

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«19» сентября 2019г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом
медицинской реабилитации ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность НЕВРОЛОГИЯ

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

Фамилия Виерд

Имя Ростислав

Отчество Эдуардович

Ф.И.О. руководителя Субочева Светлана Алексеевна

Срок обучения с «01» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

31.08.42

«НЕВРОЛОГИЯ»

Календарный учебный график по специальности 31.08.42 Неврология

раздичные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 3.05; 09.05; 12.06

[illegible]

водные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
Каникулы	6	11	17
общая продолжительность обучения (включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	
того	52	52	104
студентов			
групп			

[illegible]

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-невролог

Общие сведения о компетенции УК-1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	основы топической и клинической диагностики неврологических заболеваний
Уметь	
1	ставить топический и клинический диагнозы в неврологии
2	определять приоритеты в диагностике и лечении неврологических больных
1	уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
2	уметь анализировать данные миелографии.
3	уметь анализировать данные реовазографии.
4	уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по нечипоренко, Зимницкому и пробы реберга.
5	уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
Владеть	
1	основами логического мышления
1	владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
2	владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
3	владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
4	владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
5	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
Оценочные средства	
1	Устное собеседование
2	Индивидуальный опрос
3	Ситуационные задачи

4	Тесты
---	-------

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	основы истории и принципы развития неврологической науки
Уметь	
1	работать в команде с терапевтом, нейропсихологом, психологом, логопедом, врачом лфк и другими специалистами
1	уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга.
2	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
3	уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
4	уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.
Владеть	
1	навыком составления плана работы реабилитационной бригады
1	владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Устное собеседование
3	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	

1	основы педагогической деятельности
Уметь	
1	проводить практическое занятия по дисциплине неврология у студентов
1	уметь анализировать данные энмг.
2	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
3	уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
4	уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.
Владеть	
1	навыком вести дискуссию, отвечать на вопросы.
1	владеть навыком оценки гормонального статуса.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Устное собеседование
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского и взрослого населения и охрану и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях
Уметь	
1	диагностировать основные неврологические заболевания
1	уметь анализировать данные магнитной стимуляции мозга
2	уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга.
3	уметь анализировать данные миелографии.
4	уметь записывать и расшифровывать ээг.

5	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
6	уметь оценивать экг.
7	уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
8	уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по нечипоренко, Зимницкому и пробы реберга.
9	уметь провести офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.).
10	уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
11	уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
Владеть	
1	навыком сбора жалоб, анамнеза, выявления факторов риска основных неврологических заболеваний
1	владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
2	владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
3	владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
4	владеть навыком постановки предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.
5	владеть навыком постановки топического диагноза.
6	владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
7	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Устное собеседование

4	Банк практических навыков
5	Индивидуальный опрос
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2

Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	
1	алгоритмы профилактики и диагностики основных неврологических заболеваний, ведения диспансерных больных.
Уметь	
1	вести карту диспансерного учета
2	вести амбулаторную карту пациента
1	уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
2	уметь анализировать данные магнитной стимуляции мозга
3	уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.
4	уметь анализировать данные реовазографии.
5	уметь анализировать данные энмг.
6	уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы.
7	уметь оформить выписку из истории болезни.
8	уметь оценивать экг.
9	уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по нечипоренко, Зимницкому и пробы реберга.
10	уметь провести офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.).
11	уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
Владеть	
1	навыком оценки неврологического статуса пациента
2	навыком оценки лабораторных показателей крови и мочи, дополнительных методов исследования (экг, ээг, энмг, вп, кт, мрт, дсэа).

1	владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
2	владеть навыком постановки топического диагноза.
3	владеть навыком проведения и расшифровки психометрического тестирования.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Ситуационные задачи
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Индивидуальный опрос
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.
Уметь	
1	оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии

1	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
2	уметь оформить выписку из истории болезни.
3	уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
4	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
Владеть	
1	навыками оказания первой врачебной помощи неотложных состояниях.
1	владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Ситуационные задачи
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	медико-статистические методы анализа данных
Уметь	

1	оценивать статистические данные с использованием методов параметрической и непараметрической статистики
1	уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.
Владеть	
1	навыком работы в программах exel, statistika.
1	владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
2	владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейropsychологического статуса; психопатологического статуса.
3	владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
Оценочные средства	
1	Устное собеседование
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования диагностика неотложных состояний диагностика беременности проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	медико-экономические стандарты диагностики основных неврологических заболеваний
2	основы формулирования неврологических диагнозов в соответствии с МКБ-10
Уметь	
1	диагностировать основные неврологические заболевания, формулировать неврологический диагноз
1	уметь анализировать данные компьютерной томографии головного и спинного мозга.

2	уметь анализировать рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии.
3	уметь записывать и расшифровывать ээг.
4	уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
5	уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
6	уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.
7	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
Владеть	
1	навыком оценки неврологического статуса
2	навыком оценки лабораторных, инструментальных, дополнительных методов исследования
1	владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
2	владеть навыком постановки предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.
3	владеть навыком постановки топического диагноза.
4	владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
5	владеть оценкой иммуно-химического исследования крови.
6	владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Банк экзаменационных билетов
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Индивидуальный опрос
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

Знать	
1	алгоритмы ведения больных с основными неврологическими заболеваниями
2	медико-экономические стандарты лечения при основных неврологических заболеваниях
Уметь	
1	вести амбулаторную карту, историю болезни; заполнять карту мсэ, больничный лист, рецептуру
2	назначать методы дополнительного исследования в соответствии с диагностической ситуацией пациента
1	уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
2	уметь анализировать данные миелографии.
3	уметь анализировать данные реовазографии.
4	уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий).
5	уметь анализировать данные энмг.
6	уметь анализировать рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии.
7	уметь записывать и расшифровывать ээг.
8	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
9	уметь оформить выписку из истории болезни.
10	уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
11	уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
Владеть	
1	навыком сбора жалоб, анамнеза, оценки неврологического статуса, оценки дополнительных методов обследования, выбора методов лечения и реабилитации
1	владеть навыком выбора перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию.
2	владеть навыком оценки гормонального статуса.
3	владеть навыком проведения и расшифровки психометрического тестирования.

4	владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Оценка практических навыков
4	Банк экзаменационных билетов
5	Устное собеседование
6	Банк практических навыков
7	Индивидуальный опрос
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.
Уметь	
1	оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии
1	уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий).
2	уметь записывать и расшифровывать ээг.
3	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
Владеть	
1	навыками оказания первой и специализированной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии

Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	
1	методы оценки физического статуса пациента, функциональные оценочные пробы.
2	принципы и этапы медицинской реабилитации неврологических больных
3	методы реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к их назначению
Уметь	
1	проводить нагрузочные и функциональные пробы у неврологических больных
2	оценить эффективность проводимой нейрореабилитации
1	уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
Владеть	
1	навыком проведения нагрузочных и функциональных проб у неврологических больных
1	владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Индивидуальный опрос
7	Ситуационные задачи

8	Тесты
---	-------

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	факторы риска развития инсульта, дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
2	клинико-генетические особенности неврологических заболеваний
Уметь	
1	проводить беседу с пациентом и его родственниками по предупреждению неврологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.
1	уметь анализировать данные компьютерной томографии головного и спинного мозга.
2	уметь анализировать данные полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.
3	уметь анализировать данные уздг исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий).
4	уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы.
5	уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
6	уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.
7	уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
8	уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.
Владеть	
1	навыком беседы с пациентом и его родственниками
1	владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
2	владеть навыком выбора перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию.
3	владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков

3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (си), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по неврологии.
Уметь	
1	проводить анализ эпидемиологических, клинических и др. статистических показателей
1	уметь анализировать соматосенсорные, слуховые, зрительные вызванные потенциалы.
2	уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра.
Владеть	
1	навыком расчета эпидемиологических показателей здоровья населения
2	навыком расчета клинико-экономических показателей работы поликлиники, стационара и др. лпу
1	владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	организационную структуру по неврологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, по оказанию медицинской помощи.
Уметь	
1	анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг неврологическим пациентам.
1	уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга.
2	уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра.
Владеть	
1	навыком расчета медико-статистических показателей.
1	владеть навыком оценки гормонального статуса.
2	владеть оценкой иммуно-химического исследования крови.
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	

1	основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.
Уметь	
1	оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии.
1	уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальная ахикардия и тахикардия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
2	уметь оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (аст, алт, кфк); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра.
3	уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.
Владеть	
1	навыками оказания первой и специализированной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.
1	владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
Оценочные средства	
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Оценка практических навыков
3	Банк экзаменационных билетов
4	Устное собеседование
5	Банк практических навыков
6	Тесты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях.
2. Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
3. Клинику следующих заболеваний: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстрamedулярные и интрамедулярные, глиозисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и нервные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопontoцеребеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов);

Уметь:

1. Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

2. Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстрамедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); невродов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов).
3. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
4. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

Владеть:

1. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
2. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного	80	50	3	
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	40	30	3	
3	Навык полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование:	30	20		
3.1	Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц).	80	60	3	
3.2	Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления).	120	100	3	
3.3	Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксии, агностические нарушения, нарушения памяти).	40	30	3	
3.4	Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения).	30	20	3	
4	Навык постановки топического диагноза	120	100	3	
5	Постановка окончательного диагноза и проведение лечения неврологическим больным в поликлинике в полном объеме.	250	220	3	
6	Постановка предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.	70	50	3	
7	Постановка предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.	70	40	3	
8	Навык оценки показателей периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); в) содержание мочевины и креатинина;	120	100	3	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра				
9	Навык оценки основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы	80	60	3	
10	Навык оценки клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови	80	60	3	
11	Навык оценки гормонального исследования	80	60	3	
12	Навык оценки иммуно-химического исследования крови	40	20	3	
13	Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Ромберга	80	60	3	
14	Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора	30	20	3	
15	Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)	30	20	3	
16	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.	15	10	3	
17	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	15	10	3	
18	Проведение и расшифровка психометрического тестирования	15	10	3	
19	Расшифровка и оценка ЭКГ	60	50	3	
20	Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография	60	50	3	
21	Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	
22	Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	
23	Анализ данных миелографии.	10	5	3	
23	Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ	40	30	3	
25	Анализ данных ЭНМГ	15	10	3	
26	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов	15	10	3	
27	Анализ данных магнитной стимуляции мозга	10	5	3	
28	Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование	10	5	3	
29	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)	20	15	3	
30	Анализ данных реовазографии	10	5	3	
31	Люмбальная пункция	20	10	3	

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
32	Новокаиновые блокады	30	20	3	
33	Основы приемов мануальной терапии	15	10	3	
34	Проведение постизометрической релаксации мышц	15	10	3	
35	Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов	10	5	3	
36	Основы рефлексотерапии	30	20	3	
37	Знание основ психотерапии (рациональная, пове-денческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).	15	10	3	
38	Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.	40	30	3	
39	Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией	40	30	3	
40	Уметь составить программу санаторно-курортного лечения	20	10	3	
41	Уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств	15	10	3	
42	Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:			3	
	• обморок;	25	20		
	• эпилептический припадок;	25	20		
	• эпилептический статус;	15	10		
	• острое нарушение мозгового кровообращения;	65	60		
	• паническая атака;	25	15		
	• гипертонический криз;	35	30		
	• инфаркт миокарда;	25	20		
	• тромбоэмболия легочной артерии;	15	10		
	• пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот";	15	10		
	• кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);	15	10		
	• дислокационный синдром;	15	5		
	• острый отек мозга;	15	10		
	• слабость дыхательной мускулатуры;	15	5		
	• миастенический криз;	15	5		
	• острая задержка мочи;	15	5		
	• острые аллергические реакции;	25	20		
	• синдром дегидратации;	25	20		
	• черепно-мозговая и спинальная травма;	15	10		
	• острое нейроинфекционное заболевание;	15	5		
	• острый болевой синдром;	25	10		
	• острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами;	25	15		
		15	5		

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	• психомоторное возбуждение различного генеза; • депрессивный статус; • клиническая смерть.	15 15 15	5 5 2		
43	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни.	90	80	3	
44	Выписка из истории болезни	90	80	3	
45	Добровольное и обязательное медицинское страхование	20	10	3	

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО	02.09.19 30.03.20 15.06.20	28.12.19 02.05.20 27.06.20	684	Экзамен
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						

8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием	36	Зачет
12	«Обучающий симуляционный курс»	07.10.2019 - 02.11.2019		72	Д/Зачет
		По расписанию		36	
13	Дисциплина по выбору: Нейрореабилитация	Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО	По расписанию	144	Д/Зачет

Производственная (клиническая) практика

14	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	ГКБ №6	05.11.19	28.12.19	144	Диф. Зачет
15	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	ФСНКЦ ФМБА России	30.03.20	13.06.20	396	Диф. зачет
16	Поликлиника	ФСНКЦ ФМБА России	29.06.20	01.08.20	252	Диф. Зачет

2 курс

Специальные дисциплины

1	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО	01.09.20 01.06.21	22.09.20 14.06.21	252	Экзамен
---	------------	---	----------------------	----------------------	-----	---------

Производственная (клиническая) практика

2	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	ЛПУ	23.09.2020 20.11.2020	31.10.2020 31.05.2021	1656	Диф. Зачет
3	Поликлиника	ЛПУ	02.11.2020	19.11.2020	144	Диф. Зачет

Факультативы (учебный год 2020/2021)

1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и	по расписанию	36	Зачет
---	-----------------------------------	----------------------	---------------	----	-------

2	Современные технологии управления в здравоохранении	экономики здравоохранения ИПО	по расписанию	36	Зачет
Государственная итоговая аттестация					
1.	Подготовка и сдача государственного экзамена	Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО	15.06.21	28.06.21	108 Экзамен

Ординатор

Виера Ростислав Эдуардович (ФИО)

Руководитель ординатуры

Суб - Субочев С. А. (ФИО)