

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - ознакомительная практика (Уход за больными  
терапевтического профиля)

способ проведения: стационарная

форма проведения: дискретная

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - ознакомительная практика (Уход за больными терапевтического профиля)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Лечебный факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Курс - I

Семестр - I

Учебно-практическая работа: 60 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 168

Трудоемкость практики - 5 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)" состоит в изучении вопросов общего и частного ухода за больными в качестве помощника младшего и среднего медицинского персонала, овладении навыками выполнения медицинских процедур и манипуляций клинического ухода, изучении принципов медицинской этики и деонтологии.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### 1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### **Анатомия**

**Знания:** анатомических особенностей строения органов и систем человека

**Умения:** выполнять обследование пациента для определения уровня поражения.

**Навыки:** ухода за больными с учетом характера и тяжести заболевания.

##### **Здоровый образ жизни**

**Знания:** основных составляющих здорового образа жизни, биологического значения витаминов, микроэлементов; психологических аспектов формирования здорового образа жизни; правил личной гигиены.

**Умения:** проводить скрининг населения на выявление факторов риска основных неинфекционных заболеваний, оценивать рацион питания здорового человека, оценивать уровень физической активности.

**Навыки:** оценки состояния здоровья (определение артериального давления и пульса, веса, роста и индекса массы тела).

##### **Биология (школьный курс)**

**Знания:** анатомо-физиологических особенностей строения и развития здорового и больного организма; основ, составляющих здорового образа жизни; биологического значения витаминов, микроэлементов; психологических аспектов формирования здорового образа жизни; правил личной гигиены

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; оценивать рацион питания здорового человека, оценивать уровень физической активности

**Навыки:** проведения оценки состояния здоровья (определение артериального давления и пульса, веса, роста и индекса массы тела)

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения

#### 1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. научно-исследовательская деятельность
2. медицинская деятельность

#### 1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определять последовательность манипуляций при общем уходе за больными
2	оформлять показатели температуры ,ад, пульса в температурном листе.
	<b>Владеть</b>
1	навыками общения в медицинском коллективе
2	оценкой степени риска развития пролежней.
3	определением антропометрических данных (измерять длину тела , вес, окружность грудной клетки пациента)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Вопросы по теме занятия
4	Защита реферата, презентации
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-4

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определять последовательность манипуляций при общем уходе за больными
2	осуществлять транспортировку больного внутри учреждения.
3	провести наружный туалет промежности
	<b>Владеть</b>
1	навыками общения в медицинском коллективе
2	проведением влажной уборки палат, коридора, санузла
3	проведением личной гигиены лица ( уход за глазами, носом, ушами, полостью рта)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Защита реферата, презентации
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

#### Общие сведения о компетенции ОПК-10

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-10
Содержание компетенции	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определять последовательность манипуляций при общем уходе за больными
2	выполнить уход за кожей тяжелобольных.

3 осуществлять транспортировку больного внутри учреждения.  
4 закапать капли в глаза, нос, уши больному  
5 оказать доврачебную неотложную помощи при приступе бронхиальной астмы  
6 провести наружный туалет промежности

**Владеть**

1 приёмами кормления тяжелобольных.  
2 навыками ингаляторного введения лекарственных средств  
3 оказать неотложную доврачебную помощи при обмороке  
4 определять последовательность действий при катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у женщин

**Оценочные средства**

1 Алгоритмы практических манипуляций  
2 Вопросы  
3 Вопросы к зачету с оценкой  
4 Вопросы по теме занятия  
5 Защита реферата, презентации  
6 Ситуационные задачи  
7 Тесты

**Общие сведения о компетенции ОПК-11**

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции ОПК-11

Содержание компетенции готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**Знать**

**Уметь**

1 поставить горчичники  
2 наложить пузырь со льдом.  
3 определять последовательность действий при проведении внутрикожного, подкожного введения лекарственных средств.

**Владеть**

1 постановкой грелки  
2 постановкой различных компрессов  
3 сбором системы для внутривенных капельных вливаний

4	определять последовательность действий при катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у женщин
<b>Оценочные средства</b>	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Защита реферата, презентации
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Знать</b>	
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
<b>Уметь</b>	
1	оформлять направления на различные виды лабораторных исследований
2	подготовить больного к эндоскопическим, рентгенологическим, ультразвуковым исследованиям.
3	определять последовательность действий при проведении внутримышечного, внутривенного введения лекарственных средств.
4	оказать доврачебную помощь при желудочно-кишечном кровотечении
5	определять последовательность действий при промывании желудка
6	оказать неотложную доврачебную помощь при болях в сердце
7	оказать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе.

8	оказать доврачебную неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы
	<b>Владеть</b>
1	проведением влажной уборки палат, коридора, санузла
2	оценкой степени риска развития пролежней.
3	измерением пульса на лучевой артерии
4	измерением АД на лучевой артерии
5	определением частоты дыхательных движений
6	постановкой различных компрессов
7	раздачей таблетированных лекарственных препаратов для энтерального применения.
8	постановкой очистительной клизмы.
9	определять последовательность действий при катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у женщин
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Защита реферата, презентации
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-15</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	<b>Знать</b>
1	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>

1	обрабатывать руки на гигиеническом уровне.
2	измерять температуру тела в подмышечной впадине.
3	определять суточный диурез.
4	применить и приготовить дезинфицирующие средства
	<b>Владеть</b>
1	алгоритмом пособия по смене постельного белья тяжелобольному.
2	алгоритмом пособия по смене нательного белья тяжелобольному
3	определением антропометрических данных (измерять длину тела , вес, окружность грудной клетки пациента)
4	подготовкой больных для сдачи мочи: на общий анализ, по нечипоренко, по зимницкому
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы
3	Вопросы к зачету с оценкой
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-20</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	<b>Знать</b>
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	<b>Уметь</b>
1	приготовить реферативное сообщение ( мультимедийную презентацию по заданной теме)
	<b>Владеть</b>
1	подготовкой с доклада на учебно-студенческую конференцию
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия

2  
3  
4

Защита реферата, презентации

Ситуационные задачи

Тесты

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
<b>Учебная практика</b>		
<b>Учебно-практическая работа</b>	60	60.00
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	48	48
Решение ситуационных задач	11	11
Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах	10	10
Индивидуальное домашнее задание	6	6
Подготовка презентаций, рефератов	5	5
Отработка практических навыков и умений	16	16
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>108.0 3</b>	<b>108 3</b>

**2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)**

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Раздел 1. Введение в учебную практику (подготовительный этап)	2.00		
1.1.	Организационное собрание (информирование)	1.00	Контроль посещения	ОК-5 ,ПК-1
1.2.	Производственный инструктаж по технике безопасности	1.00	Личная подпись в журнале	ПК-1 ,ПК-15
2.	Раздел 2. Общие вопросы ухода за больными	34.00	Тестирование. Выполнение практических навыков. Собеседование).	ПК-1 ,ПК-15 ,ОПК-4 ,ОПК-10 ,ОПК-11
3.	Раздел 3. Способы применения лекарственных веществ.	8.00	Тестирование. Выполнение практических навыков. Собеседование.	ОК-5 ,ПК-1 ,ПК-15 ,ОПК-4 ,ОПК-10 ,ОПК-11 ,ПК-20
4.	Раздел 4. Частные вопросы ухода за больными	16.00	Тестирование. Выполнение практических навыков. Собеседование. Оценка дневника.	ОК-5 ,ПК-1 ,ПК-15 ,ОПК-4 ,ОПК-10 ,ОПК-11 ,ПК-20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>		

## 2.3. Перечень практических умений

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Навыками общения в медицинском коллективе</b> Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-4
2	<b>Определять последовательность манипуляций при общем уходе за больными</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-4,ОПК-10
3	<b>Проведением влажной уборки палат, коридора, санузла</b> Уровень: Владеть ПК-1,ОПК-4
4	<b>Алгоритмом пособия по смене постельного белья тяжелобольному.</b> Уровень: Владеть ПК-15
5	<b>Алгоритмом пособия по смене нательного белья тяжелобольному</b> Уровень: Владеть ПК-15
6	<b>Выполнить уход за кожей тяжелобольных.</b> Уровень: Уметь ОПК-10
7	<b>Проведением личной гигиены лица ( уход за глазами, носом,ушами, полостью рта)</b> Уровень: Владеть ОПК-4
8	<b>Осуществлять транспортировку больного внутри учреждения.</b> Уровень: Уметь ОПК-4,ОПК-10
9	<b>Оценкой степени риска развития пролежней.</b> Уровень: Владеть ОК-5,ПК-1

10	<b>Определением антропометрических данных (измерять длину тела , вес, окружность грудной клетки пациента)</b> Уровень: Владеть ОК-5,ПК-15
11	<b>Оформлять направления на различные виды лабораторных исследований</b> Уровень: Уметь ПК-1
12	<b>Обрабатывать руки на гигиеническом уровне.</b> Уровень: Уметь ПК-15
13	<b>Измерением пульса на лучевой артерии</b> Уровень: Владеть ПК-1
14	<b>Измерением АД на лучевой артерии</b> Уровень: Владеть ПК-1
15	<b>Определением частоты дыхательных движений</b> Уровень: Владеть ПК-1
16	<b>Измерять температуру тела в подмышечной впадине.</b> Уровень: Уметь ПК-15
17	<b>Оформлять показатели температуры ,АД, пульса в температурном листе.</b> Уровень: Уметь ОК-5
18	<b>Поставить горчичники</b> Уровень: Уметь ОПК-11
19	<b>Постановкой грелки</b> Уровень: Владеть ОПК-11
20	<b>Постановкой различных компрессов</b> Уровень: Владеть ПК-1,ОПК-11

21	<b>Наложить пузырь со льдом.</b> Уровень: Уметь ОПК-11
22	<b>Приёмами кормления тяжелобольных.</b> Питание больных Уровень: Владеть ОПК-10
23	<b>Закапать капли в глаза, нос, уши больному</b> Уровень: Уметь ОПК-10
24	<b>Навыками ингаляторного введения лекарственных средств</b> Уровень: Владеть ОПК-10
25	<b>Раздачей таблетированных лекарственных препаратов для энтерального применения.</b> Уровень: Владеть ПК-1
26	<b>Подготовить больного к эндоскопическим, рентгенологическим, ультразвуковым исследованиям.</b> Уровень: Уметь ПК-1
27	<b>Определять суточный диурез.</b> Уровень: Уметь ПК-15
28	<b>Определять последовательность действий при проведении внутрикожного, подкожного введения лекарственных средств.</b> Уровень: Уметь ОПК-11
29	<b>Определять последовательность действий при проведении внутримышечного, внутривенного введения лекарственных средств.</b> Уровень: Уметь ПК-1
30	<b>Сбором системы для внутривенных капельных вливаний</b> Уровень: Владеть ОПК-11
31	<b>Постановкой очистительной клизмы.</b> Уровень: Владеть ПК-1

32	<b>Оказать доврачебную помощь при желудочно-кишечном кровотечении</b> Уровень: Уметь ПК-1
33	<b>Определять последовательность действий при промывании желудка</b> Уровень: Уметь ПК-1
34	<b>Подготовкой больных для сдачи мочи: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому</b> Уровень: Владеть ПК-15
35	<b>Оказать неотложную доврачебную помощь при болях в сердце</b> Уровень: Уметь ПК-1
36	<b>Оказать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе.</b> Уровень: Уметь ПК-1
37	<b>Оказать доврачебную неотложную помощи при приступе бронхиальной астмы</b> Уровень: Уметь ПК-1,ОПК-10
38	<b>Оказать неотложную доврачебную помощи при обмороке</b> Уровень: Владеть ОПК-10
39	<b>Определять последовательность действий при катетеризации мочевого пузыря эластичным катетером у женщин</b> Уровень: Владеть ПК-1,ОПК-10,ОПК-11
40	<b>Провести наружный туалет промежности</b> Уровень: Уметь ОПК-4,ОПК-10
41	<b>Применить и приготовить дезинфицирующие средства</b> Уровень: Уметь ПК-15
42	<b>Приготовить реферативное сообщение ( мультимедийную презентацию по заданной теме)</b> Уровень: Уметь ПК-20

43	<b>Подготовкой с доклада на учебно-студенческую конференцию</b> Уровень: Владеть ПК-20
----	--

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

1 курс

1 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
2. Раздел 2. Общие вопросы ухода за больными [16.00]	Индивидуальное домашнее задание [2.00], Отработка практических навыков и умений [8.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Решение ситуационных задач [4.00]	16	Алгоритмы практических манипуляций, тестирование, реферативные сообщения, контроль выполнения индивидуального задания	ОК-5, ПК-1, ПК-15, ОПК-4, ОПК-10, ПК-20
3. Раздел 3. Способы применения лекарственных веществ. [16.00]	Индивидуальное домашнее задание [2.00], Отработка практических манипуляций в фантомном классе на тренажерах [10.00], Решение ситуационных задач [4.00]	16	Алгоритмы практических манипуляций, тестирование, реферативные сообщения, контроль выполнение индивидуального задания	ПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-20
4. Раздел 4. Частные вопросы ухода за больными [16.00]	Индивидуальное домашнее задание [2.00], Отработка практических навыков и умений [8.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00], Решение ситуационных задач [3.00]	16	Алгоритмы практических манипуляций, тестирование, реферативные сообщения, контроль выполнения индивидуального задания , выполнение НИРС	ПК-1, ПК-15, ОПК-10, ОПК-11, ПК-20
	<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>		
	<b>Всего часов</b>	<b>48</b>		

## 2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1 курс

1 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	<b>Организация работы поста медицинской сестры.</b> ОК-5
2	<b>Организация работы среднего и младшего персонала в приёмном отделении больницы.</b> ОК-5,ПК-20
3	<b>Профилактика ВБИ в ЛПУ</b> ОК-5,ПК-20
4	<b>Ингаляционное введение лекарственных веществ</b> ПК-1,ОПК-10,ОПК-11
5	<b>Особенности питания при различных заболеваниях.</b> ПК-1,ПК-15
6	<b>Способы энтерального пути введения лекарственных средств.</b> ОПК-10,ОПК-11
7	<b>Этика и деонтология в медицинском коллективе терапевтического отделения</b> ОПК-4,ПК-20
8	<b>Термометрия. Типы лихорадок и уход за лихорадящими больными</b> ПК-15,ОПК-10,ОПК-11
9	<b>Способы парентерального введения лекарственных средств</b> ОПК-10,ОПК-11
10	<b>Уход за больными с патологией сердечно-сосудистой системы</b> ОК-5,ПК-1,ОПК-10
11	<b>Уход за больными с патологией органов дыхания</b> ОК-5,ПК-1,ОПК-10
12	<b>Неотложная доврачебная помощь при сердечной боли</b> ОК-5,ПК-1,ОПК-10



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ослопов, В. Н. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">Общий уход за больными терапевтического профиля</a> : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Зорина Е.В., Турчина Ж.Е., Шарова О.Я. Учебная практика. - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход : пер. с англ. / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. С. В. Гуляев ; ред. С. В. Гуляев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1">Основы сестринского дела</a> : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 332 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1</a>	ЭБС Юрайт
4	<a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1">Основы сестринского дела</a> : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1</a>	ЭБС Юрайт
5	<a href="https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-512559#page/1">Сестринское дело в терапии</a> : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; отв. ред. Н. Г. Петрова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 495 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-512559#page/1">https://urait.ru/viewer/sestrinskoe-delo-v-terapii-512559#page/1</a>	ЭБС Юрайт
6	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0">Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля)</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, В. Г. Иванов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
7	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0">Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля)</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, В. Г. Иванов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
8	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0">Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля)</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. С. А. Бахшиева, Н. П. Вахрушева, В. Г. Иванов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=4152&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=336222,336224,336225,329467,329469,329470,329471,329473,329474,329475,329480,329482,329485,329486,329487,329489,329491,329492&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

### 3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Медицинская литература в свободном доступе по разделам	Интернет-ресурс	<a href="http://surgerycom.net/">http://surgerycom.net/</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения
2	Телемедицина и компьютерные технологии	Интернет-ресурс	<a href="http://tele.med.ru/TELE_KT/wvidtm.htm">http://tele.med.ru/TELE_KT/wvidtm.htm</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения
3	Информационные технологии в медицине	Интернет-ресурс	<a href="http://tele.med.ru/TELE_KT/wvidtm.htm">http://tele.med.ru/TELE_KT/wvidtm.htm</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения
4	История медицины	Интернет-ресурс	<a href="https://vk.com/medical_history">https://vk.com/medical_history</a>	Для самостоятельного дополнительного изучения
5	Медицинский уход за больными	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=67r3veHhbJw">https://www.youtube.com/watch?v=67r3veHhbJw</a>	Для самостоятельной работы
6	Основы ухода	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sc2s9qf-l-s">https://www.youtube.com/watch?v=Sc2s9qf-l-s</a>	Для самостоятельной работы
7	Региональная общественная организация медицинских сестёр Москвы	Интернет-ресурс	<a href="http://mos-medsestra.ru/">http://mos-medsestra.ru/</a>	Для самостоятельной работы
8	Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России.	Интернет-ресурс	<a href="http://www.medsestre.ru/publ/info/publications">http://www.medsestre.ru/publ/info/publications</a>	для самостоятельной работы

### 3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

#### 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики "Учебная практика - ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)" по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Алгоритм постановки масляной клизмы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Университета Colobris <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53382">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53382</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы. Просмотр фильма во время учебно-практической работы.
		Надевание стерильных перчаток [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Е. Г. Мягкова, А. А. Черемисина, Е. Н. Казакова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС Университета Colobris <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=39062">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=39062</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при самоподготовке. Просмотр фильма во время учебно-практической работы.

		Перемещение и размещение пациента с гемиплегией в положение лежа на животе (17) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. А. Черемисина, Ж. Е. Турчина, В. Г. Битковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС Университета Colobris <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53359">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53359</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при самоподготовке. Просмотр фильма во время учебно-практической работы.
		Установка назогастрального зонда [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. В. Г. Иванов, О. Я. Шарова, Г. С. Осипова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43605">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43605</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при самоподготовке. Просмотр фильма во время учебно-практической работы.
		Анионы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64571">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64571</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при самоподготовке, во время учебно-практической работы
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				

	<p>Уход за больными терапевтического и хирургического профиля [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций преподавателя к клин. практ. занятиям по учебной практике для специальности 060101 - Лечебное дело (очная форма обучения). Ч. 1. Уход за больными тер</p>	<p><a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=52979">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=52979</a></p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для самостоятельной работы</p>
	<p>Уход за больными терапевтического и хирургического профиля [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к клин. практ. занятиям по учебной практике для специальности 060101 - Лечебное дело (очная форма обучения). Ч. 1. Уход за больными терап</p>	<p><a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=52981">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=52981</a></p>	<p>По логину/паролю</p>	<p>Для аудиторной работы студентов</p>

		Уход за больными терапевтического и хирургического профиля [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по учебной практике для специальности 060101 - Лечебное дело (очная форма обучения).	<a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=52983">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=52983</a>	По логину/паролю	Для внеаудиторной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при самоподготовке

**3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практической подготовки по практике "Учебная практика - ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	<b>Медицинские организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</b>	аудитория для проведения учебно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Симулятор взрослого человека	
2	Фантом женской промежности	
3	Симулятор подростка 14-15 лет	
4	Фантом для проведения очистительной клизмы	
5	Термометр ртутный максимальный	
6	Пипетки для закапывания капель в нос, глаза, уши	
7	Комплект раздаточных учебно-методических материалов (алгоритмы практических навыков)	
8	Перчатки стерильные	
9	Тонометр механический LD 71	
10	Фантом для проведения сердечно-лёгочной реанимации	
11	Комплект раздаточных учебно-методических материалов по темам практических заданий	
12	Кружка Эсмарха	
13	стетоскоп	

14	Термометр ртутный максимальный	
15	Катетеры урологические	
16	Комплект раздаточных учебно-методических материалов (алгоритмы практических навыков по темам занятий)	
17	Судно	
18	Бинты медицинские нестерильные	
19	Видеопроектор	
20	Ноутбук	
21	Сетевой сервер	
22	Экран	
	<b>Помещение №1 (преподавательская)</b>	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения учебно-практической работы
1	Модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций II	
2	Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица	
3	Тренажер для практики подкожных инъекций	
4	Универсальная модель руки для обучения инъекциям	
5	Тренажер «два в одном» для внутримышечных инъекций	
6	Тренажер внутримышечных инъекций в дорсальной ягодичной области	
7	Симулятор для отработки навыков внутрикожных инъекций	
8	Комплект фантомов руки для отработки внутривенных инъекций и инфузий у взрослых и детей	
9	ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки	
10	Имитатор ухода за стомой	
11	Тренажер для отработки лечения пролежней	
12	Тренажер Life-form для отработки диагностических и процедурных навыков	

	<b>Читальный зал НБ</b>	аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Стол	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

### **3.3. Место и время проведения практики**

Учебная практика «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля)» проводится в течение 1 семестра. Обучение складывается из учебно-практической работы (60 час.) и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на отработку практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания теоретико-методологических основ общего ухода за больными; овладение формами и методами ухода за больными различных возрастов и с различной патологией в медицинских учреждениях разного типа. Учебно-практическая работа проводится в следующих видах: традиционном - дискуссия, круглый стол, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, контроля самостоятельной работы в устной и письменной форме, отработка практических навыков в фантомном классе и стационарном отделении ЛПУ. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы: беседа, дискуссии с разбором конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к учебно-практической работе, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточному контролю, написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время прохождения практики студенты представляют реферат или презентацию. Написание реферата (подготовка презентации) способствуют формированию навыков письменной речи, анализа научных текстов, аргументации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Обучение студентов способствует овладению ими различными формами и методами общего ухода за больными. Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета - отработкой практических навыков в фантомном классе и стационарном отделении ЛПУ, ответами на вопросы и решением тестов. По окончании прохождения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования (устный опрос, решение ситуационных задач) и сдачей практических навыков в фантомном классе.

### **3.4. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания**

В стационарном отделении ЛПУ студент осваивает практические навыки у постели больного, с последующей сдачей по чек-листам. В конце занятия студент выполняет индивидуальное задание в виде презентаций, санбюллетней, реферативных сообщений по НИРС. Контроль усвоения практики определяется тестированием, устным и письменным опросом, сдачей практических навыков по чек-листам и разбором ситуационных клинических задач.

### **3.5. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончании учебной практики студенты сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей. На зачете с оценкой по учебной практике оцениваются практические умения, овладение которыми составляло цель учебной практики. Оценивают практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. Кроме того, проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного опроса, решением ситуационных задач. По итогам зачета выставляется оценка.

#### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела практики	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Раздел 2.Общие вопросы ухода за больными			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
2	Для текущего контроля				
			Вопросы по теме занятия	10	10
		Раздел 2.Общие вопросы ухода за больными			
			Тесты	10	10
		Раздел 4.Частные вопросы ухода за больными			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	3
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету с оценкой	1	1
			Ситуационные задачи	3	3
			Тесты	10	10

## **4.2. Примеры оценочных средств (материалов)**

### **Входной контроль**

#### **Вопросы по теме занятия**

##### **1. Виды лечебно-профилактических учреждений?:**

1) Поликлиника, больница, санаторий, диспансер, женская консультация, здравпункт  
ОПК-10

##### **2. Кто из медицинских сотрудников работает в терапевтическом отделении?:**

1) Заведующий отделением, врач терапевт, старшая медицинская сестра, палатная сестра, процедурная сестра, сестра-хозяйка, младший медицинский персонал  
ОК-5

##### **3. Какие мероприятия включает уход за больными?:**

1) Наблюдение за состоянием больных, кормление больных, подготовка к диагностическим процедурам, постановка инъекций, заполнение медицинской документации, измерение температуры тела, АД, исследование пульса.

ПК-1 , ПК-15

### **Текущий контроль**

#### **Алгоритмы практических манипуляций**

##### **1. Уход за глазами тяжелобольных**

1) 1. Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получить информационное согласие. 2. Вымыть руки на гигиеническом уровне, надеть перчатки. 3. Налить кипяченую воду в мензурку. 4. Смочить марлевые тампоны. 5. Протереть глаза однократно, в одном направлении от наружного края к внутреннему (каждый глаз отдельным тампоном). 6. Сбросить эти тампоны в свободный лоток. 7. Повторить действия при необходимости. 8. Возьмите сухой тампон и протрите глаза в той же последовательности, меняя тампон для каждого глаза. 9. Промойте глаза антисептическим раствором при наличии белых выделений в углах глаз. 10. Использованные лотки, пинцет, мензурку поместить в соответствующие ёмкости для дезинфекции. Марлевые шарики положить в ёмкость для отходов класса "В". 11. Снять перчатки, утилизировать в отходы класса "В". 12. Провести гигиеническую обработку рук. 13. Сделать запись о проведённой процедуре

ПК-1 , ПК-15

##### **2. СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ ПРИ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ**

1) 1. Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получить информационное согласие ( если возможно). 2. Обработайте руки на гигиеническом уровне. 3. Наденьте перчатки. 4. Скатайте чистую простыню по длине до половины и отложите в сторону.

5. Смените пододеяльник и отложите его в сторону. 6. Поднимите голову пациента и уберите подушку, снимите наволочку. 7. Пододвиньте пациента к краю кровати, повернув его набок. 8. Скатайте грязную простынь по длине по направлению к пациенту, вместе с клеенкой и подкладной. 9. Расстелите чистую простыню на освободившейся части ' постели, вместе с истой клеенкой и подкладной. 10. Поверните пациента на спину, а затем на другой бок, чтобы он оказался на чистой простыне. 11. Уберите грязную простынь в мешок и расстелите чистую простынь и подкладную. 12. Подоткните края простыни под матрац. 13. Положите подушки под голову пациента. 14. Снимите перчатки

ОПК-10

### **3. РАСКЛАДКА И РАЗДАЧА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

1) Лекарственные средства назначаются только врачом. Медицинская сестра перед выдачей лекарственных средств должна: 1. Тщательно вымыть руки. 2. Внимательно прочитать надпись на этикетке. 3. Проверить срок годности лекарственного вещества. 4. Проверить назначенную дозу. 5. Проконтролировать приём пациентом лекарственного препарата (он должен принять лекарство в присутствии медсестры). 6. После приёма больным лекарства, отметить в истории болезни (листе назначений) дату и время, название лекарства, его дозу и способ введения. 7. Если лекарственное средство назначается для приёма несколько раз в день, то следует соблюдать правильные временные интервалы. 8. Препараты, принимаемые натощак, дают больному утром за 20-60 минут до завтрака, принимаемые до еды - за 15 минут до приема пищи, принимаемые после еды - через 15 минут после приема пищи. ЛС нужно хранить только в упаковке, отпущенной из аптеки. При приеме таблетки, драже, капсулы, пилюли пациент помещает их на корень языка и запивает водой. Если пациент не может проглотить таблетку целиком, можно предварительно измельчить ее (исключение составляют таблетки, содержащие железо, их необходимо принимать целиком). Драже, капсулы, пилюли принимают в неизменном виде. Порошок высыпают пациенту на корень языка, дают запить водой. Микстуры, отвары назначают по столовой (15мл), чайной (5мл) или десертной (10мл) ложке. Удобнее пользоваться градуированной мензуркой

ПК-1

#### **Вопросы по теме занятия**

**1. Какие стадии лихорадки Вы можете назвать?:**

ОПК-4 , ОПК-11

**2. Дайте определение внутрибольничной инфекции (ВБИ):**

ПК-1 , ПК-15 , ПК-20

**3. Какие симптомы характерны для больных с заболеваниями ССС?**

1)

ОПК-4 , ОПК-10

#### **Защита реферата, презентации**

## 1. Этика и деонтология в медицинском коллективе терапевтического отделения

ОК-5 , ПК-20 , ОПК-4

## 2. Новые технологии ухода за больными

ПК-1 , ОПК-10 , ОПК-11

## 3. Внутрибольничная инфекция: актуальность, определение, профилактика со стороны среднего медицинского персонала

ОК-5 , ПК-20

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Ситуационная задача №1 Пациент Р. 14 лет. Находится на стационарном лечении с Диагнозом: Пневмония правосторонняя нижнедолевая, тяжёлое течение. По назначению врача получает антибактериальную терапию внутримышечно 2-мя препаратами. Пациент находится в данное время на постельном режиме, очень ослаблен, отмечается субфебрильная температура.

1) : Пациент Р. 74 года. Находится на стационарном лечении с Диагнозом: Пневмония правосторонняя нижнедолевая, тяжёлое течение. По назначению врача получает антибактериальную терапию внутримышечно 2-мя препаратами. Пациент находится в данное время на постельном режиме, очень ослаблен, отмечается фебрильная температура.

2) Какие мероприятия необходимо проводить для профилактики возникновения пролежней?

3) Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы предупредить риск возникновения инфильтрата при проведении инъекций?

4) Что такое асептика?

5) Какие существуют варианты положения больного в постели? Какой вид характерен для данного пациента?

**Ответ 1:** Проблемы: риск развития пролежней, вызванный отсутствием двигательной активности; риск возникновения инфильтрата, вызванный большим объемом лекарственной терапии; Потребности: двигаться; есть и пить; выделять; в безопасности;

**Ответ 2:** Подготовить функциональную кровать, застелить противопролежневым матрасом; Осуществлять уход за кожей (профилактическая обработка противопролежневыми средствами аэрозоли, водка+шампунь, 10% комфортный спирт); следить за состоянием постельного и нательного белья; активизировать двигательную активность пациента за счет пассивных движений, изменяя положение тела пациента каждые два часа; выдать родным пациента рекомендации относительно полноценного питания;

**Ответ 3:** Чередовать места введения препаратов, привлекать помощников для создания доступа к месту инъекции; подбирать иглу для инъекции соответствующего диаметра и длины; проводить наблюдение за местом введения препарата, соблюдать асептику

**Ответ 4:** Асептика- это совокупность мероприятий, направленных на предупреждения попадания патогенных возбудителей в рану, ткани, органы и полости тела больного при выполнении лечебных, диагностических процедур и хирургических операций

**Ответ 5:** Активное, пассивное, вынужденное (ортопноэ, сидя опираясь руками о край кровати,

лежа на больном боку, лежа на здоровом боку, лежа на животе). В данном случае - пассивное положение, так как больной не подвижен, из-за резкой слабости и не может самостоятельно изменить свое положение в кровати

ПК-1 , ПК-15 , ОПК-4 , ОПК-10

**2. Ситуационная задача №2:** Ситуационная задача : У больного в возрасте 75 лет, находящимся в терапевтическом отделении, ночью возникает приступ, сопровождающийся болью за грудиной, иррадирующей в левую руку, лопатку, плечо, шею и челюсть. Отмечается тахикардия, АД не повышено.:

- 1) В чём заключается доврачебная помощь палатной медицинской сестры?
- 2) Какое осложнение может быть?
- 3) Данная ситуация является экстренной?
- 4) Что такое брадикардия?
- 5) Что такое тахикардия?

**Ответ 1:** 1. Необходимо немедленно вызвать врача. Доврачебная помощь заключается в том, что медсестра должна усадить или уложить больного, обеспечить ему полный физический и психологический покой, расстегнуть при необходимости стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха. Дать больному нитроглицерин (1 таблетку под язык или 1-2 капли или 1% р-ра нитроглицерина на сахаре или таблетке валидола). Дальнейшее лечение назначается врачом.

**Ответ 2:** Осложнение: инфаркт миокарда

**Ответ 3:** Данная ситуация является экстренной

**Ответ 4:** Брадикардия-это урежение ЧСС менее 60 ударов в одну минуту

**Ответ 5:** Тахикардия - это учащение ЧСС более 80-90 ударов в одну минуту

ПК-1 , ПК-15 , ОПК-4 , ОПК-10

**3. Ситуационная задача №3:** Ситуационная задача: К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.:

- 1) Ситуационная задача №35: К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.:
- 2) Какие осложнения могут быть далее?
- 3) Подготовка пациента к ЭКГ.
- 4) Правила забора крови на биохимический анализ

**Ответ 1:** У пациента, страдающего ИБС, возник приступ стенокардии, о чем свидетельствует боль сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, чувство стеснения в груди. Алгоритм действий медсестры: 1) вызвать врача. 2) усадить, успокоить пациента, с целью снятия нервного напряжения для создания комфорта, расстегнуть стесняющую одежду. 3) дать таблетку нитроглицерина под язык с целью уменьшения потребности миокарда в кислороде. 4) обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации. 5 ) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД) и выполнять далее назначения врача.

**Ответ 2:** Инфаркт миокарда

**Ответ 3:** Перед съемкой ЭКГ необходимо принять теплый душ. К чистой коже легче прикрепить электрод и получаемое на ленте изображение будет свободно от помех. Такой же душ необходимо принять и после процедуры, так как для повышения электропроводности на грудную клетку, запястья и щиколотки наносится специальный гель. В связи с этим пациентам рекомендуют приносить с собой полотенце, а людям особо щепетильным имеет смысл захватить собственную простыню, чтобы не переживать по поводу того, насколько чиста поверхность, на которой им пришлось полежать. Исключается употребление кофе, крепкого чая и других тонизирующих напитков в течение 4-6 часов перед исследованием. Исследование проводят не ранее, чем через 1 час после еды. В течение 2 часов перед исследованием запрещается курение. Исключается применение сосудосуживающих лекарств, включая капли от насморка и глазные капли. Съемка ЭКГ проводится в покое. В случае, если процедуре предшествовала значительная физическая или эмоциональная нагрузка, пациен

**Ответ 4:** Забор крови производится из вены утром натощак, или не менее чем через 8 часов после приема пищи. Для исследований параметров липидного профиля (ЛПВП, ЛПНП, холестерин, триглицериды, АРО-А, АРО-В) забор крови производится не менее чем через 12 часов после приема пищи. Забор осуществляет процедурная медсестра в процедурном кабинете ПК-1 , ПК-15 , ОПК-4 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ПРОЛЕЖНИ РАЗВИВАЮТСЯ ВСЛЕДСТВИИ:

#### 1) постоянного сдавления кожи

- 2) неправильно выполненной инъекции
- 3) неправильного питания
- 4) наличие одежды
- 5) отсутствие нательного белья

Правильный ответ: 1

ОПК-10

### 2. ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ:

- 1) сухой банкой
- 2) стерильной банкой
- 3) индивидуальной плевательницей
- 4) стерильной пробиркой

Правильный ответ: 3

ПК-1

### 3. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ КОРОЧЕК В НОСУ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) Вата, смоченная водой
- 2) Вата, смоченная вазелиновым маслом

3) Сухая вата

4) Пинцет

5) Шприц

Правильный ответ: 2

ОПК-10

### **Промежуточный контроль**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Стадии лихорадок?

0) Стадия подъема температуры, стадия постоянной температуры, стадия падения температуры

ОК-5 , ОПК-10

2. В чём заключается доврачебная медицинская помощь при болях в сердце?:

1) Вызвать врача, открыть окно, расстегнуть стесняющую одежду больного, положить под язык таблетку нитроглицерина наблюдать за пациентом.

ПК-1 , ОПК-4 , ОПК-11

3. В чем заключается роль младшей медицинской сестры по уходу за пациентом в терапевтическом отделении?:

1) Смена нательного белья больным, смена постельного белья больным; подача судна; подача мочеприёмника, влажная уборка палат, других помещений отделения.

ОК-5 , ПК-1 , ОПК-4

### **Ситуационные задачи**

1. **Ситуационная задача №1:** Пациент Р. 74 года. Находится на стационарном лечении с Диагнозом: Пневмония правосторонняя нижнедолевая, тяжёлое течение. По назначению врача получает антибактериальную терапию внутримышечно 2-мя препаратами. Пациент находится в данное время на постельном режиме, очень ослаблен, отмечается фебрильная температура.

1) Перечислить возможные проблемы данного пациента

2) Какие мероприятия необходимо проводить для профилактики возникновения пролежней?

3) Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы предупредить риск возникновения инфильтрата при проведении инъекций?

4) Что такое асептика?

5) Какие существуют варианты положения больного в постели? Какой вид характерен для данного пациента?

**Ответ 1:** Проблемы: риск развития пролежней, вызванный отсутствием двигательной

активности; риск возникновения инфильтрата, вызванный большим объемом лекарственной терапии; Потребности: двигаться; есть и пить; выделять; в безопасности;

**Ответ 2:** Подготовить функциональную кровать, застелить противопролежневым матрасом; Осуществлять уход за кожей (профилактическая обработка противопролежневыми средствами аэрозоли, водка+шампунь, 10% комфортный спирт); следить за состоянием постельного и нательного белья; активизировать двигательную активность пациента за счет пассивных движений, изменяя положение тела пациента каждые два часа; выдать родным пациента рекомендации относительно полноценного питания; .

**Ответ 3:** Чередовать места введения препаратов, привлекать помощников для создания доступа к месту инъекции; подбирать иглу для инъекции соответствующего диаметра и длины; проводить наблюдение за местом введения препарата, соблюдать асептику.

**Ответ 4:** Асептика- это совокупность мероприятий, направленных на предупреждения попадания патогенных возбудителей в рану, ткани, органы и полости тела больного при выполнении лечебных, диагностических процедур и хирургических операций

**Ответ 5:** Активное, пассивное, вынужденное (ортопноэ, сидя опираясь руками о край кровати, лежа на больном боку, лежа на здоровом боку, лежа на животе). В данном случае - пассивное положение, так как больной не подвижен, из-за резкой слабости и не может самостоятельно изменить свое положение в кровати. потребности: двигаться; есть и пить; выделять; в безопасности;

ПК-1 , ПК-15 , ОПК-10

**2. Ситуационная задача №2:** К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

- 1) В чем заключается роль палатной медицинской сестры в данном случае?
- 2) Какие осложнения могут быть далее?
- 3) Подготовка пациента к ЭКГ
- 4) Правила забора крови на биохимический анализ.
- 5) Какие таблетки должны быть обязательно у данного больного ?

**Ответ 1:** У пациента, страдающего ИБС, возник приступ стенокардии, о чем свидетельствует боль сжимающего характера с иррадиацией в левую руку, чувство стеснения в груди. Алгоритм действий медсестры: 1) вызвать врача. 2) усадить, успокоить пациента, с целью снятия нервного напряжения для создания комфорта, расстегнуть стесняющую одежду. 3) дать таблетку нитроглицерина под язык с целью уменьшения потребности миокарда в кислороде. 4) обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации. 5 ) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД) и выполнять далее назначения врача.

**Ответ 2:** Инфаркт миокарда

**Ответ 3:** Перед съемкой ЭКГ необходимо принять теплый душ. К чистой коже легче прикрепить электрод и получаемое на ленте изображение будет свободно от помех. Такой же душ необходимо принять и после процедуры, так как для повышения электропроводности на грудную клетку, запястья и щиколотки наносится специальный гель. В связи с этим пациентам рекомендуют приносить с собой полотенце, а людям особо щепетильным имеет смысл захватить собственную простыню, чтобы не переживать по поводу того, насколько чиста поверхность, на которой им пришлось полежать. Исключается употребление кофе, крепкого чая и других тонизирующих напитков в течение 4-6 часов перед исследованием. Исследование проводят не ранее, чем через 1 час после еды. В течение 2 часов перед исследованием запрещается курение.

Исключается применение сосудосуживающих лекарств, включая капли от насморка и глазные капли. Съёмка ЭКГ проводится в покое. В случае, если процедуре предшествовала значительная физическая или эмоциональная нагрузка,

**Ответ 4:** : Забор крови производится из вены утром натощак, или не менее чем через 8 часов после приема пищи. Для исследований параметров липидного профиля (ЛПВП, ЛПНП, холестерин, триглицериды, АРО-А, АРО-В) забор крови производится не менее чем через 12 часов после приема пищи. Забор осуществляет процедурная медсестра в процедурном кабинете.

**Ответ 5:** Нитроглицерин, валидол.

ОК-5 , ПК-15 , ОПК-4 , ОПК-10

**3. Ситуационная задача №3:** У больного в возрасте 75 лет, находящимся в терапевтическом отделении, ночью возникает приступ, сопровождающийся болью за грудиной, иррадиирующей в левую руку, лопатку, плечо, шею и челюсть. Отмечается тахикардия, АД не повышено.

- 1) В чём заключается доврачебная помощь палатной медицинской сестры?
- 2) Какое осложнение может быть?
- 3) Данная ситуация является экстренной?
- 4) Что такое брадикардия?
- 5) Что такое тахикардия?

**Ответ 1:** Необходимо немедленно вызвать врача. Доврачебная помощь заключается в том, что медсестра должна усадить или уложить больного, обеспечить ему полный физический и психологический покой, расстегнуть при необходимости стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха. Дать больному нитроглицерин (1 таблетку под язык или 1-2 капли или 1% р-ра нитроглицерина на сахаре или таблетке валидола). Дальнейшее лечение назначается врачом.

**Ответ 2:** Осложнение: инфаркт миокарда

**Ответ 3:** Данная ситуация является экстренной.

**Ответ 4:** Брадикардия-это урежение ЧСС менее 60 ударов в одну минуту

**Ответ 5:** Тахикардия - это учащение ЧСС более 80-90 ударов в одну минуту

ПК-1 , ОПК-4 , ОПК-11

## Тесты

### 1. II ПЕРИОД ЛИХОРАДКИ — ЭТО

- 1) повышение температуры
- 2) постоянно высокая температура**
- 3) падение температуры
- 4) резкое падение АД
- 5) ощущение холода

Правильный ответ: 2

ОПК-4

**2. К КАКОЙ СТАДИИ ПРОЛЕЖНЕЙ НУЖНО ОТНЕСТИ ПРИЗНАК «ГИПЕРЕМИЯ»; С НАРУШЕНИЕМ ЦЕЛОСТНОСТИ КОЖИ**

- 1) первая
- 2) вторая**
- 3) третья
- 4) четвертая

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ОПК-4 , ОПК-10

**3. НЕЗАВИСИМОЕ СЕСТРИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ ЛЕГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ**

- 1) пузырь со льдом на грудную клетку**
- 2) банки на грудную клетку
- 3) горчичники на грудную клетку
- 4) горячее питье

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ОПК-4