

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра терапии ИПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.49 Терапия

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-терапевт

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1092 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой терапии ИПО  д.м.н., профессор Гринштейн Ю. И.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 13 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-заведующий кафедрой Терапии ИПО, д.м.н., профессор Гринштейн Ю.И.;

-д.м.н., профессор Грищенко Е.Г.;

-к.м.н., профессор Николаева Н.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.49 Терапия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-терапевт, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан., физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.49 Терапия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.49 Терапия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин – ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Терапия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-терапевт

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактику ведения больного
2	знать методику доказательной медицины
Уметь	
1	проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований
Владеть	
1	навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Вопросы по теме занятия
4	Задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	конституцию российской федерации; законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
Уметь	

1	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	
1	основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов российской федерации в сфере здравоохранения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	знать теоретические и практические основы специальности;
2	знать основные законы педагогики
Уметь	
1	уметь осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Владеть	
1	владеть знаниями для осуществления педагогического процесса
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать	
1	конституцию рф
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
3	основные положения основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
Уметь	
1	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
1	уметь оценить трудоспособность больного, определить прогноз;
Владеть	
1	алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику
1	владеть методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных обследованиях:
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Контроль СРС
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Вопросы по теме занятия
5	Задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	принципы организации терапевтической помощи в российской федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
2	вопросы связи заболевания с профессией;

3	вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;
Уметь	
1	- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
2	- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
1	уметь оценить трудоспособность больного, определить прогноз;
Владеть	
1	методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
1	владеть методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных обследованиях:
2	владеть навыками объективного исследования больного по всем органам и системам
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Контроль СРС
4	Ситуационные задачи
5	Алгоритмы практических манипуляций
6	Вопросы по теме занятия
7	Задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
2	- принципы организации службы медицины катастроф
Уметь	
1	- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

2	- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
Владеть	
1	методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Контроль СРС
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений
2	- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
3	- основы иммунобиологии и реактивности организма;
Уметь	
1	- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
2	- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;
Владеть	
1	методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Устное собеседование

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность

Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	- мсэ при внутренних болезнях;
2	- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
3	- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
4	- основы иммунологии и реактивности организма;
Уметь	
1	- определить показания для госпитализации и организовать ее;
2	- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
3	- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
1	уметь обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
2	уметь определить показания и организовать госпитализацию больного в стационар
3	уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством здравоохранения
4	уметь оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
5	уметь получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, общих и специфических признаков заболевания;
Владеть	
1	методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с международной классификацией болезней
1	владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:
2	владеть методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных обследованиях:
3	владеть навыками объективного исследования больного по всем органам и системам
4	владеть практическими навыками:

Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Реферат или презентация
4	Ситуационные задачи
5	Алгоритмы практических манипуляций
6	Вопросы по теме занятия
7	Задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
Знать	
1	- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
2	- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
3	- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
Уметь	
1	- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
2	- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;
3	- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
1	уметь назначить терапию
2	уметь обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;
3	уметь получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, общих и специфических признаков заболевания;
Владеть	
1	стандартами лечения основных заболеваний внутренних органов

1	владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:
2	владеть практическими навыками:
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Написание представления/истории болезни
3	Оценка практических навыков
4	Теоретические вопросы
5	Ситуационные задачи
6	Алгоритмы практических манипуляций
7	Вопросы по теме занятия
8	Задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	- принципы организации службы медицины катастроф.
2	- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации
3	- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
Уметь	
1	- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
2	- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
1	уметь оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий;
Владеть	
1	техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации
1	владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков

3	Теоретические вопросы
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
2	- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
3	организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в российской федерации;
Уметь	
1	- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
1	уметь назначить терапию
2	уметь оценить трудоспособность больного, определить прогноз;
Владеть	
1	стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе, использования природно лечебных факторов
1	владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:
2	владеть практическими навыками:
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Ситуационные задачи
4	Алгоритмы практических манипуляций
5	Вопросы по теме занятия
6	Задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	формы и методы санитарно-просветительной работы;
2	вопросы профилактики;
Уметь	
1	установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
Владеть	
1	методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
1	владеть методикой проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация
3	Контроль СРС
4	Алгоритмы практических манипуляций
5	Вопросы по теме занятия
6	Задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

2	основные положения основ законодательства российской федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
Уметь	
1	- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
1	уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством здравоохранения
Владеть	
1	решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Реферат или презентация
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
Уметь	
1	проводить анализ эффективности работы
Владеть	
1	анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность

Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
2	- принципы организации службы медицины катастроф
Уметь	
1	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
Владеть	
1	методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
1	владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:
2	владеть методикой проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ТЕРАПИЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача-терапевта обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		45	1620	121	1094		405	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Терапия	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	11	396	33	264		99	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	5	180	15	120		45	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Инфекционные болезни	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.6	ОД.О.04.06	Фтизиатрия	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	3	108	9	72		27	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Функциональная диагностика в кардиологии	3	108	9	72		27	Зачет
	БЛОК 2		75	2700				2700	
Б2	П.О.00	Практики	75	2700				2700	
		Базовая часть	64	2304				2304	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396				396	
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		3	108	9	72		27	
	ФТД.01	Трансфузиология	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.03	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	121	1202	2700	405	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ТЕРАПИЯ

ОД.О.01	Специальные дисциплины	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Терапия
ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	Смежные дисциплины	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		Вариативная часть
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Инфекционные болезни
Б1.В.ОД.6	ОД.О.04.06	Фтизиатрия
-		Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Функциональная диагностика в кардиологии
-		ФТД
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Трансфузиология
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.3	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, в том числе приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность 1. К организации внебольничной помощи населению с учетом особенности внебольничной диагностики; 2. К проведению терапии, профилактики заболеваний внутренних органов и смежной патологии; 3. К выбору и проведению медикаментозного лечения в поликлинике и на дому; 4. К назначению физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определению показаний к санаторно-курортному лечению; 5. к оценке трудоспособности; 6. заполнению и ведению учетной медицинской документации; 7. знакомство с работой отделения реабилитации и профилактики, дневного стационара, диагностических и лечебных отделений или кабинетов, методикой организации и проведения стационара на дому 8. работа на участке 9. (в стационаре) к курации 8-10 профильных больных под руководством доцента (ассистента) или заведующего отделением; 10. к дежурству 2 раза в месяц по отделению.

Задачи второго года обучения:

Задачи второго года обучения - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: 1. К курации 8-10 профильных больных самостоятельно; 2. К участию в обследовании курируемых больных — присутствовать при рентгенологических, эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, при вскрытии умерших; 3. К отработке практических навыков в соответствии со стандартом, выполнению врачебных манипуляций и процедур; 4. К участию в обходах профессоров и доцентов, посещению клинические и клинико-анатомические конференции в больнице, участию в работе терапевтического общества; 5. к заполнению медицинской документации - клиническая история болезни, выписной, этапный эпикриз, карта выбывшего из стационара и др.; 6. к дежурству 2 раза в месяц по больнице; 7. к проведению санитарно-просветительную работу в палате

Категория обучающихся: принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к сп

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2592 учебных часов (48 недель)

Трудоемкость: 72,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html	гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 1.. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/-
3	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 2.. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/-
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
5	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
6	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	Я. С. Циммерман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
7	Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	гл. ред. О. А. Рукавицын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-

9	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html	гл. ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html	ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/gastroenterologiya-3001020/?page=1	ред. Е. И. Ткаченко	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
2	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	Я. С. Циммерман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

7	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Классификации заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/klassifikacii-zabolevanij-vnutrennih-org	ред. А. В. Гордиенко, В. Ю. Голофеевский	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
9	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350157	ред. Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
10	Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html	гл. ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html	гл. ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.3. Болезни органов дыхания. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, И. А. Соловьева, С. В. Чубарова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.3. Болезни органов дыхания. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, И. А. Соловьева, С. В. Чубарова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.4. Болезни органов пищеварения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.4. Болезни органов пищеварения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.5. Болезни почек. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, В. А. Мосина, Т. Л. Панченко	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

17	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.5. Болезни почек. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, В. А. Мосина, Т. Л. Панченко	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.6. Болезни органов кроветворения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, В. И. Замятина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.6. Болезни органов кроветворения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, В. И. Замятина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.7. Эндокринные заболевания. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.7. Эндокринные заболевания. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. Ч.8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. С. Ю. Никулина, Т. Д. Верещагина, С. Е. Головенкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
23	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. С. Ю. Никулина, Т. Д. Верещагина, С. Е. Головенкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. Ю. И. Гринштейн, В. В. Кусаев, В. В. Шабалин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

25	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. Ю. И. Гринштейн, В. В. Кусаев, В. В. Шабалин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
26	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.2. Ревматические болезни. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. С. Ю. Никулина, В. А. Чупахина, Т. Ю. Большакова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
27	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.2. Ревматические болезни. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. С. Ю. Никулина, В. А. Чупахина, Т. Ю. Большакова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
28	Улучшение качества жизни больных после госпитализации по поводу острого коронарного синдрома с экстренным ЧТКА и стентированием коронарных артерий [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, реабилитологов. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=874	сост. Н. В. Аксютин, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Запись электрокардиограммы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. О. А. Штегман, О. В. Левковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45447_zapis%20EKG.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

	Измерение артериального давления на руке [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. О. А. Штегман, Н. А. Мамедова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/ad_hand.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
	Измерение уровня глюкозы на глюкометре и интерпретация результатов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. И. В. Демко, Е. А. Собко, А. Ю. Крапошина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/43851_izmerenie_urovnja_glucozi.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
	Набор инструментов и техника промывания желудка [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ж. Е. Турчина, О. Я. Шарова, О. В. Левковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45444_nabor%20instrumentov%20i%20tehnika%20promivania%20zeludka.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
	Внутривенная инъекция (начало) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков. - 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_download&res_id=49853	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
	Внутривенная инъекция (окончание) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. Г. Мягкова, А. А. Черемисина, Е. Н. Казакова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	http://krasgmu.ru/index.php?page[self]=ebook_farm&cat=0	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Констатация клинической и биологической смерти [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. А. Газенкамф, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/death.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Дыхательная недостаточность [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Шестовицкий. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53204	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Ревматоидный артрит [Электронный ресурс] : видеолекция / В. В. Шабалин. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53203	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. Н. Николаева. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53202	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. Н. Николаева. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53201	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Хронический панкреатит: стандарт лечения. [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. Н. Николаева. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53198_Nikolaeva_Chronicheskij_pancreatit.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

	<p>Нарушение сердечного ритма и проводимости. Диагностика и лечение брадиаритмий. [Электронный ресурс] : видеолекция / В. В. Кусаев. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53197_Kusaev_Narusenie_serdechnogo_ritma.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Клиника, диагностика и лечение инфекционного эндокардита [Электронный ресурс] : видеолекция / В. В. Кусаев. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53195_Kusaev_Infectionniy_endokardit.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Хроническая почечная недостаточность (хроническая болезнь почек), вопросы диагностики, клиники, современных принципов терапии [Электронный ресурс] : видеолекция / В. В. Кусаев. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53194_Kusaev_Chronicheskaja_pochechnaja_nedostatochnost.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Профилактика инсульта при фибрилляции предсердий [Электронный ресурс] : видеолекция / И. Ю. Гринштейн. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53192_Grinshtein_Profilaktika_insulta.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Атеросклероз. Профилактика сердечно-сосудистых событий. [Электронный ресурс] : видеолекция / И. Ю. Гринштейн. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53191_Grinshtein_Ateroskleroz.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>

	<p>Артериальная гипертония. Поражений органов мишеней. Принципы диагностики и лечения. [Электронный ресурс] : видеолекция / И. Ю. Гринштейн. - 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53189_Grinshtein_Arterialnaja_gipertonija.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Рак желудка и вопросы канцерпревенции [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. Г. Грищенко. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53187_Grichenko_Rak_zeludka.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Билиарная патология в практике терапевта [Электронный ресурс] : видеолекция / О. А. Байкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53185_Bajkova_Biliarnaja_patologija.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Анемии в практике терапевта [Электронный ресурс] : видеолекция / В. В. Шабалин. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53143_Shabalin_Anemii_v_praktike_terapevta.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Легочное сердце [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Шестовицкий. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53137_legochnoe_serdce.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Фибрилляция предсердий: диагностика и лечение больных согласно современных российских и современных рекомендаций [Электронный ресурс] : видеолекция / В. В. Кусаев. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/44881_Kusaev_Fibrillacia.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>

	<p>Пневмония [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Шестовицкий. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/44806_Shestovicki_pniumonia.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Стабильная стенокардия: место консервативной терапии и реваскуляризации [Электронный ресурс] : видеолекция / И. Ю. Гринштейн. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/44805_Grinstein_stenokardia.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Стабильные формы ИБС. Диагностика [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. Г. Гоголашвили. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/43761_gogolashvili_ibs.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Бронхиальная астма [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Шестовицкий. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/43743_shestovitsky_bronhialnaya_astma.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Шестовицкий. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/43742_shestovitsky_hobl.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>
	<p>Резистентная артериальная гипертензия: место комбинированной терапии и инвазивной стратегии [Электронный ресурс] : видеолекция / Ю. И. Гринштейн. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.</p>	<p>http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/43741_grinstein_rezistentnaya_ag.mp4</p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>

		Острый инфаркт миокарда. Принципы диагностики и ведения больных [Электронный ресурс] : видеолекция / Ю. И. Гринштейн. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/43740_grinstein_oim.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/course/view.php?id=112	По логину/паролю	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, подготовка к тестированию
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	https://www.rosminzdrav.ru/	Для самостоятельной работы
2	Министерство здравоохранения Красноярского края	Интернет-ресурс	http://kraszdav.ru/	Для самостоятельной работы
3	Российское научное общество терапевтов	Интернет-ресурс	http://www.rnmot.ru/	Для самостоятельной работы
4	РМЖ (Русский медицинский журнал)	Интернет-ресурс	http://www.rmj.ru/	Для самостоятельной работы

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И. С. Берзона» , договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 Б (Помещение № 48 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Фонендоскоп	1	
3	Коллекция рентгеновских снимков	1	
4	Негатоскоп	1	
5	Схемы, таблицы, планшеты, карты	10	
6	Комплект ингаляторов	1	
7	Пульсоксиметр напалечный	1	
8	Мультимедийный проектор	1	
9	Грифельная доска	1	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И. С. Берзона» , договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 Б (Помещение № 28 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	ЖК телевизор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Муляж сердца	1	
4	Муляж атеросклеротической бляшки	1	
5	Комплект электрокардиограмм, рентгенограмм, эхокардиограмм	10	

6	Негатоскоп	1	
	Дорожная клиническая больница на ст. Красноярск ОАО РЖД, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 26 (Помещение № 15 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Тонометр	5	
3	Фонендоскоп	3	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И. С. Берзона» , договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 Б (Помещение № 48 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Муляж желудочно-кишечного тракта	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	18	
3	Муляж печеночной доли	1	
4	Муляж портальной системы	1	
5	Комплект биохимических анализов крови (печеночные пробы)	1	
6	Комплект сканограмм, спленопортограмм, рентгенограмм, УЗИ грамм	1	
7	Схемы, таблицы, планшеты, карты	1	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И. С. Берзона» , договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение № 31 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	ЖК телевизор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	15	
3	Схемы, планшеты, карты	1	
4	Грифельная доска	1	
5	Проекционный экран (портативный)	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660003, ул. Павлова, 4 3 (Помещение № 8 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Муляж сердца	1	
3	Схемы, планшеты, карты	1	
4	Грифельная доска	1	
5	Муляж атеросклеротической бляшки	1	
6	Фонендоскоп	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
4	Зеркала	2	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
8	Стол для преподавателя	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы

1	Комплект учебной мебели на посадочные места	15	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стулья для обучающихся	20	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аdjютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.49 Терапия.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.49 Терапия.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.49 Терапия основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Алгоритмы практических манипуляций

1. Определение групп крови моноклиональными антителами

1) Моноклиональные антитела (АВО-титрующие: цоликлоны анти-А и анти-В) получают при помощи генной инженерии. Их готовят в промышленных масштабах из крови стерильных мышей, поэтому исключается заражение гепатитом или СПИДом. Цоликлон анти-А окрашивается в голубой цвет; анти-В - в розовый. Цоликлоны наносятся на планшет одной большой каплей (0,1 мл) под соответствующими надписями: анти-А, анти-В. Рядом наносится по одной маленькой (0,01 мл) капле исследуемой крови. После смешивания реагентов и крови реакцию агглютинации наблюдают в течение 2,5 минут. Оценка результатов: • кровь Oαβ(I) группы - агглютинации нет ни с цоликлоном анти-А, ни с анти-В (эритроциты не содержат антигенов А и В); • кровь Аβ(II) группы - агглютинация произошла только с цоликлоном анти-А (эритроциты содержат только антиген А); • кровь Вα(III) группы - агглютинация произошла только с цоликлоном анти-В (эритроциты содержат только антиген В); • кровь АВО(IV) - агглютинация наблюдается с обеими цоликлонами (эритроциты содержат оба антигена). В этом случае производится контрольное исследование дабы исключить аутоагглютинацию. Одна капля (0,1 мл) изотонического раствора хлорида натрия смешивается с каплей (0,01 мл) исследуемой крови - реакция агглютинации должна отсутствовать.

ПК-5 , УК-1

2. Снятие электрокардиограммы Цель: диагностическая. Оснащение: аппарат-электрокардиограф, 10 электродов, гель, марлевые салфетки, кушетка, простыня, клеёнка, подушка, 70° этиловый спирт, история болезни. Подготовка к исследованию: не требуется.

1) Алгоритм манипуляции 1. Сообщить пациенту информацию о предстоящей процедуре. Получить согласие пациента. 2. Пригласить пациента в кабинет ЭКГ. 3. Попросить пациента освободить от одежды конечности и область грудной клетки. 4. Предложить пациенту лечь на спину и расслабиться. 5. Вымыть руки. 6. Обработать места наложения электродов 70% этиловым спиртом и дать высохнуть. 7. Смазать гелем кожу пациента в местах прикрепления электродов. 8. Провести последовательное наложение электродов: - правая рука - красный, - левая рука - жёлтый, - левая нога - зелёный, - правая нога - чёрный (нулевой, "земля"). 9. Произвести наложение электродов на грудную клетку: I - 4-ый межреберный промежуток справа от грудины, II - 4-ый межреберный промежуток слева от грудины, III - середина расстояния между 1 и 2 электродами, IV - 5-ый межреберный промежуток по среднеключичной линии, V - 5-ый межреберный промежуток по передней подмышечной линии, VI - 5-ый межреберный промежуток по средней подмышечной линии. 10. Включить электропитание аппарата. 11. Включить лентопротяжный механизм. Записать калибровочный сигнал (милливольт). 12. Произвести запись на ленте ФИО пациента, даты и времени исследования. 13. Произвести запись электрокардиограммы. 14. Выключить аппарат. Снять электроды с пациента. 15. Просушить кожу пациента. Помочь пациенту встать, одеться, поинтересоваться его самочувствие

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

Вопросы по теме занятия

1. Способы исследования Н.Р.

1) Все многообразие методов диагностики Н. р. можно разделить на инвазивные и неинвазивные, прямые (определение собственно Н. р.) и косвенные (определение продуктов жизнедеятельности Н.р.) Инвазивные методы: Молекулярно-генетический метод (ПЦР) исследования биоптатов СОЖ. Гистологический - позволяет обнаружить микроорганизм в биоптатах СОЖ. Обязательно взятие биоптатов из разных мест слизистой желудка. К несомненным достоинствам метода следует отнести возможность не просто идентификации НР, но и оценки состояния его взаимоотношений со слизистой оболочкой и выраженности ее изменений (воспаления, атрофии, метаплазии и дисплазии). Наряду с собственно гистологическим методом, может использоваться цитологическое исследование мазков-отпечатков с СОЖ, однако чувствительность этой методики достаточно низкая. Неинвазивные методы Серологический (скрининг) - определение антител (а/т) к Н. р. классов IgG, IgA, IgM, IgG к цитотоксину *СаgА* и *ВасА*. методом иммуноферментного анализа (ИФА). Циркулирующие а/т чаще всего представлены IgG, которые выявляются, начиная с 3-х -4-х недель после инфицирования. Системный IgA ответ обычно менее выражен, но может указывать на более сильное местное воспаление. В редких случаях у инфицированного человека может наблюдаться только IgA ответ. А/т класса IgM выявляются редко, их присутствие может указывать на раннюю инфекцию Н.р. Данный метод показан для скрининга в популяции и первичной диагностики Н.р. Преимуществом метода является возможность обнаружения Н.р. даже при ее низкой обсемененности и отсутствие влияния предшествующей антисекреторной терапии на его результаты. Уреазный дыхательный тест - в основе работы дыхательных тестов лежит биохимический метод, основанный на способности уреазы разлагать мочевины до углекислого газа, который, попадая в кровоток, выделяется через легкие и может быть определен в выдыхаемом воздухе при помощи масс-спектрометрии. При этом пациент выпивает раствор (сок) мочевины, меченой радиоактивным углеродом, которую уреазы Н. р. метаболизируют с высвобождением меченого углекислого газа, определяемого в выдыхаемом воздухе при помощи масс-спектрометрии. Дыхательные тесты не рекомендуется проводить больным, получающим антисекреторную терапию во избежание получения ложноотрицательных результатов с учетом возможного взаимодействия соляной кислоты и аммиака. Определение антигена Н.р. в кале с помощью ИФА и молекулярно-генетический метод (ПЦР) исследования кала (слюны, зубного налета). Все перечисленные способы определения Н. р. имеют свои преимущества и недостатки. В связи с этим рекомендуются следующие правила диагностики Н. р.: использование 2-х и более методов определения с сочетанием инвазивного и неинвазивного, прямого и непрямого, особенно для контроля эрадикации; оценка эффективности эрадикационной терапии проводится не ранее, чем через 6-8 недель после ее окончания, при этом предпочтение отдается неинвазивным методикам, если нет необходимости в проведении контрольной ФГДС; для контроля эффективности эрадикации лучше всего применять дыхательный тест и определение антигена Н. р. в кале, а также исследование Н.р. с помощью ПЦР; текущая антисекреторная терапия снижает частоту обнаружения антигена Н.р. в кале и частоту положительных результатов дыхательного теста

ПК-5 , УК-1

2. Перечислите методы диагностики рестриктивных кардиомиопатий

1) Учитывая наследственную природу многих форм РКМП, необходимо внимательно изучать семейный анамнез на предмет выявления у родственников заболеваний сердца и ВСС в молодом возрасте. При физикальном исследовании выявляют симптомы хронической сердечной недостаточности, выраженность которых зависит от стадии заболевания. Типично присутствие симптомов повышения центрального венозного давления, в частности, набухание и пульсация вен шеи. Для диагностики РКМП лабораторные исследования диагностической ценности не имеют. Инструментальные исследования: на ЭКГ выявляют неспецифические изменения сегмента ST и зубца Т, нарушения деполяризации и проведения, признаки гипертрофии

миокарда желудочков. Эхокардиография позволяет выявить увеличение размеров предсердий. Катетеризация сердца позволяет выявить снижение сердечного выброса, повышение конечного диастолического давления в желудочках. Эндомиокардиальная биопсия позволяет в большинстве случаев подтвердить или уточнить диагноз при невозможности сделать это неинвазивными методами.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

3. Поражение сердца при системных васкулитах

1) В основе кардиоваскулярных проявлений СВ лежит иммунное воспаление структур сердца и сосудов, развитие системного некротизирующего васкулита, в том числе гранулематозного, гигантоклеточного с образованием аневризматических выпячиваний (узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, болезнь Хортона), либо деструктивных изменений в системе дуги аорты и её ветвей с их стенозированием и ишемией органов (болезнь Такаюсу), либо с формированием гранулём и эозинофильных инфильтратов преимущественно в стенках лёгочных сосудов (синдром Черджа-Стросс).

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

Задачи

1. Больной Г., 24 лет, поступил в кардиологическое отделение с жалобами на интенсивные боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в обе руки и спину. Из амбулаторной карты: страдает коарктацией аорты. Цифры АД на обеих руках 200/100 мм рт.ст. При обследовании: состояние тяжелое, кожные покровы бледные, обильный пот, частота дыхания - 36 в минуту. Температура тела - 37,2*С. В легких - дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Систолический шум на аорте и паравертебрально. АД на руках: справа - 150/100 мм рт.ст., слева - 100/70 мм рт.ст. Пульс - 110 в минуту, различный, ритмичный, слева малый, пустой, мягкий, справа - большой, полный, твердый. АД на ногах: справа 120/80 мм рт.ст., слева 80/60 мм рт.ст., пульсовая волна запаздывает. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Общий анализ крови: Эритроциты- 3,5x10¹²/л Гемоглобин-95 г/л Цветной показатель-0,8 Лейкоциты-10,5x10⁹/л Палочкоядерные-3% Сегментоядерные-72% Лимфоциты-20% Моноциты-5% СОЭ-18 мм/час Общий анализ мочи - без патологии. Офтальмоскопически выявлена гипертоническая ангиопатия сетчатки. Электрокардиограмма: левogramма, высокая амплитуда зубца R в I, AVL, V4-6, ассиметричные отрицательные зубцы T в тех же отведениях. Депрессия RS-T в V5V6, Рентгенография грудной клетки - расширение тени аорты. Узурсы на нижнем крае ребер. При проведении аортографии выявлен двойной контур аорты. На следующий день отмечено прогрессивное снижение АД до 70/30 мм рт.ст., появился диастолический шум на аорте. В последующем развилась правосторонняя гемиплегия, появилась жидкость в левой плевральной области, шок, смерть. Вопросы: : 1.Как объяснить различие пульса и АД на руках? 2.Ваша интерпретация электрокардиограммы. 3.Какие заболевания имеют похожую клиническую картину? Проведите дифференциальную диагностику. 4.Сформулируйте диагноз 5.Какое лечение необходимо было провести до появления осложнений?

1) Нарушением проходимости артерий, отходящих от аорты

2) Гипертрофия левого желудочка, его перегрузка

3) Инфаркт миокарда, острый миокардит, ТЭЛА

4) Коарктация аорты. Осложнения: регионарная гемодинамическая гипертензия с поражением сердца, сосудов мозга. Расслаивающаяся аневризма аорты, разрыв, тампонада плевры.ОНМК по ишемическому типу в левой гемисфере.

5) Резекция суженного участка аорты и сшивание концов аорты или замещение иссекаемого участка протезом, либо трансплантатом

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

2. Больной Х., 33 лет впервые отметил появление лихорадки до 39 С с ознобом, примесь крови в стуле, боли в животе в околопупочной области, диареи 3-4 раза в сутки, похудание за 2 недели перед поступлением. В настоящее время появилась истеричность склер, кожный зуд. При поступлении состояние средней тяжести, имеется желтушность кожных покровов и видимых слизистых оболочек, следы расчесов на коже. При пальпации отмечается болезненность вокруг пупка, печень увеличена на 2 поперечных пальца из-под края реберной дуги, край закруглен, плотно-эластической консистенции, селезенка не пальпируется. Тахикардия до 90 ударов в минуту, ритм сохранен, АД - 110/70 мм рт ст. Патологии со стороны системы органов дыхания не выявлено. Результаты дополнительных методов исследования: Hb - 110 г/л, эр - 3,0 x 10¹²/л, Л - 3,9 x 10⁹/л, СОЭ - 55 мм/ч. Общий билирубин крови: 93,4 мкмоль/л, прямой - 80 мкмоль/л, непрямой - 13,3 мкмоль/л, тимоловая проба - 44 ед. Общий белок - 56 г/л, альбумины - 45%, глобулины - а1 - 4,2%, а2 - 6,3%, б - 10,3%, г - 34,2%, ПТИ - 90 %. Щелочная фосфатаза - 1246 ед, гамма ГТП - 267 ед, холестерин - 7,96 ммоль/л , бета-липопротеиды - 99 ед, АСТ -61, АЛТ 126 ед. По данным УЗИ - печень несколько увеличена, больше за счет левой доли, селезенка, поджелудочная железа - без патологических изменений, желчный пузырь- размеры в пределах нормы, стенка -4 мм, конкрементов не найдено. По данным колоноскопии и ФГС - преимущественно сегментарное поражение подвздошной и 12-перстной кишки виде эрозий и единичных щелевых язв на фоне гиперемии СО. Биопсия СО кишечника не проводилась. По данным пункционной биопсии печени - дольковое строение сохранено, портальные тракты расширены, за счет склероза. Предуктально определяются мощные тяжи соединительной ткани, просвет желчных протоков сужен. Эпителий в отдельных протоках пролиферирует, имеются скопления лимфоидных элементов. АМА-1 отрицательные, сывороточные маркеры вирусных гепатитов отрицательные. 1. Ваш предположительный диагноз? 2. Какие дополнительные методы исследования следует провести? 3. Какие морфологические данные Вы ожидаете получить при биопсии СО кишечника? 4. С какой патологией нужно провести дифференциальный диагноз? 5. Необходимые лечебные мероприятия?

- 1) ПСХ в ассоциации с БК с преимущественным поражением 12-перстной и подвздошной кишки.
- 2) УЗИ органов брюшной полости, ФГС, состояние иммунного статуса, определение концентрации СА-19-9 (диагностика холангиокарциномы).
- 3) Обильная инфильтрация лимфомакрофагальными элементами с примесью плазматических клеток, возможно наличие гранулем.
- 4) С первичным билиарным циррозом.
- 5) Препараты УДХК, метотрексат, трансплантация печени.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

3. На прием в поликлинику обратился мужчина, 65 лет, с жалобами на сухой кашель преимущественно в ночное и утреннее время. Иногда по утрам откашливается 2-3 плевка светлой мокроты. Никогда не болел воспалением легких, простудным заболеваниями не подвержен, даже после значительных охлаждений оставался здоровым. Курит в течение 40 лет по 1-1,5 пачки сигарет в день. Лет 5 назад стал отмечать одышку при нагрузке, кашель в утреннее время с отделением нескольких плевков слизистой мокроты. Особенно выраженными одышка и кашель стали в последний год, из-за кашля стал просыпаться ночью. Объективно: грудная клетка бочкообразной формы, межреберные промежутки расширены. Нижние границы легких опущены на два ребра. Подвижность нижнего легочного края по всем линиям ограничена

до 2-3 см. Дыхание ослабленное, " ватное ", выдох не удлинен, выслушиваются единичные сухие незвучные хрипы. Частота дыханий в покое 20 в минуту. Границы сердца не изменены, ритм сердца правильный. ЧСС 70 ударов в минуту. Печень не увеличена, отеков нет. 1. Выделите ведущие клинические синдромы. 2. Сформулируйте диагноз. 3. Наметьте план обследования. 4. Рекомендации по профилактике. 5. Рекомендации по лечению.

- 1) Обструктивный, эмфизематозный, дыхательной недостаточности.
- 2) Диагноз: ХОБЛ II, средней степени тяжести, стадия ремиссии, дыхательная недостаточность 1-2 ст.
- 3) Клинические анализы крови, бак. посев мокроты, рентгенография грудной клетки, спирограмма, фибробронхоскопия, ЭКГ, эхокардиография.
- 4) Отказ от курения, прививание против вируса гриппа.
- 5) Ингаляционные бронходилататоры в «базисной» терапии.

ПК-5 , УК-1

Тесты

1. АМПЛИТУДА НОРМАЛЬНОГО ЗУБЦА Р (ПРИ КАЛИБРОВКЕ 1 MV=10 MM) ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ:

- 1) 0,5-1 мм
- 2) 1-1,5 мм
- 3) <2 мм
- 4) <2,5 мм**
- 5) <3 мм

Правильный ответ: 4

ПК-5 , УК-1

2. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА У ПАЦИЕНТОВ ОБЩЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ СЕТИ

- 1) вдыхание газов и аэрозолей, раздражающих слизистую оболочку воздухоносных путей
- 2) переохлаждение
- 3) вирусная инфекция
- 4) бактериальная инфекция
- 5) курение**

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

3. ПО МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ В СОЖ ВЫДЕЛЯЕТСЯ

- 1) кардиальный, антро-пилорический и фундальный отдел**

- 2) кардиальный, дно, большая и малая кривизна
- 3) тело, угол желудка, большая и малая кривизна
- 4) антро-пилорический и фундальный отдел
- 5) большая, малая кривизна, дно желудка

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

4. К ПЕРВИЧНЫМ ОПУХОЛЯМ И КИСТАМ СРЕДОСТЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

1) Дермоидные кисты и тератомы

- 2) Неврогенные опухоли
- 3) Лимфомы
- 4) Бронхогенные и энтерогенные кисты
- 5) Тимомы

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У ЖЕНЩИН СВОДЯТСЯ

- 1) к своевременному переливанию цельной крови
- 2) к длительному и аккуратному введению препаратов железа внутривенно
- 3) к назначению препаратов железа перорально на длительный срок и, по возможности, ликвидации причины железодефицита**
- 4) к строгому запрещению повторных беременностей
- 5) к употреблению большого количества яблок

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

6. ЧТО ИЗ НИЖЕПРЕЧИСЛЕННОГО СПРАВЕДЛИВО В ОТНОШЕНИИ СТЕНОЗА ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ?

- 1) систолический шум изгнания слева от грудины вверху**
- 2) на ЭКГ гипертрофия левого желудочка и часто левого предсердия
- 3) смещение верхушечного толчка влево и вниз
- 4)) никогда не выслушивается систолическое дрожание над областью сердца
- 5) чрескожные катетерные вмешательства для коррекции порока неэффективны

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html	гл. ред. Р. М. Хайтов, Н. И. Ильина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 1.. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/-
3	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. Т. 2.. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/	ред. С. И. Рябов	СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Букап	-/-
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 1. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433102.html	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
5	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433119.html	ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
6	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	Я. С. Циммерман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
7	Гематология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	гл. ред. О. А. Рукавицын	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
8	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ред. Е. В. Шляхто	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
9	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html	гл. ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Эндокринология [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html	ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/gastroenterologiya-3001020/?page=1	ред. Е. И. Ткаченко	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
2	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	Я. С. Циммерман	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Мацюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

4	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
6	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Кардиология. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к семин. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=367	сост. Г. В. Матюшин, Н. С. Веселкова, Е. А. Савченко [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
8	Классификации заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/klassifikacii-zabolevanij-vnutrennih-org	ред. А. В. Гордиенко, В. Ю. Голофеевский	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
9	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350157	ред. Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
10	Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html	гл. ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html	гл. ред. А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-
12	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.3. Болезни органов дыхания. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, И. А. Соловьева, С. В. Чубарова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
13	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.3. Болезни органов дыхания. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, И. А. Соловьева, С. В. Чубарова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
14	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.4. Болезни органов пищеварения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
15	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.4. Болезни органов пищеварения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
16	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.5. Болезни почек. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, В. А. Мосина, Т. Л. Панченко	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
17	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.5. Болезни почек. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, В. А. Мосина, Т. Л. Панченко	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.6. Болезни органов кроветворения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, В. И. Замятина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.6. Болезни органов кроветворения. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, В. И. Замятина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.7. Эндокринные заболевания. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.7. Эндокринные заболевания. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. И. В. Демко, Н. Б. Осетрова, М. А. Дудина	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. Ч.8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. С. Ю. Никулина, Т. Д. Верещагина, С. Е. Головенкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

23	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. С. Ю. Никулина, Т. Д. Верещагина, С. Е. Головенкин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. Ю. И. Гринштейн, В. В. Кусаев, В. В. Шабалин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
25	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. Ю. И. Гринштейн, В. В. Кусаев, В. В. Шабалин [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
26	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. Ч.2. Ревматические болезни. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. С. Ю. Никулина, В. А. Чупахина, Т. Ю. Большакова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
27	Терапия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. Ч.2. Ревматические болезни. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=368	сост. С. Ю. Никулина, В. А. Чупахина, Т. Ю. Большакова	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
28	Улучшение качества жизни больных после госпитализации по поводу острого коронарного синдрома с экстренным ЧТКА и стентированием коронарных артерий [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, реабилитологов. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=874	сост. Н. В. Аксютин, В. А. Шульман, С. Ю. Никулина [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru//index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru//index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).