

**Всероссийский конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по дисциплинам
Профессионального цикла
высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования**

Дисциплина: *МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*

Специальность: *34.02.01 Сестринское дело*

Наименование рабочей тетради: *Рабочая тетрадь. Пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии*

Номинация: *среднее профессиональное образование*

Автор: *Дюренко Ольга Владимировна, преподаватель*

Образовательная организация: *КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»*



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**пособие для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной
работы студентов при изучении**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

РАЗДЕЛ 4. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Специальность: 34.02.01

Сестринское дело, II курс

Ачинск, 2019

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК
педиатрии, акушерства и гинекологии,
терапевтических дисциплин

Протокол № 4
от «16» 01 2019г.

Председатель:

 Ворошилова И.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по НМР
 Кудлацкая Л.В.

«17» 01 2019 г.

Автор-составитель: Цюренко О.В., преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ АМТ

Рабочая тетрадь рекомендована для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов средних медицинских образовательных учреждений по специальности «Сестринское дело» при изучении ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

Рабочая тетрадь может быть использована для самостоятельного изучения теоретического материала, при подготовке к промежуточной аттестации.

Задания разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой ПМ.02

Рецензия

на пособие (рабочую тетрадь) для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздела 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
для специальности 34.02.01 Сестринское дело, II курса, подготовленную преподавателем первой квалификационной категории КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» Цюренко Ольгой Владимировной.

Важным элементом учебного процесса является аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студента. Поэтому издание рабочей тетради представляется весьма актуальным и необходимым.

Методическое пособие составлено в соответствии ФГОС СПО и рабочей программой ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая тетрадь содержит задания различного уровня по всем темам раздела «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии».

Целью пособия является закрепление полученных знаний, более глубокое осмысление изученного теоретического материала, формирование умений применять знания при решении практических задач.

В рабочей тетради материал представлен системно, в логической последовательности; структурирован и оптимален по объему; отражена связь с формируемыми компетенциями студентов, а также межпредметные связи.

Методическая разработка должна привить студентам навыки логического мышления, умение применить теоретические знания на практике. Наличие в рабочей тетради дидактического материала повышает ее практическую значимость.

Рабочая тетрадь выступает средством обучения, с помощью которого осуществляется организация образовательного процесса.

Рабочая тетрадь может быть рекомендована к изданию.

Рецензент:

Заместитель главного врача
по акушерству и гинекологии
КГБУЗ ККЦОМД №2



Хаширова Н.В.

Содержание

1. Введение	стр. 4
2. Список рекомендуемой литературы.....	стр. 6
3. Организация акушерско-гинекологической службы	стр.7
4. Характеристика анатомо-физиологических особенностей женских половых органов. Исследование женского таза	стр.9
5. Обследование беременной	стр.13
6. Организация сестринского ухода при нормальном и патологическом течении беременности	стр.17
7. Организация сестринского ухода при физиологических родах	стр. 20
8. Организация сестринского ухода при патологических родах	стр. 22
9. Организация сестринского ухода в раннем послеродовом периоде	стр. 24
10. Организация сестринского ухода в позднем послеродовом периоде.....	стр. 26
11. Сестринский процесс при обследовании гинекологических больных	стр. 28
12. Подготовка гинекологических больных к диагностическим исследованиям.....	стр. 31
13. Организация сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов	стр. 34
14. Организация сестринского ухода при бесплодии и нарушениях менструального цикла	стр. 37
15. Организация сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	стр. 39
16. Организация сестринской помощи при неотложных состояниях в гинекологии	стр. 42
15. Организация сестринского ухода при консервативных и хирургических методах лечения гинекологических больных	стр. 46
16. Деятельность медицинской сестры в улучшении и сохранении репродуктивного здоровья населения	стр. 53



Уважаемый студент!

Рабочая тетрадь рекомендована для самостоятельной работы при изучении ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

Использование данного пособия будет способствовать более глубокому осмыслению изученного теоретического материала, формированию умений применять знания при решении практических задач.

Перед выполнением предложенных заданий необходимо:

1. изучить список рекомендуемой литературы;
2. изучить теоретическую часть темы;
3. внимательно прочесть задание;
4. при затруднении выполнения какого-либо задания, вернуться к теоретическому материалу.

Если Вы правильно выполнили 100-90% заданий – уровень знаний соответствует оценке «отлично».

80-90% правильно выполненных заданий соответствует оценке «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» соответствует 79-70% правильно выполненных заданий.

Получив неудовлетворительный результат, необходимо вернуться к теоретическому материалу и продолжить его изучение.

В результате освоения тем МДК.02.01. Раздела 4 вы должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы;
- современные формы обслуживания беременных женщин;
- особенности внутриутробного развития плода;
- отличия нормы и патологии в акушерстве;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность родовспомогательных учреждений;
- акушерскую и гинекологическую терминологию;
- особенности течения физиологических родов;
- особенности первичного туалета новорожденного;
- современные методы реанимации новорожденного;
- особенности послеродового периода;

- методы диагностических исследований в гинекологии и правила подготовки пациентки к ним;
- основные симптомы гинекологических заболеваний;
- причины и симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- особенности организации работы службы по планированию семьи;
- основные методы и способы контрацепции.

уметь:

- оценивать состояние репродуктивной системы человека в разные возрастные периоды;
- осуществлять первый этап сестринского процесса при сборе информации о беременной, роженице, родильнице, гинекологической больной;
- заполнять медицинскую документацию женской консультации, акушерско-гинекологического стационара в рамках компетенции медицинской сестры;
- проводить мероприятия по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в акушерско-гинекологическом стационаре;
- проводить мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в акушерско-гинекологическом стационаре;
- осуществлять все этапы сестринского процесса при нормальном и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- осуществлять сестринский процесс при гинекологической патологии.
- обучать женское население особенностям сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в разные возрастные периоды;
- обучать женское население вопросам планирования семьи и контрацепции.

овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия

овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии

ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 342с.

2. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 720с.

3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304с.

4. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ 11-е издание. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 395с.

5.Смолянинова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология: учебник/ - 2-е издание – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 – 544с.

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

7. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

Желаем удачи!

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»

1. Ответьте устно на вопросы.

1. Дайте определение понятия акушерство.
2. Перечислите функции женской консультации.
3. Перечислите основные качественные показатели акушерских стационаров.
4. С какой целью в России выдается родовый сертификат?
5. Перечислите отчетно-учетную медицинскую документацию акушерского стационара.
6. Дайте определение понятия медицинская деонтология.
7. Дайте определение понятия санитарно-противоэпидемический режим.

2. Заполните таблицу:

**Функции подразделений
родовспомогательного учреждения**

<i>Наименование подразделения</i>	<i>Функции подразделения</i>

3. Заполните таблицу:

Состав аптечки АНТИ-ВИЧ

<i>Наименование ИМН или раствора</i>	<i>Предназначение</i>

4. Перечислите требования СанПиН 2.1.3.2630-10 к бельевому режиму акушерских стационаров (смена белья, сбор, хранение, транспортировка)

5. Перечислите требования СанПиН 2.1.3.2630-10 к уборочному инвентарю акушерских стационаров (маркировка, хранение, использование)

6. Перечислите требования СанПиН 2.1.3.2630-10 к организации уборок в акушерских стационарах (виды уборок, кратность проведения, особенности проведения)

7. Перечислите требования СанПиН 2.1.7.2790-10 к работе с отходами акушерских стационаров (классы отходов, сбор, хранение, транспортировка, утилизация)

8. Перечислите мероприятия, направленные на профилактику ВБИ в акушерских стационарах

**ТЕМА: «ХАРАКТЕРИСТИКА АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ. ИССЛЕДОВАНИЕ
ЖЕНСКОГО ТАЗА»**

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия пубертатный период.
2. Дайте определение понятия репродуктивный период.
3. Дайте определение понятия менопауза.
4. Дайте определение понятия менструальный цикл.
5. Перечислите гормоны, регулирующие менструальный цикл.
6. Дайте определение понятий маточный и яичниковый цикл.
7. Дайте определение понятия пельвиометрия.

2. Заполните таблицу:

**Функциональное состояние репродуктивной системы женского организма в
разные периоды жизни**

<i>Период</i>	<i>Функциональное состояние</i>
Аntenатальный	
Перинатальный	
Период детства	
Пубертатный	
Репродуктивный	
Пременопаузальный	
Постменопаузальный	

3. Заполните таблицу:

Яичниковый цикл

<i>Наименование фазы цикла</i>	<i>Функциональные изменения</i>

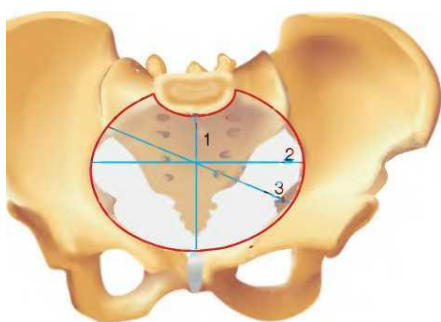
Маточный цикл

<i>Наименование фазы цикла</i>	<i>Функциональные изменения</i>

4. На рисунке представлен женский таз.

Подпишите и отметьте, из каких костей состоит таз взрослой женщины?

Укажите плоскости входа в малый таз и их физиологические значения.



1 - _____

2 - _____

3 - _____

5. Укажите физиологические значения.

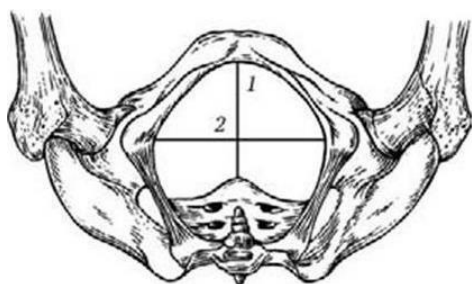
Плоскость широкой части полости малого таза:

Прямой размер - _____ см, поперечный размер - _____ см.

Плоскость узкой части полости малого таза:

Прямой размер - _____ см, поперечный размер - _____ см.

6. Укажите контрольные точки и размеры плоскости выхода из малого таза, представленные на рисунке:



1 прямой размер

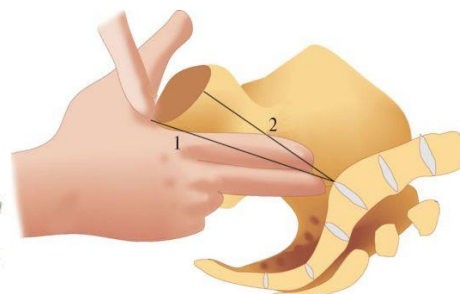
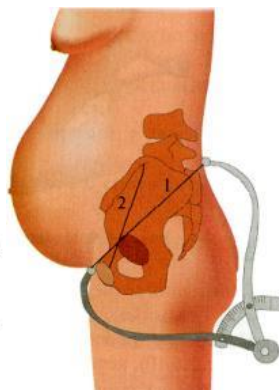
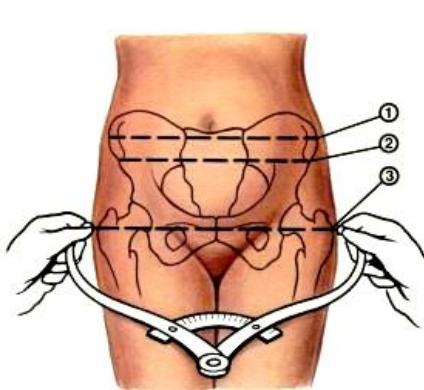
2 поперечный размер

7. На рисунке представлены мужской и женский таз. Определите и подпишите принадлежность таза к определенному полу. Перечислите отличия женского таза от мужского:



1. толщина костей таза _____
2. объем таза _____
3. крестец _____
4. симфиз _____
5. мыс крестца _____
6. вход в малый таз _____
7. полость и форма малого таза _____
8. выход из полости малого таза _____
9. лобковый угол _____
10. копчик _____

8. Заполните пустые графы таблицы, используя рисунки:
Основные размеры таза



Название размера	Контрольные точки	Параметры в норме, см
Distantia spinarum		
	расстояние между наиболее отдаленными точками гребней подвздошных костей	
Distantia trochanterica		

	расстояние между серединой верхненаружного края симфиза и надкрестцовой ямкой	
Conugata vera		
Conugata diagonalis		

9. Впишите определения и ответьте, с какой целью производят данные измерения:



Индекс Соловьевы



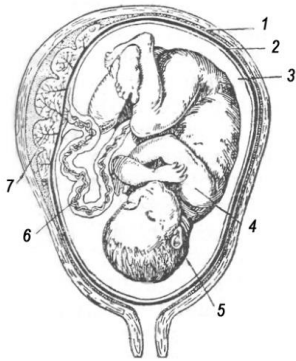
Ромб Михаэлиса

ТЕМА: «ОБСЛЕДОВАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия оплодотворение.
2. Дайте определение понятия имплантация плодного яйца.
3. Дайте определение понятия беременность.
4. Какова длительность физиологической беременности?
5. Как определить срок беременности?
6. Как определить предполагаемую дату родов?

2. Заполните таблицу, используя рисунок:



Строение плодного яйца

<i>Элемент плодного яйца</i>	<i>Функции</i>

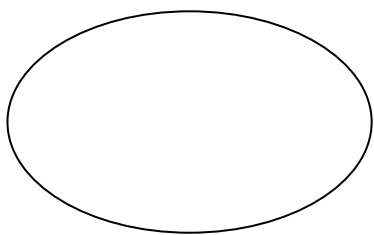
3. Заполните таблицу:

Периоды внутриутробного развития плода

<i>Название периода</i>	<i>Срок периода</i>	<i>Особенности периода</i>

4. Перечислите признаки зрелости плода:

5. Зарисуйте схематично и обозначьте на рисунке швы и роднички головки плода:



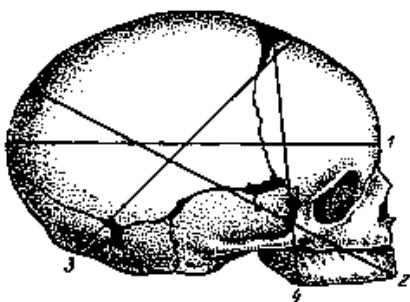
Швы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Роднички:

- 1.
- 2.

6. Укажите основные размеры черепа плода, соответствующие номерам на рисунке:



1. _____ (_____ см)
2. _____ (_____ см)
3. _____ (_____ см)
4. _____ (_____ см)

7. Заполните таблицу:

Признаки беременности

<i>Группа признаков</i>	<i>Признаки</i>

7. Заполните таблицу:

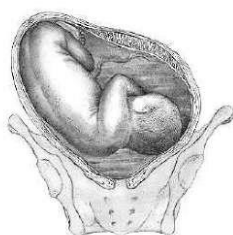
Расположение плода в матке

	Виды	Способ определения
Положение плода		
Членорасположение плода		
Предлежание плода		
Позиция плода		
Вид плода		

Определите положения плода, указанные на рисунке:



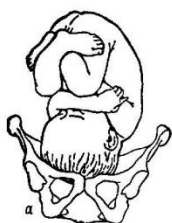
А



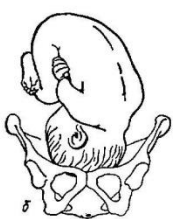
Б

А - _____
Б - _____

Определите положение, предлежание, вид и позицию плода, указанные на рисунке:



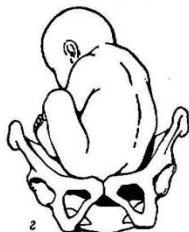
а



б



в



г



д



е

а - _____

б - _____

в - _____

г - _____

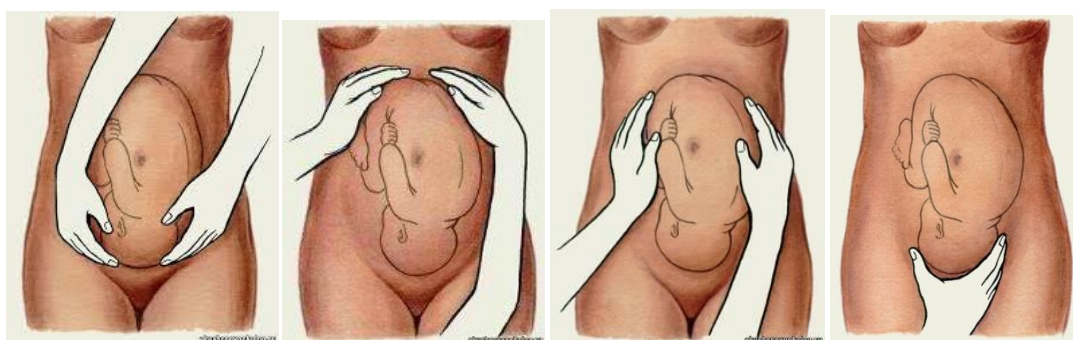
д - _____

е - _____

8. Заполните схему. Отметьте цель и особенности проведения приема. Отметьте цифрой на рисунке номер приема:

Пальпация живота (приемы Леопольда Левицкого)

1 прием	2 прием	3 прием	4 прием
↓	↓	↓	↓



9. Заполните таблицу:

Изменения в организме женщины во время беременности

<i>Наименование органа или системы</i>	<i>Функциональные изменения</i>
Сердечно-сосудистая система	
Дыхательная система	
Пищеварительная система	
Мочевыделительная система	
Нервная система	
Эндокринная система	

Кожа	
Половые органы	
Молочные железы	

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ НОРМАЛЬНОМ И ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Как часто беременная должна посещать женскую консультацию до 28 недели беременности? (нормальное течение)
2. Как часто беременная должна посещать женскую консультацию после 28 недели беременности? (нормальное течение)
3. Дайте определение понятия предлежание плаценты.
4. Дайте определение понятия преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
5. Дайте определение понятия гестоз.
6. Дайте определение понятий преэклампсия и эклампсия.
7. Дайте определение понятия трубная беременность.

2. Заполните таблицу. Впишите рекомендации по гигиене беременной:

Гигиена беременной

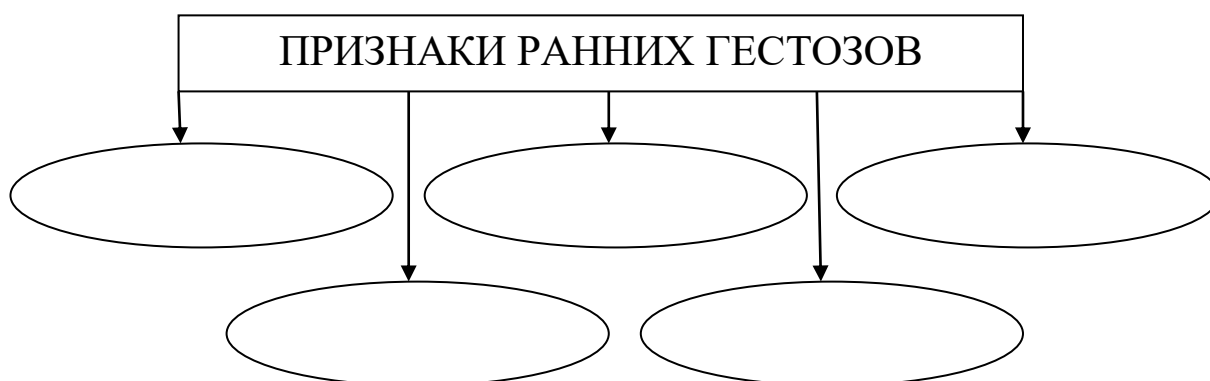
Гигиена жилища	
Гигиена тела (кожи, половых органов, одежды, обуви)	
Гигиена половых отношений	
Гигиена физической активности	

Гигиена питания	
--------------------	--

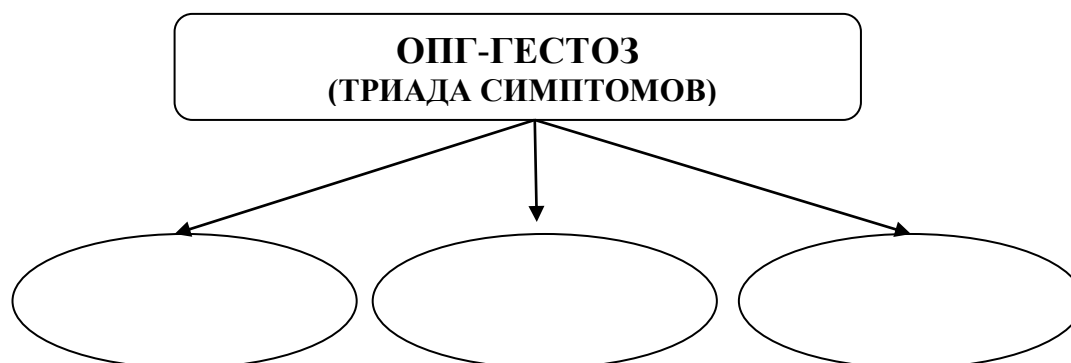
3. Что такое дородовый патронаж? Напишите кем, как часто, с какой целью проводится дородовый патронаж.

4. Назовите способы определения предполагаемой даты родов:

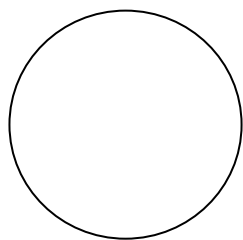
5. Заполните схему:



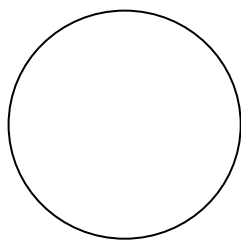
6. Заполните схему:



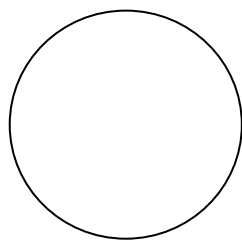
7. Зарисуйте схематично виды многоплодной беременности:



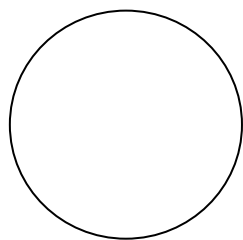
дизиготные
близнецы



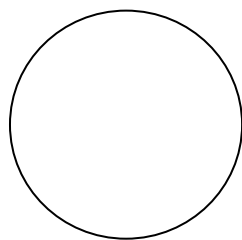
монозиготные
близнецы



моноамниотическая
двойня



биамниотическая
двойня



монохориальные
близнецы

8. Заполните таблицу:

Патология беременности

<i>Вид патологии</i>	<i>Причины</i>	<i>Симптомы</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Лечение или тактика</i>
Предлежание плаценты				
Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты				
Ранний гестоз				
Поздний гестоз				
Преждевременное прерывание беременности				

Трубная беременность				
-------------------------	--	--	--	--

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия прелиминарный период.
2. Дайте определение понятия роды.
3. Дайте определение понятия схватки.
4. Дайте определение понятия потуги.
5. Дайте определение понятия биомеханизм родов.
6. Дайте определение понятия амниотомия.

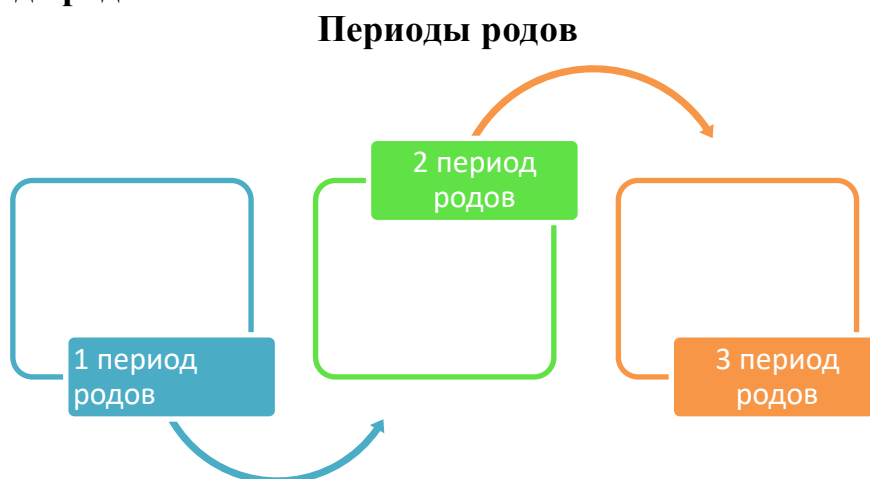
2. Заполните схему:



3. Перечислите признаки предвестников родов:

Перечислите объективные признаки начала родов:

4. Заполните схему. Укажите название периода и примерное время течения каждого периода родов:



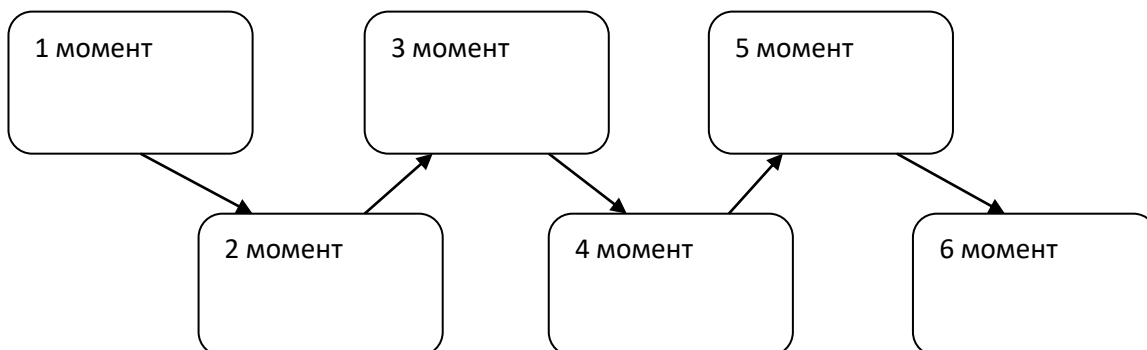
5. Заполните таблицу.

Степени «зрелости» шейки матки

Признак	Степени		
	«не зрелая»	«созревающая»	«зрелая»
Консистенция шейки матки			
Длина шейки матки			
Проходимость шеечного канала			

6. Заполните схему:

Биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания:



7. Перечислите признаки отделения последа:

7. Заполните таблицу

Критерии оценки состояния новорожденного по В. Апгар

<i>Признак</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>
ЧСС			
Дыхание			
Мышечный тонус			
Рефлексы			
Цвет кожи			

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия эпизиотомия.
2. Дайте определение понятия дискоординированная родовая деятельность.
3. Дайте определение понятия асинклитизм.
4. Перечислите виды разгибательных предлежаний головки плода.
5. Перечислите виды тазовых предлежаний.
6. Какие положения плода относятся к неправильным?
7. Дайте определение понятия дистоция плечиков.
8. Дайте определение понятия выпадение пуповины.
9. Дайте определение понятия Кесарево сечение.
10. Какие операции в последовом периоде родов вы знаете?
11. Дайте определение понятия эмбриотомия.

2. Вставьте пропущенное слово:

1. Если хотя бы один из размеров таза по сравнению с нормой уменьшен на 2 см и более, таз считают анатомически _____.
2. Если масса плода превышает 4000 г, плод считается _____, а если масса плода превышает 5000 г, плод считается _____.
3. Положение, при котором ось плода пересекает ось матки под прямым углом, называется _____.
4. Положение, при котором ось плода пересекает ось матки под острым углом, называется _____.
5. Наложение _____ - родоразрешающая операция, целью которой является замещение родовых сил влекущей силой врача акушера.

6. _____ - _____ плода – родоразрешающая операция, извлечение плода за головку за счет создания отрицательного давления между головкой плода и внутренней поверхностью чашечки специального аппарата.
7. Нормальный последовый период длится _____.
8. Кровоизлияние вследствие разрыва сосудов в клетчатку выше или ниже главной мышцы тазового дна и ее фасции – называется _____.
9. Состояние, когда матка оказывается расположенной во влагалище эндометрием наружу, называется _____ матки.
10. Гибель плода во время родов - _____ смерть.

3. Заполните таблицу:

Факторы риска патологии родов

<i>Патология</i>	<i>Факторы риска</i>	<i>Осложнения</i>
Разгибательные предлежания головки плода		
Тазовые предлежания		
Неправильное положение плода		
Дистоция плечиков		
Выпадение пуповины		

4. Перечислите показания для операции Кесарева сечения:

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ»

1. Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятия послеродовой период.
2. Какова длительность раннего послеродового периода?
3. Дайте определение понятия инволюция половых органов в послеродовом периоде.
4. Перечислите патологические состояния раннего послеродового периода.
5. Какая кровопотеря в родах считается физиологической?

2. Заполните таблицу:

Ведение раннего послеродового периода

Орган или система	Наблюдение и уход	Возможные осложнения

3. Заполните таблицу:

Патология раннего послеродового периода

<i>Патология</i>	<i>Факторы риска</i>	<i>Симптомы</i>	<i>Помощь</i>
Кровотечение			
Атония и гипотония матки			

4. Перечислите мероприятия, входящие в первичный туалет новорожденного:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

5. Перечислите мероприятия, направленные на профилактику инфицирования родовых путей родильницы:

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ПОЗДНЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ»

1. Ответьте на вопросы:

1. Какова продолжительность позднего послеродового периода?
2. Дайте определение понятия лохии.
3. Дайте определение понятия лактация.

2. Перечислите требования СанПиН 2.1.5.2826-10 к оснащению послеродовых палат:

4. Заполните таблицу:

Инволюция половых органов в послеродовом периоде

<i>Название органа</i>	<i>Особенности инволюции</i>
Матка	
Влагалище	
Вульва	
Яичники	

5. Заполните таблицу:

Ведение позднего послеродового периода

Орган или система	Наблюдение и уход	Возможные осложнения
Матка		
Кишечник		
Лохии		
Промежность		

Мочевой пузырь		
Молочные железы		
Легкие		
Нижние конечности		

6. Заполните таблицу:

Преимущества грудного вскармливания

<i>Для матери</i>	<i>Для ребенка</i>

7. Заполните таблицу:

Профилактика послеродовых инфекционных осложнений

<i>Осложнение</i>	<i>Факторы риска</i>	<i>Симптомы</i>	<i>Профилактика</i>
Лохиометра			
Эндомиометрит			
Перитонит			
Сепсис			

Лактационный мастит			

**ТЕМА: «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

1. Ответьте устно на вопросы:

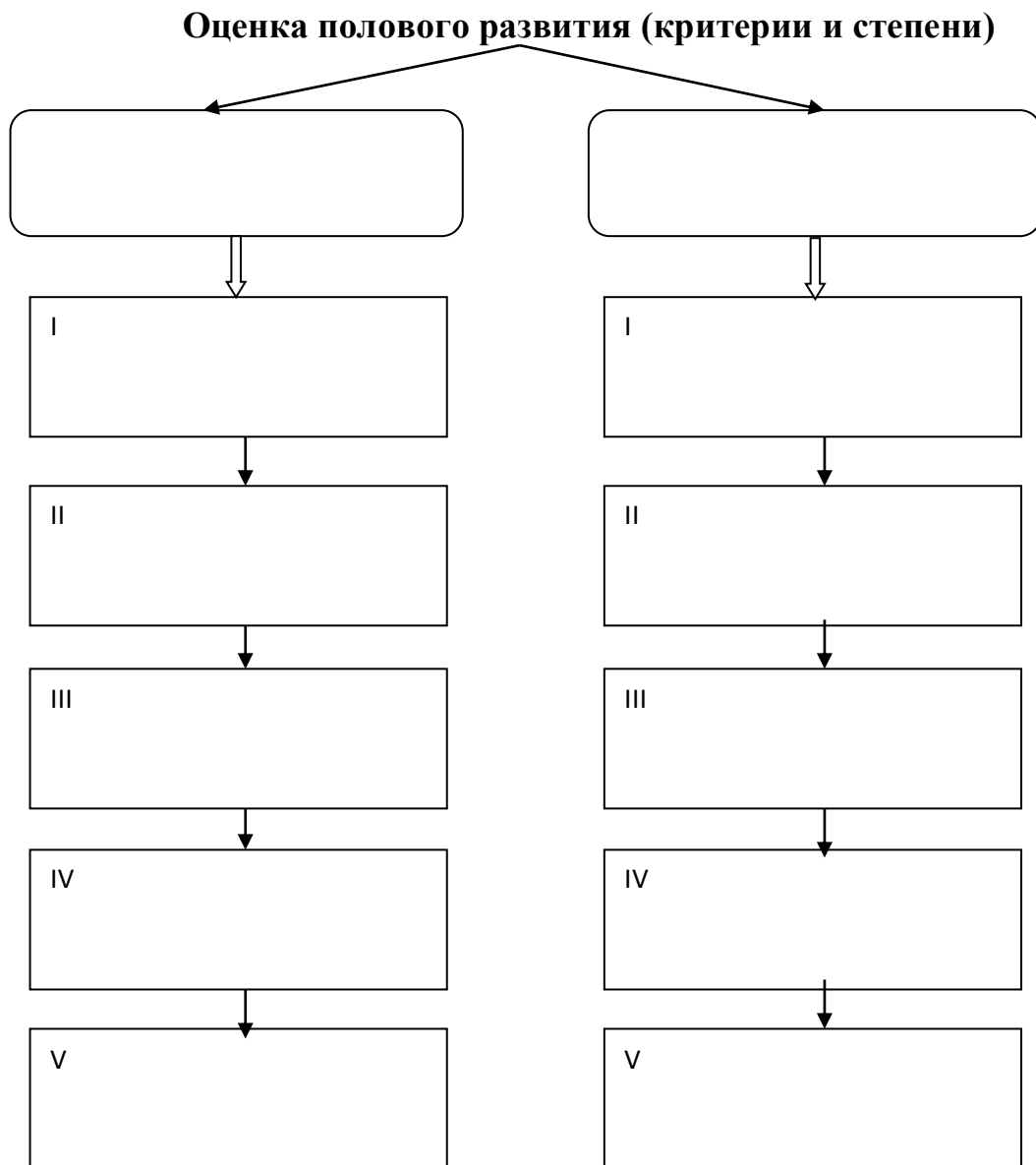
1. Дайте определение понятия гинекология.
2. Перечислите основные направления исследований в гинекологии.
3. Перечислите основные типы конституции женщин.
4. По каким критериям оценивается общесоматическое состояние женщины?
5. Дайте определение понятия антропометрия. По каким критериям оцениваются антропометрические параметры при осмотре женщин?
6. Назовите методы функциональной диагностики в гинекологии. С какой целью они проводятся?

2. Заполните таблицу:

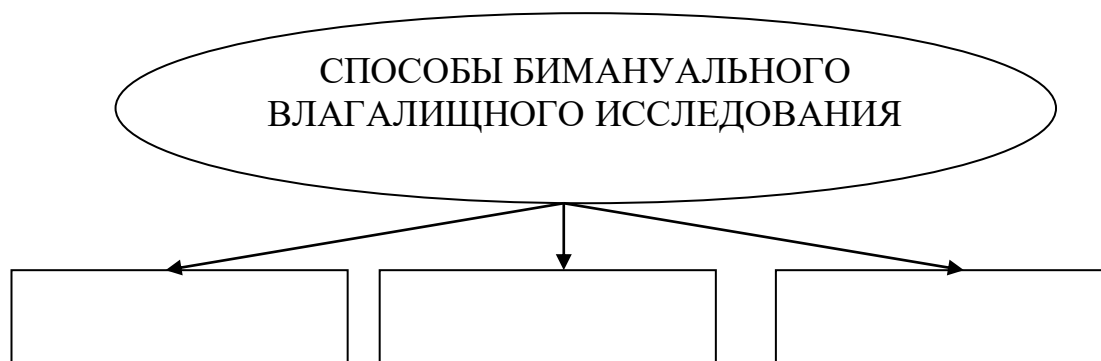
Опрос гинекологической пациентки

<i>Критерий</i>	<i>Уточнение</i>

3. Заполните схему:



4. Заполните схему, используя картинки:

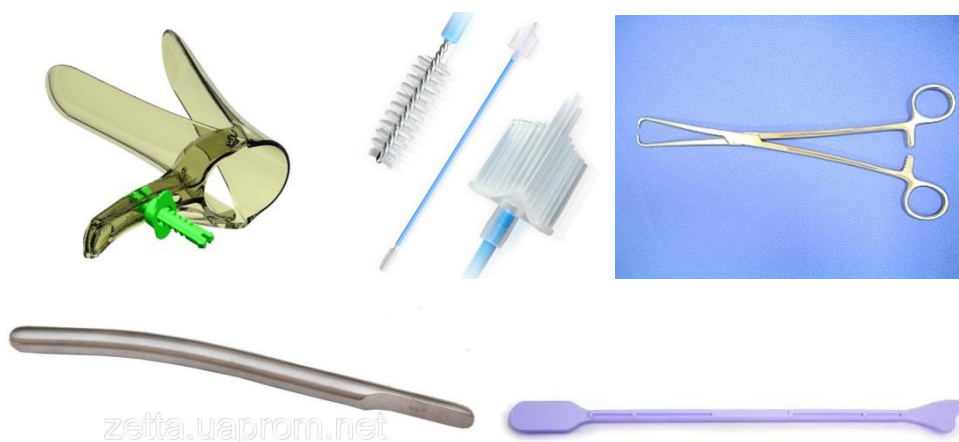


5. Заполните таблицу:

Степени чистоты влагалища

<i>Степень чистоты влагалища</i>	<i>Содержание мазка</i>

6. Отметьте инструменты, представленные на рисунках, необходимые для забора выделений из нижних отделов мочеполовой системы на бактериологическое исследование. Подпишите названия инструментов:





ТЕМА: «ПОДГОТОВКА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ К ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Какие диагностические исследования в гинекологии относятся к рентгенологическим?
2. Дайте определение понятия эндоскопия.
3. Какие диагностические исследования в гинекологии относятся к эндоскопическим?
4. Какие диагностические исследования в гинекологии относятся к инструментальным?

2. Заполните таблицу:

Рентгенологические методы исследования в гинекологии

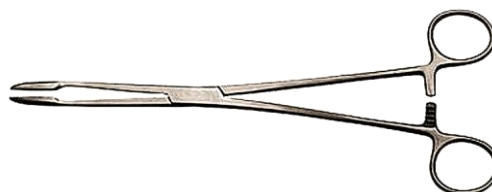
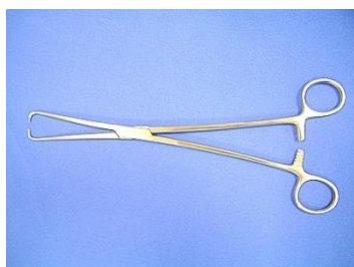
<i>Метод исследования</i>	<i>Подготовка пациентки</i>

3. Заполните таблицу:

Эндоскопические методы исследования в гинекологии

<i>Метод исследования</i>	<i>Подготовка пациентки</i>

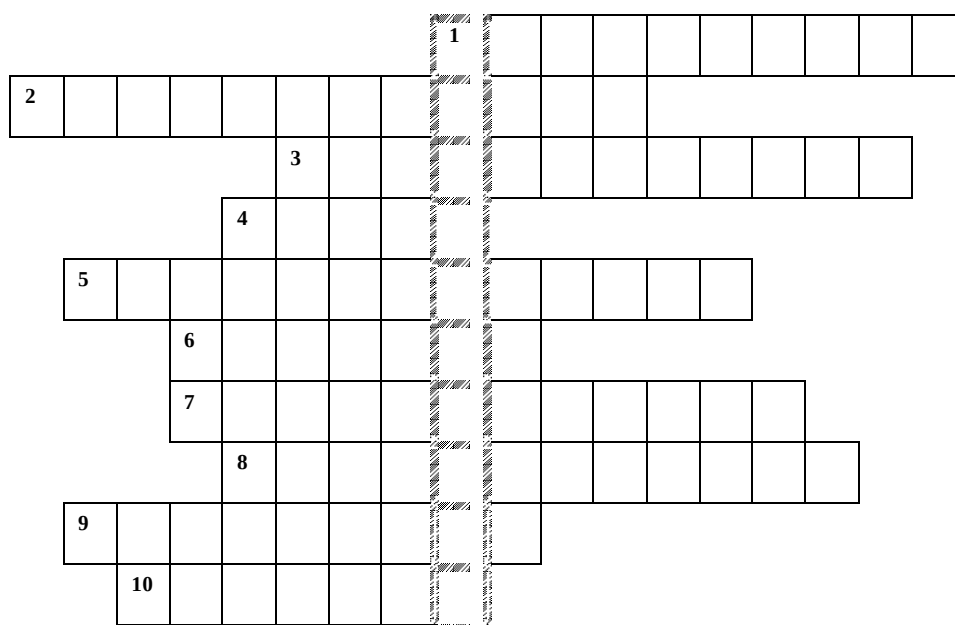
4. Отметьте инструменты, представленные на рисунках, необходимые для проведения кульдоцентеза. Подпишите названия инструментов:



5. Отметьте инструменты, представленные на рисунках, необходимые для проведения диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки. Подпишите названия инструментов:



6. Решите кроссворд, определите ключевое слово:



1. Слизистая оболочка, выстилающая внутреннюю полость матки.

2. Пункция позадиматочного пространства через задний свод влагалища.

- 3.Диагностическое исследование, проводимое с целью определения проходимости канала шейки матки, длины полости матки.
- 4.Створчатое влагалищное зеркало (по автору).
- 5.Лечебно-диагностический метод обследования, позволяющий визуально исследовать слизистую оболочку матки.
- 6.Хирургический инструмент, используемый для выскабливания полости матки.
- 7.Современный лечебно-диагностический метод исследования, который проводится через небольшие разрезы на брюшной стенке.
- 8.Современный метод обследования, позволяющий визуально исследовать слизистую оболочку влагалища и влагалищной части шейки матки.
- 9.Метод медицинской диагностики, проводимый путем ощупывания тела пациента.
- 10.Прижизненное взятие небольшого объема ткани для микроскопического исследования с диагностической целью.

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Перечислите воспалительные заболевания женских половых органов.
2. Дайте определение понятия специфические заболевания женских половых органов.
3. В каких биологических жидкостях человека отмечается наибольшее содержание ВИЧ?

2. Заполните таблицу:

Воспалительные заболевания женских половых органов

Заболевание	характеристика	этиология	симптомы	диагностика	лечение	профилактика

2. Заполните таблицу:

Специфические заболевания женских половых органов

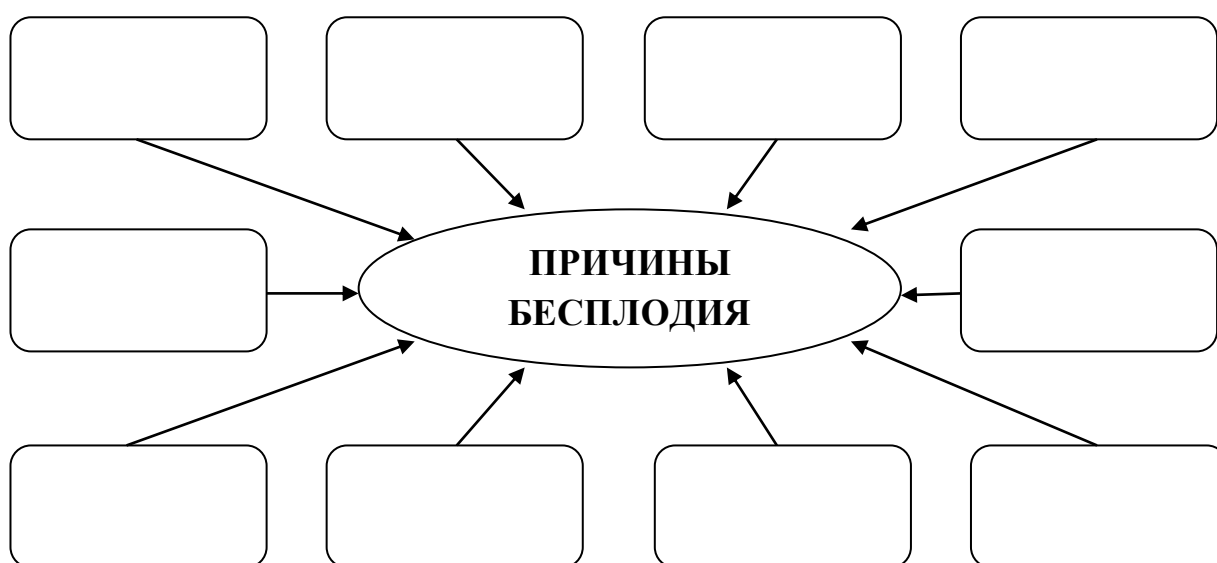
Заболевание	характеристика	возбудитель	симптомы	диагностика	лечение	профилактика

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ БЕСПЛОДИИ И НАРУШЕНИЯХ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия бесплодие.
2. Дайте определение понятия гипоменструальный синдром.
3. Дайте определение понятия аменорея.
4. Дайте определение понятия альгодисменорея.
5. Дайте определение понятия предменструальный синдром.

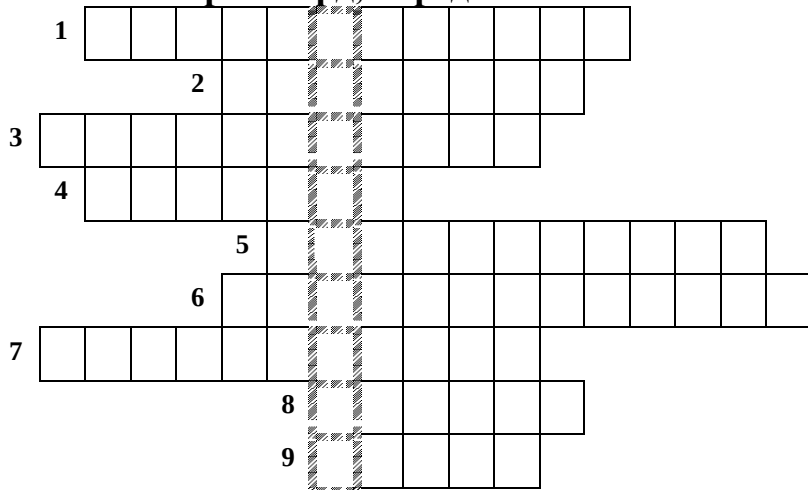
2. Определите наиболее распространенные причины бесплодия. Заполните пустые графы рисунка:



3. Заполните таблицу:

Формы бесплодия	
Форма бесплодия	Характеристика
Трубное	
Эндокринное	
Маточное	
Психогенное	

4. Решите кроссворд, определите ключевое слово:



1. Короткие менструации (менее 2-х дней).
2. Отсутствие менструаций в течение 6 месяцев и более у женщин в возрасте 16 – 45 лет.
3. Менструации со скудным количеством теряемой крови (менее 40 мл).
4. Симптомокомплекс.
5. Очень редкие менструации (через 6-8 недель).
6. Значительно удлиненные менструальные циклы, выражающиеся крайне редкими менструациями.
7. Периодически возникающее в конце менструального цикла отторжение эндометрия, сопровождающееся физиологическим кровотечением.
8. Клетка, образующаяся в результате слияния гамет разного пола.
9. Искусственное прерывание беременности.

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ И ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия доброкачественная опухоль.
2. Перечислите предраковые заболевания шейки матки.
3. Перечислите предраковые заболевания и состояния полости матки.
4. Какие доброкачественные опухоли яичников вы знаете?
5. Дайте определение понятия онкология.
6. Какое онкологическое заболевание женских половых органов занимает первое место?
7. Перечислите факторы риска развития онкологии женской половой сферы.
8. Какой метод диагностики онкологических заболеваний является наиболее достоверным?

2. Заполните таблицу:**Доброкачественные опухоли влагалища**

<i>Название заболевания</i>	<i>Признаки заболевания</i>

3. Заполните таблицу:**Предраковые состояния шейки матки**

<i>Название состояния</i>	<i>Признаки состояния</i>	<i>Методы диагностики</i>

4. Перечислите факторы развития предраковых заболеваний и состояний влагалища и шейки матки

5. Перечислите методы лечения предраковых заболеваний и состояний влагалища и шейки матки

6. Перечислите меры профилактики предраковых заболеваний и состояний влагалища и шейки матки

7. Заполните таблицу;

Миома матки

<i>Признаки заболевания</i>	<i>Причины развития</i>	<i>Клинические проявления</i>	<i>Методы лечения</i>	<i>Меры профилактики</i>

8. Заполните таблицу:

Доброкачественные опухоли яичников

<i>Вид опухоли</i>	<i>Клинические проявления</i>	<i>Методы лечения</i>	<i>Методы диагностики</i>

9. Заполните таблицу:

Группы риска по онкологии женской половой сферы

<i>Заболевание</i>	<i>Группа риска</i>
Рак вульвы	
Рак влагалища	
Рак эндометрия	
Рак шейки матки	
Рак яичников	

10. Перечислите методы диагностики онкологических заболеваний женских половых органов:

11. Заполните таблицу:

Профилактика онкологии женской половой сферы

<i>Заболевание</i>	<i>Меры профилактики</i>
Рак шейки матки	
Рак эндометрия	

12. Заполните таблицу:

Рак молочной железы				
Причины	Группы риска	Симптомы	Диагностика	Профилактика

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ГИНЕКОЛОГИИ»

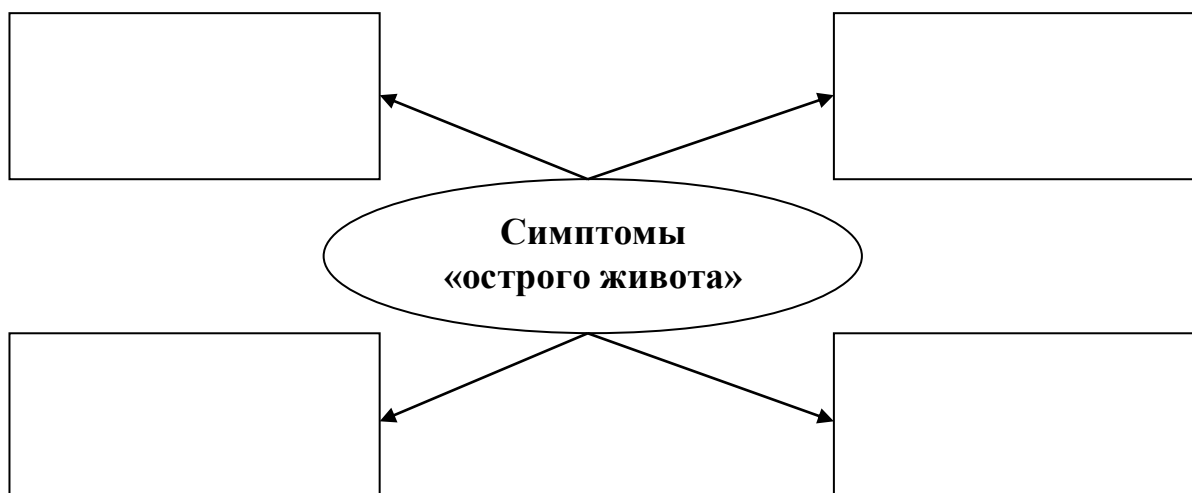
1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия пельвиоперитонит.
2. Дайте определение понятия апоплексия яичника.
3. Дайте определение понятия внематочная беременность.
4. Дайте определение понятия гемоперитонеум.
5. Дайте определение понятия геморрагический шок.
6. Перечислите виды повреждений женских половых органов.
7. Перечислите методы диагностики, позволяющие определить травмы половых органов.
8. В каком периоде внутриутробного развития наиболее часто возникают пороки половых органов?
9. Перечислите внешние тератогенные факторы, способствующие развитию пороков женских половых органов.
10. Перечислите внутренние тератогенные факторы, способствующие развитию пороков женских половых органов.

2. Дайте определение понятия:

«Острый живот» -

Заполните пустые клетки:



3. Заполните таблицу.

Помощь при геморрагическом шоке

Степень шока	Объем кровопотери	Клиническая картина	Неотложная помощь

4. Заполните таблицу.

Сестринский процесс при неотложных состояниях в гинекологии

Неотложное состояние	Заболевания	Приоритетные проблемы	Настоящие проблемы	Потенциальные проблемы	Помощь
«Острый живот»					

Сепсис					
--------	--	--	--	--	--

5. Решите задачу:

В приемный покой гинекологического отделения доставили женщину с предварительным диагнозом: остро прервавшаяся внематочная беременность.

Жалуется на головокружение, слабость, потемнение в глазах, боли внизу живота.

Внезапные острые боли внизу живота появились в момент обследования в женской консультации по поводу задержки менструации.

Объективно: состояние тяжелое, лицо бледное, холодный пот, АД 80/50 мм рт. ст., пульс 100 уд/мин.

Задания

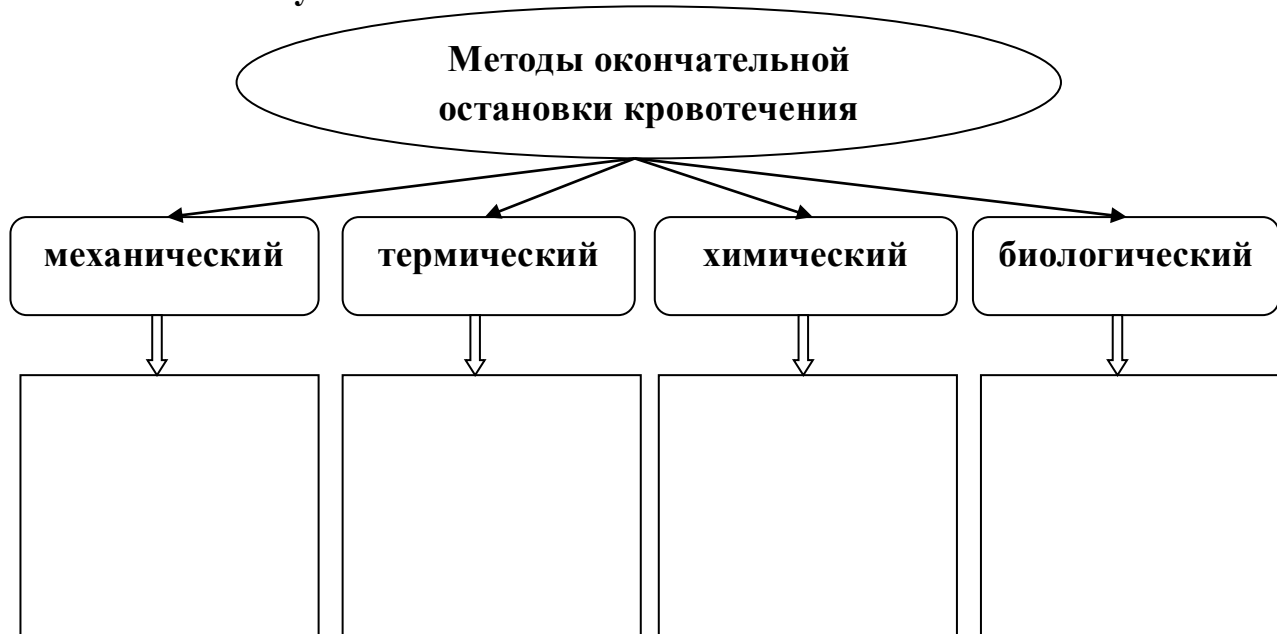
1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Решение _____

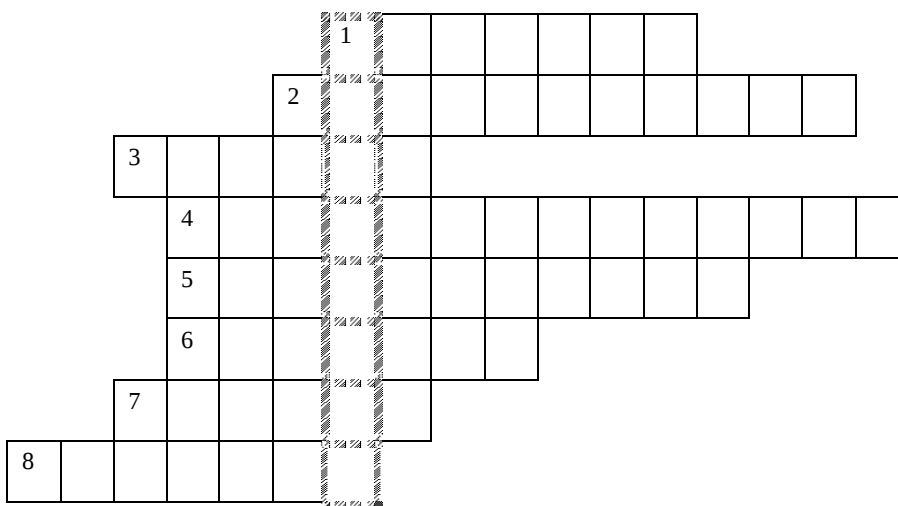
6. Перечислите основные симптомы травмы половых органов:

7. Перечислите способы временной остановки кровотечения, подчеркните способы, применяемые при травмах женских половых органов.

8. Заполните пустые клетки схемы:



9. Решите кроссворд, определите ключевое слово.



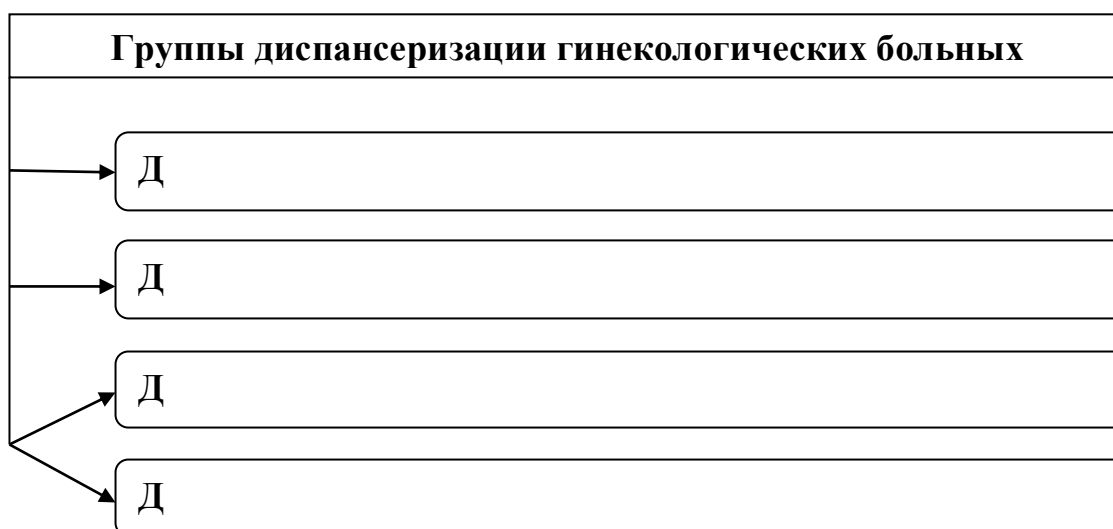
1. Заращение естественных отверстий и каналов в организме.
2. Смещение матки кпереди.
3. Стойкое сужение просвета любой полый анатомической структуры организма.
4. Наличие у человека развитых в анатомическом и функциональном отношении половых органов обоего пола.
5. Недоразвитие половых органов с гипофункцией яичников.
6. Опушение и выпадение внутренних половых органов.
7. Патологическое наклонение матки.
8. Отсутствие части органа или всего органа.

**ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ
КОНСЕРВАТИВНЫХ И ХИРУРГИЧЕСКИХ МЕТОДАХ ЛЕЧЕНИЯ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия диспансеризация.
2. Дайте определение понятия консервативное лечение.
3. Дайте определение понятия физиотерапия.
4. Перечислите способы местного лечения гинекологических заболеваний.
5. Перечислите основные виды медикаментозного лечения гинекологических заболеваний.
6. Дайте определение понятия операционный блок.
7. На сколько зон делится операционный блок?
8. Перечислите регламентирующие документы, которыми должен руководствоваться медицинский персонал оперблока.
9. Назовите обязанности операционной медсестры.
10. Назовите виды стерильных упаковок.

2. Заполните схему.



3. Перечислите мероприятия, необходимые для раннего выявления онкологических заболеваний женской половой сферы:

4. Определите действие простейших физиотерапевтических процедур на организм человека. Перечислите состояния, при которых они применяются в гинекологии.

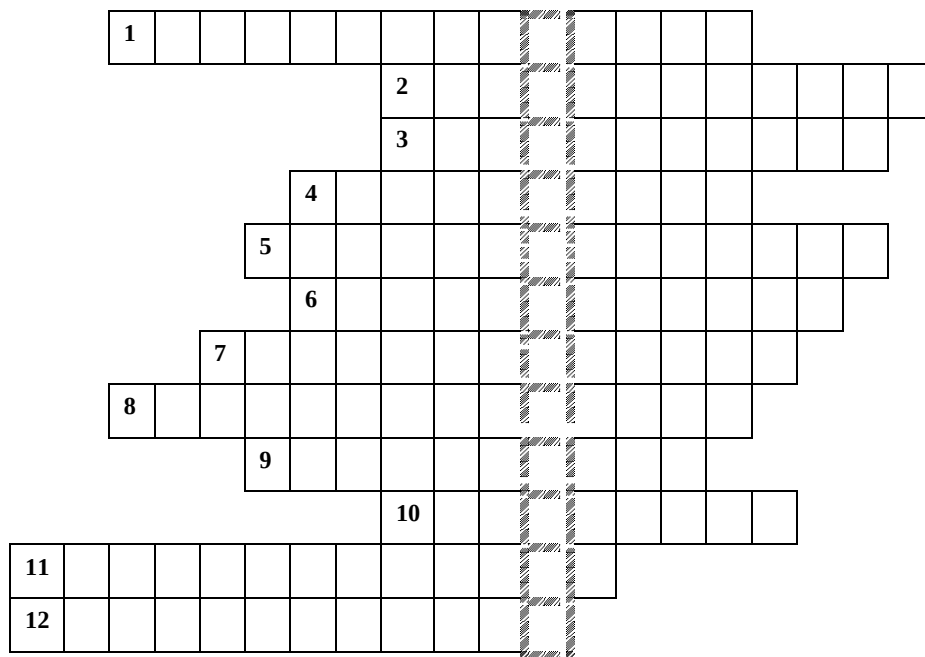
ХОЛОД	→	Действие:	—	Состояния:
ТЕПЛО	→	Действие:	—	Состояния:

5. Заполните таблицу.

Особенности проведения влагалищных процедур

<i>Наименование процедуры</i>	<i>Лекарственные формы</i>	<i>Показания</i>	<i>Особенности проведения</i>
Спринцевания			
Орошения и души			
Тампоны			
Тугая тампонада			
Ванночки			
Присыпки			
Свечи			

6. Решите кроссворд, определите ключевое слово.



1. Введение с лечебной целью в сосудистое русло больного (реципиента) крови донора или её компонентов для замещения эритроцитов, а также для остановки кровотечения.
2. Лечение какого-либо инфекционного, паразитарного заболевания либо злокачественной опухоли (рака) с помощью ядов или токсинов.
3. Препарат, подавляющий мышечный спазм.
4. Вещество микробного, животного или растительного происхождения, способное подавлять рост определённых микроорганизмов или вызывать их гибель.
5. Лечение гормональными препаратами, изготавливаемыми из животного сырья либо синтетическим путем.
6. Наружное применение пресной воды (водопроводной, речной, озерной, дождевой) с целью лечения и профилактики заболеваний.
7. Лечение заболеваний с помощью средств целенаправленной активации иммунитета или его подавления.
8. Применение искусственно приготовленных и природных минеральных вод для лечения и профилактики различных болезней.
9. Введение антигенного материала с целью вызвать иммунитет к болезни, который предотвратит заражение или ослабит его отрицательные последствия.
10. Заполнение ран и полостей стерильными полосами марли, а также биологическим материалом (гемостатической губкой, фибриной пленкой и др.) для остановки кровотечения.
11. Применение пиявок с целью комплексного лечения многих заболеваний.
12. Система организации питания и использования с лечебной целью пищевых продуктов.

7. Заполните таблицу:

Помещения операционного блока

№ зоны	Помещения	Допуск лиц

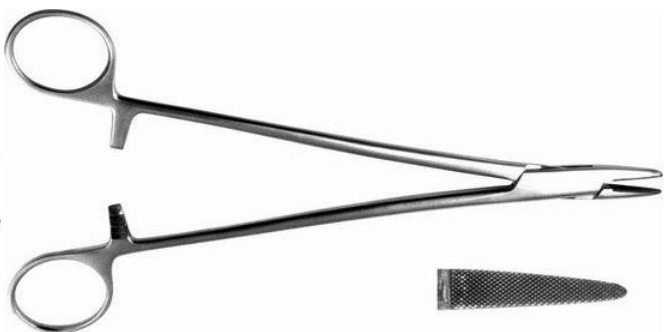
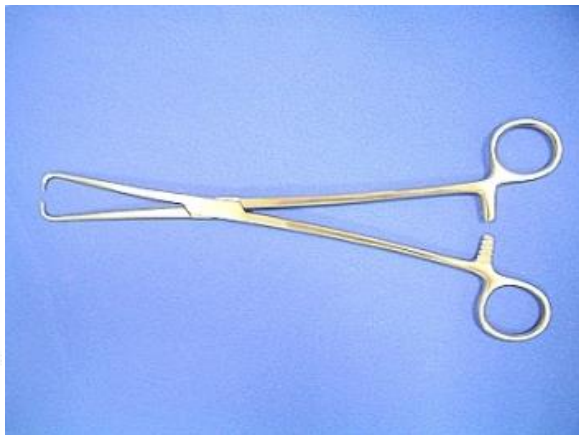
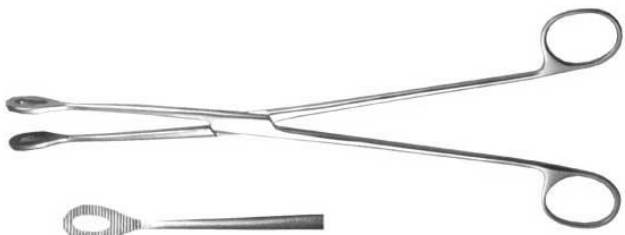
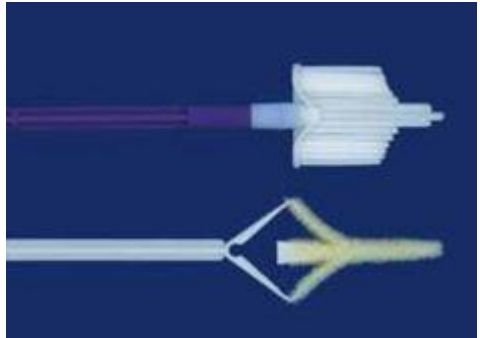
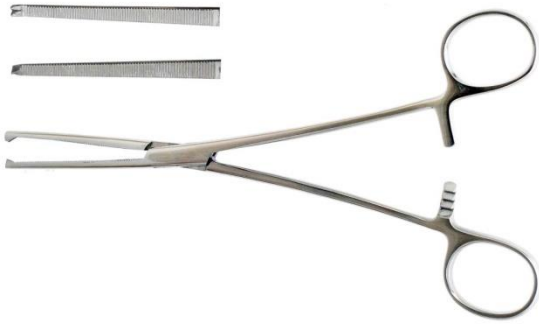
8. Заполните таблицу:

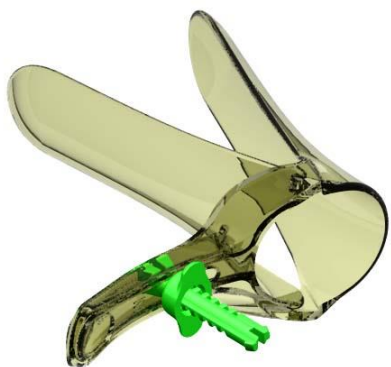
Стерилизация инструментов и ИМН

Наименование изделия	Укладка для стерилизации	Стерилизатор	Режим стерилизации
Хирургические халаты			
Хирургические инструменты из стекла и металла			
Перевязочный материал			
Дренажная резина			
Хирургические простыни			

9. Определите хирургический инструмент и его применение. Подпишите рисунки.







10. Заполните схему.



11. Заполните таблицу.

Подготовка пациентки к операции

Плановая операция	Экстренная операция

12. Заполните таблицу.

Профилактика послеоперационных осложнений

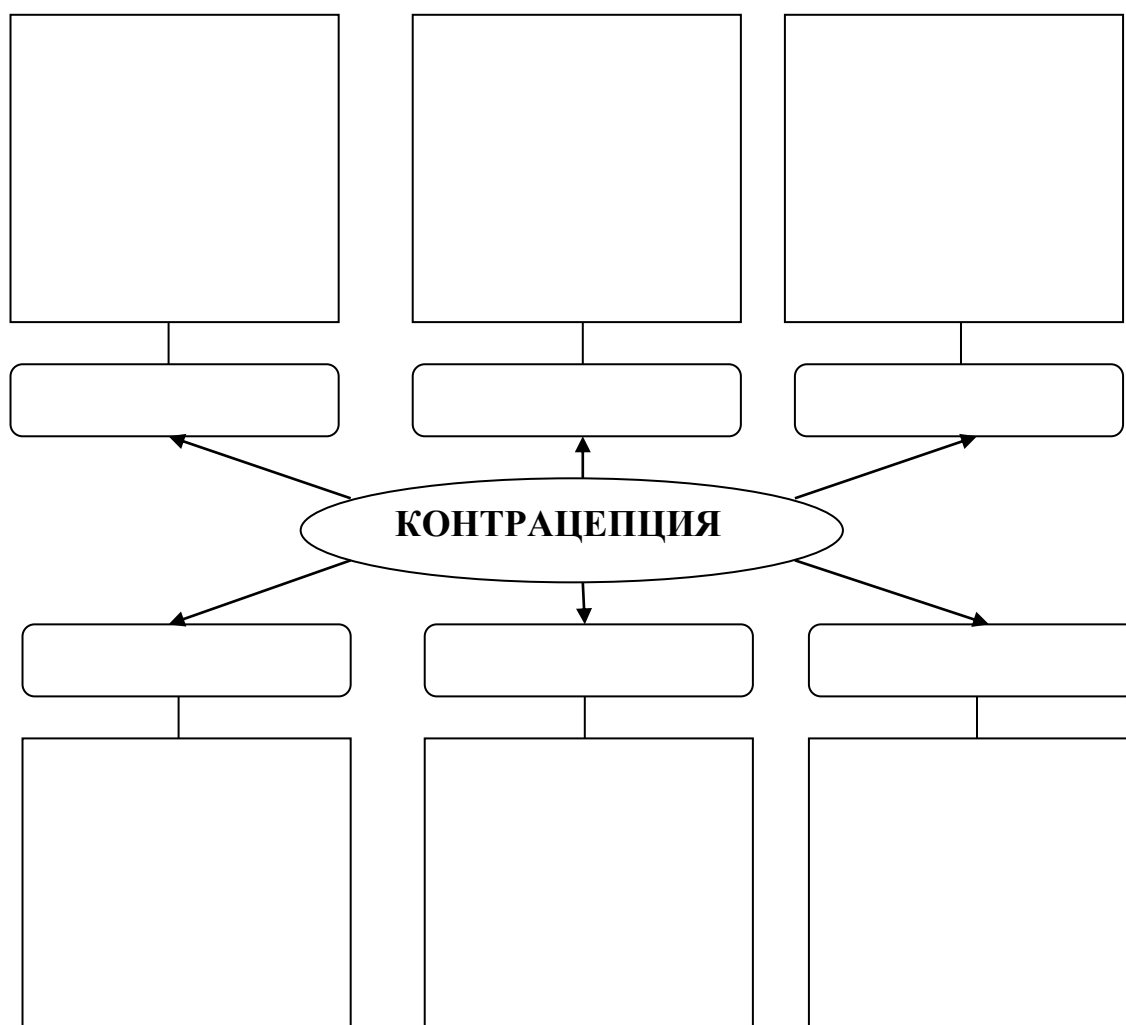
Функция органа или системы	Возможные осложнения	Профилактика
Дыхание		
Пульс		
АД		
Терморегуляция		
Состояние повязки, швы		
Обмен веществ		
Полость рта		
Желудок		
Кишечник		
Мочевой пузырь		
Влагалищные выделения		
Болевой синдром		

ТЕМА: «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В УЛУЧШЕНИИ И СОХРАНЕНИИ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

1. Ответьте устно на вопросы:

1. Дайте определение понятия контрацепция.
2. Назовите цели контрацепции.
3. Какие методы контрацепции вы знаете?
4. Дайте определение понятия сексология.
5. Дайте определение понятия сексуальное здоровье.
6. Дайте определение понятия либидо.
7. Дайте определение понятия девиации.
8. Перечислите составляющие здоровой сексуальности.

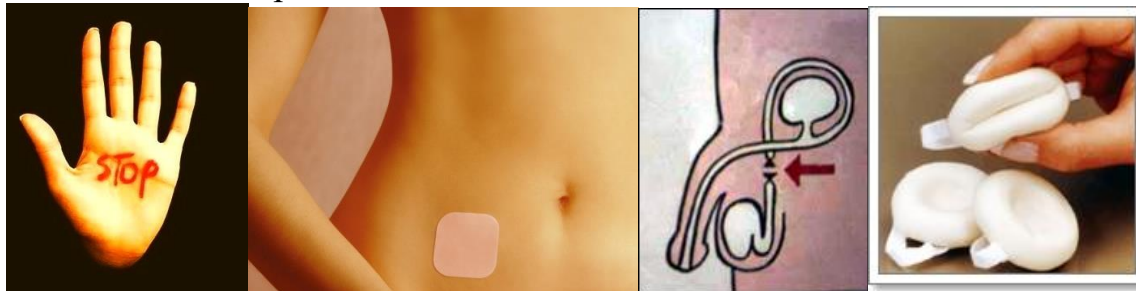
2. Заполните схему «Методы и способы контрацепции»



3. Ответьте на вопросы теста по рисункам. Выберите один правильный ответ.

1) Что из представленного относится к гормональному методу контрацепции?

Подпишите контрацептив.



2) Что из представленного относится к гормональному методу контрацепции?

Подпишите контрацептив.



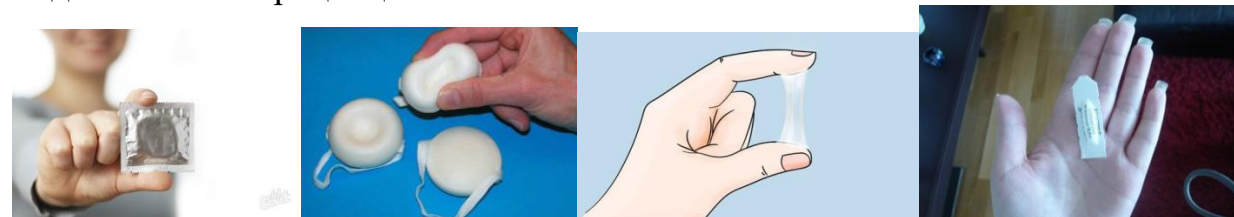
3) Что из представленного относится к хирургическому методу контрацепции?

Подпишите контрацепцию.



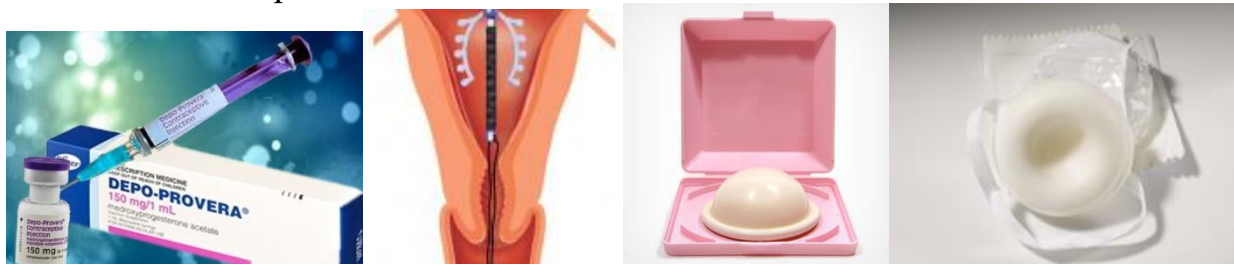
4) Что из представленного относится к естественному методу контрацепции?

Подпишите контрацепцию.

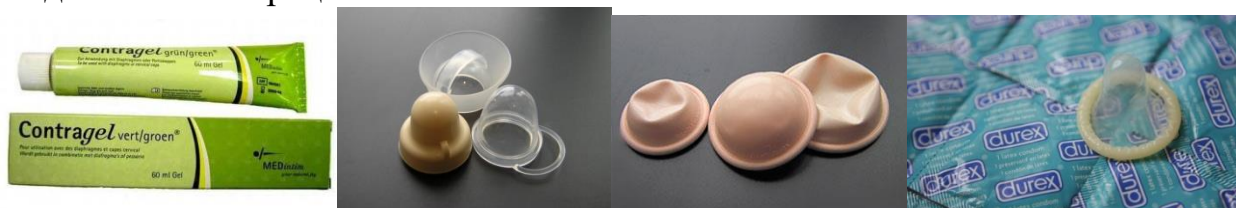


5) Что из представленного относится к химическому методу контрацепции?

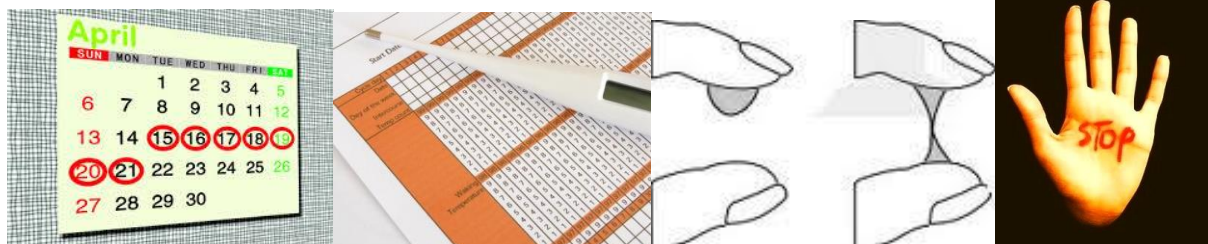
Подпишите контрацептив.



6) Что из представленного не относится к барьерному методу контрацепции? Подпишите контрацептив.



7) Что из представленного не относится к симптомотермальному способу контрацепции? Подпишите контрацепцию.



8) Что из представленного предохраняет от инфекций, передаваемых половым путем. Подпишите контрацептив.



9) Какой из представленных контрацептивов устанавливается врачом в асептических условиях? Подпишите контрацептив.



4. Заполните таблицу:

Преимущества и недостатки способов контрацепции

Способ контрацепции	Преимущества	Недостатки
Оральные контрацептивы		

Инъекционные контрацептивы		
Презервативы		
Календарный способ контрацепции		
Внутриматочная контрацепция		
Трансдермальный пластырь		
Вагинальные свечи		

5. Выполните задания по календарю:

2017



1. Продолжительность менструального цикла женщины – 27 дней.

Первый день последней менструации – 24 августа.

! Определите по календарю дату овуляции и фертильную фазу менструального цикла.

2. Продолжительность менструального цикла женщины – 25 дней.

Первый день последней менструации – 2 сентября.

! Определите по календарю дату овуляции и фертильную фазу менструального цикла.

3. Продолжительность менструального цикла женщины за период наблюдения в течение шести месяцев составила: 27, 29, 26, 28, 27, 25 дней.

Первый день последней менструации – 5 октября.

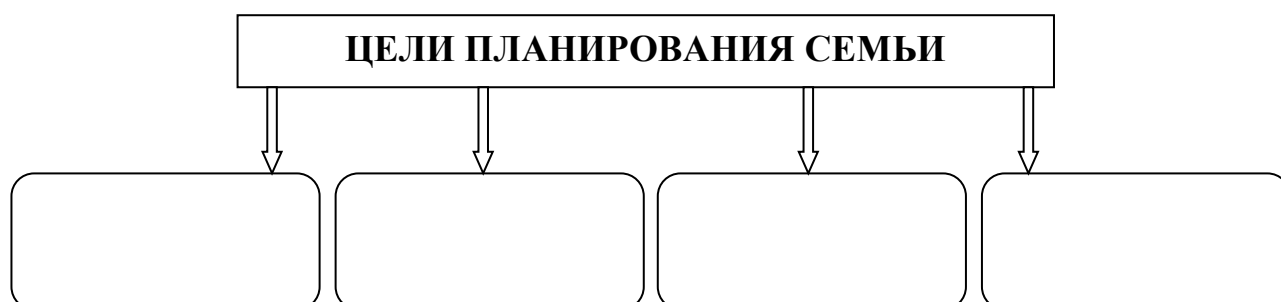
! Определите по календарю фертильную фазу менструального цикла.

6. Запишите определения ВОЗ:

Репродуктивное здоровье -

Планирование семьи -

7. Заполните пустые графы:



[illegible]

Деятельность службы планирования семьи

59