

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Стоматология терапевтическая»

2022

18.04.22 Теор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н. доцент
И.А. Соловьева

«26» _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Стоматология терапевтическая»

По специальности: стоматология терапевтическая

Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ИПО (протокол № 8 от «27» апреля 2022 года)

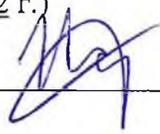
И.О. заведующего кафедрой, д.м.н., доцент  А.А. Радкевич

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева
«24»  2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от «26»  2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьёва

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии ИПО

И.О. заведующего кафедрой, д.м.н., доцент А.А. Радкевич

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	<i>Радкевич Андрей Анатольевич</i>	д. м. н., доцент	И.о. заведующего кафедрой	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
2	<i>Овчинникова Светлана Анатольевна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
3	<i>Дуж Анатолий Николаевич</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>
4	<i>Соколова Ольга Романовна</i>	к. м. н., доцент	Доцент	<i>кафедра стоматологии ИПО</i>

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей.....	7
1.3 Цель реализации программы.....	7
1.4 Планируемые результаты обучения	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1 Учебный план	11
2.2. Календарный учебный график.....	13
2.3 Программа(ы) модуля(ей)	14
2.4 Оценка качества освоения программы.....	19
2.5 Оценочные материалы.....	19
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
3.1 Материально-технические условия	20
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:	20
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники.....	20
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
3.2.1 Литература	21
3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы	23
3.3 Кадровые условия	25
3.4 Организация образовательного процесса	25
Приложение 1.	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):

- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (регистрационный номер 812; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 № 227н; зарегистрирован в Минюсте РФ 02.06.2016 № 42399);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Уровень профессионального образования:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология»

Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая»

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая».

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Стоматология терапевтическая», необходимых для повышения профессионального уровня по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях в рамках имеющейся квалификации.

Вид профессиональной деятельности

Стоматологическая практика. Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Врач-стоматолог»		
ОТФ (А)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: профилактика, диагностики и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на приобретение следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС: А/05.7

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек 	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - использовать методы первичной и вторичной профилактики; - применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профилактических процедур стоматологических заболеваний; - подбором медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний 	<p>ПС: А/03.7 А/04.7</p>
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС: А/01.7</p>

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками первичного осмотра пациентов; - навыками повторного осмотра пациентов 	
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике 	ПС: А/02.7

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая»
576 ак. часов;

форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
1.	Актуальные вопросы диагностики в стоматологии	36	2			2	34	5	29		тестирование
2.	Актуальные вопросы профилактики в стоматологии	36					36	5	31		тестирование
3.	Онкостоматология	36					36	5	31		тестирование
4.	Посковидная реальность в стоматологии	36					36	5	31		тестирование
5.	Актуальные вопросы терапевтической стоматологии	36					36	4	32		тестирование
6.	Организация стоматологической помощи	6	6	6							тестирование
7.	Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии	36	36	6	28	2					тестирование
8.	Кариес зубов	36	36	12	22	2					тестирование
9.	Заболевания пульпы зуба	36	36	12	22	2					тестирование
10.	Заболевания периодонта	36	36	12	24						тестирование
11.	Некариозные поражения зубов	36	36	6	30						тестирование

12.	Пломбировочные материалы	36	36	12	24						тестирование
13.	Реставрация и микропротезирование зубов	30	30	6	24						тестирование
14.	Заболевания пародонта	36	36	18	18						тестирование
15.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	36	36	18	18						тестирование
16.	Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии	30	30	12	18						тестирование
17.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36			36					Отработка практических навыков
11	Итоговая аттестация	6	5				1				ИА: тестирование и собеседование
111	Всего по программе	576	397	120	228	44	179	24	154		

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Актуальные вопросы диагностики в стоматологии	36				36
Актуальные вопросы профилактики в стоматологии	36				36
Онкостоматология	36				36
Посковидная реальность в стоматологии	36				36
Актуальные вопросы терапевтической стоматологии		36			36
Организация стоматологической помощи		6			6
Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии		36			36
Кариес зубов		36			36
Заболевания пульпы зуба			36		36
Заболевания периодонта			36		36
Некариозные поражения зубов			36		36
Пломбировочные материалы			36		36
Реставрация и микропротезирование зубов		30			
Заболевания пародонта				36	36
Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ				36	36
Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии				30	30
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программа(ы) модуля(ей)

МОДУЛЬ 1

«Актуальные вопросы диагностики в стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Клинические методы исследования в стоматологии <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - отработка умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза</i>
1.2.	Специальные методы исследования в стоматологии
1.3.	Функциональная диагностика в стоматологии
1.4.	Методы исследования в ортопедической стоматологии
1.5.	Методы исследования слизистой оболочки полости рта
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 2

«Актуальные вопросы профилактики в стоматологии»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	Экзогенная профилактика стоматологических заболеваний
2.2.	Индивидуальная гигиена полости рта. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта
2.3.	Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов
2.4.	Профессиональная гигиена полости рта
2.5.	Профилактика заболеваний пародонта
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 3

«Онкостоматология»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1.	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта
3.2.	Предраковые заболевания кожи лица
3.3.	Злокачественные новообразования губ
3.4.	Рак языка и слизистой оболочки полости рта

3.5.	Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 4

«Посковидная реальность в стоматологии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1.	Коронавирусная инфекция. Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы, особенности проявления заболевания в зависимости от возраста
4.2.	Организационные аспекты стоматологической деятельности в условиях коронавирусной инфекции
4.3.	Изменения в полости рта при коронавирусной инфекции и посковидном синдроме
4.4.	Гигиена полости рта во время коронавирусной инфекции, после перенесенного заболевания.
4.5.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 5

«Актуальные вопросы терапевтической стоматологии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1.	Вопросы профилактики в терапевтической стоматологии
5.2.	Заболевания пульпы зуба
5.3.	Современные подходы к отбеливанию зубов
5.4.	Вопросы эргономики в терапевтической стоматологии
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 6

«Организация стоматологической помощи»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1.	Организация стоматологической помощи населению
6.2.	Система непрерывного медицинского образования и аккредитация специалистов здравоохранения

МОДУЛЬ 7

«Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
7.1.	Общие сведения об обезболивании
7.2.	Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработка мануальных навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения
7.3.	Оказание неотложной помощи, реанимация в условиях стоматологического учреждения

МОДУЛЬ 8
«Кариес зубов»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
8.1.	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба
8.2.	Этиология и патогенез кариеса
8.3.	Профилактика кариеса
8.4.	Клиника кариеса
8.5.	Лечение кариеса <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> -препарирование кариозных полостей с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбирование их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба

МОДУЛЬ 9
«Заболевания пульпы зуба»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
9.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба
9.2.	Лечение пульпита <i>Тема частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - отработка умения проводить эндодонтическое лечение зубов (создавать эндодонтический доступ, проводить механическую и медикаментозную обработку и пломбирование корневых каналов зубов, применять пломбировочные материалы, соблюдать правила асептики и антисептики)

МОДУЛЬ 10

«Заболевания пародонта»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
10.1.	Общие сведения о пародонте
10.2.	Лечение пародонтита

МОДУЛЬ 11 «Некариозные поражения зубов»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
11.1.	Нарушение формирования твердых тканей зуба
11.2.	Патология твердых тканей зуба после их прорезывания

МОДУЛЬ 12 «Пломбировочные материалы»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
12.1.	Общая характеристика современных пломбировочных материалов
12.2.	Инструментарий. Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов.
12.3.	Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов.

МОДУЛЬ 13 «Реставрация и микропротезирование зубов»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
13.1.	Реставрация и микропротезирование зубов

МОДУЛЬ 14 «Заболевания пародонта»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
14.1.	Строение и функции пародонта
14.2.	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта
14.3.	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта
14.4.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта
14.5.	Профилактика заболеваний пародонта
14.6.	Лечение заболеваний пародонта

МОДУЛЬ 15 «Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
15.1.	Анатомо-физиологические особенности СОПР. Патоморфология
15.2.	Афтозные и герпетические поражения
15.3.	Аллергические заболевания
15.4.	Лейкокератозы

15.5.	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта
15.6.	Заболевания языка. Заболевания губ
15.7.	Специфические поражения слизистой оболочки полости рта
15.8.	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта

МОДУЛЬ 16

«Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
16.1.	Электроодонтодиагностика
16.2.	Апекс-локация
16.3.	Основы реографии в терапевтической стоматологии

МОДУЛЬ 17

Программа обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
17.1.	Алгоритм базовой СЛР
	<i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: - отработку базового алгоритма действий при остановке кровообращения; - отработку техники непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.</i>
17.2.	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором
	<i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку наложения электродов и безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.</i>

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, которые размещены на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, контрольных вопросов для собеседования для ИА представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	лекции	1 этаж, кабинет 4
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	практические занятия	1 этаж, кабинет 2
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, <u>ул. П. Железняка, 1Е</u>	симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	1 этаж, кабинеты 1-4
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. <u>стоматологии ИПО</u> г. Красноярск, <u>ул. Джембульская, 19 в</u>	итоговая аттестация	1 этаж, кабинет 4

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, проектор, экран
2.	Фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<p>Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html</p>	электронный
2	<p>Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html</p>	электронный
3	<p>Грудянов, А. И. Заболевания пародонта : учебно-методическое руководство / А. И. Грудянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 416 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44215</p>	электронный
4	<p>Грудянов, А. И. Вопросы диагностики и классификации болезней пародонта. Проблемы и решения / А. И. Грудянов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 164 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44068</p>	электронный
5	<p>Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37543</p>	электронный
6	<p>Бритова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdyyh-tkaney-zubov-456224#page/1</p>	электронный

7	Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение : руководство для врачей / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html	электронный
8	Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html	электронный
9	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	электронный
10	Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Т. Д. Бабич, И. А. Зиновьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html	электронный
11	Пародонтология : национальное руководство / ред. О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html	электронный
12	Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 386 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/profilaktika-stomatologicheskikh-zabolevaniy-449155#page/1	электронный
13	Стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html	электронный
14	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова	электронный

	[и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88832.pdf	
15	Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 198 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-492113#page/1	электронный
16	Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-496042#page/1	электронный
17	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	электронный
18	Антанян, А. А. Эффективная эндодонтия : руководство для врачей / А. А. Антанян. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37158	электронный
19	Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-7287976/?page=I	электронный
20	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / ред. С. Н. Разумова, И. Ю. Лебедеко, С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449325.html	электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
ЭБС MedLib.ru
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
ЭМБ Консультант врача
Wiley Online Library
Springer Nature
ScienceDirect (Elsevier)
СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии ИПО института последипломного образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии терапевтической, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: конференции, мастер-класса.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств;

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и видеоконференций;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик для отработки умений и навыков, необходимых в практической деятельности по специальности «Стоматология терапевтическая» и симуляционных занятий с использованием тренажеров для отработки умений и навыков местного обезболивания зубов, препарирования, пломбирования кариозных полостей, эндодонтического лечения корневых каналов зубов; проверки знаний, умений и навыков в ходе мастер-классов.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (в онлайн-чате, на вебинаре, видеоконференции), а для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, и проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования).

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие

и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Стоматология терапевтическая» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. КОНТРОЛЬ ПРАВИЛЬНОСТИ ЗАПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ (уч.ф. 043/у) ПРОВОДИТ

1. эксперт
2. главный врач
- 3. заведующий отделением**
4. медрегистратор

2. ВТОРИЧНЫЙ СИФИЛИС НА СОПР ПРОЯВЛЯЕТСЯ КАК

1. гумма
2. множественные язвы
- 3. папулезный сифилид**
4. твердый шанкр

3. ИРРАДИАЦИЯ БОЛИ ПО ХОДУ ВЕТВЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ ПУЛЬПИТА

- 1. острого диффузного**
2. острого очагового
3. хронического гипертрофического (ремиссия)
4. хронического периодонтита

4. КОРНЕВОЙ КАНАЛ ПРИ ОСТРОМ ВОСПАЛЕНИИ ПУЛЬПЫ ПЛОМБИРУЮТ

1. до анатомической верхушки
- 2. до физиологической верхушки**
3. за пределы апикального отверстия
4. не доходя 2 мм до апикального отверстия

5. КОРНИ ПЕРВОГО МОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1. небный и два щечных**
2. небный и щечный
3. передний и задний
4. язычный и щечный

2. Перечень вопросов для собеседования

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов во всех возрастных группах.
2. Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
3. Клиническая картина, методы диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
4. Медицинские показания и противопоказания к применению методов дополнительного обследования.
5. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при терапевтических стоматологических заболеваниях.
6. Особенности врачебного стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
8. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
9. Основные принципы реабилитации пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
10. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
11. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
12. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
13. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
14. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
15. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
16. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
17. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов

(манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

ЧЕК ЛИСТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «ОСМОТР ПОЛОСТИ РТА»

№	Действия аккредитуемого	Критерии оценки	
1	Установил контакт с пациентом	да	нет
2	Идентифицировал личность пациента	да	нет
3	Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	да	нет
4	Убедился в отсутствии вопросов	да	нет
5	Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	да	нет
6	Проверил пригодность всех необходимых материалов	да	нет
7	Занял правильное положение справа от пациента	да	нет
8	Помог пациенту занять удобное положение в кресле	да	нет
9	Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	да	нет
10	Обеспечил визуализацию ротовой полости		
11	Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты	да	нет
12	Последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	да	нет
13	Оценил конфигурацию лица, озвучил результат	да	нет
14	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже, озвучил результат	да	нет
15	Пропальпировал регионарные лимфатические узлы	да	нет
16	Оценил степень открывания рта и состояние ВНЧС	да	нет
17	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию при сомкнутых челюстях, озвучил результат	да	нет
18	Осмотрел полость рта и язык, озвучил результат	да	нет
19	Осмотрел зубные ряды и зубы (положение; форму; цвет; состояние твердых тканей; подвижность; положение по отношению к окклюзионной поверхности зубного ряда; наличие полостей, пломб, коронок, вкладок и их состояние) и озвучил результат.	да	нет
20	Провел зондирование и перкуссию зубов.	да	нет
21	Закончил осмотр, попросил пациента закрыть рот	да	нет
22	Выключил свет, вернул кресло в исходное положение	да	нет
23	Озвучил пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения	да	нет
24	Дал рекомендации по гигиене полости рта	да	нет