1865">2) Беседа о выученном</td> <td data-bbox="1086 1821 1274 1865">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="200 1865 373 1910"></td> <td data-bbox="373 1865 1086 1910">3) Заполнение карт (форма 063/4)</td> <td data-bbox="1086 1865 1274 1910">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="200 1910 373 1955"></td> <td data-bbox="373 1910 1086 1955">4) Антропометрия</td> <td data-bbox="1086 1910 1274 1955">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="200 1955 373 2000"></td> <td data-bbox="373 1955 1086 2000">5) Прислушаться к мнению ребенка</td> <td data-bbox="1086 1955 1274 2000">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="200 2000 373 2045"></td> <td data-bbox="373 2000 1086 2045">6) Измерение АД, РС, ЧДД</td> <td data-bbox="1086 2000 1274 2045">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1) Работа с историей развития ребенка	1		2) Беседа о выученном	1		3) Заполнение карт (форма 063/4)	1		4) Антропометрия	2		5) Прислушаться к мнению ребенка	1		6) Измерение АД, РС, ЧДД	1	5	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	1) Работа с историей развития ребенка	1																						
	2) Беседа о выученном	1																						
	3) Заполнение карт (форма 063/4)	1																						
	4) Антропометрия	2																						
	5) Прислушаться к мнению ребенка	1																						
	6) Измерение АД, РС, ЧДД	1																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																
29.12.22	2 день практики. Сегодня ярой непосредственно руководителем определены задачи в процедурной кабинетах. Наблюдения как медицинский сестры, осуществляли забор крови из вен. Я показала ей, в том, что требовалось. Рассказала подробно о процедуре забора крови и результатах, так как родители очень переживают за своего ребенка. При заборе крови один мальчик потерял сознание, тогда пришлось воспользоваться нашатырем, чтобы привести его в чувство. После забора крови я давала ребенку пилюлю, чтобы вернуть ему настроение. Также сегодня заполнили бланки и направленные лабораторные и инструментальные исследования. Провели термометрию. На участке ознакомилась с направлением санитарно-курортного лечения. Наблюдения как медицинская сестра выполняла забор на бактериологическое исследование. Я показала ей: использование ампулы для прокола по медицинским стандартам. Затем работала в процедурной. Утром заполнила карту профилактических прививок. Составили план профилактических прививок для детей.																		
Итог дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>1) Карта профилактич. прививок (ф. 063/у)</td><td>1</td></tr><tr><td>2) План профилактич. прививок для детей</td><td>1</td></tr><tr><td>3) Забор медицинских отходов</td><td>1</td></tr><tr><td>4) Забор крови на бакт. исследование</td><td>1</td></tr><tr><td>5) Забор крови из вен</td><td>4</td></tr><tr><td>6) Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования</td><td>1</td></tr><tr><td>7) Направление на сан.-курорт. лечение</td><td>1</td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	1) Карта профилактич. прививок (ф. 063/у)	1	2) План профилактич. прививок для детей	1	3) Забор медицинских отходов	1	4) Забор крови на бакт. исследование	1	5) Забор крови из вен	4	6) Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования	1	7) Направление на сан.-курорт. лечение	1	5	
Выполненные манипуляции	Количество																		
1) Карта профилактич. прививок (ф. 063/у)	1																		
2) План профилактич. прививок для детей	1																		
3) Забор медицинских отходов	1																		
4) Забор крови на бакт. исследование	1																		
5) Забор крови из вен	4																		
6) Заполнение бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования	1																		
7) Направление на сан.-курорт. лечение	1																		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
10.12.22	<u>Зань практики</u> Сегодня мы непосредственно руководитесь старшим мени в структуру и включили в работу анализ. Провели термометрию вилл посетующим поликлинику. Затем меня определили в кабинет к периметру. Там я оформились непосредственно к компьютеру и включили-спулицировали. Наблюдая как врач-периметр проводит осмотры котинг покровов, существующих обилие у детей различного возраста. Я проводила антропометрию у детей школьного возраста. Также выполняла спривки возрастовым детям. Наблюдая как составляется карта здоровья всех детей семьи. Помогала в проверке анкеты принцип и факторов, влияющих на здоровье всех детей семьи и составляли план индивидуального оздоровления. Также сегодня я учила составлять памятку по уходу и профилактике заболеваний. Включая принцип взяли внутреннюю. Наблюдая непосредственно возраст заболевания 4-5 лет. В памятке также указали, что сейчас существуют это есть. Рассказали друг и другу, что специфическим методом профилактики является вакцинация. Свою памятку показывала родителям, чтобы они знали это важно всем у нас ребенка берет внутреннюю. Узнали, где в поликлинике проводится профилактика заболеваний и материями. В общем день был очень интересен, потому что было действительно много работы.																
Итог дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>1) Маркировки на компьютеризации к вилл-спу</td><td>1</td></tr><tr><td>2) Проверки осмотры котинг покровов, сп.об.</td><td>1</td></tr><tr><td>3) Термометрия</td><td>1</td></tr><tr><td>4) Антропометрия и спривки возрастным</td><td>1</td></tr><tr><td>5) Составление карт здоровья всех детей семьи</td><td>1</td></tr><tr><td>6) Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний</td><td>1</td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	1) Маркировки на компьютеризации к вилл-спу	1	2) Проверки осмотры котинг покровов, сп.об.	1	3) Термометрия	1	4) Антропометрия и спривки возрастным	1	5) Составление карт здоровья всех детей семьи	1	6) Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний	1		5
Выполненные манипуляции	Количество																
1) Маркировки на компьютеризации к вилл-спу	1																
2) Проверки осмотры котинг покровов, сп.об.	1																
3) Термометрия	1																
4) Антропометрия и спривки возрастным	1																
5) Составление карт здоровья всех детей семьи	1																
6) Составление памятки по уходу и профилактике заболеваний	1																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
12.12.22	4 день практики. Утром я пришла на производство практики в КГБУЗ, КГДБ №2 "Волжский №6". Мой непосредственный руководитель проинформировал меня в педиатрической палате. В педиатрической палате я выполнила антропометрию детей различного возраста. Также рисовала график и вела журнал, повторила как заполнить карту профилактических прививок. Наблюдая как педиатр оценивает функциональное состояние и перво-начальное развитие детей. Провела санитарно-гигиеническую работу, обучение и воспитание по вопросам укрепления и укрепления здоровья для своих пациентов. Рассказала им, что очень важно следить за своим здоровьем, следить за тем, что ты кушаешь и вести здоровый образ жизни. Объяснила, что если врач что-то требует, то сразу же нужно обратиться к врачу, не задерживать. Медицинские сестры рассказывали о проведении профилактических осмотров, рассказывали об обследовании и про консультирование узких специалистов.																
Итог дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>1) Карты профилактических прививок 063/у</td><td>1</td></tr><tr><td>2) Журнал функционального состояния</td><td>1</td></tr><tr><td>3) Антропометрия</td><td>2</td></tr><tr><td>4) Оценка перво-начального развития</td><td>1</td></tr><tr><td>5) Сан-гигиен. обучение и воспитание</td><td>1</td></tr><tr><td>6) Проведение профилактических осмотров, рассказывали об обследовании</td><td>1</td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	1) Карты профилактических прививок 063/у	1	2) Журнал функционального состояния	1	3) Антропометрия	2	4) Оценка перво-начального развития	1	5) Сан-гигиен. обучение и воспитание	1	6) Проведение профилактических осмотров, рассказывали об обследовании	1		5 h
Выполненные манипуляции	Количество																
1) Карты профилактических прививок 063/у	1																
2) Журнал функционального состояния	1																
3) Антропометрия	2																
4) Оценка перво-начального развития	1																
5) Сан-гигиен. обучение и воспитание	1																
6) Проведение профилактических осмотров, рассказывали об обследовании	1																

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
19.12.22	<u>Брейн-прижимки</u> Тренирую приемы и производственные приемы в КГБУЗ "КГДБ №2" Лодзинского вб Мой непосредственный руководитель распределил меня в педиатрический кабинет. Там я кадрирую как врач проводит осмотр пеленки покровов, инкубатор обложки. Я занимаюсь термометрией. Сегодня было очень жарко, температура тела 37-38 °C Сегодня я была издох из кожной ретениции, при определении есть ли у них коронированные инкубаторы. Все тесты были отрицательными. Результаты я вписывала в медицинскую карту. Затем записала журнал о проведении инкубации. Также кадрирую как у мамы брала издох из зева и носа. Решив повторить стерилизацию: 1) Вымыть руки 2) Надеть СИЗ 3) Дезинфицировать ладони, ладони, ладони 4) Взять в левую руку пробирку и инкубатор 5) Надеть инкубатор на корень языка, из пробирки вынуть стерильный материал 6) Провести по ручкам и ладоням инкубатора не касаясь инкубатора обложки ртуть 7) Взвести стерильный материал в пробирку 8) Снять перчатки, вымыть руки 9) Записать результаты в бактериологическую лабораторию. Повторили алгоритм в том же порядке: 1) Вымыть руки 2) Надеть перчатки инкубатора 3) Дезинфицировать ладони, ладони, ладони 4) В левую руку взять материал, стерильный в инкубатор 5) Первыми и вторыми пальцами правой руки раздвинуть ладони.		

[illegible]

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись
14.12.22	бюро практики. Утром я пришла кк преобразованную практику и моя непосредственная руководитель распределена мне в кабинет кабинет. В кабинете я работала с медицинскими картами и проводила термометрию и антропометрию у детей. Затем наблюдая, как проводится санитарный патронаж ребенка первого года жизни. Узнали патронажи новорожденного является: - помощь женщине в послеродовый период оказания ухода за ребенком - консультирование женщины по вопросам кормления новорожденного, составлении рациона питания по режиму дня - помощь в организации вскармливания - профилактика распространения детских заболеваний - оценка здоровья и развития ребенка Заполнила медицинскую документацию. Медицинский сестра рассказала о текущих потребностях обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и результатах программы оздоровительных мероприятий. Вкратце: - санитарное наблюдение и санитарное просвещение - направление на санаторно-курортное лечение, реабилитацию, профилактику - временной перевод по состоянию здоровья на др. работу. Далее рассмотрела видео-урок о проведении профилактической работы по рубрике "гигиена семьи". Заполнила контрольную карту санитарного наблюдения ф. 030/у. Итого: - Контрольная карта санитарного наблюдения 1 - фис: - термометрия 1 - антропометрия 1 - план профилактических мероприятий 1 - текущие потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях 1 - проведение профилактических мероприятий, работ по рубрике "гигиена семьи" 1 - составление рациона питания по режиму дня 1	5	