

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ Г.

Зав. кафедрой _____

д.м.н., профессор _____

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Функциональная диагностика

Кафедра: Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия: Пак

Имя: Георгий

Отчество: Кинамович

Ф.И.О. руководителя: Кузнецова Оксана Олеговна

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

2017 год

31.08.12 «Функциональная диагностика»

Наименование специальности

Учебный план ординатуры "14-00-функциональная диагностика рл", код специальности 31.08.12, специализация

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П	Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Знать:

1. общие принципы и основные методы функциональной (клинической, инструментальной и лабораторной) диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма
2. врачебную этику; основы трудового законодательства
3. организационные структуры службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики
4. как оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики
5. функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней
6. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний
7. современные методы диагностики; содержание и разделы функциональной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины
8. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
10. методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
11. принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Уметь:

1. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике
выполнять внутривенное введение лекарственных средств; выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигемометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию
2. применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства

3. использовать знания об организационных структурах служб функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики выполнять внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
5. применять функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней
6. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
7. проводить функциональную диагностику, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигемометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию
8. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
9. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
10. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
11. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

Владеть:

1. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностике интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД
2. навыком применения в работе врачебной этики; основами применения трудового законодательства
3. знаниями об организационных структурах службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов

по оказанию медицинской помощи, умением анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики

4. комплексом мероприятий, направленных на оказание немедленной помощи при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики
интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД
5. функциональными методами исследования, направленных на выявление риска развития болезней
6. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностике
интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД
7. техниками проведения методов функциональной диагностики и интерпретировать их результаты
проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД
8. принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9. принципами ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделения
10. методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
11. принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

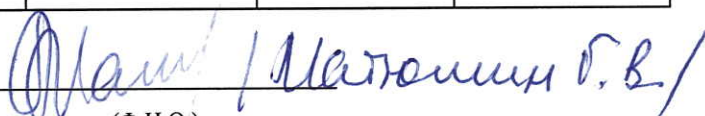
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Электрокардиография Аппарат ЭКГ, Электрокардиограммы.	165	80	III	Матюшин Г.В.
2	Суточное мониторирование ЭКГ и АД	165	80	III	Матюшин

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	Аппараты суточного мониторингирования ЭКГ и АД.				Г.В.
3	Стресс-тесты в кардиологии Велоэргометр, Тредмил, аппарат ЭХО-КГ.	165	80	III	Матюшин Г.В.
4	Функциональные пробы в кардиологии Таблицы с алгоритмами проведения проб.	165	80	III	Матюшин Г.В.
5	Другие методы исследования сердца Фонокардиограф, установка для проведения ЧПЭСР.	165	80	III	Матюшин Г.В.
6	Методы определения показателей биомеханики дыхания. Спирограф, пикфлоуметр, аппарат для проведения бодиплетизмографии.	165	80	III	Матюшин Г.В.
7	Ингаляционные пробы с фармакологическими препаратами (бронходилатационный и бронхоконстрикторный тесты). Спирограф, препараты для проведения бронходилатационного и бронхоконстрикторного тестов.	165	80	III	Матюшин Г.В.
8	Эхокардиография Аппарат для проведения ЭХО-КГ, ЧП-ЭХО-КГ, доплер-ЭХО-КГ.	165	80	III	Матюшин Г.В.
9	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы. Аппарат для проведения ЭХО-КГ, сосудистые датчики.	165	80	III	Матюшин Г.В.
10	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы. Электроэнцефалограф, реоэнцефалограф, эхо-энцефалограф, электромиограф.	165	80	III	Матюшин Г.В.

Подпись заведующего кафедрой _____


подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

Первый год обучения

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный год 2017-2018						
Дисциплина по специальности:						
1	Функциональная диагностика	ИГМУ	01.09.17	31.01.18	279	Экзамен
Практика 2017 год						
Дисциплины: Базовая часть						
2	Общественное здоровье и здравоохранение	12.03.18 – 20.03.18			72	зачет

3	Патология: клиническая патофизиология	ИГМУ			36	зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	01.03.18 – 05.03.18			36	зачет
5	Медицина ЧС	21.03.18-26.03.18			72	зачет
6	Клиническая фармакология	14.02.18-17.02.18			36	зачет
7	Педагогика	19.02.18-28.02.18			72	зачет
Дисциплины: Вариативная						
8	Анестезиология и реанимация	31.03.18-05.04.18			36	зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	05.02.18-08.02.18			36	зачет
10	Онкология	27.03.18-30.03.18			36	зачет
Практика 2017-2018год						
11	ОСК	Кафедра- центр симуляционн ых технологий КрасГМУ	По расписанию		108	д/зачет
15	Поликлиника	ИГМУ	01.09.2017	05.10.2017	252	д/зачет
16	Стационар	ИГМУ	06.10.2017	31.01.2018	378	д/зачет
17	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение функциональ ной диагностики КГБУЗ «КМКБСМП» им.Н.С. Карповича отделение функциональ ной диагностики ФГБУ «ФЦССХ», отделение функциональ ной диагностики	06.04.2018	02.08.2018	540	д/зачет
Дисциплина по выбору						

18	Современные ультразвуковые методы в диагностике заболеваний сердца и сосудов	ККБ №1	06.04.18	05.05.18	144	зачет
Учебный год 2018-2019 Дисциплина по специальности:						
18	Функциональная диагностика	ККБ №1	01.09.2018 1.06.2019	10.11.2018 14.06.2019	657	экзамен
Практика 2018-2019год						
19	Поликлиника	ККБ №1	12.11.2018	05.12.2018	144	д/зачет
20	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение функциональ ной диагностики КГБУЗ «КМКБСМП» им.Н.С. Карповича отделение функциональ ной диагностики ФГБУ «ФЦССХ», отделение функциональ ной диагностики	06.12.2018	15.01.2019	225	д/зачет
21	Стационар	КГБУЗ «ККБ», отделение функциональ ной диагностики КГБУЗ «КМКБСМП» им.Н.С. Карповича отделение функциональ ной диагностики ФГБУ «ФЦССХ»,	16.01.2019	31.05.2019	1062	д/зачет

		отделение функциональ ной диагностики				
ГИА						
22	Итоговая государственная аттестация	Кафедра кардиологии, функциональ ной и клинико- лабораторной диагностики	15.06.2019	28.06.2019	108	Итоговая государственна я аттестация

Ординатор

Пак (Пак Г.К.)

Руководитель ординатуры

Кузнецова (к.м.н., доц. Кузнецова О.О.)