

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 22 час.

Практические занятия - 42 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Экзамен - II семестр

Всего часов - 96

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Черемисина А.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью" состоит в погружении обучающихся в профессию и формировании компетенций по обследованию пациента, в рамках сестринской компетенции и безопасной организации работы в медицинской организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» относится к циклу ОП.Б.4.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: современной научной и профессиональной терминологии

Умения: применять профессиональную терминологию в учебной и профессиональной деятельности.

Навыки: читать и переводить медицинские термины на латинском языке; писать медицинские термины на латинском языке; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить анатомические термины с русского на латинский язык и с латинского на русский язык

Гигиена и экология человека (общая гигиена)

Знания: обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала; мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требований электробезопасности; мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами; санитарно-гигиенических требований к работе массажиста.

Умения: осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа.

Навыки: обработки рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; гигиенической оценки факторов внешней среды.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать	
1	предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.
2	история и философия сестринского дела.
3	общение и обучение в сестринском деле.
4	сестринский процесс. определения, этапы, содержание, документирование процесса.
5	оценка функционального состояния пациента.
6	профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
7	профилактика парентеральных инфекций.
8	правила обращения с медицинскими отходами.
9	правила проведения дезинфекционных мероприятий.
10	лечебно-охранительный режим медицинских организаций. профилактика вредного воздействия различных факторов на здоровье среднего медицинского персонала.
Уметь	
1	сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
2	организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
3	оценка функционального состояния пациента.
4	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
5	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
6	подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
7	санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
8	безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.
Владеть	

1	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
2	измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать	
1	предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.
2	история и философия сестринского дела.
3	общение и обучение в сестринском деле.
4	сестринский процесс. определения, этапы, содержание, документирование процесса.
5	оценка функционального состояния пациента.
6	профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
7	профилактика парентеральных инфекций.
8	правила обращения с медицинскими отходами.
9	правила проведения дезинфекционных мероприятий.

10	лечебно-охранительный режим медицинских организаций. профилактика вредного воздействия различных факторов на здоровье среднего медицинского персонала.
	Уметь
1	сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
2	организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
3	оценка функционального состояния пациента.
4	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
5	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
6	подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
7	санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
8	безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.
	Владеть
1	измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
2	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3

Содержание компетенции Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать

- 1 предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.
2 история и философия сестринского дела.
3 общение и обучение в сестринском деле.
4 сестринский процесс. определения, этапы, содержание, документирование процесса.
5 оценка функционального состояния пациента.
6 профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
7 профилактика парентеральных инфекций.
8 правила обращения с медицинскими отходами.
9 правила проведения дезинфекционных мероприятий.
10 лечебно-охранительный режим медицинских организаций. профилактика вредного воздействия различных факторов на здоровье среднего медицинского персонала.

Уметь

- 1 сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
2 организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
3 оценка функционального состояния пациента.
4 инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
5 правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
6 подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
7 санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
8 безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.

Владеть

- 1 измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
2 провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.

Оценочные средства

- 1 Вопросы к экзамену
2 Вопросы по теме занятия

3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	сестринский процесс. определения, этапы, содержание, документирование процесса.
2	оценка функционального состояния пациента.
3	безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.
4	санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
5	подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
6	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
7	общение и обучение в сестринском деле.
8	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
9	организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
	Уметь
1	сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
2	организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
3	оценка функционального состояния пациента.
4	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
5	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
6	подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
7	санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
8	безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.

Владеть

- | | |
|---|---|
| 1 | измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. |
| 2 | провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе. |

Оценочные средства

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Вопросы к экзамену |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Задачи |
| 4 | Практические навыки |
| 5 | Ситуационные задачи |
| 6 | Тесты |

Общие сведения о компетенции ОК-5

- | | |
|-------------------------|---|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | ОК-5 |
| Содержание компетенции | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

Знать

- | | |
|---|--|
| 1 | сестринский процесс. документация к сестринскому процессу. организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. |
| 2 | оценка функционального состояния пациента. |
| 3 | организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. |
| 4 | безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте. |
| 5 | профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. |
| 6 | профилактика парентеральных инфекций. |
| 7 | правила обращения с медицинскими отходами. |
| 8 | правила проведения дезинфекционных мероприятий. |

Уметь

сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
оценка функционального состояния пациента.
правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.

Владеть

измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук.
провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.

Оценочные средства

Вопросы к экзамену
Вопросы по теме занятия
Задачи
Практические навыки
Ситуационные задачи
Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать

1	правила обращения с медицинскими отходами.
	Уметь
1	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.
1	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
	Владеть
1	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знать
1	сестринский процесс. определения, этапы, содержание, документирование процесса.
2	оценка функционального состояния пациента.
3	профилактика парентеральных инфекций.
4	правила обращения с медицинскими отходами.
5	правила проведения дезинфекционных мероприятий.
	Уметь
1	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.

2	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
1	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
	Владеть
1	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.
2	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-12	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	Знать
1	профилактика парентеральных инфекций.
	Уметь
1	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.

1	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
	Владеть
1	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук.
	провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
2	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
	Знать
1	цели общения в сестринском деле.
2	уровни общения. функции общения. типы общения.
3	виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное).
4	факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения.
5	виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное.
6	правила поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
7	правила эффективного знакомства с пациентом.
8	10 да терапевтического общения. 10 нет терапевтического общения.

9	роль обучения в сестринском деле. терапевтическое обучение больных. функции медицинской сестры как преподавателя. требования к медицинской сестре медицинскому брату, как к преподавателю.
10	задачи и сферы обучения в сестринском деле. виды учебных занятий. средства обучения. способ обучения пациента. условия эффективного обучения. этапы процесса обучения.
11	сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. цели сестринского процесса. этапы сестринского процесса: первый этап: сестринское обследование пациента (субъективная информация, объективные данные, дополнительная информация); второй этап: сестринская диагностика (сестринские диагнозы, связанные с нарушением различных процессов у пациента); третий этап сестринского процесса: постановка целей и планирование сестринских вмешательств; четвертый этап: реализация запланированных сестринских вмешательств; пятый этап: оценка результатов сестринской деятельности. документирование сестринского процесса.
12	источники информации о пациенте.
13	объективные методы исследования: план внешнего осмотра; определение степени тяжести состояние пациента; оценка состояния сознания пациента; оценка положения пациента; определение выражения лица пациента, характеристика; выявление нарушения походки пациента, характеристика; телосложение, конституциональный тип, характеристика; правила проведения осмотра кожи и слизистых; элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика; исследование лимфатических узлов, характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы выявления отеков.
14	механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. понятие о лихорадке. классификация. типы лихорадки. периоды лихорадки. термометрия, виды и устройство термометров. основные способы измерения температуры тела. виды градусников для измерения температуры тела. безопасность при работе с ртутным термометром.
15	правила измерения пульса и его характеристика.
16	правила измерения артериального давления и его характеристика.
17	правила подсчета частоты дыхательных движений и характеристика показателей.

Уметь

1	сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
2	оценка функционального состояния пациента.

Владеть

1	измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
---	---

Оценочные средства

1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки

4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	цели общения в сестринском деле.
2	уровни общения. функции общения. типы общения.
3	виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное).
4	факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения.
5	виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное.
6	правила поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
7	правила эффективного знакомства с пациентом.
8	10 да терапевтического общения. 10 нет терапевтического общения.
9	роль обучения в сестринском деле. терапевтическое обучение больных. функции медицинской сестры как преподавателя. требования к медицинской сестре медицинскому брату, как к преподавателю.
10	задачи и сферы обучения в сестринском деле. виды учебных занятий. средства обучения. способ обучения пациента. условия эффективного обучения. этапы процесса обучения.
11	сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. цели сестринского процесса. этапы сестринского процесса: первый этап: сестринское обследование пациента (субъективная информация, объективные данные, дополнительная информация); второй этап: сестринская диагностика (сестринские диагнозы, связанные с нарушением различных процессов у пациента); третий этап сестринского процесса: постановка целей и планирование сестринских вмешательств; четвертый этап: реализация запланированных сестринских вмешательств; пятый этап: оценка результатов сестринской деятельности. документирование сестринского процесса.
12	источники информации о пациенте.

13	объективные методы исследования: план внешнего осмотра; определение степени тяжести состояние пациента; оценка состояния сознания пациента; оценка положения пациента; определение выражения лица пациента, характеристика; выявление нарушения походки пациента, характеристика; телосложение, конституциональный тип, характеристика; правила проведения осмотра кожи и слизистых; элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика; исследование лимфатических узлов, характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы выявления отеков.
14	механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. понятие о лихорадке. классификация. типы лихорадки. периоды лихорадки. термометрия, виды и устройство термометров. основные способы измерения температуры тела. виды градусников для измерения температуры тела. безопасность при работе с ртутным термометром.
15	правила измерения пульса и его характеристика.
16	правила измерения артериального давления и его характеристика.
17	правила подсчета частоты дыхательных движений и характеристика показателей.
Уметь	
1	сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
2	оценка функционального состояния пациента.
Владеть	
1	измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.3

Содержание
компетенции

Проводить обследование и выполнять спортивный массаж

Знать

цели общения в сестринском деле.

уровни общения. функции общения. типы общения.

виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное).

факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения.

виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное.

правила поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.

правила эффективного знакомства с пациентом.

10 да терапевтического общения. 10 нет терапевтического общения.

роль обучения в сестринском деле. терапевтическое обучение больных. функции медицинской сестры как преподавателя. требования к медицинской сестре медицинскому брату, как к преподавателю.

задачи и сферы обучения в сестринском деле. виды учебных занятий. средства обучения. способ обучения пациента. условия эффективного обучения. этапы процесса обучения.

сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. цели сестринского процесса. этапы сестринского процесса: первый этап: сестринское обследование пациента (субъективная информация, объективные данные, дополнительная информация); второй этап: сестринская диагностика (сестринские диагнозы, связанные с нарушением различных процессов у пациента); третий этап сестринского процесса: постановка целей и планирование сестринских вмешательств; четвертый этап: реализация запланированных сестринских вмешательств; пятый этап: оценка результатов сестринской деятельности. документирование сестринского процесса.

источники информации о пациенте.

объективные методы исследования: план внешнего осмотра; определение степени тяжести состояния пациента; оценка состояния сознания пациента; оценка положения пациента; определение выражения лица пациента, характеристика; выявление нарушения походки пациента, характеристика; телосложение, конституциональный тип, характеристика; правила проведения осмотра кожи и слизистых; элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика; исследование лимфатических узлов, характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы выявления отеков.

механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. понятие о лихорадке. классификация. типы лихорадки. периоды лихорадки. термометрия, виды и устройство термометров. основные способы измерения температуры тела. виды градусников для измерения температуры тела. безопасность при работе с ртутным термометром.

правила измерения пульса и его характеристика.

правила измерения артериального давления и его характеристика.

правила подсчета частоты дыхательных движений и характеристика показателей.

Уметь

1	сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
2	оценка функционального состояния пациента.
	Владеть
1	измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.4
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
	Знать
1	нормативная документация, регламентирующая организацию работы по профилактике исмп.
2	ключевые положения в основе риск-ориентированного подхода к исмп.
3	понятия «инфекционная безопасность». «инфекционный контроль».
4	масштаб проблемы исмп. инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (исмп), внутрибольничные инфекции (вби), возбудители исмп. отличительные признаки возбудителей исмп. основные формы исмп. классификация исмп. заносы инфекции.
5	противоэпидемический режим. противоэпидемические мероприятия.
6	источники исмп. механизмы и факторы передачи исмп. резервуары возбудителей исмп. группы риска исмп. причины, способствующие росту заболеваемости исмп. выявление, учет и регистрация случаев исмп.
7	микробиологический мониторинг исмп.
8	лабораторная диагностика исмп.

инфекционный процесс. правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

гемоконтактные инфекции: определение, актуальность проблемы, причины, группы риска медицинских работников. механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; особенности терапии, устойчивость вич во внешней среде.

гепатит в, гепатит с. механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; специфическая профилактика гепатита в, устойчивость инфекции во внешней среде.

мероприятия с целью профилактики заражения вич-инфекцией и парентеральными гепатитами при исполнении профессиональных обязанностей.

мероприятия по профилактике передачи вич при оказании медицинской помощи.

состав аптечки «анти-спид».

медицинские отходы. определения и термины. классификация медицинских отходов, критерии опасности. требования к обращению с медицинскими отходами.

документация для учета медицинских отходов всех классов.

особенности обращения с медицинскими отходами при оказании помощи пациентам с covid-19.

нормативная документация, регламентирующая организацию работы по дезинфекции.

понятие «дезинфекция». цель и задачи дезинфекции. уровни, методы, способы, режимы и виды дезинфекции.

профилактическая дезинфекция. формы профилактической дезинфекции. очаговая дезинфекция. мероприятия при текущей очаговой. мероприятия при заключительной очаговой дезинфекции. организация и проведение дезинфекции в целях профилактики covid-19.

требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах в медицинских организациях.

организация работы дезинфекционного отделения.

дезинфицирующие средства. применение растворов дезинфицирующих средств. классы токсичности дезинфицирующих средств. важные и полезные свойства дезинфицирующих средств. оборудование для дезинфекции растворами дезинфицирующих средств. правила работы с дезинфицирующими средствами. первая помощь при отравлениях дезинфицирующими препаратами. рекомендации по дезинфекции поверхностей, предметов и изделий медицинского назначения. виды дезинфицирующих средств. характеристика групп современных средств дезинфекции. технологии обеззараживания воздуха помещений медицинских организаций.

понятия «лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима и их характеристика.

должностные обязанности медицинской сестры по массажу, медицинского брата по массажу.

вредное воздействие на организм медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. способы защиты от воздействия токсичных веществ. правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, способы защиты. неблагоприятное воздействие на организм медработника: фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, воздействие облучения, способы защиты.

медицинская эргономика. рациональная и безопасная организация рабочего места. биомеханика. правила биомеханики.

27	стресс. профилактика стрессовых ситуаций.
	Уметь
1	организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
2	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
3	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
4	подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
5	санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
6	безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.
	Владеть
1	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
2	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать

цели общения в сестринском деле.
 уровни общения. функции общения. типы общения.
 виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное).
 факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения.
 виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное.
 правила поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
 правила эффективного знакомства с пациентом.
 10 да терапевтического общения. 10 нет терапевтического общения.
 роль обучения в сестринском деле. терапевтическое обучение больных. функции медицинской сестры как преподавателя.
 требования к медицинской сестре медицинскому брату, как к преподавателю.
 задачи и сферы обучения в сестринском деле. виды учебных занятий. средства обучения. способ обучения пациента.
 условия эффективного обучения. этапы процесса обучения.
 сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. цели сестринского процесса. этапы
 сестринского процесса: первый этап: сестринское обследование пациента (субъективная информация, объективные
 данные, дополнительная информация); второй этап: сестринская диагностика (сестринские диагнозы, связанные с
 нарушением различных процессов у пациента); третий этап сестринского процесса: постановка целей и планирование
 сестринских вмешательств; четвертый этап: реализация запланированных сестринских вмешательств; пятый этап: оценка
 результатов сестринской деятельности. документирование сестринского процесса.
 источники информации о пациенте.
 объективные методы исследования: план внешнего осмотра; определение степени тяжести состояние пациента; оценка
 состояния сознания пациента; оценка положения пациента; определение выражения лица пациента, характеристика;
 выявление нарушения походки пациента, характеристика; телосложение, конституциональный тип, характеристика;
 правила проведения осмотра кожи и слизистых; элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы
 вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика; исследование лимфатических узлов,
 характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы
 выявления отеков.
 механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. понятие о лихорадке. классификация. типы лихорадки. периоды
 лихорадки. термометрия, виды и устройство термометров. основные способы измерения температуры тела. виды
 градусников для измерения температуры тела. безопасность при работе с ртутным термометром.
 правила измерения пульса и его характеристика.
 правила измерения артериального давления и его характеристика.
 правила подсчета частоты дыхательных движений и характеристика показателей.

Уметь

сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
 оценка функционального состояния пациента.

Владеть

1	измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии
Знать	
1	цели общения в сестринском деле.
2	уровни общения. функции общения. типы общения.
3	виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное).
4	факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения.
5	виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное.
6	правила поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
7	правила поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
8	правила эффективного знакомства с пациентом.
9	10 да терапевтического общения. 10 нет терапевтического общения.
10	роль обучения в сестринском деле. терапевтическое обучение больных. функции медицинской сестры как преподавателя. требования к медицинской сестре медицинскому брату, как к преподавателю.
11	задачи и сферы обучения в сестринском деле. виды учебных занятий. средства обучения. способ обучения пациента. условия эффективного обучения. этапы процесса обучения.

12	сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. цели сестринского процесса. этапы сестринского процесса: первый этап: сестринское обследование пациента (субъективная информация, объективные данные, дополнительная информация); второй этап: сестринская диагностика (сестринские диагнозы, связанные с нарушением различных процессов у пациента); третий этап сестринского процесса: постановка целей и планирование сестринских вмешательств; четвертый этап: реализация запланированных сестринских вмешательств; пятый этап: оценка результатов сестринской деятельности. документирование сестринского процесса.
13	источники информации о пациенте.
14	объективные методы исследования: план внешнего осмотра; определение степени тяжести состояние пациента; оценка состояния сознания пациента; оценка положения пациента; определение выражения лица пациента, характеристика; выявление нарушения походки пациента, характеристика; телосложение, конституциональный тип, характеристика; правила проведения осмотра кожи и слизистых; элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика; исследование лимфатических узлов, характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы выявления отеков.
15	механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. понятие о лихорадке. классификация. типы лихорадки. периоды лихорадки. термометрия, виды и устройство термометров. основные способы измерения температуры тела. виды градусников для измерения температуры тела. безопасность при работе с ртутным термометром.
16	правила измерения пульса и его характеристика.
17	правила измерения артериального давления и его характеристика.
18	правила подсчета частоты дыхательных движений и характеристика показателей.
1	Уметь
2	сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
	оценка функционального состояния пациента.
	Владеть
1	измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.3
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
	Знать
1	цели общения в сестринском деле.
2	уровни общения. функции общения. типы общения.
3	виды коммуникаций: вербальное, бессловесное (невербальное).
4	факторы, способствующие и препятствующие общению. стили общения. эффективность общения.
5	виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное.
6	правила поддержания связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
7	правила эффективного знакомства с пациентом.
8	10 да терапевтического общения. 10 нет терапевтического общения.
9	роль обучения в сестринском деле. терапевтическое обучение больных. функции медицинской сестры как преподавателя. требования к медицинской сестре медицинскому брату, как к преподавателю.
10	задачи и сферы обучения в сестринском деле. виды учебных занятий. средства обучения. способ обучения пациента. условия эффективного обучения. этапы процесса обучения.
11	сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. цели сестринского процесса. этапы сестринского процесса: первый этап: сестринское обследование пациента (субъективная информация, объективные данные, дополнительная информация); второй этап: сестринская диагностика (сестринские диагнозы, связанные с нарушением различных процессов у пациента); третий этап сестринского процесса: постановка целей и планирование сестринских вмешательств; четвертый этап: реализация запланированных сестринских вмешательств; пятый этап: оценка результатов сестринской деятельности. документирование сестринского процесса.
12	источники информации о пациенте.
13	объективные методы исследования: план внешнего осмотра; определение степени тяжести состояние пациента; оценка состояния сознания пациента; оценка положения пациента; определение выражения лица пациента, характеристика; выявление нарушения походки пациента, характеристика; телосложение, конституциональный тип, характеристика; правила проведения осмотра кожи и слизистых; элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика; исследование лимфатических узлов, характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы выявления отеков.

14	механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. понятие о лихорадке. классификация. типы лихорадки. периоды лихорадки. термометрия, виды и устройство термометров. основные способы измерения температуры тела. виды градусников для измерения температуры тела. безопасность при работе с ртутным термометром.
15	правила измерения пульса и его характеристика.
16	правила измерения артериального давления и его характеристика.
17	правила подсчета частоты дыхательных движений и характеристика показателей.
	Уметь
1	сестринский процесс. документация к сестринскому процессу.
2	оценка функционального состояния пациента.
	Владеть
1	измерить температуру тела. провести измерение пульса и написать его характеристику. провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.4
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
	Знать
1	нормативная документация, регламентирующая организацию работы по профилактике исмп.
2	ключевые положения в основе риск-ориентированного подхода к исмп.
3	понятия «инфекционная безопасность». «инфекционный контроль».

масштаб проблемы исмп. инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (исмп), внутрибольничные инфекции (вби), возбудители исмп. отличительные признаки возбудителей исмп. основные формы исмп. классификация исмп. заносы инфекции.

противоэпидемический режим. противоэпидемические мероприятия.

источники исмп. механизмы и факторы передачи исмп. резервуары возбудителей исмп. группы риска исмп. причины, способствующие росту заболеваемости исмп. выявление, учет и регистрация случаев исмп.

микробиологический мониторинг исмп.

лабораторная диагностика исмп.

инфекционный процесс. правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

гемоконтактные инфекции: определение, актуальность проблемы, причины, группы риска медицинских работников.

механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; особенности терапии, устойчивость вич во внешней среде.

гепатит в, гепатит с. механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; специфическая профилактика гепатита в, устойчивость инфекции во внешней среде.

мероприятия с целью профилактики заражения вич-инфекцией и парентеральными гепатитами при исполнении профессиональных обязанностей.

мероприятия по профилактике передачи вич при оказании медицинской помощи.

состав аптечки «анти-спид».

медицинские отходы. определения и термины. классификация медицинских отходов, критерии опасности. требования к обращению с медицинскими отходами.

документация для учета медицинских отходов всех классов.

особенности обращения с медицинскими отходами при оказании помощи пациентам с covid-19.

нормативная документация, регламентирующая организацию работы по дезинфекции.

понятие «дезинфекция». цель и задачи дезинфекции. уровни, методы, способы, режимы и виды дезинфекции.

профилактическая дезинфекция. формы профилактической дезинфекции. очаговая дезинфекция. мероприятия при текущей очаговой. мероприятия при заключительной очаговой дезинфекции. организация и проведение дезинфекции в целях профилактики covid-19.

требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах в медицинских организациях.

организация работы дезинфекционного отделения.

дезинфицирующие средства. применение растворов дезинфицирующих средств. классы токсичности дезинфицирующих средств. важные и полезные свойства дезинфицирующих средств. оборудование для дезинфекции растворами дезинфицирующих средств. правила работы с дезинфицирующими средствами. первая помощь при отравлениях дезинфицирующими препаратами. рекомендации по дезинфекции поверхностей, предметов и изделий медицинского назначения. виды дезинфицирующих средств. характеристика групп современных средств дезинфекции. технологии обеззараживания воздуха помещений медицинских организаций.

23	понятия «лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима и их характеристика.
24	должностные обязанности медицинской сестры по массажу, медицинского брата по массажу.
25	вредное воздействие на организм медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. способы защиты от воздействия токсичных веществ. правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, способы защиты. неблагоприятное воздействие на организм медработника: фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, воздействие облучения, способы защиты.
26	медицинская эргономика. рациональная и безопасная организация рабочего места. биомеханика. правила биомеханики.
27	стресс. профилактика стрессовых ситуаций.
	Уметь
1	организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
2	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
3	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
4	подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
5	санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
6	безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.
	Владеть
1	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
2	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.3
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
	Знать
1	нормативная документация, регламентирующая организацию работы по профилактике исмп.
2	ключевые положения в основе риск-ориентированного подхода к исмп.
3	понятия «инфекционная безопасность». «инфекционный контроль».
4	масштаб проблемы исмп. инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (исмп), внутрибольничные инфекции (вби), возбудители исмп. отличительные признаки возбудителей исмп. основные формы исмп. классификация исмп. заносы инфекции.
5	противоэпидемический режим. противоэпидемические мероприятия.
6	источники исмп. механизмы и факторы передачи исмп. резервуары возбудителей исмп. группы риска исмп. причины, способствующие росту заболеваемости исмп. выявление, учет и регистрация случаев исмп.
7	микробиологический мониторинг исмп.
8	лабораторная диагностика исмп.
9	инфекционный процесс. правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.
10	гемоконтактные инфекции: определение, актуальность проблемы, причины, группы риска медицинских работников.
11	механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; особенности терапии, устойчивость вич во внешней среде.
12	гепатит в, гепатит с. механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; специфическая профилактика гепатита в, устойчивость инфекции во внешней среде.
13	мероприятия с целью профилактики заражения вич-инфекцией и парентеральными гепатитами при исполнении профессиональных обязанностей.
14	мероприятия по профилактике передачи вич при оказании медицинской помощи.
15	состав аптечки «анти-спид».
16	медицинские отходы. определения и термины. классификация медицинских отходов, критерии опасности. требования к обращению с медицинскими отходами.
17	документация для учета медицинских отходов всех класс
18	особенности обращения с медицинскими отходами при оказании помощи пациентам с covid-19.
19	нормативная документация, регламентирующая организацию работы по дезинфекции.

20	понятие «дезинфекция». цель и задачи дезинфекции. уровни, методы, способы, режимы и виды дезинфекции. профилактическая дезинфекция. формы профилактической дезинфекции. очаговая дезинфекция. мероприятия при текущей очаговой. мероприятия при заключительной очаговой дезинфекции. организация и проведение дезинфекции в целях профилактики covid-19.
21	требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах в медицинских организациях. организация работы дезинфекционного отделения.
22	дезинфицирующие средства. применение растворов дезинфицирующих средств. классы токсичности дезинфицирующих средств. важные и полезные свойства дезинфицирующих средств. оборудование для дезинфекции растворами дезинфицирующих средств. правила работы с дезинфицирующими средствами. первая помощь при отравлениях дезинфицирующими препаратами. рекомендации по дезинфекции поверхностей, предметов и изделий медицинского назначения. виды дезинфицирующих средств. характеристика групп современных средств дезинфекции. технологии обеззараживания воздуха помещений медицинских организаций.
23	понятия «лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима и их характеристика.
24	должностные обязанности медицинской сестры по массажу, медицинского брата по массажу.
25	вредное воздействие на организм медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, sensibilizаторов (лекарственных средств), фотосensibilizаторов. способы защиты от воздействия токсичных веществ. правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, способы защиты. неблагоприятное воздействие на организм медработника: фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, воздействие облучения, способы защиты.
26	медицинская эргономика. рациональная и безопасная организация рабочего места. биомеханика. правила биомеханики.
27	стресс. профилактика стрессовых ситуаций.
	Уметь
1	организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
2	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
3	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.
4	подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
5	санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
6	безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.
	Владеть
1	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
2	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.

Оценочные средства

1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.2
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Знать
1	нормативная документация, регламентирующая организацию работы по профилактике исмп.
2	ключевые положения в основе риск-ориентированного подхода к исмп.
3	понятия «инфекционная безопасность». «инфекционный контроль».
4	масштаб проблемы исмп. инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (исмп), внутрибольничные инфекции (вби), возбудители исмп. отличительные признаки возбудителей исмп. основные формы исмп. классификация исмп. заносы инфекции.
5	противоэпидемический режим. противоэпидемические мероприятия.
6	источники исмп. механизмы и факторы передачи исмп. резервуары возбудителей исмп. группы риска исмп. причины, способствующие росту заболеваемости исмп. выявление, учет и регистрация случаев исмп.
7	микробиологический мониторинг исмп.
8	лабораторная диагностика исмп.
9	инфекционный процесс. правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.
10	гемоконтактные инфекции: определение, актуальность проблемы, причины, группы риска медицинских работников.
11	механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; особенности терапии, устойчивость вич во внешней среде.

12	гепатит в, гепатит с. механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; специфическая профилактика гепатита в, устойчивость инфекции во внешней среде.
13	мероприятия с целью профилактики заражения вич-инфекцией и парентеральными гепатитами при исполнении профессиональных обязанностей.
14	мероприятия по профилактике передачи вич при оказании медицинской помощи.
15	состав аптечки «анти-спид».
16	медицинские отходы. определения и термины. классификация медицинских отходов, критерии опасности. требования к обращению с медицинскими отходами.
17	документация для учета медицинских отходов всех класс
18	особенности обращения с медицинскими отходами при оказании помощи пациентам с covid-19.
19	нормативная документация, регламентирующая организацию работы по дезинфекции.
20	понятие «дезинфекция». цель и задачи дезинфекции. уровни, методы, способы, режимы и виды дезинфекции. профилактическая дезинфекция. формы профилактической дезинфекции. очаговая дезинфекция. мероприятия при текущей очаговой. мероприятия при заключительной очаговой дезинфекции. организация и проведение дезинфекции в целях профилактики covid-19.
21	требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах в медицинских организациях. организация работы дезинфекционного отделения.
22	дезинфицирующие средства. применение растворов дезинфицирующих средств. классы токсичности дезинфицирующих средств. важные и полезные свойства дезинфицирующих средств. оборудование для дезинфекции растворами дезинфицирующих средств. правила работы с дезинфицирующими средствами. первая помощь при отравлениях дезинфицирующими препаратами. рекомендации по дезинфекции поверхностей, предметов и изделий медицинского назначения. виды дезинфицирующих средств. характеристика групп современных средств дезинфекции. технологии обеззараживания воздуха помещений медицинских организаций.
23	понятия «лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима и их характеристика.
24	должностные обязанности медицинской сестры по массажу, медицинского брата по массажу.
25	вредное воздействие на организм медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, sensibilizаторов (лекарственных средств), фотосensibilizаторов. способы защиты от воздействия токсичных веществ. правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, способы защиты. неблагоприятное воздействие на организм медработника: фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, воздействие облучения, способы защиты.
26	медицинская эргономика. рациональная и безопасная организация рабочего места. биомеханика. правила биомеханики.
27	стресс. профилактика стрессовых ситуаций.

Уметь

1	организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.
2	инфекционная безопасность. инфекционный контроль.
3	правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях.

4	подготовка и использование дезинфицирующих растворов.
5	санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения.
6	безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте.
	Владеть
1	провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.
2	сортировать и собирать медицинские отходы, герметизировать упаковку с медицинскими отходами, транспортировать медицинские отходы к месту временного хранения и переработки. проводить дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		I	II
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	64	32	32
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	42	22	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	60 94%	28	32
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	32	14	18
Решение ситуационных задач	2	2	
Самостоятельное изучение учебного материала	4	2	2
Подготовка к текущему контролю	4	2	2
Владеть методикой измерения А/Д, пульса, частоты дыхательных движений (ЧДД)	2	2	
Подготовка к тестированию	2	2	
Подготовка к занятиям	6		6
Отработка практических навыков и умений	2		2
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	2		2
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	8	4	4
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	65.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	96.0 3	46 1	50 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	введение в профессию			
		Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Здоровье, по определению ВОЗ. Основные медико-демографические и другие показатели состояния общественного здоровья и среды обитания человека. Медико-демографическая ситуация в РФ. Структура системы здравоохранения. Типы медицинских организаций, устройство и основные функции. Роль, цели и задачи Ассоциации российских медицинских сестер. Перспективы развития сестринского дела. Нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу/ Изучение методики расспроса пациента (их законных представителей). Выявление жалоб пациента. Выявление нарушенных потребностей пациента на примере клинической ситуации. Формулирование проблем пациента: настоящих из них приоритетных), потенциальных. Формулирование целей (краткосрочных, долгосрочных). Планирование сестринских вмешательств, реализация плана (независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства). Оценка работы по решению проблем пациента.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

		История и философия сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Философия – определение термина. Причин перемен в сестринском деле. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический Кодекс медсестры. Всероссийская научно-практическая конференция по реформе сестринского дела. Что такое философия вообще и философия сестринского дела в частности. Сестринское дело сточки зрения профессиональной философии. Философия сестринского дела в России. Концепция «новой» медицинской сестры. Профессиональная этика и ее основные элементы. Сестринская деонтология. Условия конфиденциальности при работе с медицинской документацией.	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
		Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Осуществление сестринского процесса на примере клинической ситуации (проблемно-ситуационные задачи): определение нарушенных потребностей пациента, формулирование проблем пациента: настоящих (из них приоритетных), потенциальных. Формулирование целей (краткосрочных, долгосрочных). Планирование сестринских вмешательств. Оценка работы по решению проблем пациента.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Общение и обучение в сестринском деле. Общение в сестринском деле. Уровни общения. Функции общения. Типы общения. словесный (вербальный) бессловесный (невербальный) Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Эффективность общения. Виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Правила эффективного знакомства с пациентом. 10 ДА терапевтического общения. 10 НЕТ терапевтического общения. Роль обучения в сестринском деле. Терапевтическое обучение больных. Функции медицинской сестры как преподавателя. Требования к медицинской сестре-медицинскому брату, как к преподавателю. Задачи и сферы обучения в сестринском деле. Виды учебных занятий. Средства обучения. Способ обучения пациента. Условия эффективного обучения. Этапы процесса обучения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

		Организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Должностные обязанности медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Особенности общения с пациентами с точки зрения профессиональной этики и деонтологии, психологических особенностей пациентов разных возрастных групп. Стандарт оснащения массажного кабинета. Охрана труда и техника безопасности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Сестринский процесс. Определения, этапы, содержание, документирование процесса. Сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. Цели сестринского процесса. Этапы сестринского процесса: первый этап: сестринское обследование пациента (субъективная информация, объективные данные, дополнительная информация); второй этап: сестринская диагностика (сестринские диагнозы, связанные с нарушением различных процессов у пациента); третий этап сестринского процесса: постановка целей и планирование сестринских вмешательств; четвертый этап: реализация запланированных сестринских вмешательств; пятый этап: оценка результатов сестринской деятельности. Документирование сестринского процесса.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
		Оценка функционального состояния пациента. С чего начинается работа с пациентом. Расспрос, как метод сбора информации о пациенте. Источники информации о пациенте. Объективные методы исследования: план внешнего осмотра; определение степени тяжести состояние пациента; оценка состояния сознания пациента; оценка положения пациента; определение выражения лица пациента, характеристика; выявление нарушения походки пациента, характеристика; телосложение, характеристика; конституциональный тип, характеристика; правила проведения осмотра кожи и слизистых; элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика; исследование лимфатических узлов, характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы выявления отеков. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Классификация. Типы лихорадки. Периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Виды градусников для измерения температуры тела. Безопасность при работе с ртутным термометром. Измерение пульса и его характеристика. Измерение Артериального давления (АД) и его характеристика. Подсчет частоты дыхательных движений и характеристика показателей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

		Итоговое занятие по разделу: Введение в профессию Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. История и философия сестринского дела. Общение и обучение в сестринском деле. Сестринский процесс. Определения, этапы, содержание, документирование процесса. Оценка функционального состояния пациента.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	основы инфекционной безопасности			
		Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая организацию работы по профилактике ИСМП. Ключевые положения в основе риск-ориентированного подхода к ИСМП. Понятия «Инфекционная безопасность». «Инфекционный контроль». Масштаб проблемы ИСМП. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), внутрибольничные инфекции (ВБИ), Возбудители ИСМП. Отличительные признаки возбудителей ИСМП. Основные формы ИСМП. Классификация ИСМП. Заносы инфекции. Противозидемический режим. Противозидемические мероприятия. Источники ИСМП. Механизмы и факторы передачи ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Группы риска ИСМП. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП. Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП. Микробиологический мониторинг. Лабораторная диагностика. Инфекционный процесс. Организация и проведение профилактических и противозидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Понятия Инфекционная безопасность, Инфекционный контроль. Мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Санитарно-гигиенический режим для пациентов и персонала. Средства, способы и правила гигиенической обработки рук. Гигиеническая обработка рук. Использование спецодежды, средств индивидуальной защиты: маска, перчатки, щиток (очки). Способы передачи вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. Состав аптечки «Анти СПИД». Мероприятия по профилактике парентеральных инфекций. Заполнение документации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2

		Профилактика парентеральных инфекций. Гемоконтактные инфекции: определение, актуальность проблемы, причины, группы риска медицинских работников. Нормативная документация, регламентирующая деятельность по профилактике парентеральных инфекций в медицинских организациях. ВИЧ-инфекция. Механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; особенности терапии, устойчивость ВИЧ во внешней среде. Гепатит В, гепатит С. Механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; Специфическая профилактика гепатита В, устойчивость инфекции во внешней среде. Мероприятия с целью профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами при исполнении профессиональных обязанностей. Мероприятия по профилактике передачи ВИЧ при оказании медицинской помощи. Состав аптечки «Анти-СПИД».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-10, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-10, ОК-12, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий(глава X. Требования к обращению с отходами). Схема обращения с медицинскими отходами. Методы безопасного обезвреживания эпидемиологически опасных и чрезвычайно эпидемиологически опасных медицинских отходов . Виды упаковок (емкостей), контейнеров для медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки медицинских отходов и обеспечения их временного хранения в медицинской организации. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Инструкции по проведению дезинфекции емкостей многократного применения для медицинских отходов. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Моделирование процесса герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности, использования упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Моделирование процесса удаления медицинских отходов с мест первичного образования, использования средств для транспортировки и перемещения медицинских отходов в места временного хранения с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2

		Правила обращения с медицинскими отходами. Нормативная документация, регламентирующая деятельность по обращению с медицинскими отходами. Медицинские отходы. Определения и термины. Классификация медицинских отходов, критерии опасности. Требования к обращению с медицинскими отходами. Обращение с медицинскими отходами класса А. Обращение с медицинскими отходами класса Б. Обращение с медицинскими отходами класса В. Обращение с медицинскими отходами класса Г. Обращение с медицинскими отходами класса Д. Требования безопасности при осуществлении работ с медицинскими отходами. Документация для учета медицинских отходов всех классов. Особенности обращения с медицинскими отходами при оказании помощи пациентам с COVID-19.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Дезинфекция. Методы и способы дезинфекции. Режимы дезинфекции. Алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов по инструкции к дезинфицирующему средству. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими растворами. Моделирование ситуации приготовления дезинфицирующих растворов. Решение ситуационных задач.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		«Дезинфекция». Часть I Введение. Нормативная документация, регламентирующая организацию работы по дезинфекции. Понятие «Дезинфекция». Цель и задачи дезинфекции. Уровни, методы, способы, режимы и виды дезинфекции. Профилактическая дезинфекция. Формы профилактической дезинфекции. Очаговая дезинфекция. Мероприятия при текущей очаговой. Мероприятия при заключительной очаговой дезинфекции. Организация и проведение дезинфекции в целях профилактики COVID-19. Требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах в медицинских организациях. Организация работы дезинфекционного отделения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2

		Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения. Правила проведения ежедневной влажной и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Правила хранения уборочного инвентаря. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Решение ситуационных задач с использованием инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств. Классификация санитарно - гигиенических изделий и предметов ухода за больными. Решение ситуационных задач с использованием инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств для обработки предметов ухода за больными, столовой посуды, белья. Классификация изделий медицинского назначения. Использование инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств для обработки изделий медицинского назначения. Решение ситуационных задач с использованием инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте. Вредные факторы, влияющие на здоровье медицинского работника: токсические вещества, микробиологический фактор, облучение, отходы анестезирующих газов. Меры профилактики. Медицинская эргономика. Рациональная и безопасная организация рабочего места. Биомеханика. Правила биомеханики. Виды и способы транспортировки пациента. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Способы удерживания пациента. Применение различные способов удерживания пациента. Транспортировка пациента на носилках. Помощь пациенту при ходьбе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Дезинфекция. Часть II Дезинфицирующие средства. Применение растворов дезинфицирующих средств. Классы токсичности дезинфицирующих средств. Важные и полезные свойства дезинфицирующих средств. Оборудование для дезинфекции растворами дезинфицирующих средств. Правила работы с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлениях дезинфицирующими препаратами. Алгоритм работы с инструкциями к дезинфицирующим средствам при выполнении практических работ. Рекомендации по дезинфекции поверхностей, предметов и изделий медицинского назначения. Виды дезинфицирующих средств. Характеристика групп современных средств дезинфекции. Технологии обеззараживания воздуха помещений медицинских организаций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2

		Лечебно-охранительный режим медицинских организаций. Профилактика вредного воздействия различных факторов на здоровье среднего медицинского персонала. Понятия «Лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности; строгое соблюдение правил внутрибольничного распорядка и выполнения манипуляций; режим рациональной двигательной активности. Значения лечебно-охранительного режима для пациента и персонала. Должностные обязанности медицинской сестры медицинского брата по массажу. Вредное воздействие на организм медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, sensibilizаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, способы защиты. Неблагоприятное воздействие на организм медработника: фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, воздействие облучения, способы защиты. Медицинская эргономика. Рациональная и безопасная организация рабочего места. Биомеханика. Правила биомеханики. Стресс. Профилактика стрессовых ситуаций.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
--	--	--	--	--

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.								
1.	1	введение в профессию	10		22		14	46
2.	2	основы инфекционной безопасности	12		20		18	50
		Всего	22		42		32	96

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	введение в профессию [2.00]	Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. (В интерактивной форме) Здоровье, по определению ВОЗ. Основные медико-демографические и другие показатели состояния общественного здоровья и среды обитания человека. Медико-демографическая ситуация в РФ. Структура системы здравоохранения. Типы медицинских организаций, устройство и основные функции. Роль, цели и задачи Ассоциации российских медицинских сестер. Перспективы развития сестринского дела. Нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. ОК-1,ОК-2,ОК-3	2
1	2	введение в профессию [2.00]	История и философия сестринского дела. (В интерактивной форме) Основные вехи истории сестринского дела Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Философия – определение термина. Причин перемен в сестринском деле. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический Кодекс медсестры. Всероссийская научно-практическая конференция по реформе сестринского дела. Что такое философия вообще и философия сестринского дела в частности. Сестринское дело сточки зрения профессиональной философии. Философия сестринского дела в России. Концепция «новой» медицинской сестры. Профессиональная этика и ее основные элементы. Сестринская деонтология. Условия конфиденциальности при работе с медицинской документацией. ОК-1,ОК-2,ОК-3	2

1	3	введение в профессию [2.00]	Общение и обучение в сестринском деле. (В интерактивной форме) Общение в сестринском деле. Уровни общения. Функции общения. Типы общения. словесный (вербальный) бессловесный (невербальный) Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Эффективность общения. Виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Правила эффективного знакомства с пациентом. 10 ДА терапевтического общения. 10 НЕТ терапевтического общения. Роль обучения в сестринском деле. Терапевтическое обучение больных. Функции медицинской сестры как преподавателя. Требования к медицинской сестре медицинскому брату, как к преподавателю. Задачи и сферы обучения в сестринском деле. Виды учебных занятий. Средства обучения. Способ обучения пациента. Условия эффективного обучения. Этапы процесса обучения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5	2
1	4	введение в профессию [2.00]	Сестринский процесс. Определения, этапы, содержание, документирование процесса. (В интерактивной форме) Сестринский процесс как метод организации оказания сестринской помощи. Цели сестринского процесса. Этапы сестринского процесса: первый этап: сестринское обследование пациента (субъективная информация, объективные данные, дополнительная информация); второй этап: сестринская диагностика (сестринские диагнозы, связанные с нарушением различных процессов у пациента); третий этап сестринского процесса: постановка целей и планирование сестринских вмешательств; четвертый этап: реализация запланированных сестринских вмешательств; пятый этап: оценка результатов сестринской деятельности. Документирование сестринского процесса. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3	2
1	5	введение в профессию [2.00]	Оценка функционального состояния пациента. (В интерактивной форме) С чего начинается работа с пациентом. Расспрос, как метод сбора информации о пациенте. Источники информации о пациенте. Объективные методы исследования: план внешнего осмотра; определение степени тяжести состояние пациента; оценка состояния сознания пациента; оценка положения пациента; определение выражения лица пациента, характеристика; выявление нарушения походки пациента, характеристика; телосложение, конституциональный тип, характеристика; правила проведения осмотра кожи и слизистых; элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика; исследование лимфатических узлов, характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы выявления отеков. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Классификация. Типы лихорадки. Периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Виды градусников для измерения температуры тела. Безопасность при работе с ртутным термометром. Измерение пульса и его характеристика. Измерение Артериального давления (АД) и его характеристика. Подсчет частоты дыхательных движений и характеристика показателей. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3	2

	6			
			Всего за семестр	10
			Всего часов	22

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	основы инфекционной безопасности [2.00]	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. (В интерактивной форме) Нормативная документация, регламентирующая организацию работы по профилактике ИСМП. Ключевые положения в основе риск-ориентированного подхода к ИСМП. Понятия «Инфекционная безопасность». «Инфекционный контроль». Масштаб проблемы ИСМП. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), внутрибольничные инфекции (ВБИ), Возбудители ИСМП. Отличительные признаки возбудителей ИСМП. Основные формы ИСМП. Классификация ИСМП. Заносы инфекции. Противоэпидемический режим. Противоэпидемические мероприятия. Источники ИСМП. Механизмы и факторы передачи ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Группы риска ИСМП. Причины, способствующие росту заболеваемости ИСМП. Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП. Микробиологический мониторинг. Лабораторная диагностика. Инфекционный процесс. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	2
2	2	основы инфекционной безопасности [2.00]	Профилактика парентеральных инфекций. (В интерактивной форме) Гемоконтактные инфекции: определение, актуальность проблемы, причины, группы риска медицинских работников. Нормативная документация, регламентирующая деятельность по профилактике парентеральных инфекций в медицинских организациях. ВИЧ-инфекция. Механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; особенности терапии, устойчивость ВИЧ во внешней среде. Гепатит В, гепатит С. Механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; Специфическая профилактика гепатита В, устойчивость инфекции во внешней среде. Мероприятия с целью профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами при исполнении профессиональных обязанностей. Мероприятия по профилактике передачи ВИЧ при оказании медицинской помощи. Состав аптечки «Анти-СПИД». ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-10,ОК-12,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	2

2	3	основы инфекционной безопасности [2.00]	Правила обращения с медицинскими отходами. (В интерактивной форме) Нормативная документация, регламентирующая деятельность по обращению с медицинскими отходами. Медицинские отходы. Определения и термины. Классификация медицинских отходов, критерии опасности. Требования к обращению с медицинскими отходами. Обращение с медицинскими отходами класса А. Обращение с медицинскими отходами класса Б. Обращение с медицинскими отходами класса В. Обращение с медицинскими отходами класса Г. Обращение с медицинскими отходами класса Д. Требования безопасности при осуществлении работ с медицинскими отходами. Документация для учета медицинских отходов всех классов. Особенности обращения с медицинскими отходами при оказании помощи пациентам с COVID-19. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	2
2	4	основы инфекционной безопасности [2.00]	«Дезинфекция». Часть I (В интерактивной форме) Введение. Нормативная документация, регламентирующая организацию работы по дезинфекции. Понятие «Дезинфекция». Цель и задачи дезинфекции. Уровни, методы, способы, режимы и виды дезинфекции. Профилактическая дезинфекция. Формы профилактической дезинфекции. Очаговая дезинфекция. Мероприятия при текущей очаговой. Мероприятия при заключительной очаговой дезинфекции. Организация и проведение дезинфекции в целях профилактики COVID-19. Требования к осуществлению дезинфекционной деятельности на отдельных объектах в медицинских организациях. Организация работы дезинфекционного отделения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-7,ОК-10,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	2
2	5	основы инфекционной безопасности [2.00]	Дезинфекция. Часть II (В интерактивной форме) Дезинфицирующие средства. Применение растворов дезинфицирующих средств. Классы токсичности дезинфицирующих средств. Важные и полезные свойства дезинфицирующих средств. Оборудование для дезинфекции растворами дезинфицирующих средств. Правила работы с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлениях дезинфицирующими препаратами. Алгоритм работы с инструкциями к дезинфицирующим средствам при выполнении практических работ. Рекомендации по дезинфекции поверхностей, предметов и изделий медицинского назначения. Виды дезинфицирующих средств. Характеристика групп современных средств дезинфекции. Технологии обеззараживания воздуха помещений медицинских организаций. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-7,ОК-10,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	2

2	6	основы инфекционной безопасности [2.00]	Лечебно-охранительный режим медицинских организаций. Профилактика вредного воздействия различных факторов на здоровье среднего медицинского персонала. (В интерактивной форме) Понятия «Лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности; строгое соблюдение правил внутрибольничного распорядка и выполнения манипуляций; режим рациональной двигательной активности. Значения лечебно-охранительного режима для пациента и персонала. Должностные обязанности медицинской сестры/медицинского брата по массажу. Вредное воздействие на организм медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, sensibilizаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, способы защиты. Неблагоприятное воздействие на организм медработника: фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, воздействие облучения, способы защиты. Медицинская эргономика. Рациональная и безопасная организация рабочего места. Биомеханика. Правила биомеханики. Стресс. Профилактика стрессовых ситуаций. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2,	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	22

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	введение в профессию [4.00]	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу/ (В интерактивной форме) Изучение методики расспроса пациента (их законных представителей). Выявление жалоб пациента. Выявление нарушенных потребностей пациента на примере клинической ситуации. Формулирование проблем пациента: настоящих из них приоритетных), потенциальных. Формулирование целей (краткосрочных, долгосрочных). Планирование сестринских вмешательств, реализация плана (независимые, взаимозависимые, зависимые сестринские вмешательства). Оценка работы по решению проблем пациента. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4

1	2	введение в профессию [4.00]	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Осуществление сестринского процесса на примере клинической ситуации (проблемно-ситуационные задачи): определение нарушенных потребностей пациента, формулирование проблем пациента: настоящих (из них приоритетных), потенциальных. Формулирование целей (краткосрочных, долгосрочных). Планирование сестринских вмешательств. Оценка работы по решению проблем пациента. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3	4
1	3	введение в профессию [4.00]	Организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. (В интерактивной форме) Нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Должностные обязанности медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Особенности общения с пациентами с точки зрения профессиональной этики и деонтологии, психологических особенностей пациентов разных возрастных групп. Стандарт оснащения массажного кабинета. Охрана труда и техника безопасности. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3, ПК-4.2	4
1	4	введение в профессию [4.00]	Оценка функционального состояния пациента. (В интерактивной форме) Объективные методы исследования: определение степени тяжести состояние пациента; оценка состояния сознания пациента; оценка положения пациента; телосложение, конституциональный тип, характеристика; оценка состояния кожи пациента: элементы первичного поражения кожи, характеристика; элементы вторичного поражения кожи, характеристика; дериваты кожи, характеристика. Исследование лимфатических узлов, характеристика; исследование мышечной системы, позвоночника, характеристика; отеки, виды отечной жидкости, методы выявления отеков. Основные способы измерения температуры тела. Измерение пульса и его характеристика. Измерение Артериального давления (АД) и его характеристика. Подсчет частоты дыхательных движений и характеристика и регистрация показателей. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3	4
1	5	введение в профессию [4.00]	Оценка функционального состояния пациента. (В интерактивной форме) Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка практических умений: измерение пульса и его характеристика; измерение артериального давления и его характеристика; подсчет частоты дыхательных движений и характеристика; измерение температуры тела; регистрация показателей. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3	4

1	6	введение в профессию [2.00]	Итоговое занятие по разделу: Введение в профессию (В интерактивной форме) Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. История и философия сестринского дела. Общение и обучение в сестринском деле. Сестринский процесс. Определения, этапы, содержание, документирование процесса. Оценка функционального состояния пациента. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3	2
			Всего за семестр	22
			Всего часов	42

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	основы инфекционной безопасности [4.00]	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. (В интерактивной форме) Понятия Инфекционная безопасность, Инфекционный контроль. Мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Санитарно-гигиенический режим для пациентов и персонала. Средства, способы и правила гигиенической обработки рук. Гигиеническая обработка рук. Использование спецодежды, средств индивидуальной защиты: маска, перчатки, щиток (очки). Способы передачи вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. Состав аптечки «Анти СПИД». Мероприятия по профилактике парентеральных инфекций. Заполнение документации при возникновении чрезвычайных ситуаций. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-12,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	4

2	2	основы инфекционной безопасности [4.00]	Правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях. (В интерактивной форме) СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий(глава X. Требования к обращению с отходами). Схема обращения с медицинскими отходами. Методы безопасного обезвреживания эпидемиологически опасных и чрезвычайно эпидемиологически опасных медицинских отходов . Виды упаковок (емкостей), контейнеров для медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки медицинских отходов и обеспечения их временного хранения в медицинской организации. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Инструкции по проведению дезинфекции емкостей многократного применения для медицинских отходов. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Моделирование процесса герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности, использования упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Моделирование процесса удаления медицинских отходов с мест первичного образования, использования средств для транспортировки и перемещения медицинских отходов в места временного хранения с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-1.4, ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	4
2	3	основы инфекционной безопасности [4.00]	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. (В интерактивной форме) Дезинфекция. Методы и способы дезинфекции. Режимы дезинфекции. Алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов по инструкции к дезинфицирующему средству. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими растворами. Моделирование ситуации приготовления дезинфицирующих растворов. Решение ситуационных задач. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-1.4,ПК-2.4, ПК-3.3,ПК-4.2	4
2	4	основы инфекционной безопасности [4.00]	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения. (В интерактивной форме) Правила проведения ежедневной влажной и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Правила хранения уборочного инвентаря.Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Решение ситуационных задач с использованием инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств. Классификация санитарно - гигиенических изделий и предметов ухода за больными. Решение ситуационных задач с использованием инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств для обработки предметов ухода за больными, столовой посуды, белья. Классификация изделий медицинского назначения. Использование инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств для обработки изделий медицинского назначения. Решение ситуационных задач с использованием инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-1.4,ПК-2.4, ПК-3.3,ПК-4.2	4

2	5	основы инфекционной безопасности [4.00]	Безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте. (В интерактивной форме) Вредные факторы, влияющие на здоровье медицинского работника: токсические вещества, микробиологический фактор, облучение, отходы анестезирующих газов. Меры профилактики. Медицинская эргономика. Рациональная и безопасная организация рабочего места. Биомеханика. Правила биомеханики. Виды и способы транспортировки пациента. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Способы удерживания пациента. Применение различные способов удерживания пациента. Транспортировка пациента на носилках. Помощь пациенту при ходьбе. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3, ПК-4.2	4
			Всего за семестр	20
			Всего часов	42

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
	0		Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика парентеральных инфекций. Отработка практических навыков: проведение гигиенической обработки рук с мылом и водой и кожным антисептиком; провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций: обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз, в том числе при порезе, проколе (симуляция). Файлов нет		
	0		Правила обращения с медицинскими отходами. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Правила обращения с медицинскими отходами. Файлов нет		
	0		Дезинфекция. Изучение теоретического материала по теме: Дезинфекция». Часть I, Дезинфекция». Часть II. Ответить на контрольные вопросы к теме. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Дезинфекция». Часть I, Дезинфекция». Часть II. Ответить на контрольные вопросы к теме. Файлов нет		

	0		Дезинфекция. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Дезинфекция». Часть I, Дезинфекция». Часть II. Ответить на контрольные вопросы к теме. Файлов нет		
	0		Безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте. Файлов нет Подготовить доклады на конференцию (одна на выбор): Воздействие токсичных веществ на здоровье младшего и среднего медицинского персонала. Мероприятия по профилактике. Вредное действие анестезирующих газов на здоровье младшего и среднего медицинского персонала. Мероприятия по профилактике. Влияние облучения на здоровье младшего и среднего медицинского персонала. Мероприятия по профилактике. О риске инфицирования на рабочем месте. Мероприятия по профилактике. Влияние психологических факторов риска на состояние здоровья младшего и среднего медицинского персонала. Мероприятия по профилактике. Влияние физической нагрузки при взаимодействии с пациентом, оборудованием, на здоровье младшего и среднего медицинского персонала. Факторы риска несчастных случаев в условиях больницы; причины травм в результате падений. Мероприятия по профилактике. Правила биомеханики, прикладные примеры для работы специалиста по массажу. Медицинская эргономика, принципы медицинской эргономики. Примеры эргономичного оборудования в работе сестринского персонала. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, способы защиты. Рациональная и безопасная организация рабочего места специалистов по массажу. Требования к условиям труда специалистов по массажу. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима. Файлов нет		
	0		Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Изучение теоретического материала по теме: Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Решение проблемно-ситуационных задач на примере клинической ситуации. Файлов нет Файлов нет		

	0		Оценка функционального состояния пациента. Изучение теоретического материала по теме: Оценка функционального состояния пациента. Отработка практических навыков: измерение температуру тела, измерение пульса, измерение артериального давления, подсчет частоты дыхательных движений, измерение температуры тела. Оценка показателей и их характеристика (устно). Владеть методикой измерения А/Д, пульса, частоты дыхательных движений (ЧДД). Файлов нет Файлов нет		
	0		Организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. изучить содержание темы: нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Должностные обязанности медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Особенности общения с пациентами с точки зрения профессиональной этики и деонтологии, психологических особенностей пациентов разных возрастных групп. Стандарт оснащения массажного кабинета. Охрана труда и техника безопасности. Файлов нет Файлов нет		
	0		Оценка функционального состояния пациента Отработать практические навыки: измерение артериального давления, измерение артериального пульса, подсчет частоты дыхательных движений, измерение температуры тела ртутным термометром и бесконтактным способом. Файлов нет Файлов нет		
1	1	введение в профессию [4.00]	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Решение проблемно-ситуационных задач на примере клинической ситуации. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00], Самостоятельное изучение учебного материала [2.00]	4

	1		Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Изучение теоретического материала по теме: Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Решение проблемно-ситуационных задач на примере клинической ситуации. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Решение проблемно-ситуационных задач на примере клинической ситуации. Файлов нет		
	1		Оценка функционального состояния пациента. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Оценка функционального состояния пациента. Отработка практических навыков: измерение температуру тела, измерение пульса, измерение артериального давления, подсчет частоты дыхательных движений, измерение температуры тела. Оценка показателей и их характеристика (устно). Владеть методикой измерения А/Д, пульса, частоты дыхательных движений (ЧДД). Файлов нет		
1	2	введение в профессию [4.00]	Оценка функционального состояния пациента. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Оценка функционального состояния пациента. Отработка практических навыков: измерение температуру тела, измерение пульса, измерение артериального давления, подсчет частоты дыхательных движений. Оценка показателей и их характеристика (устно). ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3 Файлов нет	Владеть методикой измерения А/Д, пульса, частоты дыхательных движений (ЧДД) [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	3	введение в профессию [2.00]	Итоговое занятие по разделу: Введение в профессию Файлов нет Подготовка к тестированию по темам раздела: предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья; история и философия сестринского дела; общение и обучение в сестринском деле; сестринский процесс, определения, этапы, содержание, документирование процесса; оценка функционального состояния пациента. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2, ПК-2.3 Файлов нет	Подготовка к тестированию [2.00]	2

1	4	введение в профессию [2.00]	Консультации. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Файлов нет Консультирование по правилам решения проблемно-ситуационных задач. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [2.00]	2
1	5	введение в профессию [2.00]	Консультации. Оценка функционального состояния пациента. Файлов нет Отработка практических навыков: измерение температуру тела, измерение пульса, измерение артериального давления, подсчет частоты дыхательных движений. Оценка показателей и их характеристика. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [2.00]	2
			Всего за семестр		14
			Всего часов		32

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

2	1	основы инфекционной безопасности [4.00]	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика парентеральных инфекций. Отработка практических навыков: проведение гигиенической обработки рук с мылом и водой и кожным антисептиком; провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций: обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз, в том числе при порезе, проколе (симуляция). ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2, Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к занятиям [2.00]	4
2	2	основы инфекционной безопасности [2.00]	Правила обращения с медицинскими отходами. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Правила обращения с медицинскими отходами. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-7,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	3	основы инфекционной безопасности [4.00]	Дезинфекция. Часть I, часть II. Файлов нет Изучение теоретического материала по теме: Дезинфекция». Часть I, Дезинфекция». Часть II. Ответить на контрольные вопросы к теме. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2, Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00], Самостоятельное изучение учебного материала [2.00]	4

2	4	основы инфекционной безопасности [4.00]	Лечебно-охранительный режим медицинских организаций. Профилактика вредного воздействия различных факторов на здоровье среднего медицинского персонала. Файлов нет Изучить теоретический материал по теме: Лечебно-охранительный режим медицинских организаций. Профилактика вредного воздействия различных факторов на здоровье среднего медицинского персонала. ответить на контрольные вопросы к теме. Составить рекомендации по профилактике вредного воздействия различных факторов на здоровье среднего медицинского персонала (на выбор: профилактика вредного воздействия на медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов; способы защиты от воздействия токсичных веществ; правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием, способы защиты; неблагоприятное воздействие на организм медработника: фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, воздействие облучения, способы защиты; профилактика стрессовых ситуаций.) ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2, Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	4
2	5	основы инфекционной безопасности [2.00]	Консультации. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Файлов нет Отработка практических навыков: проведение гигиенической обработки рук с мылом и водой и кожным антисептиком; проведение мероприятий по экстренной профилактике парентеральных инфекций: обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз, в том числе при порезе, проколе (симуляция). ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [2.00]	2
2	6	основы инфекционной безопасности [2.00]	Консультации. Правила обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция. Файлов нет Консультирования по вопросам сортировки медицинских отходов, правилам сбора, временного хранения и дезинфекции медицинских отходов на специально отведенном участке медицинской организации. Консультирования по вопросам применения дезинфицирующих средств для обработки поверхностей, предметов ухода за больными, изделий медицинского назначения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-7,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3, ПК-4.2 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [2.00]	2
			Всего за семестр		18

			Всего часов		32
--	--	--	--------------------	--	-----------

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		введение в профессию			
			Вопросы по теме занятия	10 - 20	10
			Тесты	10 - 20	10
2	Для текущего контроля				
		введение в профессию			
			Практические навыки	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2
3	Для промежуточного контроля				

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		основы инфекционной безопасности			
			Вопросы по теме занятия	10 - 20	10
			Тесты	10 - 20	10
2	Для текущего контроля				
		основы инфекционной безопасности			

			Практические навыки	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	2	2
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	35	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дать понятие терминам «Потребность». Расскажите, как классифицировала потребности В. Хендерсон.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

2. Назовите и охарактеризуйте уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

3. Перечислите возможные проблемы пациента.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

4. Расскажите о правилах формулирования целей (краткосрочные, долгосрочные).

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

5. Расскажите об этапах сестринского процесса, охарактеризуйте каждый этап.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

6. Расскажите об особенностях общения с пациентами с точки зрения профессиональной этики и деонтологии, назовите психологические особенности пациентов разных возрастных групп.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

7. Расскажите, как определить артериальный пульс, перечислите его характеристики, назовите нормальные показатели, и правила регистрации показателей.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

8. Расскажите с чего начинается работа с пациентом. Охарактеризуйте расспрос, как метод сбора информации о пациенте. Перечислите источники информации о пациенте.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

9. Охарактеризуйте степени тяжести состояния пациента, состояния сознания пациента, положения пациента в кровати.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

10. Расскажите о профессиональной этике и ее основных элементах. Дайте определение

"Сестринская деонтология". Перечислите основные деонтологические принципы.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

11. Перечислите нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

12. Перечислите должностные обязанности медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

13. Расскажите о правилах проведения осмотра кожи и слизистых; перечислите элементы первичного поражения кожи, охарактеризуйте; перечислите элементы вторичного поражения кожи, дериваты кожи, охарактеризуйте.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

14. Расскажите об отеках, видах отеочной жидкости, методах выявления отеков.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

15. Расскажите об исследовании мышечной системы, позвоночника, дайте характеристику.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

16. Расскажите о механизмах теплопродукции и теплоотдачи.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

17. Дайте понятие о лихорадке. Расскажите о классификации, типах и периодах лихорадки.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

18. Расскажите о термометрии, видах термометров. Назовите основные способы измерения температуры тела.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

19. Расскажите о безопасности при работе с ртутными термометрами.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

20. Дайте понятие «Инфекционная безопасность», «Инфекционный контроль».

Расскажите о масштабе и проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

21. Охарактеризуйте внутрибольничные инфекции , заносы инфекции, перечислите группы основных возбудителей. Назовите отличительные признаки возбудителей внутрибольничной инфекции.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

22. Дайте понятие "Противоэпидемический режим", " Противоэпидемические мероприятия". Назовите источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

23. Назовите механизмы и факторы передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Расскажите о резервуарах возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

24. Расскажите об организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

25. Дайте понятие "Инфекционный процесс", охарактеризуйте звенья инфекционного процесса.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

26. Перечислите мероприятия, направленные на каждое из звеньев инфекционного процесса.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

27. Дайте понятие "Гемоконтактные инфекции", расскажите об актуальности проблемы, назовите причины инфицирования медицинских работников и пациентов, перечислите группы риска медицинских работников и пациентов.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

28. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую деятельность по профилактике парентеральных инфекций в медицинских организациях.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

29. Расскажите о Гепатите В, гепатите С: механизмы передачи, факторы передачи;

выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; специфическая профилактика гепатита В, устойчивость инфекции во внешней среде.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

30. Расскажите о ВИЧ-инфекция: определение, механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; особенности терапии, устойчивость ВИЧ во внешней среде.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

31. Расскажите о мероприятиях с целью профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами при исполнении профессиональных обязанностей.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

32. Перечислите мероприятия по профилактике передачи ВИЧ при оказании медицинской помощи. Перечислите состав аптечки «Анти-СПИД».

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

33. Расскажите о правилах обращения с медицинскими отходами класса "А"

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

34. Расскажите о правилах обращения с медицинскими отходами класса "Б".

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

35. Расскажите о мероприятиях профилактической и очаговой дезинфекции.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

36. Расскажите об организации и проведении дезинфекции в целях профилактики COVID-19.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

37. Дайте понятие "Дезинфицирующие средства", расскажите о применении растворов дезинфицирующих средств; перечислите классы токсичности дезинфицирующих средств.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

38. Назовите важные и полезные свойства дезинфицирующих средств. Расскажите о правилах работы с дезинфицирующими средствами и об объеме первой помощи при отравлениях дезинфицирующими препаратами.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

39. Дайте характеристику групп современных средств дезинфекции, приведите примеры дезинфицирующих средств, определите преимущественное использование.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

40. Охарактеризуйте технологии обеззараживания воздуха помещений медицинских организаций.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

41. Дайте понятие «Лечебно-охранительный режим», охарактеризуйте элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности; строгое соблюдение правил внутрибольничного распорядка и выполнения манипуляций; режим рациональной двигательной активности.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

42. Расскажите о вредном воздействии на организм медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, перечислите меры защиты.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

43. Расскажите о неблагоприятном воздействии на организм медработника фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, облучения, перечислите способы защиты.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

44. Дайте понятие "Медицинская эргономика", "Биомеханика". Расскажите о рациональной и безопасной организации рабочего места.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

45. Перечислите правила биомеханики. Перечислите примеры эргономичного оборудования.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

Тесты

1. МЕДИЦИНСКИЙ ПРИБОР ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ

1) урومتر

2) барометр

3) тонометр

4) динамометр

5) отоскоп

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

2. РИТМ ПУЛЬСА ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО

1) интервалу между пульсовыми волнами

2) напряжению пульсовой волны

3) числу пульсовых ударов в минуту

4) величине артериального давления

5) наполнению пульса

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

3. ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ВЫШЕ НОРМЫ

1) гипертония

2) гиподинамия

3) гипертермия

4) гипотония

5) гипотермия

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИСМП, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ

1) вакцинация

2) дезинфекция

3) выявление и изоляция инфекционных больных и носителей

4) сбор и утилизация медицинских отходов

5) стерилизация

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИСМП, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ НЕВОСПРИИМЧИВОСТИ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА

1) вакцинация

2) дезинфекция

3) выявление и изоляция инфекционных больных и носителей

4) использование спецодежды, масок, перчаток

5) стерилизация

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИСМП У МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗРЫВ ПУТЕЙ ПЕРЕДАЧИ

1) использование универсальных мер безопасности (спецодежда, очки и др.)

2) вакцинация

3) медицинские осмотры персонала

4) изоляция заболевших

5) стерилизация

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

7. НАИБОЛЬШИЙ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ГЕМОКОНТАКТНЫМИ ГЕПАТИТАМИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1) пациентов психиатрических стационаров

2) больных, проходящим лечение в дневных стационарах по поводу обострения хронической патологии

3) получающих процедуры гемодиализа

4) женщин, которым выполняется искусственный аборт, в стационарных условиях

5) терапевтических пациентов

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

8. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМИ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПРИ РАСПРОСТРАНЕНИИ ВИЧ ЯВЛЯЮТСЯ

1) спинномозговая жидкость

2) моча

3) кровь, сперма, вагинальный секрет

4) слюна, слеза

5) пот

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

9. КЛАССОВ ОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

10. КАНЦЕЛЯРСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, УПАКОВКА, МЕБЕЛЬ, ИНВЕНТАРЬ, ПОТЕРЯВШИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ СВОЙСТВА, ПРЕДМЕТЫ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ, СРЕДСТВА ПО УХОДУ ЗА НЕИНФЕКЦИОННЫМИ БОЛЬНЫМИ ОДНОРАЗОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИНАДЛЕЖАТ К ОТХОДАМ КЛАССА

1) А

2) Б

3) В

4) Г

5) Д

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

11. СМЕНА ПАКЕТОВ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ ПРОВОДИТСЯ

1) не реже 1 раза в 10 часов

2) не реже 1 раза в 8 часов

3) не реже 1 раза в 6 часов

4) 1 раз в 12 часов

5) 1 раз в сутки

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

12. СБОР ОТХОДОВ КЛАССА «Б» ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В УПАКОВКУ

1) желтого цвета

2) красного цвета

3) цвет упаковки может быть любой, за исключением жёлтого и красного

4) серого цвета

5) белого цвета

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

13. СТИРКА СПЕЦОДЕЖДЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

1) централизованно в прачечной

2) в санитарной комнате больничного отделения

3) дома

4) в больничном отделении

5) в процедурном кабинете

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

Текущий контроль

Задачи

1. В хирургических отделениях, особенно крупных стационаров, нередко происходит инфицирование вновь поступивших послеоперационных больных госпитальными штаммами - возбудителями ИСМП. Задание 1. Дайте определения понятию «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». 2. Назовите причины роста данных инфекций. 3. Перечислите группы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Назовите основных возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в хирургических отделениях стационаров.

1) 1. Дайте определения понятию «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП). Ответ: Случаи инфекции, связанные с оказанием любых видов медицинской помощи (в медицинских стационарных и амбулаторно-поликлинических, образовательных, санаторно-оздоровительных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения, при оказании скорой медицинской помощи, помощи на дому и др.), а также случаи инфицирования медицинских работников в результате их профессиональной деятельности. 2. Назовите причины роста ИСМП. Ответ: ☐ создание крупных больничных комплексов со своеобразной экологией; ☐ формирование мощного искусственного (артифициального) механизма передачи; ☐ активизация естественных механизмов передачи возбудителей инфекционных болезней, особенно воздушно-капельного и контактно-бытового в условиях тесного общения пациентов, персонала, студентов и населения; ☐ наличие постоянного большого массива источников инфекции (пациенты, поступающие в стационар с нераспознанными инфекциями, пациенты, у которых ИСМП наслоилося на основное заболевание, персонал (больные в субклинической, стертой формах, носители); ☐ широкое, подчас бесконтрольное применение антибиотиков, что способствует формированию лекарственной устойчивости микроорганизмов; ☐ непродуманная тактика использования дезинфицирующих средств, что способствует формированию устойчивости микроорганизмов; ☐ формирование госпитальных клонов большого числа микроорганизмов, характеризующихся множественной устойчивостью по отношению к неблагоприятным факторам (антибиотикам, дезинфицирующим средствам, УФ-излучению и др.) и обладающими выраженными селективными преимуществами; ☐ увеличение контингентов риска - пациентов, выхаживаемых и излечиваемых только благодаря достижениям современной медицины; ☐ все более широкое использование сложной техники для диагностики и лечения, требующей особых методов обработки; ☐ увеличение вида и объемов медицинских услуг, оказываемых населению в

амбулаторно-поликлиническом звене (широкая сеть стоматологических, лечебно-диагностических и консультативных центров); □ рост хронических инфекций (вирусные гепатиты, туберкулез, ВИЧ-инфекция и др.) среди населения; □ изменение демографической ситуации, «старение» популяции; □ отсутствие системной подготовки медицинских работников по вопросам профилактики ИСМП. 3. Перечислите группы риска возникновения ИСМП. Ответ: новорожденные дети, пожилые люди, пациенты с тяжелым течением основной патологии и множественными сопутствующими заболеваниями, пациенты, подвергающиеся агрессивным и инвазивным медицинским манипуляциям, трансплантации органов и т.п. В этих группах показатели заболеваемости ИСМП значительно выше. 4. Назовите основных возбудителей ИСМП в хирургических отделениях стационаров. Ответ: Возбудителями ИСМП являются бактерии, вирусы, грибы, простейшие, вши, чесоточный клещ. С бактериями связано 72% случаев. Наиболее частой причиной ИСМП в России являются грамотрицательные патогены. Подавляющее большинство ИСМП (40% случаев) вызвано условнопатогенными микроорганизмами, которые распространены повсеместно и известны как представители микрофлоры кожи, слизистых оболочек, желудочно-кишечного тракта так называемой группы ESKAPE: *Enterococcus faecium* (5%), □ *Staphylococcus aureus* (13%), □ *Klebsiella pneumoniae* (8%), □ *Acinetobacter baumannii* (7%), □ *Pseudomonas aeruginosa* (7%), □ *Escherichia coli* (2%). Наиболее часто обнаруживают микроорганизмы, способные формировать резистентность к основным классам антимикробных препаратов. К ним относятся: 1) *Enterococcus faecium* (VRE) - отмечена возрастающая резистентность к ванкомицину. 2) *Staphylococcus aureus* - рост резистентности к современным антистафилококковым препаратам - метициллин-резистентный *Staphylococcus aureus* (MRSA).

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

2. Две студентки проходили производственную практику в ГИКБ №1. Студентка Сидорова Е., в основном, работала в процедурном кабинете, а студентка – Иванова Р. – в палатах (осуществляла сестринский уход за больным гепатитом). Через две недели после прохождения практики Иванова Р. Почувствовала недомогание, а через 3 дня стала темнеть моча (напоминать цвет пива). Через 4 месяца такие же симптомы заболевания появились у Сидоровой Е., что характерно для больных инфекционным гепатитом. Задания 1. Расскажите, что является причиной развития инфекционных гепатитов. 2. Перечислите характерные свойства возбудителей гепатитов. 3. Назовите наиболее известные возбудители инфекционных гепатитов. 4. Расскажите о механизмах передачи, характерных для разных видов возбудителей. 5. Расскажите, как называется скрытый период болезни, какова его продолжительность у данных больных.

1) 1. Расскажите, что является причиной развития инфекционных гепатитов. Ответ: инфекционные гепатиты вызывают, чаще всего, вирусы. 2. Перечислите характерные свойства возбудителей гепатитов. Ответ: пять вирусов (А, В, С, Д, Е), принадлежащих к различным семействам, способны вызывать поражение печени. Четыре из них содержат РНК, а пятый (В) – ДНК-содержащий вирус. Три из пяти вирусов (В, С, Д) покрыты оболочкой, передаются парентерально и способны вызывать не только острый, но и хронический гепатит. Вирусы гепатита А и Е передаются фекально-оральным путем и вызывают только острый гепатит; вирусы можно культивировать только на живых биологических объектах. 3. Назовите наиболее известные возбудители инфекционных гепатитов. Ответ: возбудители гепатитов: «А», «В», «С», «Д», «Е». 4. Расскажите о механизмах передачи, характерных для разных видов возбудителей. Ответ: вирусы (В, С, Д) передаются парентерально и способны вызывать не только острый, но и хронический гепатит; вирусы гепатита А и Е передаются фекально-оральным путем и вызывают только острый гепатит. 5. Расскажите, как называется скрытый период болезни, какова его продолжительность у данных больных. Ответ: скрытый период болезни – это инкубационный период. У Сидоровой Е. (гепатит «В», «С», «Д») продолжительность инкубационного периода – 4 месяца, а у Ивановой Р. – 2 недели (гепатит «А», «Е»).

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

3. Пенькова Наталья Ивановна, 11.11.1999 г.р. – медицинская сестра ГКБ № 1, работает в процедурном кабинете процедурного кабинета, стаж работы 2 года. При заборе крови из вены у ВИЧ инфицированного пациента на исследование кровь медицинская сестра случайно проколола вену, кровь брызнула и попала на лицо, губы, в глаза, нос. Задание: 1. Поясните, почему могла возникнуть такая ситуация. 2. Осуществите весь необходимый объем работ в данной ситуации.

1) Медицинская сестра, скорее всего, работали без средств индивидуальной защиты, либо СИЗ были использованы не правильно. Объем работы: при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70-процентным спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70-процентным спиртом. Если кровь попала на слизистые оболочки глаз, их сразу же промывают водой, обильно, не тереть; при попадании на слизистую оболочку носа – промыть проточной водой, обильно, не тереть; на слизистую оболочку рта - полоскать водой. С целью экстренной профилактики ВИЧ-инфекции назначают антиретровирусную терапию по схеме, назначенной врачом. При наступлении аварийной ситуации, повлекшей за собой риск заражения ВИЧ-инфекцией, сотрудники медицинских организаций должны незамедлительно сообщать о каждом аварийном случае руководителю подразделения, его заместителю или вышестоящему руководителю. Составляется Акт о несчастном случае на производстве, аварийная ситуация должна быть учтена в каждой медицинской организации в «Журнале учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций». Для организации диспансерного наблюдения и корректирования схем химиопрофилактики ВИЧ-инфекции пострадавшие в день обращения должны быть направлены в Центр СПИД (либо к уполномоченному инфекционисту кабинета инфекционных заболеваний поликлиники по месту жительства). Сроки диспансерного наблюдения пациентов, пострадавших в аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования ВИЧ, - 1 год; периодичность обследования на антитела к ВИЧ (метод иммуноферментного анализа): в день (ближайшие дни после) аварийной ситуации, в дальнейшем - через 3, 6, 12 месяцев после аварии. Пострадавший должен быть предупрежден о том, что он может быть источником инфекции в течение всего периода наблюдения (максимально возможного инкубационного периода) и поэтому ему надлежит соблюдать меры предосторожности, чтобы избежать возможной передачи ВИЧ-инфекции (в течение 12 месяцев он не может быть донором, должен использовать презерватив при половых контактах и т.п.). По истечении года при отрицательных результатах лабораторных исследований пострадавший снимается с диспансерного наблюдения. В случае получения положительного результата проводится расследование обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания в установленном порядке.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

4. Приготовьте 15 л раствора и проведите текущую уборку палаты средством «Аламинол» по режиму дезинфекции объектов при вирусных инфекциях. Задания: 1. Определите класс опасности, срок годности рабочего раствора и перечислите средства индивидуальной защиты при работе с данным средством. 2. Определите режим дезинфекции поверхностей. 3. Приготовьте рабочий раствор: напишите состав дезинфицирующего раствора по выбранному режиму. 4. Определите способы дезинфекции поверхностей. 5. Смоделируйте ситуацию (текущая уборка палаты с обработкой уборочного инвентаря).

1) Работа с инструкцией к дезинфицирующему средству. 1. Средство «Аламинол» представляет собой прозрачный жидкий концентрат от синего до зелено-синего цвета, имеет слабый запах отдушки, хорошо смешивается с водой. Срок годности 1 - 10% рабочих растворов составляет 10 суток при условии их хранения в закрытых емкостях в темном прохладном месте. Относится к 3 классу умеренно опасных веществ при введении в желудок и к 4 классу малоопасных веществ

при нанесении на кожу. Средства защиты: перчатки, маска, очки. 2. Таблица 6 Режимы дезинфекции объектов растворами средства «Аламинол» при вирусных инфекциях Способ обеззараживания поверхности в помещениях - протирание, 5%, 60 минут; уборочный инвентарь - погружение, 5%, 120 минут. 3. Приготовление рабочего раствора 50 мл средства Аламинола + 950 мл воды. На 15 литров раствора необходимо: Количество средства на 1 литр х на 15. 50 x 15 = 750 мл. средства «Аламинол» + 14250 мл. воды. 4. поверхности в помещениях - протирание, обработка ветоши - замачивание (погружение). 5. Алгоритм проведения текущей уборки палаты, алгоритм обработки уборочного инвентаря. Алгоритм Текущая уборка палаты. Цель: обеспечение инфекционной безопасности. Оснащение: • уборочный инвентарь (швабра, ветошь, вёдра); • емкости с дезинфицирующими растворами; • защитная одежда (шапочка, очки, маска, перчатки, халат, фартук). Последовательность выполнения: Порядок работы, мотивация. Производится не менее 2-х раз в сутки. Обеспечение инфекционной безопасности. Для уборки используют дезинфицирующий раствор по режиму текущей дезинфекции при проведении уборок. Обеспечение дезинфекционного режима. Профилактика внутрибольничной инфекции. Инвентарь должен быть промаркирован «для уборки палат». Обеспечение инфекционной безопасности. Профилактика внутрибольничной инфекции. Последовательность обработки поверхностей: прикроватные тумбочки (из отдельной, промаркированной ёмкости «для тумбочек»), подоконники, плафоны, кровати, радиаторы и трубы (ежедневно) остальная мебель. Удаление внешних резервуаров инфекции. Обеспечение дезинфекционного режима. Профилактика внутрибольничной инфекции. Мыть палату от окон и стен к середине палаты, и по направлению к двери. По окончании уборки палату проветрить. Удаление внешних резервуаров инфекции. Обеспечение дезинфекционного режима. Профилактика внутрибольничной инфекции. Провести дезинфекцию уборочного инвентаря (используют дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Профилактика внутрибольничной инфекции. Алгоритм проведения дезинфекции уборочного инвентаря Цель: обеспечение инфекционной безопасности. Общие положения: дезинфекции подвергается уборочный инвентарь после использования. Оснащение: Емкость с дезинфицирующим раствором по режиму обработки уборочного инвентаря; Чистая ветошь. Порядок работы, мотивация. Вымыть руки, надеть спецодежду. Защита органов дыхания, пищеварения, кожи и слизистых от раздражения. Подготовить дезинфицирующий раствор по режиму обработки уборочного инвентаря Обеспечение эффективной дезинфекции Замочить ветошь в дезинфицирующем растворе. Обеспечение эффективной дезинфекции Швабру протереть ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе, в соответствии с инструкцией. Обеспечение эффективной дезинфекции Прополоскать ветошь в проточной воде, Швабру протереть ветошью, смоченной в проточной воде. Ведро промыть и прополоскать под проточной водой. Смыть дезинфицирующий раствор Ветошь просушить и убрать на стеллаж для хранения. Ведро и швабру убрать в отведенное для хранения место. Соблюдение правила хранения уборочного инвентаря. Снять и утилизировать перчатки, вымыть руки. Обеспечение гигиенического и дезинфекционного режима.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

Практические навыки

1. АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РУК 1. Общие положения
Гигиеническая обработка рук осуществляется с целью удаления или уничтожения транзитной микрофлоры. Показания к проведению: - перед непосредственным контактом с пациентом; - после контакта с неповрежденной кожей пациента (например, при измерении пульса или артериального давления); - после контакта с секретами или экскрементами организма, слизистыми оболочками, повязками; - перед выполнением различных манипуляций по уходу за пациентом; - после контакта с медицинским оборудованием и другими объектами, находящимися в непосредственной близости от пациента; - после лечения пациентов с гнойными воспалительными

процессами, после каждого контакта с загрязненными поверхностями и оборудованием. 2. Подготовка к выполнению обработки рук на гигиеническом уровне

2.1 Для выполнения процедуры необходимо иметь: - локтевой кран - дозатор (диспенсер) - 2шт. (с антисептическим жидким мылом, с кожным антисептиком) - индивидуальное полотенце (салфетка), желательна одноразовая - емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класа А». 2.2 Подготовка к процедуре 1. Снять украшения и часы с рук (углубления на поверхности ювелирных изделий являются местом размножения микроорганизмов). 2. Открыть водопроводный кран, отрегулировать температуру воды. 3. Выполнение процедуры 1 способ. Гигиеническое мытье рук антисептическим мылом и водой. № Последовательность действий

Обоснование 1. Смочить руки. При помощи дозатора нанести мыло на руки. Равномерное распределение антисептического мыла на руках. Осуществление мытья рук. 2. Помыть руки на социальном уровне для удаления бытового загрязнения. Подготовить руки к обработке гигиеническим способом. 3. При помощи дозатора нанести мыло на руки второй раз. Осуществление гигиенической обработки рук (Рис 1-6.). 4. Тщательно смыть мыло с рук под проточной водой. Завершение гигиенической обработки рук. 2 способ. Обработка рук кожным антисептиком. Гигиеническую обработку рук спиртосодержащим или другим, разрешенным к применению антисептиком (без их предварительного мытья) проводят путем втирания его в кожу кистей рук в количестве, рекомендуемом инструкцией по применению, обращая особое внимание на обработку кончиков пальцев, кожи вокруг ногтей, между пальцами. Непременным условием эффективного обеззараживания рук является поддержание их во влажном состоянии в течение рекомендуемого времени обработки.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

2. Практический навык Измерение температуры тела Функциональное назначение простой медицинской услуги - диагностическое. Оснащение: термометр медицинский (ртутный, электронный или другой, разрешенный к применению); кушетка (при измерении температуры в положении лежа); стул (при измерении температуры в положении сидя), дезинфицирующий раствор для обработки термометра. Мероприятия Подготовка к процедуре: Приготовить сухой чистый термометр: проверить его целостность. Температура в стационаре измеряется утром, перед завтраком и вечером перед ужином, если иное не прописано по назначению врача. Я захожу в палату пациента, представляюсь, идентифицирую пациента, сообщаю ему цель и ход процедуры, получаю согласие на ее проведение. Медицинская сестра: - Здравствуйте, меня зовут _____, я медицинская сестра, представьтесь, пожалуйста. Пациент: - Иванов Иван Иванович (сказать: пациент идентифицирован). Медицинская сестра: - Иван Иванович, мне необходимо измерить вам температуру тела. Вы согласны на проведение процедуры? Пациент: - Да, согласен. Медицинская сестра: - Хорошо. Провожу гигиеническую обработку рук. Проверяю, чтобы ртутный столбик был ниже значения 35° С, при необходимости стряхиваю ртутный термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар. Предлагаю пациенту занять удобное положение, при необходимости помогаю ему. Медицинская сестра: - займите, пожалуйста, удобное положение, нужна ли вам моя помощь? Пациент: - Нет Провожу гигиеническую обработку рук. Выполнение процедуры: Осматриваю подмышечную впадину, при необходимости вытираю насухо салфеткой или прошу пациента сделать это. Медицинская сестра: - осушите, пожалуйста, подмышечную впадину салфеткой, если это необходимо, я могу вам в этом помочь. Пациент: - спасибо, не требуется. Располагаю, термометр в подмышечной области так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента Медицинская сестра: прижмите плечо к грудной клетке. Оставляю термометр в подмышечной впадине не менее чем на 5 мин. Медицинская сестра: Держите термометр 5-10 минут,

потом я его у Вас заберу. Пациент: - хорошо. Окончание процедуры: Извлекаю термометр из подмышечной впадины, произвожу считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз. Сообщаю пациенту результаты измерения. Медицинская сестра: Температура у вас 36,6° С. Пациент: - хорошо. Встряхиваю термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар, помещаю термометр в емкость для дезинфекции. Провожу гигиеническую обработку рук. Записываю результат в температурный лист у.ф. № 004/у. Примечание: Измерение температуры тела в стационарных условиях проводят, как правило, два раза в сутки: утром с 6 до 9 ч и вечером с 17 до 19 ч; по назначению врача измерение температуры может проводиться чаще, по мере необходимости. Перед измерением температуры пациент нуждается в отдыхе (10-15 мин); проводить измерения не ранее чем через один час после приема пищи; в экстренных ситуациях условие не учитывается. При измерении температуры у пациента с психическими нарушениями необходимо присутствие младшего медицинского персонала во избежание попыток проглатывания термометра или вскрытия вен. При использовании электронного термометра необходимо следовать инструкции по применению данного прибора. Одноразовые химические термометры используют для измерения температуры во рту или в подмышечной области. Термометрию у детей проводят в присутствии медсестры. Данные измерения могут искажаться, если в месте проведения измерения имеется воспалительный процесс или рядом находятся излучающие тепло или холод источники. Температуру тела детям измеряют натошак в покое, но не ранее чем через 30-40 мин после пробуждения в часы максимального колебания суточной температуры (6 ч 00 мин до 8 ч 00 мин и 16 ч 00 мин до 18 ч 00 мин). При склонности ребенка к резкому повышению температуры тела измерения проводят несколько раз в течение одного часа или постоянно. Термометрию ртутным термометром в подмышечной области проводят в течение не менее 10 мин. У детей раннего возраста следует придерживать термометр, с тем чтобы избежать его смещения. При термометрии в паховой складке ногу ребенка сгибают в тазобедренном суставе. В образовавшейся складке кожи размещают термометр. Время измерения - не менее 10 мин. Температура тела, °С Оценка результатов 35,0 и ниже Гипотермия 36,2-36,9 Норма 37,0-38,0 Субфебрильная 38,0-39,0 Фебрильная 39,0-40,0 Пиретическая свыше 40,0 Гиперпиретическая Нормой считается температура тела у пожилых людей 35,0 °С - 36,0 °С, у новорожденных - 37,0 °С - 37,2 °С Пациент должен быть информирован о предстоящем исследовании температуры. Письменного подтверждения согласия пациента или его законного представителя на измерение температуры не требуется, так как данный диагностический метод не является потенциально опасным для жизни и здоровья пациента

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

3. Алгоритм измерения артериального давления
Функциональное назначение простой медицинской услуги - диагностическое, профилактическое. Оснащение: письменный стол, стул, манекен по уходу многофункциональный (волонтер), кушетка медицинская, емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А», емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б», пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета, пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета, простынь одноразовая, тонометр механический, стетофонендоскоп, салфетка с антисептиком одноразовая, перчатки медицинские нестерильные, формы медицинской документации: лист назначения, шариковая ручка с синими чернилами для медицинской документации. Мероприятия Подготовка к процедуре: Уточнив информацию о том, что пациенту необходимо измерять артериальное давление, я предупреждаю пациента о том, что, каждый раз, за один час до измерения следует исключить прием пищи, курение, прием тонизирующих

напитков, алкоголя, применение симпатомиметиков, включая назальные и глазные капли. А так же, о том, что перед измерением артериального давления следует исключить физическую нагрузку в течении 15-20 минут. Непосредственно перед измерением, проверяю исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению. Медицинская сестра: «Прибор для измерения артериального давления исправен, готов к применению», стетофонендоскоп находится в рабочем состоянии. Устанавливаю контакт с пациентом: здороваюсь, представляюсь, обозначаю свою роль. Медицинская сестра: - Здравствуйте! Я постовая медицинская сестра терапевтического отделения. Меня зовут _____. Представьтесь, пожалуйста. Пациент: - Иванов Иван Иванович. Я сверяю ФИО пациента с медицинской документацией. «Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской картой стационарного больного (003-У)». Медицинская сестра: - «Вам назначена процедура «Измерения артериального давления». «Вы согласны на выполнение данной процедуры? Пациент: - да. Пациент согласен на проведение данной процедуры» Я объясняю пациенту ход и цель процедуры. Медицинская сестра: «Контроль артериального давления необходим для определения дальнейшей тактики вашей терапии». Пациент: - хорошо. Предлагаю или помогаю пациенту занять удобное положение на кушетке, в кровати, лежа на спине, нижние конечности не скрещены, рука разогнута в локтевом суставе, или сидя на стуле. Если измерение проводится в процедурном кабинете, предварительно кладу на кушетку одноразовую простынь. Медицинская сестра: - Вам необходимо лечь удобно, я могу Вам в этом помочь? Пациент: - хорошо, нет, спасибо (ложится на кушетку). Медицинская сестра: - Во время проведения процедуры не разговаривайте, не делайте резких движений. Пациент: - хорошо. Я проверила герметичность упаковки и срок годности одноразовой антисептической салфетки. Медицинская сестра: - Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения. Провожу гигиеническую обработку рук. Надеваю нестерильные перчатки. Медицинская сестра: - Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба или я могу Вам помочь. Пациент: - хорошо, нет, спасибо (пациент освобождает руку). Я прошу пациента расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх. Медицинская сестра: - положите руку на уровне сердца ладонью вверх. Пациент: - хорошо (кладет руку на уровне сердца ладонью вверх). Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента. Выполнение процедуры: Я накладываю манжету тонометра на плечо пациента, на рукав, в один тур. Проверяю, чтобы между манжетой и поверхностью плеча помещалось два пальца, Убеждаюсь, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки. Одной рукой определяю пульс на лучевой артерии, другой рукой закрываю вентиль груши тонометра. Нагнетаю воздух грушей тонометра до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава, фиксирую показания тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава. Медицинская сестра: - Пульсовые волны прекратились на цифре 120 мм.рт.ст., спускаю воздух из манжеты. Мембрану стетофонендоскопа помещаю у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела. Повторно нагнетаю воздух в манжету до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно открываю вентиль на груше и спускаю воздух из манжеты. Фиксирую по шкале тонометра появление первого тона Короткова - это значение систолического давления. Медицинская сестра: - систолический тон зафиксирован на цифре 120 мм. рт. ст. Для контроля полного исчезновения тонов продолжаю аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона. Медицинская сестра: - диастолический тон зафиксирован на цифре 80 мм. рт. ст. Открываю вентиль и выпускаю воздух из манжеты. Снимаю манжету тонометра с руки пациента. Сообщаю пациенту результат

измерения артериального давления. Медицинская сестра: - Ваше артериальное давление равно 120/80 мм. рт. ст. Уточняю у пациента о его самочувствии, помогаю пациенту принять удобное положение. Медицинская сестра: - Как вы себя чувствуете? Пациент: - хорошо. Медицинская сестра: - Пациент чувствует себя удовлетворительно», Вы можете вставать. Нужна ли Вам моя помощь? Пациент: Нет, спасибо. Медицинская сестра: Вы можете пройти в палату. Окончание процедуры: Я вскрываю упаковку, извлекаю из нее антисептическую салфетку, упаковку скидываю в емкость для сбора отходов класса «А». Обрабатываю мембрану и оливы стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком, салфетку и одноразовую пеленку (в случае измерения АД в процедурном кабинете) скидываю в емкость для сбора отходов класса «Б». Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для сбора медицинских отходов класса «Б». Обрабатываю руки гигиеническим способом. Записываю результаты в медицинскую карту пациента. Об изменении артериального давления у пациента сообщить врачу. Примечание: Измерение должно проводиться в спокойной комфортной обстановке при комнатной температуре, после адаптации пациента к условиям кабинета в течение не менее 5-10 мин. За один час до измерения следует исключить прием пищи, курение, прием тонизирующих напитков, алкоголя, применение симпатомиметиков, включая назальные и глазные капли. Артериальное давление допускается определять в положении "сидя" (наиболее распространено), "лежа" и "стоя", однако во всех случаях необходимо обеспечить положение руки, при котором середина манжеты находится на уровне сердца. Каждые 5 см смещения середины манжеты относительно уровня сердца приводят к превышению или занижению значений измерения артериального давления на 4 мм рт.ст. В положении "сидя" измерение проводят у пациента, располагающегося в удобном кресле или на стуле, с опорой на спинку, с исключением скрещивания ног. Необходимо учитывать, что глубокое дыхание приводит к повышенной изменчивости артериального давления, поэтому необходимо информировать об этом пациента до начала измерения. Рука пациента должна быть удобно расположена на столе рядом со стулом и лежать неподвижно с упором в области локтя до конца измерения. При недостаточной высоте стола необходимо использовать специальную подставку для руки. Не допускается положение руки "на весу". Для проведения измерения артериального давления в положении "стоя" необходимо использовать специальные упоры для поддержки руки либо во время измерения поддерживать руку пациента в районе локтя. Повторные измерения проводятся с интервалом не менее 2 мин. Во время первого визита пациента необходимо измерить артериальное давление на обеих руках. В дальнейшем целесообразно проводить эту процедуру только на одной руке, всегда отмечая, на какой именно. При выявлении устойчивой значительной асимметрии (более 10 мм рт.ст. для систолического артериального давления и 5 мм рт.ст. - для диастолического артериального давления) все последующие измерения проводят на руке, где по результатам измерения были получены более высокие значения артериального давления. В противном случае измерения проводят, как правило, на "нерабочей" руке. Если первые два измерения артериального давления отличаются между собой не более чем на 5 мм рт.ст., измерения прекращают и за уровень артериального давления принимают среднее значение этих величин. Если значения отличаются друг от друга более чем на 5 мм рт.ст., проводят третье измерение, которое сравнивают по приведенным выше правилам со вторым, а затем, при необходимости, и четвертым измерением. Если в ходе этого цикла выявляется прогрессивное снижение артериального давления, то необходимо дать дополнительное время для расслабления пациента. Если отмечаются разнонаправленные колебания артериального давления, то дальнейшие измерения прекращают и вычисляют среднее трех последних измерений (при этом исключают максимальные и минимальные значения артериального давления). Артериальное давление рекомендуется измерять в одни и те же часы суток, после 10-15-минутного отдыха, на правой руке (первый раз на обеих

руках), трехкратно с интервалом в 3 мин. Предпочтительнее располагать манжету на уровне сердца. Для определения артериального давления у детей используют возрастные манжеты. Ширина манжеты должна составлять половину окружности плеча ребенка. Манжета тонометра должна соответствовать возрасту и должна быть равна окружности плеча. Выпускаются специальные, соответствующие возрасту манжеты шириной 3,5-13 см. Размеры манжеты для измерения артериального давления: □ до 1 года - 2,5 см; □ от 1 до 3 лет - 5-6 см; □ от 4 до 7 лет - 8-8,5 см; □ от 8 до 9 лет - 9 см; □ от 10 до 13 лет - 10 см; □ от 14 до 18 лет - 13 см. Новорожденным детям измерение артериального давления проводят: □ на голени манжетой М-130, □ на бедре - манжетой М-180, □ на височной артерии - М- 55. Измерение артериального давления с использованием автоматических тонометров проводится в соответствии с инструкцией к прибору.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка Иванова Мария Ивановна, 50 лет, с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией. Пациентку поместили в палату № 5. Медицинская сестра отделения при объективном обследовании выявила: состояние тяжелое, пациентка возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс - 102 уд. в минуту, ритмичный, напряженный, АД - 202/100 мм рт.ст.

Ответ 1: 1) Нарушено удовлетворение потребностей: □ Двигаться и поддерживать нужное положение. □ Спать и отдыхать. □ Самостоятельно одеваться и раздеваться, выбирать одежду. □ Соблюдать личную гигиену, заботиться о внешнем виде. □ Обеспечивать свою безопасность. □ Поддерживать общение с другими людьми, выражая свои эмоции, мнение. □ Заниматься любимой работой. 2) Проблемы пациента: • Настоящие: □ сильная головная боль в затылочной области, мелькание мушек перед глазами из-за высокого артериального давления 200/100 мм рт.ст. □ ограничение самохода из-за тяжелого состояния, □ стресс, • Приоритетная: □ сильная головная боль в затылочной области, мелькание мушек перед глазами из-за высокого артериального давления 200/100 мм рт.ст. • Потенциальные: □ ухудшение состояния, гипертонический криз. 3) Цели: • краткосрочная - снижение артериального давления до нормальных значений через 15-20 минут после приема лекарственного средства по назначению врача. • долгосрочная - нормализация артериального давления к моменту выписки на фоне адекватной терапии. Демонстрация пациенткой знаний и умений по контролю за артериальным давлением. 4) План сестринских вмешательств: 1. Обеспечение лечебно-охранительного режима. • мероприятия по соблюдению режима эмоциональной безопасности: □ успокоить пациентку; □ обеспечить покой и комфорт; • мероприятия по соблюдению режима двигательной активности: □ контролировать соблюдение постельного режима до отмены врачом; □ придать пациентке положение Фаулера; □ обеспечить приток свежего воздуха; • мероприятия по соблюдению распорядка дня и выполнения манипуляций: □ ввести пациентке лекарственное средство по назначению врача; □ измерить артериальное давление после приема лекарственного средства; □ контролировать показатели пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела; □ наблюдать за общим состоянием пациентки; □ контролировать физиологические отправления; □ обеспечивать лечение по назначению врача; □ подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным методам исследования по назначению врача; □ транспортировать пациентку на исследование, при необходимости; □ контролировать соблюдение пациенткой лечебного питания по назначению врача; □ контролировать продуктовые передачи; □ обучить пациентку технике измерения артериального давления и регистрации показателей в дневнике самоконтроля; □ провести с пациенткой беседу о

необходимости профилактики стрессовых ситуаций и приемах саморегуляции при стрессовых ситуациях для профилактики повышения артериального давления; □ провести с пациенткой беседу о необходимости соблюдения правильного питания для профилактики повышения артериального давления; □ рекомендовать пациентке диспансерное наблюдение по месту жительства после выписки. 2. Обеспечение гигиенического режима: □ обеспечивать помощь пациентке при выполнении гигиенических процедур: утренний туалет, подмывание, обработка кожных покровов; смене нательного и постельного белья до улучшения состояния и восстановлении возможности к самоуходу. □ обеспечивать помощь при физиологических отправлениях. 3. Обеспечение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима: □ контролировать своевременность проведения влажной уборки в палате; □ контролировать график проветривания палаты; □ проводить дезинфекцию воздуха в палате, по графику; □ проводить дезинфекцию предметов ухода за пациентом. 4. Обеспечение мероприятий по профилактике пролежней: в случае ухудшения состояния. 5. Оценка работы: после приема лекарственного средства, по назначению врача артериальное давление снизилось до 140/90 мм. рт. ст., пациентка отметила, что головная боль и мелькание мушек перед глазами ее не беспокоят. К моменту выписки состояние пациентки удовлетворительное, жалоб нет. Пациентка демонстрирует знания и умения по контролю за артериальным давлением и профилактике его повышения. Цель достигнута.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

2. Ситуационная задача №2: В стационар доставлена пациента Василькова Елена Геннадьевна, 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. При сестринском обследовании выявлены жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли, в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие таблетки, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасение за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,5° С. Лицо гиперемировано, на губах герпес, ЧДД 32 минуту. Пульс 106 в минуту, ритмичный, умеренного напряжения. АД 112/70 мм рт. ст.

Ответ 1: 1) Нарушено удовлетворение потребностей: □ Нормально дышать. □ Двигаться и поддерживать нужное положение. □ Спать и отдыхать. □ Самостоятельно одеваться и раздеваться, выбирать одежду. □ Поддерживать температуру тела в нормальных пределах, подбирая соответствующую одежду и изменяя окружающую среду. □ Соблюдать личную гигиену, заботиться о внешнем виде. □ Обеспечивать свою безопасность и не создавать опасность для других людей. □ Поддерживать общение с другими людьми, выражая свои эмоции, мнение. □ Заниматься любимой работой. 2) Проблемы пациента: • Настоящие: □ повышение температуры до 39,5° слабость, боли, в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышка, выделение мокроты, на губах герпес, пульс 110 в минуту; пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасение за возможность остаться без работы; ограничение самоухода; дефицит информации о заболевании. • Приоритетная: □ повышение температуры до 39,5° слабость, боли, в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышка, выделение мокроты. • Потенциальные: □ ухудшение состояния, развитие осложнений, риск травмирования из-за слабости. 3) Цели: • краткосрочные: □ облегчение состояния пациентки во втором периоде лихорадки через 30-40 минут после приема жаропонижающего средства по назначению врача и сестринских вмешательств; □ улучшение состояния к 5-7 дню терапии по назначению врача. • Долгосрочная: □ улучшение состояния пациентки к моменту выписки на фоне терапии и сестринского ухода. Демонстрация пациенткой знаний и умений о заболевании и мерах по профилактике повторного заболевания. 4) План сестринских вмешательств: 1. Обеспечение лечебно-охранительного режима. • мероприятия по соблюдению режима эмоциональной безопасности: □ успокоить пациентку; □ обеспечить покой и комфорт; • мероприятия по соблюдению режима двигательной активности: □ контролировать

соблюдение постельного режима до отмены врачом для профилактики травматизма; □ придать пациентке положение Фаулера для облегчения дыхания; □ обеспечить приток свежего воздуха для облегчения дыхания; • мероприятия по соблюдению распорядка дня и выполнения манипуляций (обеспечение процесса лечения по назначению врача, обеспечение сестринского ухода в разные периоды лихорадки при необходимости): □ дать пациентке лекарственное средство по назначению врача для снижения температуры тела; □ измерить температуру тела после приема лекарственного средства; □ обеспечивать лечение по назначению врача: антибиотикотерапия, обеспечение респираторной поддержки по показаниям: кислородотерапия, ИВЛ, гормонотерапия, противокашлевые и др.; □ обучить и обеспечить помощь пациентке при подготовке к лабораторным (мокрота, кровь, моча) и инструментальным методам исследования по назначению врача; □ обучить пациентку правилам отхаркивания мокроты. □ транспортировать пациентку на исследование, при необходимости; □ контролировать показатели пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела, сатурации; □ наблюдать за общим состоянием пациентки; □ контролировать физиологические отправления; □ контролировать соблюдение пациенткой лечебного питания по назначению врача; □ контролировать продуктовые передачи; □ применить пузырь со льдом для местного охлаждения и облегчения состояния пациентки; □ смазывать губы гигиенической помадой или вазелином для их увлажнения при сухости; □ давать пациентке витаминизированное прохладное питье (морс, настой шиповника). □ провести с пациенткой беседу о недопустимости самолечения, о профилактике повторного заболевания; □ рекомендовать пациентке диспансерное наблюдение по месту жительства после выписки. 2. Обеспечение гигиенического режима: □ обеспечивать помощь пациентке при выполнении гигиенических процедур: утренний туалет, подмывание, обработка кожных покровов; смене нательного и постельного белья, помощь при переодевании до улучшения состояния и восстановлении возможности к самоуходу. □ обеспечивать помощь при физиологических отправлениях. 3. Обеспечение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима: □ контролировать своевременность проведения влажной уборки в палате; □ контролировать график проветривания палаты; □ проводить дезинфекцию воздуха в палате, по графику; □ проводить дезинфекцию предметов ухода за пациентом. 4. Обеспечение мероприятий по профилактике пролежней: в случае ухудшения состояния. 5. Оценка работы: после приема жаропонижающего лекарственного средства, по назначению врача и сестринских вмешательств во втором периоде лихорадки состояние пациентки облегчилось. К седьмому дню терапии по назначению врача и сестринского ухода состояние пациентки улучшилось, температура снизилась, боль в грудной клетке отсутствует, снизилась интенсивность кашля, одышка уменьшилась. К моменту выписки состояние пациентки удовлетворительное, жалоб нет. Пациентка демонстрирует знания и умения по профилактике повторного заболевания, понимает необходимость дальнейшего наблюдения у участкового терапевта. Цель достигнута.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

3. Ситуационная задача №3: В стационар доставлена пациента Василькова Елена Геннадьевна, 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. При сестринском обследовании выявлены жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли, в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие таблетки, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасение за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,5° С. Лицо гиперемировано, на губах герпес, ЧДД 32 минуту. Пульс 106 в минуту, ритмичный, умеренного напряжения. АД 112/70 мм рт. ст.

Ответ 2: 1) Нарушено удовлетворение потребностей: □ Нормально дышать. □ Двигаться и поддерживать нужное положение. □ Спать и отдыхать. □ Самостоятельно одеваться и раздеваться, выбирать одежду. □ Поддерживать температуру тела в нормальных пределах, подбирая соответствующую одежду и изменяя окружающую среду. □ Соблюдать личную гигиену,

заботиться о внешнем виде. □ Обеспечивать свою безопасность и не создавать опасность для других людей. □ Поддерживать общение с другими людьми, выражая свои эмоции, мнение. □ Заниматься любимой работой.

2) Проблемы пациента:

- Настоящие: □ повышение температуры до 39,5° слабость, боли, в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышка, выделение мокроты, на губах герпес, пульс 110 в минуту; пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасение за возможность остаться без работы; ограничение самоухода; дефицит информации о заболевании.
- Приоритетная: □ повышение температуры до 39,5° слабость, боли, в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышка, выделение мокроты.
- Потенциальные: □ ухудшение состояния, развитие осложнений, риск травмирования из-за слабости.

3) Цели:

- краткосрочные: □ облегчение состояния пациентки во втором периоде лихорадки через 30-40 минут после приема жаропонижающего средства по назначению врача и сестринских вмешательств; □ улучшение состояния к 5-7 дню терапии по назначению врача.
- Долгосрочная: □ улучшение состояния пациентки к моменту выписки на фоне терапии и сестринского ухода. Демонстрация пациенткой знаний и умений о заболевании и мерах по профилактике повторного заболевания.

4) План сестринских вмешательств:

1. Обеспечение лечебно-охранительного режима.
 - мероприятия по соблюдению режима эмоциональной безопасности: □ успокоить пациентку; □ обеспечить покой и комфорт;
 - мероприятия по соблюдению режима двигательной активности: □ контролировать соблюдение постельного режима до отмены врачом для профилактики травматизма; □ придать пациентке положение Фаулера для облегчения дыхания; □ обеспечить приток свежего воздуха для облегчения дыхания;
 - мероприятия по соблюдению распорядка дня и выполнения манипуляций (обеспечение процесса лечения по назначению врача, обеспечение сестринского ухода в разные периоды лихорадки при необходимости): □ дать пациентке лекарственное средство по назначению врача для снижения температуры тела; □ измерить температуру тела после приема лекарственного средства; □ обеспечивать лечение по назначению врача: антибиотикотерапия, обеспечение респираторной поддержки по показаниям: кислородотерапия, ИВЛ, гормонотерапия, противокашлевые и др.; □ обучить и обеспечить помощь пациентке при подготовке к лабораторным (мокрота, кровь, моча) и инструментальным методам исследования по назначению врача; □ обучить пациентку правилам отхаркивания мокроты. □ транспортировать пациентку на исследование, при необходимости; □ контролировать показатели пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела, сатурации; □ наблюдать за общим состоянием пациентки; □ контролировать физиологические отправления; □ контролировать соблюдение пациенткой лечебного питания по назначению врача; □ контролировать продуктовые передачи; □ применить пузырь со льдом для местного охлаждения и облегчения состояния пациентки; □ смазывать губы гигиенической помадой или вазелином для их увлажнения при сухости; □ давать пациентке витаминизированное прохладное питье (морс, настой шиповника). □ провести с пациенткой беседу о недопустимости самолечения, о профилактике повторного заболевания; □ рекомендовать пациентке диспансерное наблюдение по месту жительства после выписки. □ Обучить пациентку дыхательной гимнастике.
2. Обеспечение гигиенического режима: □ обеспечивать помощь пациентке при выполнении гигиенических процедур: утренний туалет, подмывание, обработка кожных покровов; смене нательного и постельного белья, помощь при переодевании до улучшения состояния и восстановлении возможности к самоуходу. □ обеспечивать помощь при физиологических отправлениях.
3. Обеспечение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима: □ контролировать своевременность проведения влажной уборки в палате; □ контролировать график проветривания палаты; □ проводить дезинфекцию воздуха в палате, по графику; □ проводить дезинфекцию предметов ухода за пациентом.
4. Обеспечение мероприятий по профилактике пролежней: в случае ухудшения состояния.
5. Оценка работы: после приема жаропонижающего лекарственного средства, по назначению врача и сестринских вмешательств во втором периоде лихорадки состояние пациентки облегчилось. К седьмому дню терапии по назначению врача и сестринского ухода состояние пациентки улучшилось, температура снизилась, боль в грудной клетке отсутствует, снизилась интенсивность кашля, одышка уменьшилась. К моменту выписки состояние пациентки удовлетворительное, жалоб нет.

Пациентка демонстрирует знания и умения по профилактике повторного заболевания, понимает необходимость дальнейшего наблюдения у участкового терапевта. Цель достигнута.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

4. Ситуационная задача №4: В нейрохирургическом отделении находится пациент с диагнозом: закрытый перелом 4-5 поясничных позвонков с повреждением спинного мозга. Рваная рана правой кисти. Медицинская сестра, заступившая на дежурство, во время расспроса выявила, что травма произошла 2 недели назад. В настоящее время боли пациента не беспокоят, стул был сегодня после клизмы. При осмотре пациента медицинская сестра обнаружила наличие постоянного катетера в мочевом пузыре, под голени подложены поролоновые прокладки. Медицинская сестра обработала спину пациента камфорным спиртом, смела крошки, поправила постельное белье. Для профилактики развития контрактур голеностопных суставов поставила под стопы упор. Осматривая кисть, отметила, что повязка сухая, лежит хорошо. Около постели пациента постоянно дежурит родственник.

Ответ 1: Нарушенные потребности – в движении, в безопасности, выделять, в личной гигиене, самостоятельно одеваться, раздеваться, самостоятельно принимать пищу и жидкость. Проблемы пациента Настоящие проблемы: – отсутствие движений и чувствительности нижних конечностей, – дренированный мочевой пузырь, – ограничение самоухода. – нарушение целостности кожи правой кисти. Потенциальные проблемы: – риск возникновения недержания кала и мочи, – риск развития пролежней, – риск инфицирования дренированного мочевого пузыря, – риск развития атрофии мышц, риск развития пневмонии. Приоритетная проблема: – дренированный мочевой пузырь, высокий риск его инфицирования. – ограничение самоухода. Цели Краткосрочная: – отсутствие инфицирования мочевыделительной системы к 7 дню пребывания в стационаре при обеспечении адекватного ухода. – обеспечение пациенту комфортных условий на время пребывания в стационаре. Долгосрочная: отсутствие: инфицирования мочевого пузыря, пролежней, атрофии мышц, больничной пневмонии к моменту выписки пациента из стационара. Сестринские вмешательства Мероприятие Мотивация Обеспечение лечебно-охранительного режима: 4. соблюдение режима эмоциональной безопасности; 5. обеспечение режима рациональной двигательной активности по назначению врача; 6. строгое соблюдение правил внутрибольничного распорядка и выполнения манипуляций: медикаментозная терапия, применение очистительной клизмы, перевязки раневой поверхности; подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Создание комфорта, уменьшения действия раздражителей; создание физического покоя, профилактики осложнений, травм. Мероприятия по профилактике пролежней, опрелостей: – санитарная обработка кожных покровов 1 раз в сутки, утром; – подмывание, не реже 1 раза в день; – обработка кожи в местах сдавления этиловым или камфорным спиртом с легким массажем (при отсутствии нарушения целостности кожных покровов); – смена положения в постели каждые 2 часа с использованием ортопедических приспособлений по согласованию с врачом; – использование нательного и постельного белья из хлопчатобумажной ткани, без швов и застежек в местах соприкосновения с телом, своевременная его смена, удаление крошек и неровностей на поверхности белья. – использование функциональной кровати и противопролежневого матраца; – использование адсорбирующих пеленок (при необходимости) и своевременная их смена; – обработка сухой кожи питательными кремами, жирной - присыпкой; – проведение воздушных ванн; – рациональное и сбалансированное питание; – обучение пациента и его родственников дыхательным упражнениям и поощрение их выполнения каждые 2 часа; – обучить родственников и других лиц ухаживать за пациентом с ограничением движения. Профилактика пролежней. Мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима: – своевременная уборка, и санация воздуха в палате; – дезинфекция предметов ухода за пациентом. Создание комфортных и безопасных условий пребывания в палате. Контроль состояния пациента (измерение температуры, АД, подсчет пульса, частоты дыхания). Ранняя диагностика осложнений и своевременного оказания

неотложной помощи. Контроль физиологических отпавлений: – стул, мочеиспускание. – обеспечение ухода при наличии постоянного уретрального катетера. Профилактика запоров, отеков, образования кон-крементов в почках. Соблюдение санитарно-гигиенического режима: – осуществление мероприятий по личной гигиене. Создание комфорта, профилактика осложнений. Кормление тяжелобольного: – обеспечение помощи при приеме пищи пациентом; – контроль качества питания и продуктовых передач; Обеспечение поступления адекватного количества питательных веществ в соответствии с энерготратами пациента; обеспечение жизненно важных функций организма. Создание атмосферы оптимизма. Организация досуга пациента. Обеспечение максимально возможного комфорта и благополучия. Обучение пациентов приемам самоухода. Поощрение, мотивации к действию. Проведение реабилитационных мероприятий: – лечебная физкультура, массаж и др., проводят специалисты по массажу. Профилактика больничной пневмонии. Восстановление нарушенных функций организма. Оценка результата: к моменту выписки состояние пациента удовлетворительное, осложнений нет. Цель достигнута.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

Тесты

1. ПЕРВЫЙ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ В ПИРАМИДЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ (ПОТРЕБНОСТЕЙ) ПСИХОЛОГА А.МАСЛОУ

- 1) принадлежность
- 2) выживание**
- 3) достижение успеха
- 4) безопасность
- 5) самореализация

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

2. К НАИБОЛЕЕ ВЫСОКОМУ УРОВНЮ /СТУПЕНИ/ "ПИРАМИДЫ"; А.МАСЛОУ ОТНОСИТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

- 1) выживание
- 2) безопасность
- 3) самореализация**
- 4) принадлежность к группе
- 5) уважение

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

3. ЦЕЛИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА БЫВАЮТ

- 1) краткосрочными и долгосрочными**
- 2) общими и частными

- 3) личными и общими
- 4) конкретными и неконкретными
- 5) достигаемые и недостигаемые

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

4. ПОТРЕБНОСТЬ — ЭТО

1) состояние индивида

- 2) диагноз
- 3) рефлекс
- 4) симптом
- 5) отсутствие самоухода

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

5. СЕСТРИНСКИЙ ДИАГНОЗ — ЭТО

- 1) определение главного клинического синдрома
- 2) выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи

3) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью

- 4) определение прогноза развития болезни
- 5) тоже самое, что врачебный диагноз

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

6. КОЛИЧЕСТВО СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ У ВЗРОСЛОГО В НОРМЕ В МИНУТУ

- 1) 100 - 120
- 2) 90 - 100
- 3) 60 - 80**
- 4) 40 - 60
- 5) 140-160

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

7. АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ЗАВИСИТ

- 1) от частоты сокращений сердца

2) от силы сокращений сердца

3) от тонуса артериальной стенки

4) от систолического объема сердца и тонуса артериальной стенки сосудов

5) от частоты сердечных сокращений

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Расскажите об основных вехах истории сестринского дела Ф. Найтингейл.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

2. Расскажите об участии А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны и о деятельности Российского общества Красного Креста.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

3. Охарактеризуйте общение, как процесс. Перечислите и охарактеризуйте функции общения, типы общения. Перечислите и охарактеризуйте факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

4. Назовите и охарактеризуйте уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Перечислите основные жизненно важные потребности по В. Хендерсон

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

5. Расскажите о способе организации работы медицинской сестры медицинского брата по типу сестринского процесса. Охарактеризуйте этапы сестринского процесса.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

6. Расскажите о профессиональной этике и ее основных элементах. Дайте определение "Сестринская деонтология". Перечислите основные деонтологические принципы.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

7. Перечислите и охарактеризуйте принципы философии сестринского дела в России.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

8. Дайте определение понятию "Здоровье". Назовите и охарактеризуйте основные медико-демографические и другие показатели состояния общественного здоровья и среды обитания человека.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

9. Расскажите о структуре системы здравоохранения. Перечислите типы медицинских организаций, расскажите об устройстве и основных функциях медицинских организаций.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

10. Расскажите о роли, целях, задачах Ассоциации российских медицинских сестер; Перечислите перспективы развития сестринского дела.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

11. Перечислите нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

12. Расскажите о требованиях охраны труда, мерах пожарной безопасности, порядке действий при чрезвычайных ситуациях.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

13. Расскажите о роли обучения в сестринском деле. Перечислите функции медицинской сестры/медицинского брата, как преподавателя. Назовите задачи и охарактеризуйте сферы обучения в сестринском деле.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

14. Расскажите с чего начинается работа с пациентом. Охарактеризуйте расспрос, как метод сбора информации о пациенте. Перечислите источники информации о пациенте.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

15. Охарактеризуйте степени тяжести состояния пациента, состояния сознания пациента, положения пациента в кровати.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

16. Расскажите о правилах проведения осмотра кожи и слизистых; перечислите элементы первичного поражения кожи, охарактеризуйте; перечислите элементы вторичного поражения кожи, дериваты кожи, охарактеризуйте.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

17. Расскажите об исследовании мышечной системы, позвоночника, дайте

характеристику.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

18. Расскажите об отеках, видах отечной жидкости, методах выявления отеков.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

19. Расскажите о механизмах теплопродукции и теплоотдачи.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

20. Дайте понятие о лихорадке. Расскажите о классификации, типах и периодах лихорадки.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

21. Расскажите о термометрии, видах термометров. Назовите основные способы измерения температуры тела. Расскажите о безопасности при работе с ртутными термометрами.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

22. Расскажите о правилах измерения пульса и его характеристиках.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

23. Расскажите о правилах измерения Артериального давления, назовите нормальные по возрастные показатели артериального давления.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

24. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую организацию работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Перечислите ключевые положения в основе риск-ориентированного подхода к инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

25. Дайте понятие «Инфекционная безопасность», «Инфекционный контроль». Расскажите о масштабе и проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

26. Охарактеризуйте внутрибольничные инфекции , заносы инфекции, перечислите группы основных возбудителей. Назовите отличительные признаки возбудителей внутрибольничной инфекции.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

27. Дайте понятие "Противоэпидемический режим", " Противоэпидемические мероприятия". Назовите источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; назовите механизмы и факторы передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Расскажите о резервуарах возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

28. Расскажите об организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

29. Дайте понятие "Инфекционный процесс", охарактеризуйте звенья инфекционного процесса, перечислите мероприятия, направленные на каждое из звеньев инфекционного процесса.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

30. Дайте понятие "Гемоконтактные инфекции", расскажите об актуальности проблемы, назовите причины инфицирования медицинских работников и пациентов, перечислите группы риска медицинских работников и пациентов.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

31. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую деятельность по профилактике парентеральных инфекций в медицинских организациях.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

32. Расскажите о Гепатите В, гепатите С: механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; специфическая профилактика гепатита В, устойчивость инфекции во внешней среде.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

33. Расскажите о ВИЧ-инфекция: определение, механизмы передачи, факторы передачи; выявление, учет и регистрация; лабораторная диагностика; особенности терапии, устойчивость ВИЧ во внешней среде.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

34. Расскажите о мероприятиях с целью профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами при исполнении профессиональных обязанностей. Перечислите мероприятия по профилактике передачи ВИЧ при оказании медицинской помощи. Перечислите состав аптечки «Анти-СПИД».

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

35. Расскажите о правилах обращения с медицинскими отходами.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

36. Перечислите нормативную документацию, регламентирующую организацию работы по дезинфекции. Дайте понятие «Дезинфекция». Назовите цель и задачи дезинфекции; уровни, методы, способы, режимы и виды дезинфекции.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

37. Расскажите о мероприятиях профилактической и очаговой дезинфекции. Расскажите об организации и проведении дезинфекции в целях профилактики COVID-19.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

38. Дайте понятие "Дезинфицирующие средства", расскажите о применении растворов дезинфицирующих средств; перечислите классы токсичности дезинфицирующих средств; назовите важные и полезные свойства дезинфицирующих средств. Расскажите о правилах работы с дезинфицирующими средствами и об объеме первой помощи при отравлениях дезинфицирующими препаратами.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

39. Дайте характеристику групп современных средств дезинфекции, приведите примеры дезинфицирующих средств, определите преимущественное использование.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

40. Охарактеризуйте технологии обеззараживания воздуха помещений медицинских организаций.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

41. Дайте понятие «Лечебно-охранительный режим», охарактеризуйте элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности; строгое соблюдение правил внутрибольничного распорядка и выполнения манипуляций; режим рациональной двигательной активности.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

42. Перечислите должностные обязанности медицинской сестры медицинского брата по массажу.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3

43. Расскажите о вредном воздействии на организм медработника хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, перечислите меры защиты.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

44. Расскажите о неблагоприятном воздействии на организм медработника фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, микробиологических факторов, воздействие облучения, перечислите способы защиты.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

45. Дайте понятие "Медицинская эргономика", "Биомеханика". Расскажите о рациональной и безопасной организации рабочего места. Перечислите правила биомеханики. Перечислите примеры эргономичного оборудования.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

46. Измерить температуру тела пациента бесконтактным способом.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

47. Провести измерение пульса и дать его характеристику.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

48. Провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

49. Провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

50. Провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

51. Провести гигиеническую обработку рук антисептиком.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

52. Провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

53. Рассортировать медицинские отходы по классам.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

54. Оказать помощь пациенту при ходьбе.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

55. Продемонстрировать правила биомеханики при осуществлении работ.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

56. Оценить состояние тяжести пациента по предложенной клинической ситуации.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

57. Оценить состояние сознания пациента по предложенной клинической ситуации.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

58. Определите нарушенные потребности пациента по предложенной ситуации.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.1 , ПК-2.2 , ПК-2.3

2.9.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Файлов нет Выявлять жалобы пациента. Выявлять нарушенные потребности пациента. Формулировать проблемы пациента: настоящие (из них приоритетные), потенциальные. Формулировать цели (краткосрочные, долгосрочные). Планировать сестринские вмешательства. Проводить оценку работы по решению проблем пациента. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3
2	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Файлов нет Выявлять жалобы пациента. Выявлять нарушенные потребности пациента. Формулировать проблемы пациента: настоящие (из них приоритетные), потенциальные. Формулировать цели (краткосрочные, долгосрочные). Планировать сестринские вмешательства. Проводить оценку работы по решению проблем пациента. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3
3	Организация работы медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Файлов нет Осуществлять коммуникацию с пациентами с точки зрения профессиональной этики и деонтологии, психологических особенностей пациентов разных возрастных групп. Обеспечить оснащение массажного кабинета. Соблюдать охрану труда и технику безопасности. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3, ПК-4.2
4	Оценка функционального состояния пациента. Файлов нет Определить степень тяжести состояние пациента. Провести оценку состояния сознания пациента. Провести оценку положения пациента в постели. Определить телосложение, конституциональный тип. Провести оценку состояния кожи пациента на наличие элементов первичного и вторичного поражения кожи, дериватов кожи. Провести пальпацию лимфатических узлов. Провести исследование мышечной системы, позвоночника. определить наличие отеков. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3, ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3

5	Оценка функционального состояния пациента. Файлов нет
	Измерить температуру тела. Провести измерение пульса и написать его характеристику. Провести измерение артериального давления и охарактеризовать показатели. Провести подсчет частоты дыхательных движений и охарактеризовать показатели. Осуществить регистрацию показателей температуры тела, артериального пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Файлов нет Провести гигиеническую обработку рук с мылом и водой и кожным антисептиком. Выбрать спецодежду, правильно использовать спецодежду. Использовать средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, щиток (очки), фартук. Провести мероприятия по экстренной профилактике парентеральных инфекций (обработка кожи и слизистых рта, носа, глаз), в том числе при порезе, проколе. Заполнить документацию при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-10,ОК-12,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2
2	Правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях. Файлов нет Подготовить емкости и упаковки для сбора медицинских отходов, промаркировать. Сортировать и собирать медицинские отходы по классам. Герметизировать емкости и упаковку с медицинскими отходами. Осуществлять дезинфекцию эпидемиологически опасных отходов на рабочем месте. Осуществлять дезинфекцию многоразовых емкостей для сбора медицинских отходов. Транспортировать медицинские отходы к месту их временного хранения и переработки. Соблюдать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность при осуществлении работ по сбору, временному хранению и транспортировке медицинских отходов. Заполнять Технологический журнал учёта медицинских отходов структурного подразделения. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2
3	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Файлов нет Определить режим дезинфекции для разных предметов и объектов. Приготовить дезинфицирующие растворы по инструкции к дезинфицирующему средству. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2

4	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения. Файлов нет Провести ежедневную влажную и генеральную уборку палат, массажного кабинета с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Осуществить хранение уборочного инвентаря. Провести обеззараживание воздуха и проветривание палат и массажного кабинета. провести дезинфекцию предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2
5	Безопасность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу на рабочем месте. Файлов нет Применить различные способы удерживания пациента. Оказать помощь пациенту при ходьбе. Использовать эргономичное оборудование. Рационально и безопасно организовать рабочее место. Применять правила биомеханики при осуществлении работ. Осуществлять профилактику вредного воздействия различных факторов на здоровье персонала. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/187759#1	ЭБС Лань

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. В. Волчкова, Ю. В. Мартынов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / ред. Ю. В. Лобзин, Е. Е. Ачкасов, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / гл. ред. Н. Ф. Плавун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html	ЭМБ Консультант врача
4	Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/189394#1	ЭБС Лань
5	Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / В. И. Журавлев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 492 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/171882#1	ЭБС Лань
6	Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 356 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/187693#1	ЭБС Лань

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	Интернет-ресурс	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_121895/	подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Редакция от 02.07.2021 , действует с 31.10.2021	Интернет-ресурс	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=405056	подготовка к лекционным и практическим занятиям
3	Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Редакция от 02.07.2021 — действует с 01.10.2021	Интернет-ресурс	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392772	подготовка к лекционным и практическим занятиям
4	Федеральный Закон от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями на 8 декабря 2020 года);	Интернет-ресурс	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=283015	подготовка к лекционным и практическим занятиям.

5	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, утверждена руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Ф	Интернет-ресурс	https://docs.cntd.ru/document/499002572	подготовка к лекционным и практическим занятиям.
6	Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», главный государственный санитарный врач российской федерации постановление от 28 января 2021 года № 4.	Интернет-ресурс	https://docs.cntd.ru/document/573660140	подготовка к лекционным и практическим занятиям.
7	Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (Covid-19)», главный государственный санитарный врач российской федерации постановление от 22 мая 2020 года № 15.	Интернет-ресурс	https://seanews.ru/wp-content/uploads/2021/09/sanpiny-kovid-19-novaja-redakcija.pdf	подготовка к лекционным и практическим занятиям
8	Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или	Интернет-ресурс	https://docs.cntd.ru/document/573275590	подготовка к лекционным и практическим занятиям

9	Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40.	Интернет-ресурс	https://docs.cntd.ru/document/573230583	подготовка к лекционным и практическим занятиям
10	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.	Интернет-ресурс	https://base.garant.ru/75093644/	подготовка к лекционным и практическим занятиям
11	СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.	Интернет-ресурс	https://docs.cntd.ru/document/573500115	подготовка к лекционным и практическим занятиям
12	Приказ Минздравсоцразвития России от 26.01.2009 № 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них», зарегистрирован в Минюсте России 28.04.2009 № 13846	Интернет-ресурс	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=135187	подготовка к лекционным и практическим занятиям

13	Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 № 29Н. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинск	Интернет-ресурс	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101290043	подготовка к лекционным и практическим занятиям
14	Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. N 928н «Об утверждении правил по охране труда в медицинских организациях».	Интернет-ресурс		подготовка к лекционным и практическим занятиям
15	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.02.2016 № 11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера» (зарегистрировано Минюстом России 24.03.2016, регис	Интернет-ресурс	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=273178	подготовка к лекционным и практическим занятиям
16	Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний».	Интернет-ресурс		подготовка к лекционным и практическим занятиям.
17	МУ 3.5.1.3674-20. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.	Интернет-ресурс	http://60.rosпотреbnadzor.ru/sites/default/files/mu-3.5.1.3674_20-obezzarazhivanie-ruk-medrabotnikov.pdf	подготовка к лекционным и практическим занятиям.

18	Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия челове	Интернет-ресурс	https://docs.cntd.ru/document/456020904	подготовка к лекционным и практическим занятиям.
19	МР 3.1.0229-21. «Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (подозрением на заболевание) в стационарных условиях	Интернет-ресурс	https://legalacts.ru/doc/mr-310229-21-31-profilaktika-infektsionnykh-boleznei-rekomendatsii-po-organizatsii/	подготовка к лекционным и практическим занятиям.
20	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных,	Интернет-ресурс	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027	подготовка к лекционным и практическим занятиям
21	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 № 885н «Об утверждении Перечня отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, работники которых проходят обязательное медицинское освидетельствование	Интернет-ресурс	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379562	подготовка к лекционным и практическим занятиям.

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате выполнения самостоятельной работы по каждой теме дисциплины. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: словесный, наглядный, практический, проблемный, активный, интерактивный. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: симуляция, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, отработка практических навыков, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка к занятию по теме; отработка практических навыков и умений; решение ситуационных задач.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	0	1	2
1	Анатомия и физиология человека		+	
2	Безопасность жизнедеятельности			+
3	Гигиена и экология человека (общая гигиена)			+
4	Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях		+	
5	Психология общения		+	
6	Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа		+	
7	Спортивный массаж		+	
8	Традиционный китайский и точечный массаж		+	

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу и консультации со студентами. При изучении дисциплины используются современные образовательные технологии для освоения знаний, практических умений, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, навыки тренинги; в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. На практических занятиях обучающиеся решают ситуационные задачи (анализируют конкретные ситуации), по результатам решения которых проводится собеседование, отвечают на вопросы устного контроля и тестовых заданий, выполняют практические работы в реальных условиях или в условиях симуляции; проводят подготовку бесед с пациентами и проводят обучающие занятия и инструктажи. Самостоятельная работа студентов включает: подготовку к теме занятия; отработку практических навыков и умений; решение ситуационных задач. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. На практических занятиях предусмотрена индивидуальная работа и работа в малых группах, например при проведении ролевых игр. Индивидуальная работа обучающихся формирует чувство ответственности за выполненную работу. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности, учит работать в команде, распределять обязанности, нести ответственность за работу членов команды. Исходный уровень знаний студентов определяется ответами на вопросы, тесты; текущий контроль усвоения предмета определяется решением ситуационных задач (анализом конкретных ситуаций), выполнением практических работ. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) в форме устного собеседования по вопросам к экзамену и оценки выполнения практических навыков.