**ЧЕК ЛИСТ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно–Ясенецкого»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

**СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальность **стоматология хирургическая**

|  |
| --- |
|  |
| № | Название действия | Критерий оценки | | |
| 1 | Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | **+** |  | **-** |
| 2 | Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией) | **+** |  | **-** |
| 3 | Определил показания к резцовой анестезии (для проведения оперативного вмешательства в области резцов, клыков с небной стороны) | **+** |  | **-** |
| 4 | Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии о наличии вопросов) | **+** |  | **-** |
| 5 | Обработать руки гигиеническим способом в начале | **+** |  | **-** |
| 6 | Подготовить рабочее место для анестезии (убедиться, что все необходимое есть заранее) | **+** |  | **-** |
| 7 | Проконтролировать безопасность предстоящей процедуры, проверить годность расходных материалов (карпулы и игл) | **+** |  | **-** |
| 8 | Занять правильное положение возле пациента | **+** |  | **-** |
| 9 | Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди, спросить об удобстве пациента | **+** |  | **-** |
| 10 | Соответствие положения кресла |  | **Х** |  |
| 11 | Обеспечить визуализацию ротовой полости | **+** |  | **-** |
| 12 | Подготовить перчатки, маску медицинскую трёхслойную, шапочку (быть в шапочке и маске на шее) |  | **+/-** |  |
| 13 | Сформулировал топографо-анатомические ориентиры для проведения резцовой анестезии (проекция устья резцового канала, из которого выходит n. nasopalatinus, находится в месте пересечения средней линии и линии, соединяющей оба клыка.) | **+** |  | **-** |
| 14 | Надеть маску, заправить её под шапочку, затем надеть перчатки |  | **+/-** |  |
| 15 | Осмотреть место лечения | **+** |  | **-** |
| 16 | Использование антисептика | **+** |  | **-** |
| 17 | Обработка карпулы | **+** |  | **-** |
| 18 | Подготовка шприца | **+** |  | **-** |
| 19 | Утилизация нижнего колпачка от иглы | **+** |  | **-** |
| 20 | Сборка шприца | **+** |  | **-** |
| 21 | Проверка проходимости иглы | **+** |  | **-** |
| 22 | Взять шприц в рабочую руку (снять верхний колпачок, положить его в рабочий лоток, держать шприц игла срезом к кости, указательный палец на корпусе шприца) | **+** |  | **-** |
| 23 | Провел аспирационную пробу (для определения наличия крови в анестетике) |  | **Х** |  |
| 24 | Обеспечить визуализацию места анестезии | **+** |  | **-** |
| 25 | Произвести пункцию (вкол выполнен на 7-8 мм. кпереди от проекции резцового канала, чуть в стороне от резцового сосочка; игла продвинута на 0,5-0,75 см. по каналу.)) | **+** |  | **-** |
| 26 | Введение анестетика, медленно, до конца карпулы | **+** |  | **-** |
| 27 | Определил зону обезболивания ( слизистая оболочка и надкостница альвеолярного отростка верхней челюсти и твердого неба в треугольном участке, вершина которого обращена к серединному шву, основание- к фронтальным зубам, а стороны его переходят через середину клыков) | **+** |  | **-** |
| 28 | Сформулировал возможные осложнения с целью их профилактики (отлом иглы, гематома) |  | **+/-** |  |
| 29 | Безопасная утилизация расходных материалов и инструментов | **+** |  | **-** |
| 30 | Проконтролировать самочувствие пациента (задать ему вопрос) | **+** |  | **-** |
| 31 | Сообщить пациенту об эффекте (сказать, что обезболивающий эффект развивается через 3-5 минут и длится 45-60 мин) | **+** |  | **-** |
| 32 | Завершить процедуру (сбросить шприц в рабочий лоток) | **+** |  | **-** |
| 33 | Провести тактильный контроль эффективности (с помощью стоматологического пинцета надавить на слизистую в зоне обезболивания) | **+** |  | **-** |
| 34 | Утилизировать иглу (безопасно (одноручным способом) вдеть шприц с иглой в колпачок и открутить от шприца, сбросить в контейнер отходов класса Б) | **+** |  | **-** |
| 35 | Утилизировать карпулу (в не прокалываемый контейнер Б) | **+** |  | **-** |
| 36 | Утилизировать шприц (положить шприц в контейнер для дезинфекции) | **+** |  | **-** |
| 37 | Снять перчатки, маску, утилизировать перчатки в контейнер для отходов класса Б |  | **+/-** |  |
| 38 | Обработать руки гигиеническим способом в конце | **+** |  | **-** |
| 39 | Не дотрагивался рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица |  | **Х** |  |
| 40 | Не использовал расстерилизованный инструмент |  | **Х** |  |
| 41 | Оснащенность процедуры (всё приготовлено заранее) |  | **+/-** |  |
| 42 | Других нерегламентированных и небезопасных действий не было |  | **+/-** |  |
| 43 | Общее впечатление эксперта благоприятное | **+** |  | **-** |

|  |
| --- |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЗЦОВОЙ АНЕСТЕЗИИ**  **ИТОГО ОШИБОК:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**  «+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.  **Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.** |
| 0 – 4,5 ошибки – «отлично»; 4.5 – 8.5 ошибки хорошо; 8.5 – 13,0 ошибки – «удовл.»; 13 и более ошибок – «неудовл.» |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\* обнуляющее выполнение практического навыка значимых параметров (т.е. при невыполнении параметра практический навык считается невыполненным и оценивается «неудовлетворительно»