

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 6 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 16 час.

Экзамен - I семестр

Всего часов - 48

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Кравченко М.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; использовать лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. знать: особенности произношения; основы латинской грамматики и способы словообразования; не менее 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: названия и начертание букв латинского алфавита

Умения: читать и писать на иностранном языке

Навыки: работы со словарем

Русский язык (школьный курс)

Знания: основные функции языка, основные единицы языка

Умения: анализировать языковые единицы

Навыки: извлекать необходимую информацию из различных источников

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уметь
1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
2	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
1	читать и переводить медицинские термины на латинском языке
2	объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам
3	писать медицинские термины на латинском языке
4	переводить анатомические термины с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
5	переводить клиническую терминологию с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
6	читать и переводить рецепты; оформлять их по заданному нормативному образцу
	Владеть
1	навыки чтения и перевода медицинских терминов на латинском языке
2	навыки работы с учебной и справочной литературой, поиска информации в интернет
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устный или письменный опрос
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	современную научную и профессиональную терминологию
	Уметь
1	применять современную научную профессиональную терминологию
1	читать и переводить медицинские термины на латинском языке
2	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам
3	писать медицинские термины на латинском языке
4	переводить анатомические термины с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
5	переводить клиническую терминологию с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
6	читать и переводить рецепты; оформлять их по заданному нормативному образцу
	Владеть
1	навыки чтения и перевода медицинских терминов на латинском языке
2	основные принципы конструирования терминов на латинском языке
3	орфографические навыки написания терминов на латинском языке
4	навыки перевода анатомических терминов с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
5	навыки перевода клинической терминологии с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Индивидуальный опрос
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4

Содержание компетенции Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	
	Знать
1	психологические особенности личности
2	основы проектной деятельности
	Уметь
1	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
1	читать и переводить медицинские термины на латинском языке
2	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам
3	писать медицинские термины на латинском языке
4	переводить анатомические термины с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
5	переводить клиническую терминологию с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
6	читать и переводить рецепты; оформлять их по заданному нормативному образцу
	Владеть
1	навыки взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Вопросы по теме занятия
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уметь
1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
2	использовать не менее 500 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации

1	читать и переводить медицинские термины на латинском языке
2	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам
3	писать медицинские термины на латинском языке
4	переводить анатомические термины с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
5	переводить клиническую терминологию с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
6	читать и переводить рецепты; оформлять их по заданному нормативному образцу
Владеть	
1	навыки чтения и перевода медицинских терминов на латинском языке
2	основные принципы конструирования терминов на латинском языке
3	орфографические навыки написания терминов на латинском языке
4	навыки перевода анатомических терминов с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
5	навыки перевода клинической терминологии с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Комплекс упражнений
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать	
1	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
2	особенности произношения;
3	правила чтения текстов профессиональной направленности
4	гlossарий по специальности
5	правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
Уметь	
1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
3	читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу
1	читать и переводить медицинские термины на латинском языке
2	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам
3	писать медицинские термины на латинском языке
4	переводить анатомические термины с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
5	переводить клиническую терминологию с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
6	читать и переводить рецепты; оформлять их по заданному нормативному образцу
Владеть	
1	навыки чтения и перевода медицинских терминов на латинском языке
2	основные принципы конструирования терминов на латинском языке
3	орфографические навыки написания терминов на латинском языке
4	навыки перевода анатомических терминов с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
5	навыки перевода клинической терминологии с русского на латинский язык и с латинского на русский язык
6	основные приемы построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Комплекс упражнений
3	Устный или письменный опрос
4	Вопросы по теме занятия
5	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	32	32
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	15 47%	15
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	16	16
Выполнение упражнений	5	5
Самостоятельное изучение учебного материала	1	1
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	6	6
Работа с учебной литературой	1.5	1.5
Изучение лексики по теме	1.5	1.5
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Экзамен (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	33.35	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	48.0 1	48 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
		Общие сведения о развитии медицинской терминологии Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии, этапы ее развития. Подсистемы медицинской терминологии: анатомо-гистологическая номенклатура, фармацевтическая терминология, клиническая терминология	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
2.	Фонетические основы			
		Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога Деление слова на слоги. Правило постановки ударения в словах, состоящих из двух слогов. Определение долготы и краткости предпоследнего слога в словах, состоящих из трех и более слогов. Особенности ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы имен существительных и прилагательных.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Деление слова на слоги. Правило постановки ударения в словах, состоящих из двух слогов. Определение долготы и краткости предпоследнего слога в словах, состоящих из трех и более слогов. Особенности ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы имен существительных и прилагательных.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Консультации	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний Латинский алфавит. Буквы и звуки. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Ознакомление с произношением и чтением гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная, ngu, qu.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3

3.	Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология.			
		Имя существительное и его грамматические категории. Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Падежные окончания, характерные для существительных I - V склонений. Словарная форма. Определение основы существительных.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Имена существительные I и II склонений Признаки существительных I, II склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных I, II склонений. Исключения по первому и второму склонениям. Склонение латинизированных греческих существительных на -е и -он. Названия костей скелета, областей и частей тела человека.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Структура анатомического термина. Несогласованное определение Однословные и многословные анатомические термины. Порядок слов в многословных терминах. Родительный падеж имени существительного. Несогласованное определение, его роль в образовании медицинских терминов и способы перевода на русский язык.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Имена существительные III склонения Признаки существительных III склонения. Падежные окончания. Словарная форма существительных III склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Определение рода имен существительных III склонения. Существительные III склонения мужского рода. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода. Исключения из правил о роде существительных III склонения. Названия мышц по их функции.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Имена существительные IV и V склонений Признаки существительных IV и V склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных IV, V склонений. Исключения из правил о роде существительных IV склонения.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3

		Имя прилагательное и его грамматические категории Общие сведения об имени прилагательном. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Первая и вторая группы прилагательных, их характерные признаки. Словарная форма прилагательных. Определение грамматической основы. Правила образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Структура анатомического термина. Согласованное определение прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными III склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными I, II, и III склонений.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
4.	Фармацевтическая терминология и рецептура			
		Введение в фармацевтическую терминологию. Общее представление о фармацевтической терминологии. Краткие сведения о рецепте. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Краткие сведения о некоторых лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Введение в фармацевтическую терминологию. Общее представление о фармацевтической терминологии. Краткие сведения о рецепте. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Краткие сведения о некоторых лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3

		Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Образование названий лекарственных препаратов, правила транскрибирования. Существительные среднего рода II склонения в именительном и родительном падежах единственного числа. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Образование названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию с помощью прилагательных среднего рода множественного числа.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
5.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология			
		Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы Особенности клинической терминологии. Различия между анатомической и клинической терминологиями. Понятие о терминоэлементах. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования клинических терминов. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы (приставки и суффиксы).	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		О латинских названиях болезней, патологических процессов и состояний Имена существительные латинского и греческого происхождения, обозначающие названия болезней, патологических состояний, патологических образований в организме. Правила транскрибирования. Соответствующие русские переводные эквиваленты. Образование названий воспалительных процессов и заболеваний тканей, органов или систем организма. Неравносложные существительные женского рода III склонения. Названия доброкачественных и злокачественных опухолей анатомо-гистологических структур. Названия хронических невоспалительных процессов. Равносложные существительные III склонения.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3

		Греко-латинские дублеты. Греческие терминологические элементы Греческие терминологические элементы, наиболее часто употребляющиеся в клинической терминологии для дублетных обозначений латинских терминов I, II и III склонений, используемых в нормальной анатомии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани человеческого организма.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3
		Итоговое занятие Лексико-грамматический обзор изученного материала. Итоговое тестирование по вариантам.	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3	ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии	2					2
2.	1	Фонетические основы			4		2	6
3.	1	Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология.	4		10		7	21
4.	1	Фармацевтическая терминология и рецептура			4		2.5	6.5
5.	1	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология			8		4.5	12.5
		Всего	6		26		16	48

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии [2.00]	Общие сведения о развитии медицинской терминологии (В интерактивной форме) Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии, этапы ее развития. Подсистемы медицинской терминологии: анатомо-гистологическая номенклатура, фармацевтическая терминология, клиническая терминология ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
3	2	Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имя существительное и его грамматические категории. (В интерактивной форме) Общие сведения об имени существительном. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Падежные окончания, характерные для существительных I - V склонений. Словарная форма. Определение основы существительных. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
3	3	Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Структура анатомического термина. Несогласованное определение (В интерактивной форме) Однословные и многословные анатомические термины. Порядок слов в многословных терминах. Родительный падеж имени существительного. Несогласованное определение, его роль в образовании медицинских терминов и способы перевода на русский язык. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
			Всего за семестр	6
			Всего часов	6

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Фонетические основы [2.00]	Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний (В интерактивной форме) Латинский алфавит. Буквы и звуки. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Ознакомление с произношением и чтением гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная, ngu, qu. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
2	2	Фонетические основы [2.00]	Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога Деление слова на слоги. Правило постановки ударения в словах, состоящих из двух слогов. Определение долготы и краткости предпоследнего слога в словах, состоящих из трех и более слогов. Особенности ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы имен существительных и прилагательных. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
3	3	Грамматические основы терминологии. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имена существительные I и II склонений Признаки существительных I, II склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных I, II склонений. Исключения по первому и второму склонениям. Склонение латинизированных греческих существительных на -е и -оп. Названия костей скелета, областей и частей тела человека. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2

3	4	Грамматические основы терминологии. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имена существительные III склонения (В интерактивной форме) Признаки существительных III склонения. Падежные окончания. Словарная форма существительных III склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Определение рода имен существительных III склонения. Существительные III склонения мужского рода. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода. Исключения из правил о роде существительных III склонения. Названия мышц по их функции. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
3	5	Грамматические основы терминологии. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имена существительные IV и V склонений Признаки существительных IV и V склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных IV, V склонений. Исключения из правил о роде существительных IV склонения. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
3	6	Грамматические основы терминологии. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Имя прилагательное и его грамматические категории Общие сведения об имени прилагательном. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Первая и вторая группы прилагательных, их характерные признаки. Словарная форма прилагательных. Определение грамматической основы. Правила образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
3	7	Грамматические основы терминологии. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00]	Структура анатомического термина. Согласованное определение (В интерактивной форме) Определение, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными III склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными I, II, и III склонений. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
4	8	Фармацевтическая терминология и рецептура [2.00]	Введение в фармацевтическую терминологию. Общее представление о фармацевтической терминологии. Краткие сведения о рецепте. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Краткие сведения о некоторых лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2

4	9	Фармацевтическая терминология и рецептура [2.00]	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов (В интерактивной форме) Образование названий лекарственных препаратов, правила транскрибирования. Существительные среднего рода II склонения в именительном и родительном падежах единственного числа. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Образование названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию с помощью прилагательных среднего рода множественного числа. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
5	10	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [2.00]	Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы Особенности клинической терминологии. Различия между анатомической и клинической терминологиями. Понятие о терминоэлементах. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования клинических терминов. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы (приставки и суффиксы). ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
5	11	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [2.00]	О латинских названиях болезней, патологических процессов и состояний Имена существительные латинского и греческого происхождения, обозначающие названия болезней, патологических состояний, патологических образований в организме. Правила транскрибирования. Соответствующие русские переводные эквиваленты. Образование названий воспалительных процессов и заболеваний тканей, органов или систем организма. Неравносложные существительные женского рода III склонения. Названия доброкачественных и злокачественных опухолей анатоми-гистологических структур. Названия хронических невоспалительных процессов. Равносложные существительные III склонения. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
5	12	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [2.00]	Греко-латинские дублеты. Греческие терминоэлементы Греческие терминоэлементы, наиболее часто употребляющиеся в клинической терминологии для дублетных обозначений латинских терминов I, II и III склонений, используемых в нормальной анатомии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани человеческого организма. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
5	13	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [2.00]	Итоговое занятие Лексико-грамматический обзор изученного материала. Итоговое тестирование по вариантам. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3	2
			Всего за семестр	26
			Всего часов	26

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Фонетические основы [0.50]	Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний Файлов нет (В интерактивной форме) Латинский алфавит. Буквы и звуки. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Диграфы. Ознакомление с произношением и чтением гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Произношение буквенных сочетаний. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная, ngu, qu. ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3 Файлов нет	Выполнение упражнений [0.50]	0.5
2	2	Фонетические основы [0.50]	Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Файлов нет Деление слова на слоги. Правило постановки ударения в словах, состоящих из двух слогов. Определение долготы и краткости предпоследнего слога в словах, состоящих из трех и более слогов. Особенности ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы имен существительных и прилагательных. ОК-4, ОК-10, ОК-1, ОК-5, ОК-3 Файлов нет	Выполнение упражнений [0.50]	0.5

3	2	Грамматические основы терминологии. Анатомо-гистологическая терминология. [1.00]	Имена существительные I и II склонений Файлов нет Признаки существительных I, II склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных I, II склонений. Исключения по первому и второму склонениям. Склонение латинизированных греческих существительных на -е и -оп. Названия костей скелета, областей и частей тела человека. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00]	1
3	3	Грамматические основы терминологии. Анатомо-гистологическая терминология. [1.00]	Имена существительные III склонения Файлов нет Признаки существительных III склонения. Падежные окончания. Словарная форма существительных III склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Определение рода имен существительных III склонения. Существительные III склонения мужского рода. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода. Исключения из правил о роде существительных III склонения. Названия мышц по их функции. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00]	1
3	3	Грамматические основы терминологии. Анатомо-гистологическая терминология. [1.00]	Имена существительные IV и V склонений Файлов нет Признаки существительных IV и V склонений. Падежные окончания. Словарная форма существительных IV, V склонений. Исключения из правил о роде существительных IV склонения. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Выполнение упражнений [1.00]	1

3	6	Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология. [1.00]	Имя прилагательное и его грамматические категории Файлов нет Общие сведения об имени прилагательном. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Первая и вторая группы прилагательных, их характерные признаки. Словарная форма прилагательных. Определение грамматической основы. Правила образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Выполнение упражнений [0.50], Самостоятельное изучение учебного материала [0.50]	1
3	6	Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология. [1.00]	Структура анатомического термина. Согласованное определение Файлов нет Определение, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными III склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными I, II, и III склонений. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Выполнение упражнений [0.50], Самостоятельное изучение учебного материала [0.50]	1
4	6	Фармацевтическая терминология и рецептура [0.50]	Введение в фармацевтическую терминологию Файлов нет Общее представление о фармацевтической терминологии. Краткие сведения о рецепте. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Краткие сведения о некоторых лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Изучение лексики по теме [0.50]	0.5

4	6	Фармацевтическая терминология и рецептура [1.00]	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Файлов нет Образование названий лекарственных препаратов, правила транскрибирования. Существительные среднего рода II склонения в именительном и родительном падежах единственного числа. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Образование названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию с помощью прилагательных среднего рода множественного числа. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Изучение лексики по теме [0.50], Работа с учебной литературой [0.50]	1
5	7	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [0.50]	Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы Файлов нет (В интерактивной форме) Особенности клинической терминологии. Различия между анатомической и клинической терминологиями. Понятие о терминоэлементах. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования клинических терминов. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы (приставки и суффиксы). ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Работа с учебной литературой [0.50]	0.5
5	8	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [0.50]	О латинских названиях болезней, патологических процессов и состояний Файлов нет Имена существительные латинского и греческого происхождения, обозначающие названия болезней, патологических состояний, патологических образований в организме. Правила транскрибирования. Соответствующие русские переводные эквиваленты. Образование названий воспалительных процессов и заболеваний тканей, органов или систем организма. Неравносложные существительные женского рода III склонения. Названия доброкачественных и злокачественных опухолей анатомо-гистологических структур. Названия хронических невоспалительных процессов. Равносложные существительные III склонения. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Изучение лексики по теме [0.50]	0.5

5	9	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [0.50]	Греко-латинские дублеты. Греческие терминологические элементы Файлов нет Греческие терминологические элементы, наиболее часто употребляющиеся в клинической терминологии для дублетных обозначений латинских терминов I, II и III склонений, используемых в нормальной анатомии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани человеческого организма. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Работа с учебной литературой [0.50]	0.5
5	10	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [1.00]	Итоговое занятие Файлов нет Лексико-грамматический обзор изученного материала. Итоговое тестирование по вариантам. ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00]	1
2,3,4,5	11	Фонетические основы [1.00] Грамматические основы терминологического словообразования. Анатомо-гистологическая терминология. [2.00] Фармацевтическая терминология и рецептура [1.00] Терминологическое словообразование. Клиническая терминология [2.00]	Консультации Файлов нет ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [6.00]	6
			Всего за семестр		16
			Всего часов		16

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Фонетические основы			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Упражнение	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
			Упражнение	По числу студентов	По числу студентов
		Грамматические основы терминообразования. Анатомо-гистологическая терминология.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Фармацевтическая терминология и рецептура			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Упражнение	По числу студентов	По числу студентов
		Терминологическое словообразование. Клиническая терминология			
			Тесты	10	3
3	Для промежуточного контроля				
			Банк экзаменационных билетов	3	30

			Вопросы к экзамену	По числу студентов	По числу студентов
--	--	--	--------------------	-----------------------	-----------------------

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. В чем состоит общекультурное гуманитарное значение латинского языка?

1) Кроме строго терминологического интереса, изучение латинского языка позволяет расширить общий лингвистический кругозор, ведь в интернациональном словарном фонде многих языков мира, особенно европейских, значительное место занимают латинизмы, например, институт, факультет, ректор, декан, профессор, доктор, доцент, ассистент, аспирант, лаборант, студент, диссертант, аудитория, коммуникация, кредит, дискредитация, декрет, кредо, курс, куратор, курировать, прокурор, курсант, конкурент, конкурс, экскурсия, экскурсант, градус, градация, деградация, ингредиент, агрессия, конгресс, прогресс, регресс, юрист, юрисконсульт, консультация, интеллект, интеллигент, коллега, коллегия, коллекция, петиция, аппетит, компетенция, репетиция, репетитор, консерватория, обсерватория, резерв, резервуар, валентность, валериана, валюта, девальвация, инвалид, превалировать, эквивалент, статуя, монумент, орнамент, стиль, иллюстрация и многие другие. Таким образом, по характеру своей профессиональной деятельности медицинский работник любого уровня должен усвоить в соответствующем объеме элементарные сведения по латинскому языку, что всегда будет помогать ему легко ориентироваться в содержании профессиональной терминологии.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

2. Какая классификация звуков принята в латинском языке?

1) В латинском языке звуки делятся на согласные и гласные. Согласным звукам соответствуют буквы: b, c, d, f, g, h, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z. Гласным звукам соответствуют, буквы: a, e, i, o, u, y. Помимо гласных, в латинском языке имеются устойчивые сочетания гласных — двугласные (дифтонги): ae, oe, au, eu.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

3. Что называется дифтонгом? Сколько дифтонгов в латинской фонетике?

1) Дифтонги – это сочетание двух гласных, произносимых в один слог. В латинской фонетике четыре дифтонга: ae = [э] - perinaeum (промежность) oe = [э] - oesophagus (пищевод) au - autonimicus (автономный, вегетативный) eu - Eucaliptus (эвкалипт) *eu на стыке морфем в конце слова делится на два слога: mastoíde-us [масто́йдэ-ус] – сосцевидный.

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

Упражнения

1. Упражнение 1. Прочитайте вслух, соблюдая правила чтения и ударения. lipoma, acutus, fractura, cysta, ileus, morbus, oedema, cingulum, coccyx, oesophagus, vertebra, cranium, cellula, sulcus, caecus, scapula, pleura, hepar, humerus, ulna, venosus, jejunum, fossa, basis, fissura, laesus, petrosus, axis, maxilla, aqua, zona, hypophysis, hypothalamus, os ethmoidale, thorax, oedema, peritoneum, ostium, rotatio, lingua, articulatio.

2. Упражнение 2. Прочитайте, обращая внимание на произношение буквосочетаний qu и ngu. os triquetrum (трёхгранная кость), pars squamosa (чешуйчатая часть), quadrangulus (четырёхугольный), quadriceps (четырёхглавый), sanguifer (кровеносный), squama (чешуя), ungualis (ногтевой), ungula (копыто), unguentum (мазь), quinque (пять), aqua (вода), quantitas (количество), acquisitus (приобретённый), requies (покой), inquiet (беспокойство), languitudo (вялость).

3. Упражнение 3. Прочитайте, обращая внимание на произношение буквы y. styloideus (шиловидный), pars pylorica (привратниковая часть), spondylos (позвонок), syndesmosis (синдесмоз), synovialis (синовиальный), systole (систола), crystallisatus (кристаллический), cytologia (цитология), tylus (мозоль), ypsiloideus (ипсидовидный), calyces (чашечки), papyraceus (бумагообразный), hystericus (истерический).

Текущий контроль

Тесты

1. РАССЕЧЕНИЕ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1) vasotomia

2) laparotomia

3) pancreatotomia

4) splenotomia

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

2. ОПУЩЕНИЕ ПЕЧЕНИ

1) nephroptosis

2) hepatoptosis

3) gastroptosis

4) phagocytosis

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10

3. ВОСПАЛЕНИЕ ПОЧКИ И ПОЧЕЧНОЙ ЛОХАНКИ

1) pyelonephritis

2) neuritis

3) parotitis

4) arteriitis

Правильный ответ: 1

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

- 1. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма существительного. Основные признаки существительных пяти склонений;**
- 2. Падежные окончания именительного и родительного падежей существительных пяти склонений.**
- 3. Имя прилагательное. Характерные признаки прилагательных 1-ой группы. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы**

Экзаменационные билеты

1. Экзаменационный билет 1. Задание 1. Напишите на латинском языке в словарной форме и назовите анатомические термины: клетка; ткань; сердце; кровь; сосуд. Задание 2. Напишите на латинском языке и назовите фармацевтические термины: тетрациклиновая мазь; настойка пустырника; отвар; раствор лидокаина; таблетка валидола. Задание 3. Назовите клинический термин на латинском языке, объясните его значение, выделите известные терминологические элементы: tonsillitis; erythrocytosis; cardiosclerosis; odontoma; carcinoma.
2. Экзаменационный билет 3. Задание 1. Напишите на латинском языке в словарной форме и назовите анатомические термины: печень; внутренности; кишка; желудок; почка. Задание 2. Напишите названия лекарственных препаратов на латинском языке, назовите известные частотные отрезки: бициллин; валокардин; амидопирин; мономицин; сульфален. Задание 3. Назовите клинические термины, объясните их значение, выделите известные терминологические элементы: hepatitis; haemostasis; pneumothorax; polyarthrititis; odontoma.
3. Экзаменационный билет 2. Задание 1. Напишите на латинском языке и назовите анатомические термины: позвоночный столб; грудина; мышца-сжиматель; мышца-разгибатель; коленный сустав. Задание 2. Напишите на латинском языке и назовите фармацевтические термины: таблетка анальгина; экстракт валерианы; цинковая паста; свеча ректальная; свинцовый пластырь. Задание 3. Составьте и запишите клинические термины, выделите известные терминологические элементы: одновременное воспаление кости и сустава; увеличение количества лимфоцитов; опухоль, состоящая из костной ткани; отсутствие дыхания; замедление работы сердца.

2.9.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Данный вид работы не предусмотрен

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	читать и переводить медицинские термины на латинском языке Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3
2	писать медицинские термины на латинском языке Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3
3	объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3
4	переводить анатомические термины с русского на латинский язык и с латинского на русский язык Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3
5	переводить клиническую терминологию с русского на латинский язык и с латинского на русский язык Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3
6	читать и переводить рецепты; оформлять их по заданному нормативному образцу Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-10,ОК-1,ОК-5,ОК-3

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	81.2Лат Г70 Городкова, Ю. И. Латинский язык : учеб. для мед. и фарм. колледжей и училищ / Ю. И. Городкова. - 23-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2015. - 252 с. - Среднее проф. образование. - ISBN 9785406039090 : 399.00	249

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	81.2Лат О-75 Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 33.02.01. - Фармация, 34.02.01. - Сестринское дело / сост. И. В. Гавиловская, Е. Е. Донгузова ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 59 с.	ЭБС КрасГМУ
2	81.2Лат О-75 Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. М. П. Кравченко ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 137 с.	
3	Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. О. Г. Тимофеева ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 47 с.	ЭБС КрасГМУ
4	Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. О. Г. Тимофеева ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 47 с.	ЭБС КрасГМУ
5	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/187666#1	ЭБС Лань
6	81.2Лат О-75 Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. И. В. Гавиловская, Е. Е. Донгузова ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 77 с.	ЭБС КрасГМУ

7	Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/145852#1	ЭБС Лань
8	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/305972#1	ЭБС Лань
9	Тимофеева О.Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Уроки латинского языка для начинающих	Интернет-ресурс	https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae	Блок материалов для самостоятельного освоения латинского языка, представленный в формате онлайн-уроков.
2	Обучающий сайт Lingua Latina	Интернет-ресурс	https://www.lingualatina.ru/	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Образование для всех. Видеоуроки латинского языка	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/playlist?list=PLho0jPYl5RAEY4pyy-_8PrblzTQAMaFHd	Телекурс в форме классических лекций с периодическим выводом текстовых пояснений. Для самостоятельной работы.
4	Латинский для медиков. Видеоуроки Светланы Головченко	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/channel/UCVx_l831ZbURM-Fb44PfrfA	Для подготовки к практическим занятиям
5	Латынь с Петром Махлиным. Компактные видеоуроки латинского языка	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/playlist?list=PLiX2HeeVzpKlSe4n9HcKCSNFCmlwKP36Y	Краткие лекции преподавателя с письменными пояснениями на доске. Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
6	Мудрость веков. Латинские крылатые фразы	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/user/wisdomofagesvk	Дополнительный материал в форме презентаций с закадровым комментарием для пополнения словарного запаса, расширения кругозора и совершенствования произношения.
7	Тесты по дисциплине Латинский язык	Интернет-ресурс	http://oltest.ru/tests/inostrannye_yaziki/latinskiy/	Онлайн-тесты с возможностью менять настройки под конкретного обучающегося. Для самостоятельной работы

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 44 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате выполнения самостоятельной работы по каждой теме дисциплины. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый (эвристический). В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция с разбором конкретных ситуаций. Во время лекционных занятий обучающиеся докладывают подготовленные сообщения. Тип и метод проведения практических занятий в основном: комбинированный, малых групп. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и научной литературой, выполнение комплекса упражнений, решение тестов, подготовка сообщений и презентаций, выполнение исследовательской работы в малой группе.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	+		+
2	Анатомия и физиология человека	+		+		
3	Основы патологии			+		+
4	Основы терапии			+	+	+
5	Основы фармакологии			+	+	+
6	Основы педиатрии			+	+	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из лекций (6 час.), аудиторных практических занятий (26 час.) и самостоятельной работы (16 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебно-методические материалы, визуальные, аудиовизуальные и мультимедиа средства и освоить практические умения в соответствии с программой. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, дискуссий, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в парах и малых группах, дискуссии. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, предусмотренных программой. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят презентации, оформляют и представляют творческие задания. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении тестовых заданий, при выполнении контрольных работ. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).