|  |  |
| --- | --- |
| **logotip_krasgmu** | **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации** |

ПРОГРАММА

**«Безмолвный крик»**



Красноярск, 2017

**ПРОГРАММА**

**«Безмолвный крик»**

**Цель проведения**

 Рассказать и показать о сущности абортов

**Задачи мероприятия**

1. Информирование обучающихся о сущности и последствиях аборта;
2. Формирование нравственной позиции по отношению к убийству нерожденных детей;
3. Воспитание культуры взаимоотношений между юношами и девушками;
4. Формирование ответственного отношения к жизни.

**Сроки и место проведения**

18 мая 2017 года в 15:30 – 16:30

Актовый зал Фармацевтического колледжа КрасГМУ

**Краткое описание мероприятия**

В данном мероприятии рассматриваются вопросы о сущности абортов, о видах абортов.

Мы не ставим задачу стыдить и увещевать, кого бы то ни было. У нас другая задача: сегодня мы поговорим о любви и сопереживании, о гуманизме и сострадании. Очень хочется, чтобы этот разговор нашел отклик в ваших сердцах, чтобы в будущем он помог вам принять правильное решение.

Для любого нормального человека уничтожение живого существа всегда безнравственно, греховно. И если нет такого ощущения в наших душах, значит, оскудела она, нет в ней чего-то главного, основополагающего. Аборт убивает жизнь, которая уже началась, но он убивает в нас, в людях, человеческое.

Как случилось, что профессионал вдруг задумался над этической стороной своего дела? Почему рутинная работа хирурга и нравственно-философская категория вдруг пересеклись, как пересекаются в неэвклидовой геометрии две параллельные прямые?

Мы не сгущаем краски, не нагнетаем ужас, рассказывая о поведении эмбриона, о реакции его на аборт. Мы говорим о том, что никто не вправе посягать на человеческую жизнь. Когда-то жестокие законы античного мира позволяли безнаказанно убивать ребенка. Но гуманные законы нашего времени по существу делают, то, же самое.

К сожалению, та легкость, с которой относятся сейчас к чрезвычайно простой возможности убить человека, передается уже из поколения в поколение. Как поставить нравственный барьер? Как заставить хоть на минуту задуматься о том, что там – человек? Он кричит.

Может быть, после нашей беседы, в результате этого мероприятия крик его будет услышан. И если вы, принимая решение «убить или оставить», вспомните этот день и остановитесь, можно будет считать, что наше занятие достигло цели.

**Участники мероприятия**

В мероприятии приняли участие 8 студентов:

1. Рахманова Айнур Адил кызы
2. Грищук Ангелина Сергеевна
3. Домрачева Евгения Александровна
4. Паклина Влада Владимировна
5. Бондаренко Ксения Олеговна
6. Ахмедли Сусен Огтай кызы
7. Копылов Анатолий Андреевич
8. Харитонова Анна Андреевна

**Организаторы мероприятия:**

Куратор: Донгузова Е. Е

**Количество участников**

Студентов: 115 человек

Организаторы: 1 человек

Участников 8 человек

Сотрудников: 3 человека

**Порядок проведения мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Событие** | **Место** |
| 15:30-16.30 | Классный час о сущности абортов «безмолвный крик | Актовый зал |

**Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчинённых), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку