



Формирование профессиональных компетенций через проектную деятельность студентов

Марина Галактионова

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет и проф. В.ф. Войно - Ясенецкого»



Секция: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Красноярск, 06 февраля 2020 г.





**«Обеспечение медицинских организаций
системы здравоохранения
квалифицированными кадрами»**

**«Необходимым условием для
формирования инновационной экономики
является *модернизация системы
образования...»***

Президент РФ Владимир Путин

**Модернизация высшего медицинского
образования, основанная на
инновационных методах обучения, его
своевременное и грамотное
изменение должны стать гарантией
подготовки квалифицированного,
ответственного, самостоятельного
специалиста**

В.И. Скворцова



Современные вызовы медицинского образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » августа 2015 г.

Москва

КОПИЯ



№ 853

Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н
"Об утверждении профессионального
стандарта "Врач-педиатр участковый"
(Зарегистрировано в Минюсте России
17.04.2017 N 46397)

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования

В соответствии с под
и науки Российской Феде
Российской Федерации от
Российской Федерации, 20
2014, № 2, ст. 126; № 6, ст.
Правил разработки, утвер
стандартов и внесения
Правительства Российской
законодательства Российско
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилага
стандарт высшего образова
специалитета).

Процесс внедрения и реализации ФГОС
актуализирует вопрос о педагогических
технологиях, направленных на
активизацию самостоятельной работы
студентов, на развитие умений решать
практические задачи в конкретных
ситуациях

Проектное обучение – педагогическая технология

- осуществляется в рамках образовательной деятельности;
- ориентировано на удовлетворение запросов работодателей;
- способствует формированию аналитических, исследовательских, профессиональных, коммуникативных и социальных компетенций ;
- развивает умение сотрудничать в ходе группового решения проблем, принимать собственные решения и брать за них ответственность, решать конфликты

*Развитие компетенций
происходит именно
в ходе решения проблем*

Технология проектного обучения

- учебный проект ориентирован на **самостоятельную** работу обучаемых, педагог здесь играет роль тьютора;
- образовательный процесс строится в логике деятельности, имеющей личностный смысл для обучающегося, что **повышает его мотивацию**;
- обучающийся становится субъектом образовательного процесса, сам ставит тактические цели, определяет необходимость информации исходя из замысла проекта;
- индивидуальный темп работы над учебным проектом обеспечивает комфортную динамику его реализации;
- **использование базовых ценностей в разных ситуациях способствует их глубокому усвоению**

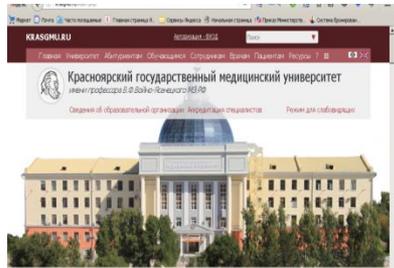
Проектное обучение – инновационная образовательная технология

- Образовательный проект можно определить как совокупность действий студентов для решения профессионально значимой проблемы или ее модели, приводящих к возникновению определенного продукта

- планирование;
- аналитический этап;
- этап обобщения информации;
- этап представления полученных результатов работы над проектом



Реализация практико-ориентированного подхода через проектную деятельность



Научно-исследовательская работа

Государственная итоговая аттестация. Аккредитация

Фундаментальные науки

Профессиональные дисциплины

Клинические дисциплины специальности

Производственная практика



Основы формирования здоровья детей



- Практические занятия на базе детских поликлиник (кабинет здорового ребенка, Центр здоровья для детей, в ДОУ, школах)



ГБОУ ВПО Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Министерства России
Педиатрический факультет
Кафедра полиинфекционной педиатрии и профилактики детских болезней с курсом ПО

«Здоровый образ жизни и его формирование»
ПРОГРАММА
учебной олимпиады для студентов 3 курса,
обучающихся по специальности 31.05.02-
педиатрия
Проектная деятельность, НИРС



24- 28 мая 2016 г.
Начало: 8.30
г. Красноярск, П. Железнова, 1, ауд. №2
ул. Ураганова, 30а, конференц-зал поликлиники №3, ИГДМФ
Красноярск -2016

Проектная деятельность

Цель: подготовка студента к будущей профессиональной деятельности врача с акцентом на профилактическую направленность его работы, в том числе по вопросам медико-санитарного просвещения и обучения населения здоровому образу жизни (ЗОЖ)



- Фестиваль НАУКА0+
- Проект «МИР»
- Новогодний Фестиваль здоровья

**Трудовые функции, входящие
в профессиональный стандарт по Педиатрии
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
<p>Оказание медицинской помощи детям</p> 	<p>Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>
	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>
	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>
	<p>Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию</p>

Основы формирования здоровья детей: образовательные профилактические проекты для школьников

Здоровье детей — это объект особой совместной заботы родителей, врачей, учителей и государства



Фестиваль
NAUKA0+

- Проект «МИР»
- Новогодний Фестиваль здоровья



Базовые компоненты профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей

1. Рациональное питание, сбалансированное по набору жизненно необходимых веществ, витаминов и микроэлементов;
2. Достаточная двигательная активность, обеспечивающая суточную потребность организма в движениях;
3. Соблюдение режима дня с учетом динамики индивидуальных биологических ритмов, гигиена;
4. Закаливание, способствующее повышению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и заболеваниям;
5. Отказ от вредных привычек (курения, употребления алкоголя и наркотиков)





Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

«Закаливание детей» модель организации обучения населения в условиях детской поликлиники



Маркова Татьяна Анатольевна
603, педиатрический факультет
Симакова Анастасия Олеговна
202, ФФМО «педиатрия»

Научный руководитель
Симакова Любовь Николаевна
К.м.н., доцент
Турлак Ирина Викторовна
ассистент кафедры

Красноярск, 2015

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого
Кафедра поликлинической педиатрии и профилактики детских болезней с курсом ПО

ПРОЕКТ «ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»



Выполнили: студенты 301 группы
факультет ФМО
специальность «педиатрия»

Красноярск, 2016

ГБОУ ВПО "Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства
здравоохранения Российской Федерации

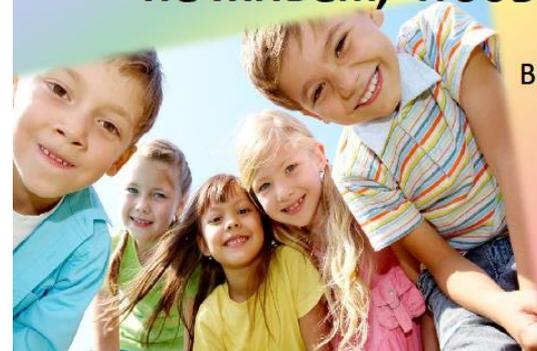
ПРОЕКТ «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»



Выполнили студенты
312 группы
специальности
«Педиатрия»
Научные
руководители: д.м.н.
Галактионова М.Ю.,
асс. Калекулина Н.А.

ГБОУ ВПО "Красноярский государственный медицинский университет имени
профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Проект «Мы едим, чтобы жить, а не живем, чтобы есть!»



Выполнили студенты
311 группы
факультета ФМО
специальности
«Педиатрия»

Основы формирования здоровья детей: реализовано 5 образовательных профилактических проектов для школьников на базе школ №5, 149



5 КЛЮЧЕВЫХ ПРИЕМОВ обеспечения БЕЗОПАСНОСТИ продуктов питания

Поддерживайте чистоту

- Обязательно мойте руки после туалета
- Обязательно мойте руки перед приготовлением пищи
- Тщательно мойте все поверхности и кухонные принадлежности
- Боритесь с грызунами и насекомыми

Отделяйте сырое от готового

- Храните сырое мясо, птицу и морепродукты отдельно от других пищевых продуктов
- Для обработки сырых продуктов используйте отдельные ножи и разделочные доски
- Храните продукты в закрытой посуде, не давайте сырые и готовые

Хорошо прожаривайте и проваривайте продукты

- Птицу хорошо прожаривайте и проваривайте продукты
- Полностью сварите супы, доведите их до кипения
- Полностью прожарьте или проварите мясо и рыбу
- Храните продукты в закрытой посуде, не давайте сырые и готовые

Храните продукты при безопасной температуре

- Не оставляйте приготовленную пищу при комнатной температуре более 2 часов
- Убирайте все приготовленные и замороженные продукты в холодильник
- Не храните в холодильнике продукты, которые должны храниться при более низкой температуре

Выбирайте свежие и качественные продукты

- Выбирайте свежие продукты, без признаков порчи
- Мойте фрукты и овощи чистой проточной водой
- Не употребляйте продукты с истекшим сроком годности



Школа – идеальное место для осуществления профилактических и оздоровительных программ

Организация мастер-классов для врачей, родителей, детей



ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» МЗ России
Кафедра поликлинической педиатрии и профилактики детских болезней с курсом ПО
Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации и ПО
Кафедра детской хирургии им. проф. В.П. Красовской с курсом ПО

«МИР: мой идеальный ребенок»



ПРОГРАММА

междисциплинарного образовательного проекта (учебная олимпиада, мастер-класс) для студентов 3 курса ФМО (педиатрия), 4-5 курсов специальности 31.05.02-Педиатрия и 31.05.01-Лечебное дело

Мастер-класс: Ножки - топоточки

05 мая 2016 г.

Красноярск, ул Урванцева, 30а, конференцзал поликлиники №3, ИГДБ№8

Красноярск -2016



«Пилотный» проект



В рамках летней оздоровительной программы с 2014 года на пришкольных площадках студентами **3 и 5 курсов** педиатрического факультета организованы мероприятия по профилактической работе со школьниками



Формирование ЗОЖ у детей в условиях летних оздоровительных учреждений



Профилактика заболеваемости школьников



**Профилактика
гиподинамии.
За- физическую
активность!**





Профилактическое консультирование детей и подростков

как один из важнейших элементов профилактической работы с детским населением



Алгоритм краткого профилактического консультирования



1. Перечислить выявленные **факторы риска**, подсчитать величину суммарного риска ССЗ, информировать о целевых уровнях факторов риска, при необходимости **пригласить на углубленное профилактическое консультирование в школе пациента**;
2. Объяснить пациенту негативное влияние выявленных факторов риска на его здоровье, необходимость регулярного контроля за ФР;
3. Контролировать выполнение рекомендаций, величину сердечно-сосудистого риска и одобрять позитивные изменения.

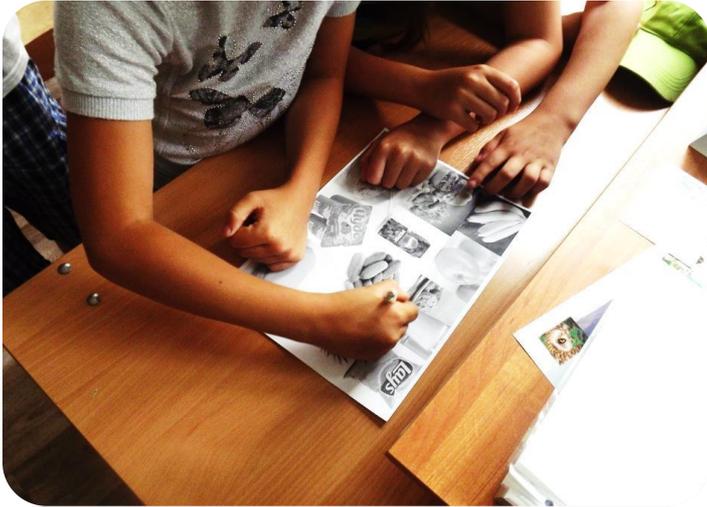
Профилактическое консультирование

Учреждение	Количество студентов	Количество участников	Профилактическое консультирование
КГДП №1	2	122	6
КГДБ №8	13	802	12
КМДКБ №1	2	23	3
КГДП №2	12	340	4
КГДП №4	7	68	15
КГДБ №5	2	1148	13
ИТОГО	38	2503	53

Профилактическое консультирование в рамках ЛПП



Проведены школы здоровья



- профилактика вредных привычек;
- профилактика травматизма;
- ОСНОВЫ рационального питания и режима школьника



The coverage of children in classes at health schools in the Health Centers (%)*



In total 39,5% of the total number surveyed people in the Health Center were educated in the health schools

Информационно-образовательные ресурсы

Пропаганда
здорового образа
ЖИЗНИ



Формы работы среди детей и родителей

Средства массовой информации
(телевидение,
радио, периодические
издания и др.)



Издание
памяток, буклетов



Беседы
(индивидуальные
коллективные)

ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ
ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Санитарные
бюллетени

Разработка и внедрение
индивидуальных и популяционных
профилактических
программ



Благодарю за внимание!



myugal@mail.ru

КрасГМУ, педиатрический факультет

+79333210867

