



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## **«Актуальные вопросы стоматологии»**

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы стоматологии»**

Категория слушателей: врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты,  
врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи  
детские, врачи-ортодонты

Кафедра стоматологии ИПО

Лекции – 12 час.

Практические занятия – 23 час.

Итоговая аттестация – 1 час.

Всего часов – 36

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения), утвержденных Постановлением № 15 Совета АОО «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г., актуализированных 02.08.2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии ИПО  
(протокол № 11 от «04» июня 2021 года)

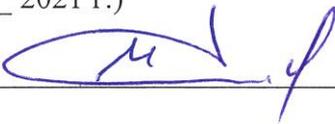
Заведующий кафедрой стоматологии ИПО, д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
« 15 » июня 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10 от «17» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  Соловьева И.А.

Авторы:

д.м.н., профессор Алямовский В.В.

к.м.н., доцент Овчинникова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|  |           |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ.....   | 5         |
| <b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 1.1. Цель реализации программы .....   | 7         |
| 1.2. Планируемые результаты обучения.....  | 7         |
| 1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу .....   | 9         |
| 1.4. Нормативный срок освоения программы .....   | 10        |
| 1.5. Форма обучения .....  | 10        |
| 1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов<br>профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций<br>и (или) уровней квалификации слушателей ..... | 10        |
| <b>II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>11</b> |
| 2.1. Учебный план .....  | 11        |
| 2.2. Учебно-тематический план .....  | 12        |
| 2.3. Календарный учебный график.....   | 13        |
| <b>III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>14</b> |
| 3.1. Содержание учебного материала.....  | 17        |
| 3.2. Тематика лекционных занятий .....   | 19        |
| 3.3. Тематика практических занятий.....  | 21        |
| <b>IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>23</b> |
| 4.1. Формы аттестации.....   | 23        |
| 4.2. Оценочные средства .....  | 23        |
| 4.3. Контроль и оценка результатов освоения .....  | 25        |
| 4.3.1. Результаты обучения и формы контроля.....   | 25        |
| 4.3.2. Оценка результатов обучения.....  | 26        |
| 4.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы .....  | 28        |
| <b>V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....</b>   | <b>28</b> |
| 5.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....   | 28        |
| 5.2. Требования к минимальному материально-техническому<br>обеспечению программы .....   | 29        |
| 5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и<br>учебно-методической литературой .....  | 30        |
| 5.4. Формы реализации программы.....   | 35        |

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) «Актуальные вопросы стоматологии» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказа Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения), утвержденных Постановлением № 15 Совета АОО «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г., актуализированных 02.08.2018 г.

### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для дополнительного профессионального образования: врачей-стоматологов, врачей-стоматологов-терапевтов, врачей-стоматологов-хирургов, врачей-стоматологов-ортопедов, врачей-стоматологов детских, врачей ортодонтотв.

Реализация Программы осуществляется в рамках непрерывного образования и направлена на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов здравоохранения, качественного расширения области знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по различным направлениям специальности «Стоматология».

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы

(например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, соответствующие Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Формы аттестации. В Программе содержатся требования к промежуточному контролю, текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о повышении квалификации – удостоверение.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии» - совершенствование профессиональной подготовки специалистов стоматологического профиля, работающих в системе оказания первичной и специализированной медицинской помощи путем внедрения современных профилактических технологий в работу врачей первичного звена, формирования приверженности специалистов, работающих в области стоматологии, клиническим рекомендациям и Стандартам оказания медицинской помощи населению (утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации), повышения качества диагностики и эффективности лечения взрослых и детей, совершенствования знаний по проведению медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, включая реабилитационные мероприятия.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

- Проведение диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установление диагноза.

- Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

- Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.

- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

- Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны **знать:**

1. Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям.

2. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых.

3. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

5. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.

6. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.

7. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.

8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.

9. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

10. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.

11. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.

#### **Уметь:**

1. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.

2. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:

- кариес временных и постоянных зубов
- пульпит временных и постоянных зубов
- периодонтит временных и постоянных зубов
- травма временных и постоянных зубов
- заболевания пародонта
- заболевания слизистой рта и губ

5. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов.

6. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

7. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.

8. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.

**Владеть навыками:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.

2. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

3. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.

4. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:

- кариес временных и постоянных зубов
- пульпит временных и постоянных зубов
- периодонтит временных и постоянных зубов
- травма временных и постоянных зубов
- заболевания пародонта
- заболевания слизистой рта и губ

5. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цемента.

6. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

7. Выполнение хирургических вмешательств:

- удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные),
- вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите

8. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.

9. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

10. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп.

**1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу**

Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики».

или

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология

ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальностям: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская».

**Требования к стажу**

Не предъявляются.

**1.4. Нормативный срок освоения программы**

Трудоемкость освоения программы – 36 академических часов.

**1.5. Форма обучения – очная.**

**1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

| Код          | Наименование учебного модуля           | Всего часов | Лекции    | ПЗ        | Форма контроля |
|--------------|--|-------------|-----------|-----------|----------------|
|              | <b>Актуальные вопросы стоматологии</b> | 35          | 12        | 23        |                |
|              | <b>Итоговая аттестация</b>             | 1           |           |           | тестирование   |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>36</b>   | <b>12</b> | <b>23</b> | <b>1</b>       |

## 2.2. Учебно-тематический план

| №                                      | Наименование темы  | Количество часов |           |           |
|--|--|------------------|-----------|-----------|
|  |  | Теория           | Практика  | Всего     |
| <b>Актуальные вопросы стоматологии</b> |  |                  |           |           |
| <b>1</b>                               | <b>Организация медицинской помощи и непрерывное образование врачей</b>   | <b>3</b>         | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| 1.1.                                   | Организация стоматологической помощи населению Российской Федерации: изменения 2020-2021 годов   | 1,5              |           | 1,5       |
| 1.2.                                   | Непрерывное медицинское образование и аккредитация специалистов-стоматологов в 2021 году   | 1,5              | 3         | 4,5       |
| <b>2</b>                               | <b>Практические вопросы стоматологии</b>   | <b>6</b>         | <b>14</b> | <b>20</b> |
| 2.1.                                   | Проявления пузырных дерматозов в полости рта   | 1,5              | 3         | 4,5       |
| 2.2.                                   | Триггеры в эндодонтии  | 1,5              | 3         | 4,5       |
| 2.3.                                   | Воспалительные заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта  | 1,5              | 3         | 4,5       |
| 2.4.                                   | Эволюционная изменчивость зубочелюстной системы на примере населения города Красноярска  | 1,5              | 3         | 4,5       |
| <b>3</b>                               | <b>Актуальные вопросы детской стоматологии и ортодонтии</b>  | <b>3</b>         | <b>6</b>  | <b>9</b>  |
| 3.1.                                   | Преимущества и недостатки «Damon»-системы при оказании помощи ортодонтическим пациентам  | 1,5              | 3         | 4,5       |
| 3.2.                                   | Современные возможности ортопедической реабилитации детей и подростков со сложной челюстно-лицевой патологией. Вопросы теории и практики | 1,5              | 3         | 4,5       |
|  | <b>Итоговая аттестация</b>   |                  |           | <b>1</b>  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>12</b>        | <b>23</b> | <b>36</b> |

### 2.3. Календарный учебный график

| Наименование учебного модуля           | Период: неделя / месяц |       |       |       | Всего часов |
|--|------------------------|-------|-------|-------|-------------|
|  | 1 нед                  | 2 нед | 3 нед | 4 нед |             |
| <b>Актуальные вопросы стоматологии</b> | 36                     | –     | –     | –     | 36          |
| <b>ВСЕГО учебных часов</b>             | 36                     | -     | -     | -     | <b>36</b>   |

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость освоения учебного модуля:  
общее количество часов – 36 ,

После изучения учебного модуля слушатель должен

**знать:**

1. Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям.
2. Этиология, патогенез, диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
3. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.
5. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
6. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава.
7. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.
9. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
10. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
11. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.

После изучения учебного модуля слушатель должен

**уметь:**

1. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.
2. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:
  - кариес временных и постоянных зубов
  - пульпит временных и постоянных зубов
  - периодонтит временных и постоянных зубов
  - травма временных и постоянных зубов
  - заболевания пародонта

- заболевания слизистой рта и губ

5. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов.

6. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

7. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.

8. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.

После изучения учебного модуля слушатель **должен владеть практическими навыками:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.

2. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

3. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития.

4. Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых:

- кариес временных и постоянных зубов
- пульпит временных и постоянных зубов
- периодонтит временных и постоянных зубов
- травма временных и постоянных зубов
- заболевания пародонта
- заболевания слизистой рта и губ

5. Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов.

6. Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами.

7. Выполнение хирургических вмешательств:

- удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные),
- вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите

8. Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых.

9. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

10. Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп.

### 3.1. Содержание учебного материала

| Наименование разделов и тем модуля  | Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <b>Тема 1. Организация медицинской помощи и непрерывное образование врачей</b>                              |   | <b>6</b>    |
| Тема 1.1.<br>Организация стоматологической помощи населению Российской Федерации: изменения 2020-2021 годов | Содержание:   | 1,5         |
|   | Организация стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Медицинская деонтология и врачебная этика как элементы биоэтики. Организации современной модели долговременной медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста на принципах междисциплинарного взаимодействия. |             |
| Тема 1.2.<br>Непрерывное медицинское образование и аккредитация специалистов-стоматологов в 2021 году       | Содержание:   | 4,5         |
|   | Освещение вопросов организации стоматологической помощи и перехода на систему непрерывного медицинского образования, необходимых врачу-стоматологу для дальнейшего планирования и оптимизации своей профессиональной деятельности   |             |
| <b>Тема 2. Практические вопросы стоматологии</b>  |   | <b>20</b>   |
| Тема 2.1.<br>Проявления пузырных дерматозов в полости рта   | Содержание:   | 4,5         |
|   | Классификация. Диагностика, Дифференциальная диагностика, клиническая картина. Тактика лечения.   |             |
| Тема 2.2.<br>Триггеры в эндодонтии  | Содержание:   | 4,5         |
|   | Ошибки эндодонтического лечения, способы предотвращения и устранения. Алгоритмы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов. Этапы и методики obturации корневых каналов.   |             |
| Тема 2.3.<br>Воспалительные заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта                          | Содержание:   | 4,5         |
|   | Классификация. Диагностика, Дифференциальная диагностика, клиническая картина. Тактика лечения.   |             |
| Тема 2.4.<br>Эволюционная изменчивость зубочелюстной системы на примере населения города Красноярска        | Содержание:   | 4,5         |
|   | Специфические особенности зубочелюстной системы представителей различных народностей. Вопросы редукции зубочелюстной системы. Прогнозы на будущее.  |             |
| <b>Тема 3. Актуальные вопросы детской стоматологии и ортодонтии</b>   |   | <b>9</b>    |
| Тема 3.1.<br>Преимущества и недостатки  | Содержание:   | 4,5         |
|   | Практические аспекты ортодонтического лечения пациентов на примере «Damon»-системы.   |             |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| «Damon»-системы при оказании помощи ортодонтическим пациентам  |   |          |
| Тема 3.2. Современные возможности ортопедической реабилитации детей и подростков со сложной челюстно-лицевой патологией. Вопросы теории и практики | Содержание:<br>Сложное челюстно-лицевое протезирование детей и подростков. Вопросы теории и практики. | 4,5      |
| <b>Тема 4.</b>   | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>1</b> |

### 3.2. Тематика лекционных занятий

| № | Тема лекционного занятия   | Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции | Содержание лекции  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | Организация стоматологической помощи населению Российской Федерации: изменения 2020-2021 годов | 1.1   | Организация стоматологической помощи в государственной и альтернативной сети. Построение отношений в лечебном процессе на основе медицинской деонтологии и биоэтики. | 1,5         | III              |
| 2 | Непрерывное медицинское образование и аккредитация специалистов-стоматологов в 2021 году       | 1.2   | Актуализация вопросов непрерывного медицинского образования. Особенности подготовки и основные принципы периодической аккредитации специалистов.                     | 1,5         | III              |
| 3 | Проявления пузырных дерматозов в полости рта   | 2.1.  | Этиология, патогенез, клинические проявления кожных заболеваний на слизистой оболочке полости рта  | 1,5         | III              |
| 4 | Триггеры в эндодонтии  | 2.2.  | Факторы, влияющие на результаты эндодонтического лечения, методы, позволяющие оценить риски предстоящего лечения: степень сложности эндодонтического лечения.        | 1,5         | III              |
| 5 | Воспалительные заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта                          | 2.3.  | Современные взгляды на воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта. Диагностика и лечение указанной патологии.                             | 1,5         | III              |

|   |  |      |   |     |   |
|---|--|------|---|-----|---|
| 6 | Эволюционная изменчивость зубочелюстной системы на примере населения города Красноярска  | 2.4. | Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Особенности эволюционных изменений зубочелюстной системы населения.   | 1,5 | Ш |
| 7 | Преимущества и недостатки «Damon»-системы при оказании помощи ортодонтическим пациентам  | 3.1. | Современные подходы к ортодонтическому лечению с использованием брекет-систем. Виды. Преимущества и недостатки различных систем.  | 1,5 | Ш |
| 8 | Современные возможности ортопедической реабилитации детей и подростков со сложной челюстно-лицевой патологией. Вопросы теории и практики | 3.2. | Актуальные проблемы ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – реабилитации детей и подростков с врожденной адентией и дефектами челюстно-лицевой области различного генеза с использованием замещающих протезно-ортопедических конструкций. | 1,5 | Ш |

### 3.3. Тематика практических занятий

| № | Тема практического занятия   | Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия | Содержание практического занятия   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | Непрерывное медицинское образование и аккредитация специалистов-стоматологов в 2021 году | 1.2  | Практические рекомендации по работе на портале НМО, формирование образовательной траектории. Вопросы первичной специализированной и периодической аккредитации медицинских работников.   | 3           | II               |
| 2 | Проявления пузырных дерматозов в полости рта   | 2.1.   | Современные методы диагностики основных пузырных дерматозов с первичными проявлениями в полости рта. Тактика врача-стоматолога при выявлении данных заболеваний.   | 3           | II               |
| 3 | Триггеры в эндодонтии  | 2.2.   | Современное эндодонтическое оборудование и материалы. Причины распространенных ошибок в эндодонтии и их профилактика.  | 3           | II               |
| 4 | Воспалительные заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта                    | 2.3.   | Современные подходы к диагностике и лечению воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Тактика врача-стоматолога при выявлении данных заболеваний.   | 3           | II               |
| 5 | Эволюционная изменчивость зубочелюстной системы на примере населения города Красноярск   | 2.4.   | Особенности изменений зубочелюстной системы населения крупного промышленного центра Сибири – города Красноярск. Определены основные направления новых подходов к профилактике стоматологических заболеваний с учетом выявленных показателей эволюционной изменчивости зубочелюстной системы. | 3           | II               |

|   |  |      |   |   |    |
|---|--|------|---|---|----|
| 6 | Преимущества и недостатки «Damon»-системы при оказании помощи ортодонтическим пациентам  | 3.1. | Преимущества и недостатки использования брекет-систем, на примере «Damon»-системы.  | 3 | II |
| 7 | Современные возможности ортопедической реабилитации детей и подростков со сложной челюстно-лицевой патологией. Вопросы теории и практики | 3.2. | Пошаговый протокол авторских методик и технологий замещающего зубочелюстно-лицевого протезирования с использованием материалов с памятью формы. Преимущества данных подходов в конструировании замещающих ортопедических конструкций в сравнении с традиционными технологиями. Клинические примеры. | 3 | II |

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы аттестации**

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля. Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ [sdo.krasgmu.ru](http://sdo.krasgmu.ru)

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

### **4.2. Оценочные средства**

#### **4.2.1 Пример тестовых заданий:**

##### **Выберите один правильный ответ**

1. ДИАГНОЗУ «ПУЛЬПИТ» ПО МКБ-10 СООТВЕТСТВУЕТ КОД

- 1) к040
- 2) к041
- 3) к042
- 4) к049
- 5) к043

2. ХРОНИЧЕСКОМУ ЯЗВЕННОМУ ПУЛЬПИТУ ПО КЛАССИФИКАЦИИ МКБ-10 СООТВЕТСТВУЕТ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ММСИ

- 1) хронический гангренозный пульпит
- 2) хронический фиброзный пульпит
- 3) хронический гипертрофический пульпит
- 4) обострение хронического пульпита
- 5) обострение хронического фиброзного пульпита

3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ГИПЕРЕМИИ ПУЛЬПЫ ПРОВОДЯТ С

- 1) хроническим пульпитом
- 2) кариесом в стадии пятна
- 3) хроническим апикальным периодонтитом
- 4) деструктивной формой флюороза
- 5) обострением хронического пульпита

4. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА ПРОВОДЯТ

- 1) окрашивание налета
- 2) пальпацию
- 3) перкуссию
- 4) зондирование
- 5) ЭОД

5. ДЛЯ ОСМОТРА ЗУБОВ НЕОБХОДИМЫ

- 1) зонд и зеркало
- 2) пинцет и экскаватор

- 3) шпатель и гладилка
- 4) скальпель и элеватор
- 5) зеркало и пинцет

### 4.3. Контроль и оценка результатов освоения

#### 4.3.1. Результаты обучения и формы контроля

| №                                      | Наименование темы  | Формы и методы контроля и оценки        |
|--|--|---|
| <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ</b> |  |   |
| <b>1</b>                               | <b>Организация медицинской помощи и непрерывное образование врачей</b>   | <b>Решение заданий в тестовой форме</b> |
| 1.1.                                   | Организация стоматологической помощи населению Российской Федерации: изменения 2020-2021 годов   |   |
| 1.2.                                   | Непрерывное медицинское образование и аккредитация специалистов-стоматологов в 2021 году   |   |
| <b>2</b>                               | <b>Практические вопросы стоматологии</b>   | <b>Решение заданий в тестовой форме</b> |
| 2.1.                                   | Проявления пузырных дерматозов в полости рта   |   |
| 2.2.                                   | Триггеры в эндодонтии  |   |
| 2.3.                                   | Воспалительные заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта  |   |
| 2.4.                                   | Эволюционная изменчивость зубочелюстной системы на примере населения города Красноярска  |   |
| <b>3</b>                               | <b>Актуальные вопросы детской стоматологии и ортодонтии</b>  | <b>Решение заданий в тестовой форме</b> |
| 3.1.                                   | Преимущества и недостатки «Damon»-системы при оказании помощи ортодонтическим пациентам  |   |
| 3.2.                                   | Современные возможности ортопедической реабилитации детей и подростков со сложной челюстно-лицевой патологией. Вопросы теории и практики |   |
|  | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>Решение заданий в тестовой форме</b> |

### 4.3.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

| N п/п     | Форма контроля  | Критерии качества обучения  |  |
|-----------|---|---|--|
|           |   | Результаты обучения <b>не освоены:</b> элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.  | Результаты <b>освоены:</b> элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.   |
| 1         | 2   | 3   | 4  |
| <b>1.</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения полученных знаний</b>                                |   |  |
| 1.1.      | Устное собеседование  | При ответе обнаруживается отсутствие владением материала в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.                                      | При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем. |
| <b>2.</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)</b> |   |  |
| 2.1.      | Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач                                 | Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь. | Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при   |

|      |                                 |   |  |
|------|---------------------------------|---|--|
|      |                                 |   | выборе тактики действий.   |
| 2.2. | Выполнение практических навыков | Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов оценочного листа, предложенных ему для ответа. | Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов оценочного листа, предложенных ему для ответа. |

#### **4.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

### **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **5.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

## 5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| № п/п | Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                   | Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|---|--|
| 1     | <b>Актуальные вопросы стоматологии</b>                   | Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб.4)  | Ноутбук – 1 шт.<br>Мультимедийный проектор – 1 шт.<br>Подвесной проекционный экран – 1 шт.<br>Трибуна (кафедра) лектора – 1 шт.<br>Стол преподавателя – 1 шт.<br>Стулья с партами для слушателей – 30 шт.  |
| 2     | <b>Актуальные вопросы стоматологии</b>                   | Отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ (ул. Джамбульская 19 в, каб. 2) | Компьютер – 1шт.<br>Мультимедийный проектор – 1 шт.<br>Подвесной проекционный экран – 1 шт.<br>Фантомы головы человека – 6 шт.<br>Стоматологическое оборудование, инструменты и материалы<br>Стол преподавателя – 1 шт.<br>Кресла с пюпитрами для обучающихся –10 шт |

### 5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии»

| № п/п | Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| 1     | Актуальные вопросы стоматологии   | Виноградов, К. А. Организация здравоохранения : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 112 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=90444">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=90444</a>   | Электронный                         |
| 2     | Актуальные вопросы стоматологии   | Организационные факторы, влияющие на конфликты среди врачей, пациентов и руководителей стоматологических организаций : метод. рекомендации для врачей-ординаторов, слушателей системы доп. проф. образования по специальностям 31.08.71 - Общественное здоровье и здравоохранение, 31.08.72 - Стоматология общей практики, 31.08.73 - Стоматология терапевтическая / сост. Е. Д. Лисовская, А. В. Шульмин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 29 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/80244.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/80244.pdf</a> | Электронный                         |
| 3     | Актуальные вопросы стоматологии   | Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования / сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 78 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88832">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88832</a>  | Электронный                         |
| 4     | Актуальные вопросы стоматологии   | Дрейк, Р. Л. Анатомия Грея для студентов : учебник для студентов медицинских вузов : пер. с англ. / Р. Л. Дрейк, А. У. Фогль, А. У. М. Митчелл ; ред. Е. Н. Галейся, В. Н. Николенко.  | Электронный                         |

|    |                                 |  |             |
|----|---------------------------------|--|-------------|
|    |                                 | - 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 1162 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36913">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36913</a>  |             |
| 5  | Актуальные вопросы стоматологии | Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник : в 2 т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский ; ред. Л. Л. Колесников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445570.html</a>   | Электронный |
| 6  | Актуальные вопросы стоматологии | Рыжова, И. П. Особенности стоматологического обследования детей. Модуль / И. П. Рыжова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1936.html</a>   | Электронный |
| 7  | Актуальные вопросы стоматологии | Трутенъ, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие / В. П. Трутенъ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html</a>   | Электронный |
| 8  | Актуальные вопросы стоматологии | Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : рук. для врачей / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>  | Электронный |
| 9  | Актуальные вопросы стоматологии | Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>  | Электронный |
| 10 | Актуальные вопросы стоматологии | Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologi">https://www.books-up.ru/ru/read/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologi</a> | Электронный |
| 11 | Актуальные вопросы стоматологии | Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>   | Электронный |

|    |                                 |  |             |
|----|---------------------------------|--|-------------|
| 12 | Актуальные вопросы стоматологии | Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html</a>   | Электронный |
| 13 | Актуальные вопросы стоматологии | Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37543">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37543</a>   | Электронный |
| 14 | Актуальные вопросы стоматологии | Бритова, А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdyh-tkaney-zubov-456224#page/1">https://urait.ru/viewer/kariesologiya-i-zabolevaniya-tverdyh-tkaney-zubov-456224#page/1</a>                 | Электронный |
| 15 | Актуальные вопросы стоматологии | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html</a> | Электронный |
| 16 | Актуальные вопросы стоматологии | Базилян, Э. А. Эндодонтия : учеб. пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435571.html</a>   | Электронный |
| 17 | Актуальные вопросы стоматологии | Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 198 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-453232#page/1">https://urait.ru/viewer/stomatologiya-endodontiya-453232#page/1</a>  | Электронный |
| 18 | Актуальные вопросы стоматологии | Антанян, А. А. Эффективная эндодонтия : руководство для врачей / А. А. Антанян. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37158">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37158</a>  | Электронный |

|    |                                 |  |             |
|----|---------------------------------|--|-------------|
| 19 | Актуальные вопросы стоматологии | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html</a> | Электронный |
| 20 | Актуальные вопросы стоматологии | Терапевтическая стоматология : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html</a>  | Электронный |
| 21 | Актуальные вопросы стоматологии | Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html</a>  | Электронный |
| 22 | Актуальные вопросы стоматологии | Детская стоматология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</a>  | Электронный |
| 23 | Актуальные вопросы стоматологии | Стоматология детского возраста : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435526.html</a>  | Электронный |
| 24 | Актуальные вопросы стоматологии | Пародонтология: национальное руководство / ред. О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443651.html</a>   | Электронный |
| 25 | Актуальные вопросы стоматологии | Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450246.html</a>   | Электронный |
| 12 | Актуальные вопросы стоматологии | Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. -  | Электронный |

|    |  |  |             |
|----|--|--|-------------|
|    |  | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>  |             |
| 26 | Актуальные вопросы стоматологии  | Ортопедическая стоматология : учебник / ред. Э. С. Каливрадзиян, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a> | Электронный |
| 27 | Актуальные вопросы стоматологии  | Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html</a>   | Электронный |
| 28 | Итоговая аттестация  | Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html</a>  | Электронный |
| 29 | Электронные ресурсы для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии» | ЭБС КрасГМУ «Colibris»<br>ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>ЭБС MedLib.ru<br>НЭБ eLibrary<br>БД Web of Science<br>БД Scopus<br>ЭМБ Консультант врача<br>Wiley Online Library<br>Springer Nature<br>ScienceDirect (Elsevier)<br>СПС КонсультантПлюс                                       | Электронный |

#### **5.4. Формы реализации программы**

Программа может быть реализована в виде очного обучения, выездных учебных циклов на базе медицинских организаций; очно-заочное обучение.

Возможные варианты реализации Программы:

| Варианты | Самостоятельная подготовка (ЭО) | Аудиторная работа | Стажировка | Примечание     |
|----------|---------------------------------|-------------------|------------|----------------|
| 1        | -                               | +                 | -          | Очное обучение |

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 01.07.2021. Заказ № 18824

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1