

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
Фармацевтического колледжа  
Г.В. Селютина  
«30» сентября 2023г.



Отделение Фармация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами  
и отпуск для медицинского и ветеринарного применения

Для специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация Фармацевт

очная форма обучения

Красноярск  
2023

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от «13»июля 2021г. № 449.

2) Учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

3) Положение о порядке организации и проведения практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным руководителем колледжа ФГБОУ ВО КрасГМУ им. Проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России Селютиной Г.В. 16.11.2022г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Фармацевтических дисциплин» (протокол №   1   от «   27   »   09   2023г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Казакова Е.Н.

Согласовано:  
заместитель руководителя  Полко О.В.

«   29   »   09   2023 г.

Согласовано:  
заведующий отделением Фармация  Двужильная Н.В.

«   28   »   09   2023 г.

Согласовано:  
методист методического отдела  Ветрова Д.С.

«   28   »   09   2023 г.

Автор: Гуртовенко Г.Б.

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

**Цель учебной практики УП. 01.05** Лекарствоведение с основами фармакогнозии состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений в области заготовки, сушки и гербаризации лекарственного растительного сырья, а также формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности фармацевта.

### **Задачами являются:**

1. Ознакомиться с нормативно-технической документацией на лекарственное растительное сырье.
2. Закрепить методики стандартизации лекарственного растительного сырья;
3. Освоить и закрепить технику заготовки, сушки и гербаризации лекарственного растительного сырья.

## 1.2. Место учебной практики в структуре ПСССЗ

1.2.1 Учебная практика УП.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии относится к профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск для медицинского и ветеринарного применения.

1.2.2 Для прохождения данной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Ботаника**

Знания:

- морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрана растительного мира и основы рационального использования растений.

Умения:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Знания:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотных отрезков»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ, растений и препаратов;
- гlossарий по специальности.

Умения:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

### **1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики**

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:

#### **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4 В результате учебной практики обучающийся должен**

##### **Освоить умения:**

- Соблюдать условия хранения лекарственного растительного сырья.
- Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.

##### **знания:**

- Алгоритма морфологического описания лекарственных растений;
- Характеристики лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Объем учебная практики и тематический план**

| п/№                                 | Наименование разделов и тем практики   | Всего часов |
|-------------------------------------|--|-------------|
| 1.                                  | Цели и задачи учебной практики. Правила санитарно-гигиенического режима и техника безопасности. Нормативно-техническая документация. | 6           |
| 2.                                  | Культивируемые лекарственные растения. Систематика (основные признаки) растений.   | 6           |
| 3.                                  | Дикорастущие лекарственные растения различных мест обитания. Гербаризация. Полевая экскурсия.  | 6           |
| 4.                                  | Приемы заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Полевая экскурсия.  | 6           |
| 5.                                  | Проведение товароведческого анализа собранного лекарственного растительного сырья  | 6           |
| 6.                                  | Подготовка и защита реферата.  | 6           |
|                                     | Итого  | 36          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> | дифференцированный зачет   |             |

## 2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

| № раздела (этапа) п/п | Содержание этапов учебной практики   | Знания  | Умения   | Практический опыт                             | Коды формируемых компетенций   |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| 1                     | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  |
| 1.                    | Цели и задачи учебной практики.<br>Правила санитарно-гигиенического режима и техника безопасности.<br>Нормативно-техническая документация. | Правила санитарно-гигиенического режима и техника безопасности.<br>Нормативно-техническая документация<br>(Государственная фармакопея РФ)   |  |   | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.7.<br>ПК 1.11                 |
| 2                     | Культивируемые лекарственные растения.<br>Систематика растений.  | Преимущества культивируемых растений перед дикорастущими.<br>Особенности (основные признаки) семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, яснотковые, астровые, капустные, лютиковые, маковые, гречишные, пасленовые, лилейные, злаки. | Определение принадлежности растений к семейству по характерным диагностическим признакам.        | Работа с определителем лекарственных растений | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.7<br>ПК 1.9<br>ПК 1.11 |
| 3                     | Дикорастущие лекарственные растения различных мест обитания.<br>Гербаризация. Полевая экскурсия.   | Методика определения запасов лекарственного растительного сырья в природе.<br>Определение   | Морфологическое описание растений.<br>Определение лекарственных растений в природе. Гербаризация | Работа с определителем лекарственных растений | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07  |

|    |   |  |  |   |   |
|----|---|--|--|---|---|
|    |   | <p>лекарственных растений по определителю.<br/>         Растительный состав леса, луга, поля, водоемов и прилегающих территорий.<br/>         Сорно-придорожная растительность.<br/>         Особенности перечисленных сообществ.</p>  | <p>растений. Определение примесей к лекарственным растениям</p>  |   | <p>ОК 09<br/>         ОК 10<br/>         ПК 1.7.<br/>         ПК 1.9.<br/>         ПК 1.11</p>  |
| 4. | <p>Приемы заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.<br/>         Полевая экскурсия.</p> | <p>Основы рационального природопользования.<br/>         Охраняемые растения изучаемого региона.<br/>         Технические приспособления, применяемые при сборе лекарственных растений.<br/>         Правила сбора и сушки растительного сырья различных морфологических групп.<br/>         Меры предосторожности при работе с ядовитыми растениями.<br/>         Правила охраны зарослей дикорастущих растений и методы, обеспечивающие их восстановление.</p> | <p>Приемы сбора, первичной обработки, сушки, сортировки растительного сырья. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья, приведение сырья в стандартное состояние.</p> | <p>Работа с определителем лекарственных растений</p>            | <p>ОК 01<br/>         ОК 02<br/>         ОК 03<br/>         ОК 04<br/>         ОК 07<br/>         ОК 09<br/>         ОК 10<br/>         ПК 1.7<br/>         ПК 1.9<br/>         ПК 1.11</p> |
| 5. | <p>Проведение товароведческого анализа собранного растительного сырья.</p>                          | <p>Правила проведения полного товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.<br/>         Нормативно – техническая</p>   | <p>Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья.<br/>         Определение допустимых примесей в лекарственном</p>  | <p>Проведение макроскопического и товароведческого анализов</p> | <p>ОК 01<br/>         ОК 02<br/>         ОК 03<br/>         ОК 04<br/>         ОК 07</p>  |

|    |                               |   |                                    |                                    |  |
|----|-------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|
|    |                               | документация на лекарственное растительное сырье. Правила приема и определения качества лекарственного растительного сырья. | растительном сырье.                |                                    | ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.7<br>ПК 1.9<br>ПК 1.11  |
| 6. | Подготовка и защита реферата. | Реферат по выбранной теме.  | Подготовка реферата и презентации. | Оформление реферата и презентации. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 1.3<br>ПК 1.7<br>ПК 1,11 |

### 2.3. Уровень усвоения практических умений

| № | Виды работ  | Уровень усвоения                    |  |         |
|---|---|-------------------------------------|--|---------|
|   |   | Знать порядок выполнения (алгоритм) | Уметь выполнить самостоятельно (условия) | Владеть |
| 1 | Морфологическое описание растений.  |                                     | +  |         |
| 2 | Определение дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания по определителю.                |                                     | +  |         |
| 3 | Определение принадлежности растений к семейству по характерным диагностическим признакам.               |                                     | +  |         |
| 4 | Гербаризация растений.  |                                     |  | +       |
| 5 | Определение примесей к лекарственным растениям.   |                                     | +  |         |
| 6 | Проведение товароведческого и макроскопического анализов собранного лекарственного растительного сырья. |                                     | +  |         |

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

| № раздела (этапа) п/п | Вид самостоятельной работы студентов                               | Коды формируемых компетенций  |
|-----------------------|--|---|
| 1                     | 2  | 3   |
| 1.                    | Подготовить рефераты о лекарственных растениях Красноярского края. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10 |
| 2.                    | Заготовить 0,5 кг лекарственного растительного сырья.              | ПК 1.7.<br>ПК 1.9.  |
| 3.                    | Приготовить 5 видов гербария лекарственных растений.               | ПК 1.7.<br>ПК 1.9.  |

### 2.4.2 Тематика рефератов

| № п/п | Темы  |
|-------|---|
| 1     | Лекарственные растения, произрастающие в Красноярском крае, используемые в медицине (не изучаемые по программе) |
| 1.1   | Лекарственные растения, регулирующие деятельность ЦНС   |
| 1.2   | Лекарственные растения, влияющие на сердечно-сосудистую систему   |
| 1.3   | Лекарственные растения, оказывающие противомикробное и противовоспалительное действие                           |
| 1.4   | Лекарственные растения, оказывающие отхаркивающее и муколитическое действие                                     |
| 1.5   | Лекарственные растения, стимулирующие желудочную секрецию, оказывающие вяжущее и слабительное действие          |
| 1.6   | Лекарственные растения, обладающие желчегонным и гепатопротекторным действием                                   |
| 1.7   | Лекарственные растения, оказывающие диуретическое действие  |
| 1.8   | Витаминосодержащие лекарственные растения   |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

##### Основная литература

| №<br>п/п | Наименование, вид издания  | Автор(-ы),<br>составитель(-<br>и),<br>редактор(-ы)  | Место<br>издания,<br>издательство<br>, год | Кол-во<br>экземпляров |                   |
|----------|--|---|--|-----------------------|-------------------|
|          |  |   |  | В<br>библи<br>отеке   | На<br>кафед<br>ре |
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5                     | 6                 |
| 1        | Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов фармацевт. колледжей и техникумов. - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429914.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429914.html</a> | Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.                   | ЭБС<br>КрасГ<br>МУ    |                   |

##### Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование, вид<br>издания  | Автор(-ы),<br>составитель(-и),<br>редактор(-ы) | Место издания,<br>издательство,<br>год | Кол-во экземпляров |               |
|----------|---|--|--|--------------------|---------------|
|          |   |  |  | В<br>библиотеке    | На<br>кафедре |
| 1        | 2   | 3  | 4                                      | 5                  | 6             |
| 1        | Фармакогнозия : учебник   | И. А. Самылина,<br>Г. П. Яковлев               | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.               | 1                  |               |
| 2        | Фармакогнозия.<br>Лекарственное сырье<br>растительного и<br>животного<br>происхождения : учеб.<br>пособие | ред. Г. П. Яковлев                             | СПб. : Спец.<br>лит., 2013.            | 36                 |               |
| 3        | Фармакогнозия.  | И. В. Гравель, Я.                              | М. : ГЭОТАР-                           | 1                  |               |

|   |                                  |              |  |  |
|---|----------------------------------|--------------|--|--|
| Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах : учеб. пособие | Н. Шойхет, Г. П. Яковлев [и др.] | Медиа, 2012. |  |  |
|---|----------------------------------|--------------|--|--|

#### **Электронные ресурсы:**

1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС iBooks;
4. ЭНБ eLibrary

### **3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Кабинет «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» оснащен образцами лекарственного растительного сырья, гербариями лекарственных растений, необходимым оборудованием и литературой.

### **3.3 Место и время проведения практики**

Продолжительность учебной практики «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» 36 часов (6 дней) на базе фармацевтического колледжа, кабинет «Лекарствоведение с основами фармакогнозии.»

### **3.4 Особенности организации учебной практики**

Мероприятия по организации и руководству практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике осуществляют методические руководители практики.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение № 4);
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями;
- индивидуальные задания (5 видов гербария и 0,3 кг лекарственного сырья),

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится на базе кабинета «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» фармацевтического колледжа.

На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

##### **4.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Назовите правила заготовки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.
2. Назовите правила гербаризации.
3. Какие вы знаете виды сушки ЛРС ?
4. Как организовать воздушно – теневую сушку лекарственного растительного сырья?
5. Какое лекарственное растительное сырье сушат солнечной сушкой ?
6. Назовите виды тепловой сушки.
7. Какие охранные мероприятия проводятся при заготовке лекарственного растительного сырья ?
8. Назовите экологические правила заготовки лекарственного растительного сырья.
9. Назовите правила заготовки ядовитых растений.
10. Назовите правила заготовки березовых почек.
11. Назовите правила заготовки сосновых почек.
12. Назовите правила сушки лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла.
13. При какой температуре сушат лекарственное растительное сырье, содержащее сердечные гликозиды и почему?

14. При какой температуре сушат лекарственное растительное сырье, содержащее эфирные масла и почему ?

#### **4.2 Перечень зачетных манипуляций**

- правила заготовки различного вида лекарственного растительного сырья;
- гербаризация лекарственного растительного сырья;
- сушка лекарственного растительного сырья;
- проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья;
- проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья;
- ботаническое описание лекарственных растений;.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО

обучающийся (ая) на 1 курсе по специальности 33.02.01 Фармация

успешно прошел (ла) учебную практику УП.01.01 «Лекарствоведение с основами фармакогнозии» 2 семестр

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск для медицинского и ветеринарного примененияв объеме 36 часов с «  » 202 г. по «  » 202 г.в организации Фармацевтический колледж*наименование организации, юридический адрес*

## За время прохождения практики:

| № ОК/ПК        | Критерии оценки  | Оценка (0-2) |
|----------------|--|--------------|
| ОК.1           | Демонстрирует заинтересованность профессией, исполняет трудовую дисциплину   |              |
| ОК. 2          | Регулярно ведет дневник и выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики.                                   |              |
| ОК 3.          | Определяет принадлежность растения к семейству по характерным диагностическим признакам, проводить товароведческий анализ. |              |
| ОК 4.<br>ОК 5. | Пользуется определителями растений, справочной литературой, Государственной Фармакопеей                                    |              |
| ОК 6.          | Проявляет корректность и уважение, умеет эффективно общаться.  |              |
| ОК 7.          | Ответственно и правильно выполняет порученные задания.   |              |
| ОК 8.          | Проявляет самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий.   |              |
| ОК 9.          | Использует в процессе работе прикладные компьютерные программы.  |              |
| ОК 10.         | Демонстрирует толерантное (уважительное) отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.        |              |
| ОК 11.         | Демонстрирует бережное отношение к природе при сборе гербария и заготовке лекарственного растительного сырья.              |              |
| ОК 12.         | Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.      |              |
| ПК.1.1         | Организует сбор, хранение лекарственного растительного сырья.  |              |
| ПК 1.6         | Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.      |              |
| ПК 1.8         | Правильно оформляет документы первичного учета   |              |

«  » 202 г.

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ФИО, должность

Критерии оценки для характеристики:

28 - 24 баллов – отлично

23 - 18 баллов – хорошо

17 - 14 баллов – удовлетворительно

Менее 13 баллов – неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени  
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Фармацевтический колледж

## **ДНЕВНИК** **учебной практики**

Наименование практики УП 01.01 Лекарствоведение с основами  
фармакогнозии (2 семестр)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Красноярск  
202\_\_

# Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть студент  
после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы

## **Цели и задачи учебной практики**

### **1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики**

**Цель** учебной практики УП. 01.01 Лекарствоведение с основами фармакогнозии состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений в области заготовки лекарственного растительного сырья, а также формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности фармацевта.

#### **Задачами являются:**

1. Ознакомиться с нормативно-технической документацией на лекарственное растительное сырье.
2. Закрепить методики стандартизации лекарственного растительного сырья;
3. Освоить и закрепить технику заготовки, сушки и гербаризации лекарственного растительного сырья.

#### **Знания, умения, которыми должен овладеть студент после прохождения практики**

##### **Умения:**

- Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.

##### **Знания:**

- Алгоритма морфологического описания лекарственных растений;
- Характеристики лекарственного растительного сырья, требований к качеству лекарственного растительного сырья.

## Тематический план

| п/№                                 | Наименование разделов и тем практики   | Всего часов |
|-------------------------------------|--|-------------|
| 1.                                  | Цели и задачи учебной практики. Правила санитарно-гигиенического режима и техника безопасности. Нормативно-техническая документация. | 6           |
| 2.                                  | Культивируемые лекарственные растения. Систематика растений.   | 6           |
| 3.                                  | Дикорастущие лекарственные растения различных мест обитания. Гербаризация. Полевая экскурсия.  | 6           |
| 4.                                  | Приемы заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. Полевая экскурсия.  | 6           |
| 5.                                  | Проведение товароведческого анализа собранного лекарственного растительного сырья  | 6           |
| 6.                                  | Подготовка и защита реферата.  | 6           |
|                                     | Итого  | 36          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> | дифференцированный зачет   |             |