Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ЖИВОТА, ВЫСОТЫ ДНА МАТКИ И ПОДСЧЕТ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ МАССЫ ПЛОДА**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил беременной цель выполнения процедуры/манипуляции | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. Проверил положение беременной (беременная лежит на спине с обнаженным животом и поясничной областью, ноги сведены вместе и вытянуты). | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. Взял сантиметровую ленту. | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. Встал справа от беременной, лицом к ней. | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Пропальпировал указательным пальцем середину верхнего внешнего края симфиза и прижал к нему нулевую отметку. | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **Х** | убрать |
| 1. Развернул левой рукой сантиметровую ленту так, чтобы она разместилась по средней линии живота. | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. Отыскал ребром ладони левой руки дно матки (осторожно нажимая на живот, двигаясь от симфиза к мечевидному отростку). | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **Х** |  |
| 1. По ребру ладони определил цифру, соответствующую высоте стояния дна матки над лобком (озвучил). | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Взять сантиметровую ленту в левую руку, попросил беременную приподнять таз, упершись стопами ног в кушетку. | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. Подал левой рукой, а правой рукой перехватил начало сантиметровой ленты под беременной, протянул определенное количество ленты, разместив ее посередине поясничной области. | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Положил начало ленты на живот на уровне пупка, чтобы части ленты перекрестились. | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **Х** |  |
| 1. Определил величину окружности живота (озвучил). | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Вычислил предполагаемую массу плода путем умножения числового значения окружности живота на числовое значение высоты стояния дна матки (озвучил). | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** **ИЗМЕРЕНЫ - ОКРУЖНОСТЬ ЖИВОТА И ВЫСОТА ДНА МАТКИ, ПОДСЧИТАНА ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ МАССА ПЛОДА.**  **Х – обнуляющий выполнение практического навыка параметр**  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | | | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | | | | | |
| 0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки хорошо; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5ошибок – «неудовл.» | | | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ЖИВОТА, ВЫСОТЫ ДНА МАТКИ И ПОДСЧЕТ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ МАССЫ ПЛОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| 1. Имитатор родов/кукла-тренажер Noelle | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| 1. Камера УФ бактерицидная для хранения стерильного инструментария\* | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 1. Кресло гинекологическое/кушетка | 1 |  |  |
| 2. Стол медицинский\* | 1 |  |  |
| 3. Ширма\* | 1 |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| 1. Сантиметровая лента; | 1 |  |  |
| 2. Лоток для использованного материала\* | 1 |  |  |
| 3. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток и одноразового инструментария | 1 |  | (заполнена раствором Жавель Солид 0,1%)\* |
| 4. Емкость с дез. раствором для обработки многоразового инструментария\* | 1 |  | (заполнена раствором – виброксан 1%)\* |
| 5. Емкость (или ведро) для отходов класса «А»\* | 1 |  |  |
| 6. Емкость (или ведро) для отходов класса «В»\* | 1 |  |  |
| 7. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции\* | 1 |  |  |
| 8. Диспенсор для бумажных полотенец\* | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| 1. 0,5% раствор хлоргексидина спиртовой | 500 мл. |  |  |
| 2. Раствор Жавель Солид 0,1%\* | 500 мл. |  |  |
| 3. Раствор – виброксан 1%\* | 500 мл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| 1. Салфетка-подкладная | 1 |  |  |

*\*- представленное оборудование не используется для непосредственного выполнения навыка, но входит в оснащение смотрового кабинета, а также может быть задействовано при утилизации отработанного материала и инструментария.*