

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы реабилитации"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы реабилитации»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Экзамен - II семестр

Всего часов - 48

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Цуканова Е.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы реабилитации" состоит в формировании у студентов умений: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и дневного стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы реабилитации» относится к циклу ОП.Б.9.

Анатомия и физиология человека

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;

Умения: Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

Навыки: определения локализации органов и их функций

Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

Знания: Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. История и философия сестринского дела.

Умения: Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Организация работы медицинской сестры по массажу

Навыки: Правила обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

Спортивный массаж

Знания: особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды

Умения: Проводить обследование и выполнять спортивный массаж

Навыки: выполнять спортивный массаж, Выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знать
1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий готовить пациента и проводить массаж определять показания и противопоказания к назначению лфк проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации

1	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Оценочные средства

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-8

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	Знать
1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий готовить пациента и проводить массаж определять показания и противопоказания к назначению лфк проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
1	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия

3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знать
1	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
	Знать
1	показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Выступление с докладом
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии

Знать

1 функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;
2 медицинской этики; психологии профессионального общения; показаний и противопоказаний к процедуре
классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии;

Уметь

1 составлять план реабилитационных мероприятий
2 готовить пациента и проводить массаж
3 определять показания и противопоказания к назначению лфк
4 проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5 планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6 составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации

Владеть

1 проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией

Оценочные средства

1 Тестирование письменное или компьютерное
2 Вопросы по теме занятия
3 Ситуационные задачи
4 Вопросы по теме занятия
5 Ситуационные задачи
6 Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.3

Вид деятельности -
Профессиональная задача -
Код компетенции ПК-1.3
Содержание компетенции Проводить обследование и выполнять спортивный массаж

Знать

1	нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; медицинской этики; психологии профессионального общения; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа; последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; способов выявления изменений в рельефе массируемой области; дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования массируемого; составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Доклад
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ПК-2.3
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
	Знать
1	классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (бат); механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; психологии профессионального общения; медицинской этики; методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); методики функционального обследования
	Уметь
1	подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); проведения осмотра и функционального обследования пациента; составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-3.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях
	Знать
1	нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
	Уметь
1	составлять план реабилитационных мероприятий
2	готовить пациента и проводить массаж
3	определять показания и противопоказания к назначению лфк
4	проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения
5	планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации
6	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. заполнять карты физической реабилитации
	Владеть
1	проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	24 75%	24
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	16	16
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Работа с нормативными документами и законодательной базой	4	4
Отработка практических навыков и умений	4	4
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	4	4
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Экзамен (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	33.35	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	48.0 1	48 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы реабилитации			
		Понятие о реабилитации Понятие о реабилитации Реабилитация - происхождение термина. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации - их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы.	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
		Основы реабилитации Изучение, целей задач, принципов и средств реабилитации; Изучение пяти этапов медицинской реабилитации и мероприятий проводимых на данных этапах. Составление плана реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации.	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1.3, ПК-2.3
2.	Физиотерапия			
		Применение преформированных физических факторов Знать общее понятие о преформированных физических факторах (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, магнитотерапия, ультразвук, микроволновая, УВЧ-терапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к реабилитации. Уметь собрать информацию, оценить состояние пациента, определить приоритетную проблему, сформулировать ее в форме сестринского диагноза. Определить показания к назначению гальванизации, лекарственному электрофорезу, электросну, диадинамотерапии, амплипульстерапии, магнитотерапии, ультразвуку, микроволновой и УВЧ-терапии. Наметить план реабилитационных мероприятий вышеуказанными факторами на всех этапах медицинской реабилитации. Заполнить медицинскую документацию (карта физической реабилитации).	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8

		Домашняя физиотерапия Изучение разновидностей аппаратов клинической домашней физиотерапии. Изучение лечебных эффектов, особенностей, преимуществ домашней физиотерапии, показания и противопоказания к применению. Умение составлять план реабилитационных программ для осуществления домашней физиотерапии	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8
		Представление о физиотерапии Применение преформированных физических факторов. Знать общее понятие о преформированных физических факторах (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, магнитотерапия, ультразвук, микроволновая, УВЧ-терапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к реабилитации. Уметь собрать информацию, оценить состояние пациента, определить приоритетную проблему, сформулировать ее в форме сестринского диагноза. Определить показания к назначению гальванизации, лекарственному электрофорезу, электросну, диадинамотерапии, амплипульстерапии, магнитотерапии, ультразвуку, микроволновой и УВЧ-терапии. Наметить план реабилитационных мероприятий вышеуказанными факторами на всех этапах медицинской реабилитации. Заполнить медицинскую документацию (карта физической реабилитации).	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
3.	Санаторно-курортное лечение			
		Санаторно-курортное лечение как вид лечебно-профилактической помощи Санаторно-курортное лечение как вид лечебно-профилактической помощи Принципы оказанию гражданам услуг в сфере лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха на основе использования природных лечебных ресурсов. Классификация курорта в зависимости от лечебного природного фактора. Санаторно-курортный отбор больных. Виды лечения, виды услуг.	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
		Применение природных физических факторов Изучение водолечебных факторов, механизмов действия, лечебных эффектов, показаний и противопоказаний к применению. Сбор информации, оценка состояния пациента на примере клинической ситуации. Умение определить приоритетную проблему больного. Планирование реабилитации водолечебными факторами на всех этапах медицинской реабилитации. Рекомендации вид курорта для дальнейшей реабилитации.	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8

		Реабилитация больных с патологией ССС, дыхательной, пищеварительной системы Изучение принципов реабилитации больных с патологией дыхательной, пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ. Изучение видов реабилитации (медикаментозная, физическая, психологическая, трудовая), целей и задач реабилитации. Составление реабилитационной программы на этапах медицинской реабилитации по вышеуказанным заболеваниям. Заполнение карты физической реабилитации	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8
4.	Водо- и тепло лечение			
		Водо- и теплолечение Принципы гидротерапии. Бальнеотерапия. Виды использования пресной воды. Лечебная ванна. Лечебный душ. Водолечебное отделение. Грязелечение. Парафинолечение, озокеритолечение, нафталанолечение, глинолечение, псаммотерапия, пакетная теплотерапия.	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
		Реабилитация больных с патологией мочеполовой опорно-двигательной и нервной системы Изучение видов, основных принципов реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящих путей, особенностей реабилитации в акушерстве и гинекологии. Изучение видов, основных принципов реабилитации больных Составление реабилитационных программ на этапах медицинской реабилитации по вышеуказанным заболеваниям. Заполнение карты физической реабилитации	ОК-7, ОК-10, ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8	ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Основы реабилитации	2		4		4	10
2.	2	Физиотерапия	2		8		4	14
3.	2	Санаторно-курортное лечение	2		8		4	14
4.	2	Водо- и тепло лечение	2		4		4	10
		Всего	8		24		16	48

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы реабилитации [2.00]	Понятие о реабилитации Понятие о реабилитации Реабилитация - происхождение термина. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации – их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4	2
2	2	Физиотерапия [2.00]	Представление о физиотерапии Применение преформированных физических факторов. Знать общее понятие о преформированных физических факторах (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, дидинамотерапия, амплипульстерапия, магнитотерапия, ультразвук, микроволновая, УВЧ-терапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к реабилитации. Уметь собрать информацию, оценить состояние пациента, определить приоритетную проблему, сформулировать ее в форме сестринского диагноза. Определить показания к назначению гальванизации, лекарственному электрофорезу, электросну, дидинамотерапии, амплипульстерапии, магнитотерапии, ультразвуку, микроволновой и УВЧ-терапии. Наметить план реабилитационных мероприятий вышеуказанными факторами на всех этапах медицинской реабилитации. Заполнить медицинскую документацию (карта физической реабилитации). ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4	2
3	3	Санаторно-курортное лечение [2.00]	Санаторно-курортное лечение как вид лечебно-профилактической помощи Санаторно-курортное лечение как вид лечебно-профилактической помощи Принципы оказанию гражданам услуг в сфере лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха на основе использования природных лечебных ресурсов. Классификация курорта в зависимости от лечебного природного фактора. Санаторно-курортный отбор больных. Виды лечения, виды услуг. ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4	2

4	4	Водо- и тепло лечение [2.00]	Водо- и теплолечение Водо- и теплолечение Принципы гидротерапии. Бальнеотерапия. Виды использования пресной воды. Лечебная ванна. Лечебный душ. Водолечебное отделение. Грязелечение. Парафинолечение, озокеритолечение, нафталанолечение, глинолечение, псаммотерапия, пакетная теплотерапия. ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	8

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы реабилитации [4.00]	Основы реабилитации (В интерактивной форме) Изучение, целей задач, принципов и средств реабилитации; Изучение пяти этапов медицинской реабилитации и мероприятий проводимых на данных этапах. Составление плана реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации. ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-1.3, ПК-2.3	4

2	2	Физиотерапия [4.00]	Применение преформированных физических факторов (В интерактивной форме) Знать общее понятие о преформированных физических факторах (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, магнитотерапия, ультразвук, микроволновая, УВЧ-терапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к реабилитации. Уметь собрать информацию, оценить состояние пациента, определить приоритетную проблему, сформулировать ее в форме сестринского диагноза. Определить показания к назначению гальванизации, лекарственному электрофорезу, электросну, диадинамотерапии, амплипульстерапии, магнитотерапии, ультразвуку, микроволновой и УВЧ-терапии. Наметить план реабилитационных мероприятий вышеуказанными факторами на всех этапах медицинской реабилитации. Заполнить медицинскую документацию (карта физической реабилитации). ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8	4
2	3	Физиотерапия [4.00]	Домашняя физиотерапия (В интерактивной форме) Изучение разновидностей аппаратов клинической домашней физиотерапии. Изучение лечебных эффектов, особенностей, преимуществ домашней физиотерапии, показания и противопоказания к применению. Умение составлять план реабилитационных программ для осуществления домашней физиотерапии ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8	4
3	4	Санаторно-курортное лечение [4.00]	Применение природных физических факторов (В интерактивной форме) Изучение водолечебных факторов, механизмов действия, лечебных эффектов, показаний и противопоказаний к применению. Сбор информации, оценка состояния пациента на примере клинической ситуации. Умение определить приоритетную проблему больного. Планирование реабилитации водолечебными факторами на всех этапах медицинской реабилитации. Рекомендации вид курорта для дальнейшей реабилитации. ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8	4
3	5	Санаторно-курортное лечение [4.00]	Реабилитация больных с патологией ССС, дыхательной, пищеварительной системы (В интерактивной форме) Изучение принципов реабилитации больных с патологией дыхательной, пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ. Изучение видов реабилитации (медикаментозная, физическая, психологическая, трудовая), целей и задач реабилитации. Составление реабилитационной программы на этапах медицинской реабилитации по вышеуказанным заболеваниям. Заполнение карты физической реабилитации ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8	4

4	6	Водо- и тепло лечение [4.00]	Реабилитация больных с патологией мочеполовой опорно-двигательной и нервной системы (В интерактивной форме) Изучение видов, основных принципов реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящих путей, особенностей реабилитации в акушерстве и гинекологии. Изучение видов, основных принципов реабилитации больных Составление реабилитационных программ на этапах медицинской реабилитации по вышеуказанным заболеваниям. Заполнение карты физической реабилитации ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-8	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	24

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	0	Основы реабилитации [4.00]	Основы реабилитации Файлов нет История развития реабилитологии в России и за рубежом, - Использование психотерапии на этапах медицинской реабилитации, - Социальная реабилитация: цели, задачи, учреждения, - Электросон в реабилитации различных заболеваний, - Амплипульстерапия в реабилитации сердечно-сосудистых заболеваний, - Ультразвуковая терапия в реабилитации гинекологических заболеваний, - УВЧ-терапия в лечении острых и подострых заболеваний ЛОР-органов, - Микроволновая терапия в реабилитации заболеваний пищеварительной системы, - Методики светолечения в реабилитации больных, Подводное вытяжение позвоночника, лечебные эффекты, методика проведения, показания и противопоказания ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [4.00]	4

2	1	Физиотерапия [4.00]	Применение преформированных физических факторов Файлов нет Знать общее понятие о преформированных физических факторах (гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, магнитотерапия, ультразвук, микроволновая, УВЧ-терапия). Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к реабилитации. Уметь собрать информацию, оценить состояние пациента, определить приоритетную проблему, сформулировать ее в форме сестринского диагноза. Определить показания к назначению гальванизации, лекарственному электрофорезу, электросну, диадинамотерапии, амплипульстерапии, магнитотерапии, ультразвуку, микроволновой и УВЧ-терапии. Наметить план реабилитационных мероприятий вышеуказанными факторами на всех этапах медицинской реабилитации. Заполнить медицинскую документацию (карта физической реабилитации). ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 Файлов нет	Работа с нормативными документами и законодательной базой [4.00]	4
3	2	Санаторно-курортное лечение [4.00]	Домашняя физиотерапия Файлов нет Изучение разновидностей аппаратов клинической домашней физиотерапии. Изучение лечебных эффектов, особенностей, преимуществ домашней физиотерапии, показания и противопоказания к применению. Умение составлять план реабилитационных программ для осуществления домашней физиотерапии ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4
4	4	Водо- и тепло лечение [4.00]	Консультации Файлов нет ОК-7, ОК-10, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			Всего за семестр		16
			Всего часов		16

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Основы реабилитации			
			Ситуационные задачи	3	По числу студентов
			Тесты	10	3
		Физиотерапия			
			Тесты	10	3
		Санаторно-курортное лечение			
			Тесты	10	3
		Водо- и тепло лечение			
			Тесты	10	3
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА

1) реформация

2) реабилитация

3) транслокация

4) трансплантация

Правильный ответ: 1

ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ПК-1.3 , ПК-1.2 , ПК-3.2

2. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

1) предупреждение заболевания

2) предупреждение рецидивов

3) предупреждение обострений заболевания

4) предупреждение осложнений

Правильный ответ: 1

ОК-2 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1.2 , ПК-2.3 , ПК-3.2

3. АППАРАТ ДЛЯ МАГНИТОТЕРАПИИ

1) ИКВ-4

2) Полюс-1

3) Ранет

4) Волна

Правильный ответ: 1

ОК-2 , ОК-5 , ОК-7 , ПК-1.2 , ПК-2.3 , ПК-3.2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какие методы ЛФК вы знаете?

2. Назовите показания для назначения ЛФК

3. Какие периоды занятия ЛФК вы знаете?

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Ребенок, 12 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Поступил с болями в эпигастральной области, слабостью, тошнотой, рвотой. В настоящее время ребенок жалоб не предъявляет. Состояние удовлетворительное. В стационаре 5 дней.

2. Ситуационная задача №2: Александр Д., 32 года, находится на стационарном лечении в травматологическом отделении. Медицинский диагноз – перелом бедренной кости со смещением. Из беседы медсестры выяснила, травму получил во время тренировки, очень огорчен вынужденным положением, беспокоится, что потеряет спортивную форму, верит, что движения конечности восстановит. 1) Поставить сестринский диагноз и цели. 2) Составить индивидуальный план сестринского вмешательства.

Ответ 1: Приоритетная проблема: риск возникновения пролежней, связанный с гиподинамией.

Ответ 2: Краткосрочные цели: 1. Пациент продемонстрирует знания о необходимости выполнения физических упражнений для поддержания мышечной силы через 2 дня. 2. Пациент подтвердит ощущение достаточного психо-физического комфорта к концу недели. Долгосрочные цели: пациент будет выполнять движения в травмируемой конечности с небольшим ограничением после снятия иммобилизации. План сестринских вмешательств: 1. Медсестра будет беседовать с пациентом по 10 минут в течение 2 дней с целью убедить о необходимости выполнения физических упражнений для поддержания мышечной силы 2. Медсестра расскажет о технике выполнения лечебной физкультуры и сама продемонстрирует 3. Медсестра предложит пациенту самому провести комплекс ЛФК 4. Медсестра вместе с пациентом ежедневно будет проводить комплекс ЛФК

3. Ситуационная задача №3: Пациентка В., 40 лет поступила в кардиологическое отделение областной больницы по направлению терапевта с диагнозом: “ревматоидный полиартрит”. Во время сестринского обследования были выявлены жалобы на боли в малых суставах стоп и кистей, скованность в них по утрам, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную лихорадку. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное. Кисти и стопы отечны, гиперемированы, горячие на ощупь, движение в них ограничено из-за болезненности, температура 37,3 град., пульс 86 в минуту, удовлетворительных качеств. АД 130/90. Пациентка обеспокоена своим состоянием, боится стать инвалидом. Пациентке назначено: 1. Биохимический анализ крови. 2. Согревающий компресс на пораженные суставы после снижения температуры 1) Определите, удовлетворение каких потребностей нарушено у пациентки и выявите проблемы. 2) Выявите приоритетные проблемы, поставьте цели и составьте план сестринских вмешательств.

Ответ 1: У пациентки нарушены удовлетворение потребностей: быть здоровым, одеваться, раздеваться, есть, пить, работать, избегать опасности. Проблемы пациентки: боль в суставах, утренняя скованность, нарушение движений в суставах, субфебрильная лихорадка, дефицит самоухода, беспокойство за исход заболевания. Потенциальная проблема: высокий риск развития инвалидности.

Ответ 2: 2. Приоритетная проблема: боль в суставах Краткосрочная цель: пациентка отметит

уменьшение болей до терпимых Долгосрочная цель: пациентку не будет беспокоить боль в суставах к моменту выписки

Тесты

1. ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ГЛАВНОЙ ЦЕЛЮЮ, КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ЗАВЕРШЕНИЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 1) Превентивный
- 2) Стационарный
- 3) Амбулаторно-поликлинический
- 4) Санаторно-курортный

5) Метаболический

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ПК-1.2 , ПК-1.1 , ПК-3.2

2. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФАКТОР МЕТОДА ГАЛЬВАНИЗАЦИИ

- 1) переменный ток малой силы и высокого напряжения
- 2) постоянный импульсивный ток низкой частоты, малой силы

3) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы

- 4) ток высокой частоты и напряжения

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-3.2

3. ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Физиотерапевтический кабинет
- 2) Физиотерапевтическое отделение
- 3) Санаторий-профилакторий

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-3.2

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Какие принципы составления программы реабилитации?

1) Программа реабилитации должна быть составлена с учетом комплексной оценки состояния больного, позволяющей судить об эффективности восстановительного лечения. Комплексная оценка предполагает изучение клинико-анамнестических и инструментальных данных. Для этого необходимо взаимопонимание, партнерство медицинского персонала и пациента.

Комплексная оценка состояния больного поможет определить его реабилитационный потенциал, выяснить характер и степень нарушения функции поврежденного органа или системы, определить возможность полного или частичного морфологического и функционального их восстановления. На основании этих данных можно составить дальнейший прогноз развития адаптационных и компенсаторных возможностей организма пациента при данном заболевании, оценить физическую работоспособность организма и определить переносимость различных по характеру, объему и интенсивности физических нагрузок в процессе реабилитации. Результаты оценки реабилитационного потенциала следует рассматривать в динамике, что позволяет объективно устанавливать эффективность программы с последующей ее коррекцией. Нужно помнить о разносторонности реабилитационных воздействий и комплексности лечебно-восстановительных мероприятий. При составлении программы необходимо соблюдать ступенчатость проводимых воздействий: восстановительные мероприятия назначаются поэтапно, с учетом динамики функционального состояния больного. После выполнения реабилитационной программы необходимо оценить степень восстановления функционального состояния пациента: произошло ли полное или частичное восстановление, или произошла компенсация и замещение функций; адаптировался ли пациент к повседневной и профессиональной жизни, или необходима переподготовка, и т.д. Анализ результатов реабилитационных мероприятий позволяет подобрать наиболее эффективный и адекватный комплекс реабилитационных средств.

2. Какие существуют виды дыхания?

1) Различают следующие виды дыхания: верхнее, среднее, нижнее, полное, обратное и с задержкой. Верхнее дыхание: при вдохе преимущественно расширяется верхний отдел грудной клетки, мышцы живота слегка напрягаются, а диафрагма не смещается вниз. Среднее дыхание: при вдохе преимущественно расширяется средний отдел грудной клетки (вперед и в стороны), мышцы живота меньше расслабляются, а диафрагма меньше смещается вниз. Нижнее дыхание: при вдохе преимущественно расширяется нижний отдел грудной клетки, расслабляются мышцы живота, а диафрагма максимально смещается вниз. Полное дыхание: нижнее, среднее и верхнее дыхание объединяются в один последовательный цикл, с максимальным наполнением лёгких. Обратное дыхание: на вдохе мышцы живота не расслабляются, а наоборот напрягаются. Диафрагма смещается вниз. Грудная клетка не расширяется. Наполнение лёгких воздухом происходит за счет их «раздуванию» в сторону брюшной полости, и, соответственно, сдавливанию внутренних органов. При этом происходит активный их массаж. Дыхание с задержкой. Существует три варианта данного вида дыхания: - вдох, задержка, выдох; - вдох, выдох, задержка; - вдох, задержка, выдох, задержка.

3. Что понимают под дыхательной гимнастикой?

1) Дыхательная гимнастика - это система дыхательных упражнений, направленных на укрепление здоровья и лечение различных заболеваний. Она помогает избавиться от различных недугов бронхов, типа бронхиальной астмы, обструктивного либо хронического бронхита, а также великолепно справляется и с различного рода деформациями костно-связочной системы. С её помощью можно справиться с переутомлением, бессонницей и чрезмерной усталостью.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной О., 45 лет. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка. 2-й день болезни, жалоб нет. ЧСС 94 удара в минуту, АД 105/ 70 мм. рт.ст., лейкоцитоз 24000, t 37,7°C **ЗАДАНИЕ:** 1. Назовите функциональный класс тяжести состояния больного и степень активности 2. Можно ли начинать занятия ЛФК? Если

"да", то составьте комплекс.:

Ответ 1: Больного можно отнести к III функциональному классу и 1- степени активности. 2. Занятия ЛФК можно начинать в щадящем режиме. Комплекс 1. И. п. лежа 1. Сгибание и разгибание пальцев рук (6-8 раз) 2. Попеременное тыльное и подошвенное сгибание в голеностопном суставе. Дыхание произвольное (5-6 раз) 3. Диафрагмальное дыхание (4-5 раз) 4. Напряжение и расслабление ягодичных мышц (4-5 раз) 5. Поочередное сгибание ног. Пятки скользят по поверхности постели (3-4 раза). Дыхание произвольное. 6. Спокойный вдох - выдох (3-4 раза) 7. Повороты головы, не отрывая головы от подушки (5-8 раз) 8. Спокойное дыхание, отдых.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ПК-1.3 , ПК-1.2 , ПК-1.1 , ПК-2.3 , ПК-3.2

2. Ситуационная задача №2: Больная К, 42 года. Диагноз: гипертоническая болезнь II стадии. АД170/100 мм. рт. ст. ЗАДАНИЕ: 1. Укажите задачи ЛФК 2. Составьте комплекс упражнений

Ответ 1: 1. Снижение АД, улучшение общего состояния больного, уменьшение или отмена лекарственной терапии.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2 , ПК-1.3 , ПК-2.3 , ПК-3.2

3. Ситуационная задача №3: Больной И, 37 лет. Диагноз:Туберкулез легких. В стационаре находится второй месяц. Состояние удовлетворительное, температура тела субфебрильная, кашель с отхождением "ржавой мокроты". ЗАДАНИЕ: 1. Каковы задачи ЛФК? 2. Назначить комплекс упражнений?

2.9.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Данный вид работы не предусмотрен

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Составлять план реабилитационных мероприятий Файлов нет Уровень: Уметь ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ПК-1.3,ПК-2.3
2	Готовить пациента и проводить массаж Файлов нет Уровень: Уметь ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ПК-1.3,ПК-2.3
3	Определять показания и противопоказания к назначению ЛФК Файлов нет Уровень: Уметь ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ПК-1.3,ПК-2.3
4	Проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения Файлов нет Уровень: Уметь ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ПК-1.3,ПК-2.3
5	Планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации Файлов нет Уровень: Уметь ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ПК-1.3,ПК-2.3
6	Составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. Заполнять карты физической реабилитации Файлов нет Уровень: Уметь ОК-7,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-3.2,ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-8,ПК-1.3,ПК-2.3

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; ред. Б. В. Кабарухин. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/129746#1	ЭБС Лань

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Основы реабилитации : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. Е. В. Цуканова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 39 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121456.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Основы реабилитации : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. Е. В. Цуканова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 39 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121471.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Основы реабилитации [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. Е. В. Цуканова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 17 с.	ЭБС КрасГМУ
4	Основы реабилитации [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. Е. В. Цуканова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 17 с.	ЭБС КрасГМУ
5	Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 40 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/282482#1	ЭБС Лань
6	Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для СПО / О. Ф. Юдакова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/198614#1	ЭБС Лань

7	Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие для СПО / А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/262508#1	ЭБС Лань
8	Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие для СПО / Л. А. Семененко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/169819#1	ЭБС Лань
9	Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие / Л. А. Семененко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/169820#1	ЭБС Лань

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Основы реабилитации	Интернет-ресурс	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6121718931042413960&text	Аудиодескрипция. Азбука амбулаторной реабилитации, лекции по реабилитации. Для самостоятельного обучения студентов. Для подготовки к лекционным и практическим занятиям.
2	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.	Интернет-ресурс	https://base.garant.ru/75093644/	подготовка к лекционным и практическим занятиям.
3	Чем лучше незрячий массажист - разъясняет эксперт, доктор В.В. Прокудин.	Интернет-ресурс	https://yandex.ru/video/preview/	Для прослушивания с целью мотивирования студентов.

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Лекции: академические с использованием компьютерного сопровождения (лекция-презентация), объяснительно-иллюстративные. Аудиторные практические занятия проводятся с использованием следующих методов: репродуктивно-побуждающий, продуктивный, частично-поисковый, на занятиях используются следующие виды деятельности: беседа, выполнение практического задания, тестовых заданий, решение ситуационных задач, работа малыми группами. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: изучение учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и презентаций. Аудио лекции, обязательны! В рамках изучения дисциплины «Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате выполнения самостоятельной работы по каждой теме дисциплины. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: словесный, наглядный, практический, проблемный, активный, интерактивный. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: симуляция, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, отработка практических навыков, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка к занятию по теме; отработка практических навыков и умений; решение ситуационных задач. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый (эвристический). В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция с разбором конкретных ситуаций. Во время лекционных занятий обучающиеся докладывают подготовленные сообщения. Тип и метод проведения практических занятий в основном: комбинированный, малых групп. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и научной литературой, выполнение комплекса упражнений, решение тестов, подготовка сообщений и презентаций, выполнение исследовательской работы в малой группе. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль осуществляется устным опросом, при решении ситуационных задач и выполнении тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме экзамена.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Основы терапии	+	+	+	+
2	Основы педиатрии	+	+	+	+
3	Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+
4	Традиционный китайский и точечный массаж	+	+		
5	Основы фармакологии		+	+	

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (32 часа), включающих лекционный курс (8 часов) и практические занятия (24 часа) и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов с в соответствии с учебным планом и учебной программой дисциплины. Практические занятия проводятся в виде опроса студентов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, работы в малых группах, освоения практических манипуляций. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, работа в малых группах, решение тестовых заданий и ситуационных задач, использование компьютерных технологий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему контролю, решению ситуационных задач, работу с учебной литературой, подготовку презентаций и рефератов. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателя. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности и дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль осуществляется устным опросом, при решении ситуационных задач и выполнении тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме экзамена.