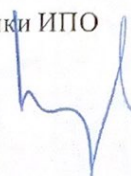


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«30» сентября 2021г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО  
д.м.н., проф. Протопопов А.В.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.09 «Рентгенология»

Кафедра лучевой диагностики ИПО

Соломатова

Елена

Сергеевна

Руководитель к.м.н., доцент Евдокимова Елена Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2021 г.

по «31» августа 2023 г.

2021 год

по специальности ординатуры 31.08.09 Рентгенология на 2021/2022 учебный год

Ректор ФГБОУ ВО КраСГМУ им. проф.  
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Προτοπουός Α.Β.

24 " 11/04/2021

|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| П | Проводящаяся практика                                |
| Э | Экспериментальная сессия                             |
| К | Каникулы                                             |
| К | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)   |

Проектор по УР Соловьева И.А.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Харитонова Е.В.

Декан ИТО Юрьева Е.А.



## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

| Знать                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности | формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном | клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в</p> | <p>клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга владеть навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) сердечно-сосудистой, опорно-двигательной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносные пазухи) в прямой и боковой проекциях; уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> | <p>организовывать координацию работы отделения (кабинета) лучевой диагностики с административными и клиническими подразделениями реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами с учетом конфессиональных и культурных различий навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения                                                                               |                                                                                                |
| методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методику определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики, диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; современные методики лучевых методов диагностики; ранние рентгенологические признаки патологии органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностных органов; методы профилактики возникновения заболеваний различных органов; устанавливать причинноследственные изменений здоровья от факторов среды обитания основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической | интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования уметь дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (ультразвуковое исследование, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, эндоскопия) | алгоритмом выполнения основных лучевых методов исследования (УЗИ, рентгенологические, КТ, МРТ) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| диагностики) социально значимых заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния внутренних результатов этапов алгоритм пациентов с внутренними органами и лечения на наблюдения; обследования заболеванием органов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями - правила составления диспансерных групп; основные причины диспансеризации больных с различными заболеваниями; задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике</p> | <p>анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние его факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснить жалобы пациента. Собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять карту здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний различных органов; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы, исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования</p> | <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача ультразвуковой диагностики; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> |
| законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>проводить противоэпидемические мероприятия; осуществлять защиту населения в очагах особо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; методы осуществления комплекса противозидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                            | опасных инфекций; осуществлять защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; осуществлять защиту населения в очагах стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                               | радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структур; основные показатели работы медицинской организации | вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций | навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций                                                                      |
| основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгено-анатомии и рентгенофизиологию органов и систем человека рентгено-семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний                                                                                                                                      | проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии дифференцировать основные диагностические                                   | навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть алгоритмом постановки ведущего клинического синдрома патологии с заболеваниями внутренних органов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>органов и систем человека</p> <p>принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования</p> <p>основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния функций различных органов и систем, необходимые для определения ведущего синдрома патологии, постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики патологических состояний различных органов; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний внутренних органов</p> | <p>признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методах исследования, эндоскопии)</p> <p>владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме</p>                                                                                                                                                | <p>в соответствии с международной классификацией болезней; анализом основных лабораторных и инструментальных исследований; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике классификации и метрологические характеристики аппаратуры для рентгенологической диагностики; основы анатомии и клинической физиологии сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочевыделительной, репродуктивной, дыхательной систем, ЖКТ; нормальную</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>определить показания и целесообразность к проведению лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному</p> | <p>навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования провести полное рентгенологическое исследование органов, исходя из возможностей аппарата; выявить рентгенологические признаки изменений в костной системе, органах брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, сердца, сосудов, поверхностных органах, суставах, мягких тканях; провести рентгенологическую дифференциальную диагностику, исходя из возможностей</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рентгенологическую картину костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов; основные рентгенологические симптомы патологии костной системы, органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза мужчины и женщины, сердца, поверхностных органов, мягких тканей, суставов</p> | <p>классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования владеть навыками и умениями послойного (томографического) исследования органов грудной клетки уметь провести исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов пищеварительного тракта (скопил и графил) по классической методике уметь провести исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопил и графил) при одномоментном двойном контрастировании владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопил и графия) по классической методике владеть навыками и умениями рентгенологического исследования толстой кишки (скопил и графил) при одномоментном двойном контрастировании уметь провести</p> | <p>рентгенологического метода, выявив признаки патологии; выявить вторичные изменения вызванные патологическими процессами смежных органов и тканях при генерализованном процессе; выявить рентгенологические признаки изменения после наиболее распространенных операций, оперативных осложнений; сформулировать заключение (либо, в некоторых случаях дифференциальный ряд) определить при необходимости сроки и характер повторного рентгенологического исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований владеть навыками и умениями рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки (прицельная и обзорная) владеть навыками компьютерно-томографического исследования органов грудной клетки владеть навыками и умениями рентгенологического исследования сердца (рентгеноскопия и рентгенография, 4 проекции) с контрастированием пищевода владеть навыками и умениями проведения латерографии при исследовании органов грудной полости владеть навыками и умениями беззондовой релаксационной дуоденографии владеть стандартом оформления рентгенологического заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом владеть навыками и умениями рентгенологического исследования верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная и экскреторная урография) владеть навыками и умениями компьютерно-томографического исследования брюшной полости владеть навыками проведения компьютерно-томографического</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>рентгенологическое исследование при подозрении на острое состояние в грудной/брюшной полости владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при травме владеть навыками и умениями рентгенологического исследования позвоночника (обзорные рентгенограммы и функциональные снимки) владеть навыками и умениями исследования костно-суставной системы при воспалительных заболеваниях различной этиологии владеть навыками и умениями исследования черепа (турецкое седло, околоносовые пазухи) в прямой и боковой проекциях;</p>                             | <p>исследования черепа владеть навыками проведения компьютерно-томографического исследования головного мозга</p>           |
| <p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни</p> | <p>организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность</p> | <p>проведением бесед, лекций на тему раннего выявления заболеваний методом проверочных рентгенологических исследований</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на основе знаний о здоровом образе жизни применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторнополиклинической и стационарной помощи медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений | руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности организовывать работу в отделении (кабинете) лучевой диагностики; оформлять учетноотчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей | навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медикостатистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | методами оценки качества оказания медицинской помощи                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p> |                                                                                                                                                                                          |
| <p>нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарноэпидемиологического благополучия населения; теоретические основы обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия в РФ; основы медицины катастроф</p> | <p>оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>           | <p>основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)</p> |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| №<br>п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                                              | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                    | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1        | Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);                                    | 150    | 75                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 2        | Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;                                                   | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 3        | Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;                                                   | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 4        | Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;                                                | 150    | 75                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 5        | Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;                                  | 120    | 60                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 6        | Латерография при исследовании органов грудной полости;                                                             | 100    | 50                    | II                  | Евдокимова Е.Ю.               |
| 7        | Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;                   | 120    | 60                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 8        | Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании; | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 9        | Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;                                             | 120    | 60                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 10       | Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;                           | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 11       | Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;                                                 | 100    | 50                    | II                  | Евдокимова Е.Ю.               |
| 12       | Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;                                                 | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 13       | Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);                                             | 130    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 14       | Экскреторная урография;                                                                                            | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 15       | Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;                                                          | 150    | 75                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |

| №<br>п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                                      | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                            | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 16       | Исследование костно-суставной системы при травме;                                                          | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 17       | Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы); | 130    | 65                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 18       | Исследование костно-суставной системы при артрозах;                                                        | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 19       | Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);                                                             | 110    | 55                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 20       | Исследование турецкого «седла»;                                                                            | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 21       | Исследование придаточных пазух носа;                                                                       | 100    | 50                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |
| 22       | Компьютерно-томографическое исследование черепа.                                                           | 120    | 60                    | III                 | Евдокимова Е.Ю.               |

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. Протопопов А.В.

подпись (Ф.И.О.)

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

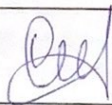
| №                              | Название раздела                       | Место работы                                                                                                               | Продолжительность            |                      | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------|----------------|
|                                |                                        |                                                                                                                            | Начало                       | Окончание            |              |                |
| 1                              | 2                                      | 3                                                                                                                          | 4                            | 5                    | 6            | 6              |
| 1 курс                         |                                        |                                                                                                                            |                              |                      |              |                |
| Дисциплины. Базовая часть      |                                        |                                                                                                                            |                              |                      |              |                |
| 1                              | Дисциплина специальности               | Наименование базовой кафедры                                                                                               | 01.09.21<br>17.06.22         | 17.12.21<br>25.06.22 | 684          | Экзамен        |
| 2                              | «Медицина ЧС»                          | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО                         | В соответствии с расписанием |                      | 36           | Зачет          |
| 3                              | «ОЗиЗ»                                 | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО                                                                       | В соответствии с расписанием |                      | 72           | Зачет          |
| 4                              | «Педагогика»                           | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО                                                                                | В соответствии с расписанием |                      | 72           | Зачет          |
| 5                              | «Патология                             | Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова                                                                  | В соответствии с расписанием |                      | 36           | Зачет          |
| 6                              | «Клиническая лабораторная диагностика» | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО/Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича | В соответствии с расписанием |                      | 36           | Зачет          |
| 7                              | «Клиническая фармакология»             | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО                                                      | В соответствии с расписанием |                      | 36           | Зачет          |
| Дисциплины. Вариативная часть. |                                        |                                                                                                                            |                              |                      |              |                |
| 8                              | «Анестезиология и реаниматология»      | Кафедра анестезиологии и                                                                                                   | В соответствии с расписанием |                      | 36           | Зачет          |

|                      |                                                                                                         |                                                                                                    |                                 |            |       |           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------|-----------|
|                      |                                                                                                         | реаниматологии<br>ИПО                                                                              |                                 |            |       |           |
| 9                    | «Организация<br>лекарственного<br>обеспечения<br>населения РФ»                                          | Кафедра<br>управления и<br>экономики<br>фармации с курсом<br>ПО                                    | В соответствии с<br>расписанием | 36         | Зачет |           |
| 10                   | «Онкология»                                                                                             | Кафедра онкологии<br>и лучевой терапии<br>с курсом ПО                                              | В соответствии с<br>расписанием | 36         | Зачет |           |
| 11                   | «Фтизиатрия»                                                                                            | Кафедра<br>туберкулеза с<br>курсом ПО                                                              | В соответствии с<br>расписанием | 36         | Зачет |           |
| Дисциплины по выбору |                                                                                                         |                                                                                                    |                                 |            |       |           |
| 12                   | МСКТ и МРТ<br>опорнодвигатель<br>ного аппарата,<br>брюшной<br>полости и<br>забрюшинного<br>пространства | Кафедра лучевой<br>диагностики НПО                                                                 | В соответствии с<br>расписанием | 144        | Зачет |           |
| Практика             |                                                                                                         |                                                                                                    |                                 |            |       |           |
| 13                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                                                           | Кафедра<br>лучевой<br>диагностики ИП<br>О<br>Симуляционный<br>курс<br>(специальные<br>навыки)      | 18.12.2021                      | 27.12.2021 | 72    | Диф.зачет |
| 14                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                                                           | Кафедра-центр<br>симуляционных<br>технологий<br>Симуляционный<br>курс<br>(общеврачебные<br>навыки) | В соответствии с<br>расписанием |            | 36    | Диф.зачет |
| 15                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                                                           | КГБУЗ<br>«КККОД»,<br>отделение лучевой<br>диагностики                                              | 27.04.2022                      | 23.05.2022 | 216   | Диф.зачет |
|                      |                                                                                                         | КГБУЗ «ККПТД<br>№1» отделение<br>лучевой<br>диагностики                                            | 24.05.2022                      | 16.06.2022 | 162   | Диф.зачет |
|                      |                                                                                                         | КГБУЗ «ККБ»,<br>отделение лучевой<br>диагностики                                                   | 29.03.2022                      | 25.04.2022 | 162   | Диф.зачет |

|                                     |                                                                |                                                                    |                                 |                          |     |           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----|-----------|
| 16                                  | Производственная<br>(клиническая)<br>практика в<br>поликлинике | ККБ                                                                | 27.06.2022                      | 30.07.2022               | 252 | Диф.зачет |
| 2 курс                              |                                                                |                                                                    |                                 |                          |     |           |
| Дисциплины. Базовая часть.          |                                                                |                                                                    |                                 |                          |     |           |
| 18                                  | Рентгенология                                                  | Кафедра<br>лучевой<br>диагностики<br>ИПО                           | 01.09.2022<br>07.06.2023        | 25.09.2022<br>16.06.2023 | 252 | Экзамен   |
| Практика                            |                                                                |                                                                    |                                 |                          |     |           |
| 19                                  | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                  | КГБУЗ<br>«КККОД»,<br>отделение лучевой<br>диагностики              | 27.09.2022                      | 30.12.2023               | 720 | Диф.Зачет |
|                                     |                                                                | КГБУЗ «ККПТД<br>№1» отделение<br>лучевой<br>диагностики            | 10.01.2023                      | 24.02.2023               | 342 | Диф.Зачет |
|                                     |                                                                | КГБУЗ «ККБ»,<br>отделениелучевой<br>диагностики                    | 01.03.2023                      | 16.05.2023               | 594 | Диф.Зачет |
| 20                                  | Производственная<br>(клиническая)<br>практика в<br>поликлинике | ККБ                                                                | 17.05.2023                      | 04.06.2023               | 144 | Диф.Зачет |
| Факультативы                        |                                                                |                                                                    |                                 |                          |     |           |
| 21                                  | Финансовая культура<br>и грамотность                           | Кафедра<br>управления и<br>экономики<br>здравоохранени<br>и<br>ИПО | В соответствии с<br>расписанием |                          | 36  | Зачет     |
| 22                                  | Современные<br>технологии<br>управления в<br>здравоохранении   | Кафедра<br>управления и<br>экономики<br>здравоохранении<br>ИПО     | В соответствии с<br>расписанием |                          | 36  | Зачет     |
| Государственная итоговая аттестация |                                                                |                                                                    |                                 |                          |     |           |
| 23                                  | Подготовка к сдаче и<br>сдача<br>государственного<br>экзамена  | Кафедра лучевой<br>диагностики ИПО                                 | 17.06.23                        | 30.06.23                 | 108 | экзамен   |

Ординатор

Руководитель ординатуры



Соломатова Е.С.



к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.