|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»  Министерства здравоохранения Российской Федерации |  |

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –**

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**(ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)**

студента 1 курса, обучающегося по

специальности 31.05.02 Педиатрия

Красноярск

2020

УДК 614.253.3(079.3)

ББК 51.1(2 Рос)п

Д54

Составители: канд. мед. наук, доц. Н. Ю. Гришкевич; С. А. Бахшиева;

канд. мед. наук, доц. Е. П. Шитьковская

Редактор: доц. Е. Г. Мягкова

|  |  |
| --- | --- |
| Д54 | **Дневник производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) студента 1 курса, обучающегося по специальности 31.05.02 Педиатрия** / сост. Н. Ю. Гришкевич, С. А. Бахшиева, Е. П. Шитьковская ; под ред. Е. Г. Мягковой. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2020. – 24 с. |

Дневник производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) составлен в соответствии с ФГОС ВО (2015 г.) по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения), рабочей программой производственной практики (2018 г.).

Утвержден к печати ЦКМС КрасГМУ (протокол № 7 от «9» апреля 2020 г.)

УДК 614.253.3(079.3)

ББК 51.1(2 Рос)п

© ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России, 2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский

университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Учебно-методическое управление

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –**

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)**

студента 1 курса, обучающегося по

специальности 31.05.02 Педиатрия

*Студент Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы*

*Время прохождения с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.*

*База прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

КрасГМУ

2020

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится согласно учебному плану специальности в различных лечебных учреждениях.

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет не только закрепить на практике полученные в процессе обучения теоретические знания, но и приобрести бесценный опыт непосредственной работы, ознакомиться с современными диагностическими и лечебными методиками, освоить принципы медицинской этики и деонтологии. Студенты постигают искусство общения с больными, их родственниками, персоналом отделения и больницы, отрабатывают навыки оформления медицинской документации.

**Цель практики:** формирование компетенций по готовности решать профессиональные задачи по медицинской деятельности - освоение основных практических навыков в рамках должностных обя­занностей младшего медицинского персонала под контролем базовых руководителей лечебных учреждений**,** и принципам медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с организацией работы детских лечебных учреждений.
2. Освоить основные обязанности младшего медицинского персонала в условиях работы **детского стационара**.
3. Овладеть практическими навыками общего ухода за больными детьми в рамках должностных обя­занностей помощника младшего медицинского персонала детского стационара**.**
4. Обучиться правилам и методам обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в отделениях.
5. Приобрести опыт этических и деонтологических принципов общения с медицинским персоналом, больными детьми и их родственниками*.*

К прохождению производственной практики допускаются студенты после окончания экзаменационной сессии.

**Продолжительность производственной практики -** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала) 108 часов, в том числе практическая деятельность 72 часа и 36 часов самостоятельная работа. Во время самостоятельной работы студент знакомится с нормативными документами, федеральными законами, приказами, регламентирующими работу младшего медицинского персонала по уходу за детьми в условиях детского стационара, размещенными на сайте КрасГМУ ([http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=20403](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=20403)), изучает алгоритмы ухода за больными детьми, этапность заполнения медицинской документации и стандарты выполнения практических навыков, включенных в программу практики по чек-листам и видеороликам ([http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=25018](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=dept&id=277&cat=folder&band=0&fid=25018)).

Рабочий день студента с 8-30 до 14-30 при 6-и дневной рабочей неделе.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

*Стационарная практика* проводится в профильных организациях, расположенных в городе Красноярске или в университете (его структурном подразделении).

*Выездная практика* проводится в профильных организациях, расположенных вне города Красноярска. Для успешной организации и проведения выездной практики, заранее заключается договор между образовательной организацией и профильной организацией, являющейся базой практики.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дополнительных дежурств (смен) или практика продлевается на количество пропущенных дней.

*Программа производственной практики не предусматривает работу студентов в ночные смены.*

Результаты работы ежедневно фиксируются в дневнике.

На обучающихся, проходящих практическую подготовку, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базах производственной практики.

В первый день производственной практики следует обратиться к **базовому руководителю практики** студентов от медицинских организаций (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом), который осуществляет общее руководство практикой. Базовый руководитель подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики, организует и контролирует организацию практики в соответствии с программой и утвержденными графиками работы, проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, организует перемещение по рабочим местам отделений, обеспечивает возможность освоения практических умений по профилю специальности согласно перечню, по окончанию практики дает рецензию за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью организации.

**Непосредственный руководитель практики** медицинской организации (старшая медицинская сестра отделения) осуществляет контроль и непосредственное руководство практикой, знакомит с организацией работы на конкретном рабочем месте, контролирует время прихода на рабочее место и время окончания рабочего дня студентов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы, контролирует ежедневное ведение дневника, составляет рецензии на работу студентов, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе, участии в общественной жизни организаций.

**Руководитель производственной практики от Университета** оказывает консультативную помощь, и по возникшим у вас вопросам организации в процессе практики вы можете обратиться к нему по сайту (личная страничка). Руководителем является доц., к.м.н. Гришкевич Н.Ю.

**Куратор от кафедры -** проводит контроль за посещаемостью, выполнением объема практики и заполнением дневника.

**Обязанности студента при прохождении практики:**

- своевременно пройти медицинский осмотр и оформить санитарную книжку;

- в указанные сроки, в соответствии с приказом ректора, явиться с оформленной санитарной книжкой к месту практики и приступить к ней;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, противопожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- соблюдать этику и деонтологию при общении с больными и его родственниками, соблюдать врачебную тайну;

- выполнить программу производственной практики, включающую индивидуальное задание (проведение беседы, выпуск санбюллетня);

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- ежедневно вести дневник практики (в том числе содержание работы, за каждый рабочий день заполненное от руки в соответствии с формой в приложении №1), в котором фиксируется вся выполненная работа, и подписывать его непосредственным руководителем практики от учреждения.

- представить на зачет с оценкой по итогам практики письменный отчет (дневник) с рецензией от непосредственного руководителя и заверенный подписью базового руководителя и печатью.

**Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки:**

- по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время.

- без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

**Впишите, пожалуйста, какими качествами Вы обладаете, которые позволят Вам успешно пройти производственную практику.**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского стационара) проводится в детских отделениях стационара, где обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.

**Перечень практических навыков для освоения в процессе**

**прохождения производственной практики -** **практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Манипуляция** | **Уровень усвоения** | | |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| 1. | Применение моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации | + | + | + |
| 2. | Влажная уборка палат | + | + | + |
| 3. | Влажная уборка мест общего пользования | + | + | + |
| 4. | Влажная уборка процедурного кабинета | + | + | + |
| 5. | Обработка пеленального стола | + | + | + |
| 6. | Гигиеническая обработка рук | + | + | + |
| 7. | Обработка посуды для кормления ребенка первого года жизни (бутылочки, соски) | + | + | + |
| 8. | Пособие по смене постельного белья ребенку | + | + | + |
| 9. | Пособие по смене нательного белья ребенку | + | + | + |
| 10. | Пособие по перемещению ребенка в постели | + | + | + |
| 11. | Пеленание ребенка | + | + | + |
| 12. | Обработка естественных складок новорожденного ребенка | + | + | + |
| 13. | Уход за пупочной ранкой новорожденного | + | + | + |
| 14. | Купание ребенка первого года жизни | + | + | + |
| 15. | Подмывание детей | + | + | + |
| 16. | Обработка головы при педикулезе | + | + | + |
| 17. | Стрижка ногтей ребенку | + | + | + |
| 18. | Уход за волосами ребенка | + | + | + |
| 19. | Уход за глазами ребенка | + | + | + |
| 20. | Уход за ушами ребенка | + | + | + |
| 21. | Уход за кожей ребенка | + | + | + |
| 22. | Оценка степени риска развития пролежней | + | + | + |
| 23. | Сопровождение ребенка на лечебно-диагностические процедуры | + | + | + |
| 24. | Транспортировка больного ребенка внутри учреждения | + | + | + |
| 25. | Подача судна, мочеприемника | + | + | + |
| 26. | Обработка судна, мочеприемника | + | + | + |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТАМИ НА ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практикИ**

1. Оформленный дневник производственной практики, включая:

- содержание выполненной работы за каждый день, прикрепленное к дневнику и оформленное в соответствие с приложением №1;

- перечень практических умений с суммарным итогом их, заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения;

- рецензию студента с оценкой за производственную практику, заверенную подписью непосредственного и базового руководителей и печатью лечебного учреждения.

2. Результаты проведенной санпросвет работы (фотографии выступления, общения с аудиторией).

3. Благодарность по итогам практики (если имеется).

4. В процессе прохождения производственной практики следует заполнить электронный дневник (куда необходимо перенести числовые данные по выполнению практических навыков и прикрепить скан рецензии на работу по каждому разделу) на официальном сайте КрасГМУ: личная страничка студента/мое обучение/дневник практики. Не позднее чем, за один день до сдачи зачета с оценкой заполнить в разделе «Обучающимся» - «Студентам» - «Производственная практика» анкету по итогам производственной практики.

**Правила оформления дневника:**

* Заполнять дневник **от руки** каждый день, пропусков быть не должно.
* Выполняемые процедуры обозначать в цифрах.
* Во время прохождения производственной практики нужно стараться овладеть всеми практическими навыками, указанными в дневнике.
* В случае отсутствия возможности отработать какой-либо навык, обязательно следует выучить алгоритм его проведения.
* В конце дневника имеется рецензия, которая заполняется непосредственным руководителем (старшей медсестрой отделения) и заверяется базовым руководителем и печатью медицинской организации.

**Факторы моего успеха:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

**ЗАПОЛНИТЕ СтруктурУ отделения. где вы проходите производственную практику:**

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, ознакомлен(а) с правилами внутреннего трудового распорядка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктируемого | Подпись инструктирующего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Санитарно-просветительная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оценка за сан-просвет работу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ**

**С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

**Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) Т – теоретически ознакомился с алгоритмом выполнения манипуляции (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | | **Показатели работы** | **Рабочие дни/количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во выпол. манипул** | | **Сумма баллов** | | **Подпись куратора** |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | |
| **1.** | Применение моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации | | **с** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **н** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **у** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **т** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **2.** | Влажная уборка палат | | **с** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **н** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **у** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **т** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3.** | Влажная уборка мест общего пользования | | **с** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **н** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **у** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **т** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **4.** | Влажная уборка процедурного кабинета | | **с** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **н** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **у** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **т** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | | | **Рабочие дни/количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во выпол. манипул** | **Сумма баллов** | | **Подпись куратора** | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** |
| **5.** | Обработка пеленального стола | **с** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **н** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **у** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **т** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **6.** | Гигиеническая обработка рук | **с** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **н** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **у** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **т** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **7.** | Обработка посуды для кормления ребенка первого года жизни (бутылочки, соски) | **с** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **н** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **у** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **т** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **8.** | Пособие по смене постельного белья ребенку | **с** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **н** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **у** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **т** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | | | **Кол-во выпол. манипул** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **9.** | Пособие по смене нательного белья ребенку | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | Пособие по перемещению ребенка в постели | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.** | Пеленание ребенка | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | Обработка естественных складок новорожденного ребенка | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | | | **Кол-во выпол. манипул** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13.** | Уход за пупочной ранкой новорожденного | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | Купание ребенка первого года жизни | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | Подмывание детей | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | | | **Кол-во выпол. манипул** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **16.** | Обработка головы при педикулезе | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17.** | Стрижка ногтей ребенку | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** | Уход за волосами ребенка | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19.** | Уход за глазами ребенка | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | | | **Кол-во выпол. манипул** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **20.** | Уход за ушами  ребенка | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21.** | Уход за кожей  ребенка | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22.** | Оценка степени риска развития пролежней | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23.** | Сопровождение ребенка на лечебно-диагностические процедуры | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | | | **Кол-во выпол. манипул** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **24.** | Транспортировка больного ребенка внутри учреждения | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25.** | Подача судна, мочеприемника | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26.** | Обработка судна, мочеприемника | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие навыки, которые вам довелось выполнить или увидеть, но их нет в перечне  Указать какие: | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование работы** | **Показатели работы** | **Рабочие дни/количество выполненных манипуляций** | | | | | | | | | | | | | **Кол-во выпол. манипул** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  | Прочие навыки:  Указать какие: | | **с** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие навыки:  Указать какие: | | **с** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие навыки:  Указать какие: | | **с** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прочие навыки:  Указать какие: | | **с** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **н** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **у** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего выполненных манипуляций за день** | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |

**Рецензия на работу студента ФГБОУ ВО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) **производственную практику - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского стационара)**

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5, где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  | | | | |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено  (нужное подчеркнуть) | | | | |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи зачета*

*с оценкой*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись Ф.И.О., должность

**М.П.**  Дата: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Приложение № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | **Впечатления и выводы** | | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | | **Впечатления и выводы** | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** | |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** | |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** | |  | |
| **Подпись** | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | **Впечатления и выводы** | | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | | **Впечатления и выводы** | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** | |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** | |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** | |  | |
| **Подпись** | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | **Впечатления и выводы** | | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | | **Впечатления и выводы** | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** | |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** | |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** | |  | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | **Впечатления и выводы** | | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | | **Впечатления и выводы** | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** | |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** | |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** | |  | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | **Впечатления и выводы** | | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | | **Впечатления и выводы** | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** | |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** | |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** | |  | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | **Впечатления и выводы** | | |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  | | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  | | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  | | |
| **Подпись** | | |  |
| **Дата** | **Содержание выполняемой работы** | | | |
|  | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций, произошедших за рабочий день (с указанием пола и возраста пациента). Что сделал сам?** | | | |
| **Вопросы** | | **Впечатления и выводы** | |
| **Мое само значимое достижение сегодня** | |  | |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** | |  | |
| **Что мне нужно улучшить завтра** | |  | |
| **Подпись** | | |  |