

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета

Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО

Кафедра дерматовенерологии имени профессора В.И. Прохоренкова с курсом косметологии и ПО

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета

Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО

Кафедра дерматовенерологии имени профессора В.И.Прохоренкова с курсом косметологии и ПО

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 44 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста" состоит в овладении студентами знаниями по видам и распространенности социально значимых состояний и заболеваний, встречающихся у лиц молодого возраста, а также общекультурными и профессиональными компетенциями.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Здоровый образ жизни**

**Знания:** основных составляющих здорового образа жизни, биологического значения витаминов, микроэлементов; психологических аспектов формирования здорового образа жизни, основных вредных привычек (табакокурение, наркомания), основных заболеваний связанных с табакокурением, методов профилактики и борьбы с ними; правил личной гигиены.

**Умения:** проводить скрининг населения на выявление факторов риска основных неинфекционных заболеваний, оценивать рацион питания здорового человека, оценивать уровень физической активности.

**Навыки:** проведения оценки состояния здоровья (определение артериального давления и пульса, веса, роста и индекса массы тела), определения степеней никотиновой зависимости и мотивации к отказу от курения.

#### **Биология**

**Знания:** строения мужских и женских половых клеток. Фазы оплодотворения. Характеристику и значение основных этапов эмбриогенеза. Особенности эмбриогенеза человека. Критические периоды в онтогенезе. Постэмбриональный период онтогенеза и его периодизацию у человека. Основные процессы: рост, формирование дефинитивных структур, половое созревание, репродукция, старение.

**Умения:** объяснять роль биологических факторов в нарушении нормального развития организма, появлении и развитии болезней на соответствующих уровнях развития организма.

**Навыки:** владения медико-функциональным понятийным аппаратом; современными методами, используемыми в изучении цитологии, генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, ведущими методами изучения наследственности человека.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выявить проявления употребления различных пав
2	выявить наличие наследственной отягощенности к развитию зависимости от пав
	<b>Владеть</b>
1	навыки определения зависимости от пав
2	навыки определения социально-психологических факторов риска формирования зависимости от пав
3	провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выявить наличие наследственной отягощенности к развитию зависимости от пав
2	составить лечебно - диагностический алгоритм ведения постабортного периода.
	<b>Владеть</b>
1	навыки определения социально-психологических факторов риска формирования зависимости от пав
2	провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ
	<b>Оценочные средства</b>

1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	подобрать метод контрацепции
2	выявить наличие наследственной отягощенности к развитию зависимости от пав
	<b>Владеть</b>
1	навыки определения социально-психологических факторов риска формирования зависимости от пав
2	провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ
3	знания эффективной профилактики социально-значимых заболеваний при проведении санитарно-просветительской работы
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	выявить наличие наследственной отягощенности к развитию зависимости от пав
2	определить показания и противопоказания для производства медицинского аборта.
	<b>Владеть</b>
1	навыки определения зависимости от пав

2	навыки определения социально-психологических факторов риска формирования зависимости от пав
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-4</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определить показания и противопоказания для производства медицинского аборта.
	<b>Владеть</b>
1	навыки определения зависимости от пав
2	знания эффективной профилактики социально-значимых заболеваний при проведении санитарно-просветительской работы
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	подобрать метод контрацепции
2	составить лечебно - диагностический алгоритм ведения постабортного периода.
	<b>Владеть</b>
1	навыки проведения пропаганды здорового образа жизни
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-9**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определить наличие и степень фимоза
2	определить чистоту влагалищной флоры по результатам мазка.
3	определить овуляцию набором тест - полосок для определения содержания lh в моче с интерпретацией результатов.
4	определить индекс перля с целью оценки эффективности того или иного метода контрацепции.
5	составить лечебно - диагностический алгоритм ведения постабортного периода.
6	определить показания и противопоказания для производства медицинского аборта.
7	проводить пальпацию наружных половых органов у мужчин
8	проводить диафаноскопию
9	интерпретировать результаты спермограммы
10	определить степень варикоцеле
11	провести и оценить пробу иванисевича
	<b>Владеть</b>
1	навыки определения зависимости от пав
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-11**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	подобрать метод контрацепции
2	определить овуляцию набором тест - полосок для определения содержания lh в моче с интерпретацией результатов.
3	составить лечебно - диагностический алгоритм ведения постабортного периода.
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	<b>Знать</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
1	<b>Уметь</b>
2	определить критерии развития хронического алкоголизма
2	интерпретировать данные полученные при выполнении методов исследования направленных на определение функционального состояния организма женщины для своевременной верификации заболевания.
3	составить лечебно - диагностический алгоритм ведения постабортного периода.
1	<b>Владеть</b>
1	провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ
2	знания эффективной профилактики социально-значимых заболеваний при проведении санитарно-просветительской работы
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
1	<b>Знать</b> диагностика заболеваний и патологических состояний у детей

### Уметь

- 1 подобрать метод контрацепции
- 2 определить наличие и степень фимоза
- 3 правила использования презерватива у мужчин
- 4 выявить проявления употребления различных пав
- 5 определить критерии развития хронического алкоголизма
- 6 интерпретировать данные полученные при выполнении методов исследования направленных на определение функционального состояния организма женщины для своевременной верификации заболевания.
- 7 определить признаки беременности
- 8 определить овуляцию набором тест - полосок для определения содержания lh в моче с интерпретацией результатов.
- 9 определить индекс перля с целью оценки эффективности того или иного метода контрацепции.
- 10 составить лечебно - диагностический алгоритм ведения постабортного периода.
- 11 определить показания и противопоказания для производства медицинского аборта.

### Владеть

- 1 провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ

### Оценочные средства

- 1 Вопросы по теме занятия
- 2 Ситуационные задачи
- 3 Тесты
- 4 Примерная тематика рефератов

### Общие сведения о компетенции ПК-15

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	<b>Знать</b>
1	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<b>Уметь</b>
1	определить критерии развития хронического алкоголизма
	<b>Владеть</b>
1	навыки проведения пропаганды здорового образа жизни
2	знания эффективной профилактики социально-значимых заболеваний при проведении санитарно-просветительской работы
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-16</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
1	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья</p>
1	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>подобрать метод контрацепции</p>
2	выявить наличие наследственной отягощенности к развитию зависимости от пав
3	составить лечебно - диагностический алгоритм ведения постабортного периода.
1	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>навыки определения социально-психологических факторов риска формирования зависимости от пав</p>
2	провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ
1	<p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства</b></p> <p>Вопросы по теме занятия</p>
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-20</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
1	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов</p>
1	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>интерпретировать данные полученные при выполнении методов исследования направленных на определение функционального состояния организма женщины для своевременной верификации заболевания.</p>

	<b>Владеть</b>
1	навыки проведения пропаганды здорового образа жизни
2	провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-22</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-22
Содержание компетенции	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	<b>Знать</b>
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	<b>Уметь</b>
1	подобрать метод контрацепции
	<b>Владеть</b>
1	навыки проведения пропаганды здорового образа жизни
2	провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	III
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	64	64
Лекции (Л)	16	16
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	48	48
<b>Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*</b>	12 19%	12
<b>Семинарские занятия (СЗ)</b>		
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	44	44
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	24	24
Конспектирование источников и другой учебной литературы	1	1
Подготовка презентаций, рефератов	12	12
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>64</b>	
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>108.0 3</b>	<b>108 3</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Социально значимые состояния в гинекологической практике			
		Современные методы контрацепции	ПК-5, ПК-16, ОПК-8	ПК-5, ПК-16, ОПК-8
		Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы. Менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла	ОК-1, ОПК-9	ОК-1, ОПК-9
		Аборты и их осложнения	ПК-5, ПК-16, ОПК-8	ПК-5, ПК-16, ОПК-8
		Современные методы контрацепции. Классификация методов контрацепции. Показания и противопоказания для назначения контрацепции. Критерии подбора и назначения контрацепции. Правила использования различных методов контрацепции	ПК-1, ОПК-1, ОПК-8	ПК-1, ОПК-1, ОПК-8
		Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье. Классификация методов прерывания беременности. Показания и условия проведения медикаментозного и хирургического аборта. Осложнения после аборта. Принципы реабилитации	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16
		Принципы планирования беременности. Понятие «предгравидарная подготовка» и принципы ее проведения. Особенности образа жизни и характера питания беременной женщины. Психопрофилактика во время беременности	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ОПК-9, ОПК-11
2.	Социально значимые состояния в урологической практике			
		Анатомия и физиология мужской половой системы	ОПК-9	ОПК-9
		Эмбриогенез и аномалии развития мужской мочеполовой системы. Мужское бесплодие. Воспалительные заболевания органов мужской половой системы. Воспалительные заболевания женской системы мочеотделения. Интерактивная лекция в форме пресс-конференции.	ПК-5	ПК-5

		Анатомия и физиология системы мочеотделения и мужской половой системы. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, уретра, яички, мошонка, семенные канатики, простата, семенные пузырьки, Куперовы железы, семенной бугорок, половой член. Физиология мочеотделения. Физиология копулятивного цикла (тумесценция, эрекция). Эякуляция	ОПК-9	ОПК-9
		Эмбриогенез и аномалии развития МПС. Деференцировка по мужскому типу. Роль андрогенов в развитии организма мужчины. Формы тестостерона в мужском организме. Анаболические и андрогенные эффекты тестостерона. Антимюллеровский гормон. Аномалии развития, связанные с андрогенной недостаточностью, с дефектами развития каудального конца эмбриона. Психология ребенка, подростка с аномалиями развития половых органов	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Баланопостит. Уретрит. Куперит. Коликулит. Простатит. Везикулит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Цистит. Пиелонефрит. Пиелонефрит беременных. Острый гнойный пиелонефрит. Клиника, диагностика, профилактика, лечение	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Мужское бесплодие. Репродуктивное здоровье зрелого мужчины в рамках национального проекта «Здоровье». Эпидемиология мужского бесплодия. Причины, ведущие к развитию мужского бесплодия. Патогенез мужского бесплодия. Классификация. Диагностика мужского бесплодия. Методы лечения мужского бесплодия. Профилактика мужского бесплодия. Эволюция старения мужчин. Терминология климактерических расстройств. Абсолютный и относительный дефицит тестостерона. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин. Диагностика мужского климакса. Влияние климактерических расстройств на качество жизни мужчины. Принципы лечения климактерических расстройств у мужчин. Профилактика климактерических расстройств у мужчин	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
3.	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога			
		Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Общие эпидемиологические закономерности болезней, возникающих в результате половых контактов	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-8	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-8
		Сифилис. Причина заболевания. Пути заражения сифилисом. Активные проявления болезни. Передача инфекции потомству	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-8	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ОПК-8

		Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Классические венерические болезни. ИППП с преимущественным поражением половых органов. Причины ИППП. характерные особенности заболеваний. Группы риска и факторы риска болезней, возникающих в результате половых контактов. Практикуемые виды секса: безопасный и опасный секс. Общие симптомы ИППП	ПК-1, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ОПК-9
		Сифилис. Причина болезни. Пути заражения. Стадии заболевания и осложнения. Активные проявления болезни. Скрытое течение. Необходимость привлечения к обследованию и лечению половых партнеров. Меры общественной и индивидуальной профилактики заболевания	ПК-1, ПК-5, ПК-16, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-16, ОПК-9
		Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). Причины болезней. Заражение мочеполовыми инфекциями. Особенности проявлений у мужчин и женщин. Осложнения. Развитие воспалительных заболеваний малого таза, как причина бесплодия. Индивидуальная профилактика. ВИЧ-инфекция. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией.	ПК-1, ПК-5, ПК-16, ОПК-9, ПК-22	ПК-1, ПК-5, ПК-16, ОПК-9, ПК-22
		Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. Причины. Пути заражения. Особенности осмотра и обследования больных. Возможность передачи герпетической инфекции потомству. Необходимость обязательного медицинского лечения и наблюдения	ПК-1, ПК-5, ПК-16, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-16, ОПК-9
4.	Социально значимые состояния в психиатрической практике			
		Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ	ОК-1, ОК-5, ПК-5, ОПК-1, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ПК-5, ОПК-1, ОПК-8
		Основные понятия и категории в наркологии. Наркотизация общества в современной России. Биологические и социальные последствия наркоманий. Основные понятия и термины в наркологии. Юридические критерии признания вещества наркотиком	ПК-5, ПК-15, ПК-16, ОПК-9	ПК-5, ПК-15, ПК-16, ОПК-9
		Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм как медико-социальная проблема. Характеристика проявлений алкоголизма по стадиям (признаки I, II, III стадий заболевания)	ПК-15, ПК-16, ОПК-9	ПК-15, ПК-16, ОПК-9

		<p>Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. Понятие о факторах риска развития зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ). Биологические факторы риска развития зависимостей от ПАВ. Социально-психологические факторы риска развития зависимостей от ПАВ</p>	<p>ПК-5, ПК-16, ОПК-9</p>	<p>ПК-5, ПК-16, ОПК-9</p>
		<p>Общая характеристика различных видов наркоманий. Основные группы ПАВ по действию на центральную нервную систему. Психогигиена зависимости от ПАВ. Зачет. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении опиатов, гашиша, первитина, кокаина, эфедрона, ЛСД, летучих токсических веществ. Выявление признаков немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Первичная профилактика зависимости от ПАВ. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ. Третичная профилактика зависимости от ПАВ. Взаимодействие медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма. Значение комплексной профилактики наркоманий. Зачетное занятие.</p>	<p>ОК-5, ОК-8, ПК-5, ПК-16, ПК-20, ОПК-9, ПК-22</p>	<p>ОК-5, ОК-8, ПК-5, ПК-16, ПК-20, ОПК-9, ПК-22</p>

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Социально значимые состояния в гинекологической практике	4		12		11	27
2.	3	Социально значимые состояния в урологической практике	4		12		11	27
3.	3	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога	4		12		11	27
4.	3	Социально значимые состояния в психиатрической практике	4		12		11	27
		Всего	16		48		44	108

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.00]	<b>Современные методы контрацепции</b> ПК-5,ПК-16,ОПК-8	2
1	2	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.00]	<b>Аборты и их осложнения</b> ПК-5,ПК-16,ОПК-8	2
2	3	Социально значимые состояния в урологической практике [2.00]	<b>Анатомия и физиология мужской половой системы</b> ОПК-9	2
2	4	Социально значимые состояния в урологической практике [2.00]	<b>Эмбриогенез и аномалии развития мужской мочеполовой системы. Мужское бесплодие. Воспалительные заболевания органов мужской половой системы. Воспалительные заболевания женской системы мочеотделения. Интерактивная лекция в форме пресс-конференции.</b> ПК-5	2
3	5	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.00]	<b>Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Общие эпидемиологические закономерности болезней, возникающих в результате половых контактов</b> ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-8	2

3	6	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.00]	<b>Сифилис. Причина заболевания. Пути заражения сифилисом. Активные проявления болезни. Передача инфекции потомству</b> ОК-5,ПК-1,ПК-5,ОПК-8	2
4	7	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.00]	<b>Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ</b> ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-5,ПК-15,ПК-16,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
4	8	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.00]	<b>Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ</b> ОК-1,ОК-5,ПК-5,ОПК-1,ОПК-8	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>16</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Социально значимые состояния в гинекологической практике [3.00]	<b>Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы. Менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла</b> ОК-1,ОПК-9	3

1	2	Социально значимые состояния в гинекологической практике [3.00]	<b>Современные методы контрацепции.</b> (В интерактивной форме) Классификация методов контрацепции. Показания и противопоказания для назначения контрацепции. Критерии подбора и назначения контрацепции. Правила использования различных методов контрацепции ПК-1,ОПК-1,ОПК-8	3
1	3	Социально значимые состояния в гинекологической практике [3.00]	<b>Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье.</b> Классификация методов прерывания беременности. Показания и условия проведения медикаментозного и хирургического аборта. Осложнения после аборта. Принципы реабилитации ПК-1,ПК-5,ПК-15,ПК-16	3
1	4	Социально значимые состояния в гинекологической практике [3.00]	<b>Принципы планирования беременности.</b> Понятие «предгравидарная подготовка» и принципы ее проведения. Особенности образа жизни и характера питания беременной женщины. Психопрофилактика во время беременности ПК-1,ПК-5,ПК-15,ПК-16,ОПК-9,ОПК-11	3
2	5	Социально значимые состояния в урологической практике [3.00]	<b>Анатомия и физиология системы мочеотделения и мужской половой системы.</b> Почки, мочеточники, мочевого пузыря, уретра, яички, мошонка, семенные канатики, простата, семенные пузырьки, Куперовы железы, семенной бугорок, половой член. Физиология мочеотделения. Физиология копулятивного цикла (тумесценция, эрекция). Эякуляция ОПК-9	3
2	6	Социально значимые состояния в урологической практике [3.00]	<b>Эмбриогенез и аномалии развития МПС.</b> Деференцировка по мужскому типу. Роль андрогенов в развитии организма мужчины. Формы тестостерона в мужском организме. Анаболические и андрогенные эффекты тестостерона. Антимюллеровский гормон. Аномалии развития, связанные с андогенной недостаточностью, с дефектами развития каудального конца эмбриона. Психология ребенка, подростка с аномалиями развития половых органов ПК-5,ОПК-9	3
2	7	Социально значимые состояния в урологической практике [3.00]	<b>Воспалительные заболевания мочевыделительной системы.</b> (В интерактивной форме) Баланопостит. Уретрит. Куперит. Коликулит. Простатит. Везикулит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Цистит. Пиелонефрит. Пиелонефрит беременных. Острый гнойный пиелонефрит. Клиника, диагностика, профилактика, лечение ПК-5,ОПК-9	3

2	8	Социально значимые состояния в урологической практике [3.00]	<p><b>Мужское бесплодие. Репродуктивное здоровье зрелого мужчины в рамках национального проекта «Здоровье».</b></p> <p>Эпидемиология мужского бесплодия. Причины, ведущие к развитию мужского бесплодия. Патогенез мужского бесплодия. Классификация. Диагностика мужского бесплодия. Методы лечения мужского бесплодия. Профилактика мужского бесплодия. Эволюция старения мужчин. Терминология климактерических расстройств. Абсолютный и относительный дефицит тестостерона. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин. Диагностика мужского климакса. Влияние климактерических расстройств на качество жизни мужчины. Принципы лечения климактерических расстройств у мужчин. Профилактика климактерических расстройств у мужчин ПК-5,ОПК-9</p>	3
3	9	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [3.00]	<p><b>Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Классические венерические болезни. ИППП с преимущественным поражением половых органов. Причины ИППП. характерные особенности заболеваний. Группы риска и факторы риска болезней, возникающих в результате половых контактов. Практикуемые виды секса: безопасный и опасный секс. Общие симптомы ИППП ПК-1,ПК-5,ОПК-9</p>	3
3	10	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [3.00]	<p><b>Сифилис.</b></p> <p>Причина болезни. Пути заражения. Стадии заболевания и осложнения. Активные проявления болезни. Скрытое течение. Необходимость привлечения к обследованию и лечению половых партнеров. Меры общественной и индивидуальной профилактики заболевания ПК-1,ПК-5,ПК-16,ОПК-9</p>	3
3	11	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [3.00]	<p><b>Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз).</b></p> <p>Причины болезней. Заражение мочеполовыми инфекциями. Особенности проявлений у мужчин и женщин. Осложнения. Развитие воспалительных заболеваний малого таза, как причина бесплодия. Индивидуальная профилактика. ВИЧ-инфекция. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией. ПК-1,ПК-5,ПК-16,ОПК-9,ПК-22</p>	3
3	12	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [3.00]	<p><b>Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес.</b></p> <p>Причины. Пути заражения. Особенности осмотра и обследования больных. Возможность передачи герпетической инфекции потомству. Необходимость обязательного медицинского лечения и наблюдения ПК-1,ПК-5,ПК-16,ОПК-9</p>	3
4	13	Социально значимые состояния в психиатрической практике [3.00]	<p><b>Основные понятия и категории в наркологии. Наркотизация общества в современной России.</b></p> <p>Биологические и социальные последствия наркоманий. Основные понятия и термины в наркологии. Юридические критерии признания вещества наркотиком ПК-5,ПК-15,ПК-16,ОПК-9</p>	3

4	14	Социально значимые состояния в психиатрической практике [3.00]	<b>Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм как медико-социальная проблема. Характеристика проявлений алкоголизма по стадиям (признаки I, II, III стадий заболевания)</b> (В интерактивной форме)  ПК-15,ПК-16,ОПК-9	3
4	15	Социально значимые состояния в психиатрической практике [3.00]	<b>Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ.</b>  Понятие о факторах риска развития зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ). Биологические факторы риска развития зависимостей от ПАВ. Социально-психологические факторы риска развития зависимостей от ПАВ ПК-5,ПК-16,ОПК-9	3
4	16	Социально значимые состояния в психиатрической практике [3.00]	<b>Общая характеристика различных видов наркоманий. Основные группы ПАВ по действию на центральную нервную систему. Психогигиена зависимости от ПАВ. Зачет.</b>  Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении опиатов, гашиша, первитина, кокаина, эфедрона, ЛСД, летучих токсических веществ. Выявление признаков немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ. Первичная профилактика зависимости от ПАВ. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ. Третичная профилактика зависимости от ПАВ. Взаимодействие медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма. Значение комплексной профилактики наркоманий. Зачетное занятие. ОК-5,ОК-8,ПК-5,ПК-16,ПК-20,ОПК-9,ПК-22	3
			<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>48</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**2 курс**  
**3 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Социально значимые состояния в гинекологической практике [3.00]	<b>Обзор данных по анатомии и физиологии женской половой системы. Менструальный цикл. Уровни регуляции менструального цикла.</b> Файлов нет  ОК-1,ОПК-9 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [3.00]	3
1	2	Социально значимые состояния в гинекологической практике [3.00]	<b>Современные методы контрацепции. (В интерактивной форме)</b> Файлов нет  Классификация методов контрацепции. Показания и противопоказания для назначения контрацепции. Критерии подбора и назначения контрацепции. Правила использования различных методов контрацепции ПК-1,ОПК-1,ОПК-8 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [3.00]	3

1	3	Социально значимые состояния в гинекологической практике [3.00]	<p><b>Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье.</b> Файлов нет</p> <p>Классификация методов прерывания беременности. Показания и условия проведения медикаментозного и хирургического аборта. Осложнения после аборта. Принципы реабилитации ПК-1,ПК-5,ПК-15,ПК-16,ОПК-4 Файлов нет</p>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [3.00]	3
1	4	Социально значимые состояния в гинекологической практике [2.00]	<p><b>Принципы планирования беременности. Понятие «предгравидарная подготовка» и принципы ее проведения. Особенности образа жизни и характера питания беременной женщины. Психопрофилактика во время беременности.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-1,ПК-5,ПК-15,ПК-16,ОПК-9 Файлов нет</p>	Конспектирование источников и другой учебной литературы [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	5	Социально значимые состояния в урологической практике [2.00]	<p><b>Анатомия и физиология системы мочеполовой системы.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-1,ПК-15,ОПК-9 Файлов нет</p>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2
2	6	Социально значимые состояния в урологической практике [3.00]	<p><b>Эмбриогенез и anomalies развития МПС.</b> Файлов нет</p> <p>Дифференцировка по мужскому типу. Роль андрогенов в развитии организма мужчины. ПК-1,ПК-5,ПК-16,ОПК-9,ПК-22 Файлов нет</p>	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [3.00]	3

2	7	Социально значимые состояния в урологической практике [3.00]	<p><b>Воспалительные заболевания мочевыделительной системы.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-1,ПК-5,ПК-15,ПК-16,ОПК-9,ПК-22 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
2	8	Социально значимые состояния в урологической практике [3.00]	<p><b>Мужское бесплодие. Репродуктивное здоровье зрелого мужчины в рамках национального проекта «Здоровье».</b> Файлов нет</p> <p>ПК-1,ПК-15,ПК-16,ПК-20,ОПК-9,ПК-22 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
3	9	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [3.00]	<p><b>Инфекции, передаваемые половым путем» (ИППП). Классические венерические болезни. ИППП с преимущественным поражением половых органов.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-16,ОПК-9 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
3	10	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [3.00]	<p><b>Сифилис. Причина болезни. Пути заражения. Стадии заболевания и осложнения.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-1,ПК-5,ПК-15,ПК-16,ПК-22 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3

3	11	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [3.00]	<b>Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). Причины болезней. Заражение мочеполовыми инфекциями. Особенности проявлений у мужчин и женщин.</b> Файлов нет  ОК-5,ПК-5,ПК-16 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
3	12	Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога [2.00]	<b>Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. Причины. Пути заражения. Особенности осмотра и обследования больных. Возможность передачи герпетической инфекции потомству.</b> Файлов нет  ОК-1,ПК-1,ПК-5,ПК-15,ПК-16 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
4	13	Социально значимые состояния в психиатрической практике [3.00]	<b>Основные понятия и категории в наркологии. Наркотизация общества в современной России. Биологические и социальные последствия наркоманий.</b> Файлов нет  ОК-5,ПК-16,ОПК-1 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
4	14	Социально значимые состояния в психиатрической практике [2.00]	<b>Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ. Понятие о факторах риска развития зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ).</b> Файлов нет  ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-16,ОПК-1 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2

4	15	Социально значимые состояния в психиатрической практике [3.00]	<p><b>Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ. Алкоголизм как медико-социальная проблема.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-1,ПК-5,ПК-15 Файлов нет</p>	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
4	16	Социально значимые состояния в психиатрической практике [3.00]	<p><b>Общая характеристика различных видов наркоманий. Основные группы ПАВ по действию на центральную нервную систему. Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ.</b> Файлов нет</p> <p>ПК-15,ПК-20,ОПК-4,ОПК-8,ПК-22 Файлов нет</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>44</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>44</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/12951_profil.sots.znach.sostpdf">Алексеева Е.А., Арапиев Ю.У., Дудина А.Ю., Карачева Ю.В., Кельберг В.Г., Коновалов В.Н., Малашиев Е.А., Подстяная Г.Н., Яметова Н.М. Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения).</a> - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/12951_profil.sots.znach.sostpdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/12951_profil.sots.znach.sostpdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0">Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. А. Алексеева, Ю. У. Арапиев, М. Я. Домрачева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0">Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. А. Алексеева, Ю. У. Арапиев, М. Я. Домрачева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0">Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. А. Алексеева, Ю. У. Арапиев, М. Я. Домрачева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2657&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=168446,168447,168448,168449,168450,168451,168452,168453,168454,168455,168456,168457,168458,168459,168460,168461,168462,168463,168464&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Социально значимые состояния в гинекологической практике			
			Тесты	10	15
2	Для текущего контроля				
		Социально значимые состояния в гинекологической практике			
			Вопросы по теме занятия	2	20
			Ситуационные задачи	1	30
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Социально значимые состояния в урологической практике			
			Вопросы по теме занятия	4	20
			Ситуационные задачи	1	30
		Социально значимые состояния в практике дерматовенеролога			
			Вопросы по теме занятия	4	20
			Ситуационные задачи	1	30
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Социально значимые состояния в психиатрической практике			

			Вопросы по теме занятия	4	20
			Ситуационные задачи	1	30
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	3	20
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	По числу студентов

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. К СИМПТОМАМ САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСЯТ:

**1) схваткообразные боли внизу живота**

- 2) слизистые выделения из половых путей
- 3) диарею
- 4) отсутствие кровянистых выделений
- 5) снижение температуры тела.

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-5 , ПК-15 , ПК-16 , ОПК-4

#### 2. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ ЦИСТИТАХ МОЖЕТ БЫТЬ РЕКОМЕНДОВАНО

- 1) употребление мясной пищи
- 2) ограничение физического труда
- 3) ограничение употребления воды
- 4) употребление жирной пищи

**5) комплексное лечение**

Правильный ответ: 5

ОПК-8

#### 3. СПЕРМАТОЗОИДЫ ОБРАЗУЮТСЯ В

- 1) в выносящих канальцах
- 2) в извитых канальцах**
- 3) в прямых канальцах
- 4) в ductus efferens
- 5) в собирательных трубочках

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-15 , ОПК-9

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

## 1. Определение понятия «предгравидарная подготовка»

ПК-1 , ПК-16 , ОПК-11

## 2. Перечислить аномалии развития полового члена

1) Выделяют следующие аномалии полового члена: Врожденное отсутствие (афаллия) – встречается чрезвычайно редко и обычно сочетается с другими пороками развития, совокупность которых зачастую несовместима с жизнью. У новорожденных с подобной патологией сложно определить половую принадлежность, поэтому в некоторых случаях этим детям ошибочно присваивается женский пол. Врожденное отсутствие головки – также как и в первом случае является очень редким пороком развития. Лечение аномалии требуется, если имеет место сужение наружного отверстия уретры – производится меатотомия. Скрытый пенис – скрыт в жировой клетчатке лобковой области. Собственный кожный покров слабо развит или вовсе отсутствует. Лечение носит хирургический характер. Эктопия – порок развития, при котором пенис расположен за мошонкой. Лечение оперативное. Микропенис – недоразвитие полового члена. Лечение может носить как консервативный (гормональные препараты) так и оперативный (фаллопластика) характер. Дифаллия - удвоение или дифалласпаратус Врожденный фимоз – сужение отверстия крайней плоти, препятствующее открытию головки, а в некоторых сужение настолько выражено, что приводит к затрудненному мочеиспусканию. Невозможность открытия головки препятствует гигиеническим процедурам и может осложняться воспалительными процессами - баланопостит

ПК-5 , ОПК-9

## 3. Определить степень фимоза

1) Степени фимоза различаются по диаметру просвета крайней плоти. Всего существует четыре степени данного заболевания. Первая степень фимоза характеризуется тем, что головка пениса не обнажается только в состоянии эрекции. Иногда обнажение может вызвать боль и затруднение. В состоянии покоя головка полового члена открывается без затруднений. Вторая степень заболевания характеризуется тем, что и в состоянии покоя головку пениса открыть очень сложно. В возбужденном же состоянии это сделать вообще невозможно. Третья степень фимоза: головка может слегка приоткрыться только в состоянии покоя, а иногда не открывается вовсе. У пациента нет сложностей с мочеиспусканием. Четвертая степень фимоза – самое тяжелое течение заболевания. Головка вообще не открывается, во время выделения мочи она скапливается в препуции, после чего истекает тонкой струей или капает. Нередко при такой степени заболевания крайняя плоть похожа на хоботок насекомого.

ОПК-9

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Женщина 25-и лет в течение 8 лет употребляет много крепкого кофе, без него утром чувствует слабость, сонливость, днем на работе пьет по чашке кофе примерно через 1 час. Предпочитает варить молотые зерна, а иногда для усиления стимулирующего эффекта ест и кофейную гущу. Если по каким-то причинам не может выпить кофе, появляются сильная головная боль, раздражительность, тревога, астения, неприятное чувство беспокойства в ногах и руках, тремор. Самочувствие полностью нормализуется после приема кофе.

1) Почему женщина употребляет много крепкого кофе?

2) Для чего женщина употребляет кофейную гущу?

3) С чем связано изменение состояния, если она не выпьет кофе?

4) Квалифицируйте данное состояние.

5) Почему самочувствие полностью нормализуется после приема кофе?

**Ответ 1:** Для поддержания нормального самочувствия

**Ответ 2:** Для усиления стимулирующего эффекта

**Ответ 3:** С зависимостью от кофе

**Ответ 4:** Синдром кофеиновой абстиненции

**Ответ 5:** Эффект снятия синдрома абстиненции

ПК-5 , ПК-15 , ПК-16 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** К гинекологу на приеме обратилась женщина 25 лет, с жалобами на задержку менструации на 3 недели. Самостоятельно обратилась в кабинет ультразвуковой диагностики неделю назад. На УЗИ матка 7\*6.4\*6 см, в полости матки плодное яйцо. Беременность соответствует сроку 5 нед. Беременность 3, не желанная, имеет 2 детей.

1) Возможный путь прерывания беременности?

2) Преимущества?

3) Возможные осложнения?

4) Какие необходимы обследования?

5) Реабилитация.

**Ответ 1:** Вакумэксскохлеация (мини-аборт)

**Ответ 2:** Меньшая травматизация стенки матки, отсутствие необходимости сильного расширения цервикального канала, ранние сроки проведения позволяют избежать сенсебилизации организма антигенами плода

**Ответ 3:** Перфорация матки, неполный аборт, инфекционные осложнения

**Ответ 4:** Развернутый анализ крови, кровь на RW, ВИЧ инфекцию, гепатиты, мазок на флору, УЗИ органов малого таза.

**Ответ 5:** Рациональная контрацепция (КОК), витаминотерапия, профилактика ИППП.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-15 , ПК-16

3. **Ситуационная задача №3:** На прием к терапевту обратился больной 25 лет, с жалобами на язвочку на головке полового члена и увеличение паховых лимфатических узлов справа, болезненности не отмечает. Бывают случайные половые связи

1) О каком заболевании следует думать?

2) Какие специалисты должны обследовать больного, чтобы установить диагноз?

3) В какой больнице больной должен проходить лечение?

4) Какие ИППП чаще всего встречаются в России?

5) Какие причины высокой заболеваемости ИППП?

**Ответ 1:** Сифилис первичный

**Ответ 2:** Исследование крови на сифилис врачом дерматовенерологом

**Ответ 3:** В стационаре или поликлинике кожно-венерологического диспансера

**Ответ 4:** ВИЧ-инфекция, сифилис, мочеполовые инфекции (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз и микоплазменная инфекции, бактериальный вагиноз, урогенитальный кандидоз), генитальный герпес и др

**Ответ 5:** Демографические сдвиги (изменения в возрастной и половой структуре населения; увеличение численности молодого взрослого населения главным образом в развивающихся странах; большое число одиноких или живущих отдельно лиц; рост числа разводов; продление периода половой жизни.); • Социально-экономические факторы (урбанизация, увеличение свободного времени, международный туризм, секс-туры для отпускников с проститутками или гомосексуалистами); • Изменение сексуальных отношений (большая терпимость к различным типам половых отношений, ранее считавшихся неприемлемыми; эмансипация; ослабление традиционных норм); • Социальные катаклизмы (локальные войны, стихийные бедствия, гражданские беспорядки); • Экономические условия (недоступность из-за дороговизны лекарственных средств в некоторых странах, безработица, материальная необеспеченность); • Проституция (ей способствуют нищета, урбанизация, нарушение соотношений численности полов, традиционные особенности сексуального поведения); • Употребление наркотиков и злоупотребление алкогольными напитками. • Наличие групп повышенного риска (военнослужащие, моряки, иммигранты, беженцы, сезонные рабочие, туристы) и групп высокого риска (проститутки, гомосексуалисты; наркоманы; бродяги; сторонники свободной любви; персонал гостиниц, воздушных линий, международного транспорта); • Социально-культурные факторы (изменение норм сексуального поведения; терпимость в отношении бисексуального и гомосексуального поведения; частые добрачные и внебрачные половые связи; исключительная свобода нравов); • Резистентность к противомикробным средствам в связи с адаптационными изменениями возбудителей венерических заболеваний, самолечение, а также бесконтрольный прием лекарств, в том числе и антибиотиков

ПК-1 , ПК-5 , ПК-16 , ОПК-1 , ОПК-9

## Тесты

### 1. СПОСОБНОСТЬ НАРКОМАНА «ЗАРАЖАТЬ» НАРКОМАНИЕЙ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ НОСИТ НАЗВАНИЕ

- 1) инфицирование
- 2) прозелитизм**
- 3) вмешательство
- 4) заражение
- 5) передача

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-15 , ПК-16 , ОПК-1 , ОПК-9

### 2. ОПТИМАЛЬНЫЕ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УРЕТРОПЛАСТИКИ ПРИ ГИПОСПАДИИ

- 1) 3-5 лет
- 2) 5-7 лет**
- 3) 9-11 лет

4) 12-13 лет

5) 14-15 лет

Правильный ответ: 2

ОПК-9

**3. ВИДОМ АНОМАЛИИ ПОЧЕЧНОЙ СТРУКТУРЫ, ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ТЕЧЕНИЮ АНАЛОГИЧНОЙ АПЛАЗИИ ПОЧКИ, ЯВЛЯЕТСЯ**

1) поликистоз

**2) мультикистоз**

3) губчатая почка

4) гипоплазия

5) мультилокулярная киста

Правильный ответ: 2

ПК-5

**Промежуточный контроль**

**Вопросы к зачету**

**1. Классификация андрогенного дефицита.**

1) Андрогенный дефицит классифицируется в зависимости от уровня поражения (разделяют на первичный и вторичный), с учетом времени выявления (препубертатный и постпубертатный) и по этиологии (врожденный, приобретенный, идиопатический).

ОПК-1

**2. Причины вторичного гипогонадизма**

1) Заболевание мультифакторное (возникающее по многим причинам), среди возможных факторов выделяют: заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, при которых нарушается взаимодействие гипоталамуса с гипофизом (синдром Симмондса-Шиена (заболевание, характеризующееся резким снижением массы тела и поражением органов из-за гормональной недостаточности), травмы и опухоли гипоталамо-гипофизарной системы); эндокринные заболевания (например, сахарный диабет (заболевание, характеризующееся стойким повышением сахара в крови), болезнь (и синдром) Иценко-Кушинга (эндокринное заболевание, характеризующееся повышенной функцией коры надпочечников), опухоли надпочечников); наследственный дефицит гонадотропных гормонов (редкое заболевание, характеризующееся недостаточностью гормонов гипофиза (координатор деятельности всех эндокринных желез организма)); алкоголизм, наркомания, курение; ожирение.

ОК-1

**3. Перечислить и определить степень варикоцеле**

1) Варикозное расширение вен выявляется на ощупь только при натуживании в вертикальном положении тела; Визуально определяются варикозно-расширенные вены яичка, размеры и консистенция яичка не изменены; Выраженное расширение вен гроздевидного сплетения яичка, изменены размеры и консистенция яичка.

ОПК-9

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** На прием к наркологу мама привела 17-летнюю дочь, учащуюся 2 курса железнодорожного техникума. Сообщила, что около 3 месяцев назад дочь изменилась по характеру, потеряла интерес к учебе, стала поздно возвращаться домой, из дома пропала большая сумма денег. Дома старалась носить одежду с длинными рукавами. Случайно мама заметила у дочери следы инъекций в области левого локтевого сгиба. Из анамнеза известно, что отец злоупотреблял алкоголем, оставил семью, когда девочке было 4 года. Девочка воспитывалась мамой и бабушкой в условиях гиперопеки. 1. Употребление какого психоактивного вещества можно предположить? 2. Имеется ли в данном случае зависимость от психоактивного вещества? 3. Какие факты подтверждают ответ на 2 вопрос? 4. Каковы в данном случае биологические факторы риска развития зависимости от психоактивного вещества? 5. Каковы в данном случае социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивного вещества?

**Ответ 1:** Можно предположить употребление героина

**Ответ 2:** Имеется зависимость от психоактивного вещества

**Ответ 3:** Зависимость от психоактивного вещества подтверждают изменившийся характер и поведение дочери, следы инъекций в области левого локтевого сгиба

**Ответ 4:** Биологическим фактором риска развития зависимости от психоактивного вещества является отягощенная алкоголизмом наследственность по отцовской линии

**Ответ 5:** Социально-психологическими факторами риска развития зависимости от психоактивного вещества являются воспитание в неполной семье в условиях гиперопеки

ПК-5

**2. Ситуационная задача №2:** Больного 65 лет беспокоят боли внизу живота иррадиирующие в головку полового члена, бесплодные позывы на мочеиспускание. Оперирован по поводу аденомы предстательной железы 2 года назад. Самостоятельное мочеиспускание в послеоперационном периоде восстановилось. Первый года после операции периодически лечился амбулаторно по поводу обострения хронического цистита. Ухудшение состояния последние 2 месяца, когда стал замечать учащенное с режями мочеиспускание, прерывистость струи мочи, периодически примесь крови в последних порциях мочи. За медицинской помощью не обращался, занимался самолечением. При отсутствии самостоятельного мочеиспускания в течении 6 часов вызвал «скорую помощь». Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы не изменены. Температура тела 36,7°C. Пульс 68 уд./мин, АД – 130/60 мм. рт. ст. Язык влажный, чистый. Живот правильной формы, над лоном имеется старый окрепший послеоперационный рубец, где при пальпации отмечается болезненность, и определяется перерастянутый мочевой пузырь. Симптом XII ребра (-) с обеих сторон. Катетером из мочевого пузыря выведено до 600 мл мочи розоватого цвета. При ректальном исследовании: рецидив аденомы не выявлен.

1) Предварительный диагноз

2) Какие дополнительные обследования необходимы для подтверждения диагноза.

3) Каким осложнением обусловлено данное состояние.

4) Определите лечебную тактику.

**Ответ 1:** Острая задержка мочи. Камень мочевого пузыря, хронический цистит.

**Ответ 2:** Для уточнения диагноза необходимо выполнить ОАМ, ОАК, биохимический анализ крови с определением уровня мочевины, креатинина, УЗИ мочевого пузыря и почек, обзорную и экскреторную урографию с нисходящей цистографией, МСКТ, уретроцистоскопию.

**Ответ 3:** Острая задержка мочи возникает в результате вклинения в шейку мочевого пузыря камня, образовавшегося на фоне инфравезикальной обструкции, инородных тел (лигатуры после операции), хронического цистита.

**Ответ 4:** При одиночном камне без воспалительных явлений со стороны мочевого пузыря показана - цистолитотрипсия. При наличии цистита, множественных камней - открытое оперативное вмешательство: цистолитотомия с возможной цистостомией.

ПК-5 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Утром перед мочеиспусканием мужчина 22 лет неожиданно обнаружил выделения из уретры. Накануне 3 дня назад была случайная незащищенная половая связь с незнакомой женщиной.

1) Какие действия он должен предпринять в данной ситуации?

2) Какие ИППП можно заподозрить?

3) Какие ИППП чаще всего встречаются в России?

4) Какие причины высокой заболеваемости ИППП?

5) Личная профилактика ИППП.

**Ответ 1:** Немедленно обратиться к врачу венерологу.

**Ответ 2:** Наиболее вероятно заражение мочеполовой инфекцией (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз и микоплазменная инфекции, бактериальный вагиноз, урогенитальный кандидоз и др.).

**Ответ 3:** ВИЧ-инфекция, сифилис, мочеполовые инфекции (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз и микоплазменная инфекции, бактериальный вагиноз, урогенитальный кандидоз), генитальный герпес и др.

**Ответ 4:** демографические сдвиги (изменения в возрастной и половой структуре населения; увеличение численности молодого взрослого населения главным образом в развивающихся странах; большое число одиноких или живущих отдельно лиц; рост числа разводов; продление периода половой жизни.); - социально-экономические факторы (урбанизация, увеличение свободного времени, международный туризм, секс-туры для отпускников с проститутками или гомосексуалистами); - изменение сексуальных отношений (большая терпимость к различным типам половых отношений, ранее считавшихся неприемлемыми; эмансипация; ослабление традиционных норм); - социальные катаклизмы (локальные войны, стихийные бедствия, гражданские беспорядки); - экономические условия (недоступность из-за дороговизны лекарственных препаратов в некоторых странах, безработица, материальная необеспеченность); - проституция; - употребление наркотиков и злоупотребление алкогольными напитками; - наличие групп повышенного риска (военнослужащие, моряки, беженцы, сезонные рабочие, иммигранты, туристы) и групп высокого риска (проститутки, гомосексуалисты, наркоманы, бродяги, сторонники свободной любви, персонал гостиниц, воздушных линий, международного транспорта); - социально-культурные факторы (изменение норм сексуального

поведения, терпимость в отношении бисексуального и гомосексуального поведения, частые добрачные и внебрачные половые связи, исключительная свобода нравов); - резистентность к противомикробным средствам в связи с адаптационными изменениями возбудителей венерических заболеваний, самолечение, а также бесконтрольный прием лекарств, в том числе антибиотиков.

**Ответ 5:** Менее опасные виды секса включают: - использование презерватива при каждом половом контакте и на протяжении всей его длительности (половой член - влагалище или половой член - прямая кишка); - оральный секс менее опасен, если при контакте: половой член - рот, на половой член надет презерватив, а при контакте: рот- влагалище или рот - анальное отверстие, вход во влагалище или анальное отверстие прикрыты разрезанным презервативом или пищевой пленкой; - стимуляция полового партнера рукой. Опасные виды секса включают: Риск заражения ИППП зависит от практикуемых видов секса. При генито-анальном и генито-вагинальном видах секса без презерватива риск передачи ИППП очень высок, а при оральном сексе без презерватива или другого механического барьерного средства риск заражения меньше, но полностью его исключить нельзя.

ПК-1, ПК-5, ОПК-9

**4. Ситуационная задача №4:** Девочка 6 лет купалась с мамой в бассейне. По истечении 10 дней у девочки появились выделения из половой щели: белые, пенистые и очень обильные, сопровождались интенсивным зудом, кожа и слизистая гениталий резко покраснела, плавочки постоянно мокрые, к вечеру на них обилие белых выделений

- 1) предполагаемое заболевание
- 2) причина его возникновения
- 3) путь передачи инфекции
- 4) нарушения личной гигиены матерью
- 5) ваши рекомендации

**Ответ 1:** У девочки следует думать о трихомониазе

**Ответ 2:** не соблюдение правил личной гигиены матерью;

**Ответ 3:** передача инфекции произошла контактно-бытовым путём

**Ответ 4:** нельзя проводить мытьё в одной ванне с ребенком

**Ответ 5:** Срочно обратиться к врачу к акушеру-гинекологу или дерматовенерологу для проведения соответствующего, полноценного лечения. Нельзя заниматься самолечением, это может привести к хронизации процесса.

ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-22, ОПК-1, ОПК-9

**5. Ситуационная задача №5:** Пациентка Н, 20 лет, не замужем, половая жизнь не регулярная. Обратилась к гинекологу для подбора оптимального метода контрацепции.

- 1) Какой метод контрацепции вы ей порекомендуете?
- 2) Какие преимущества у данного метода контрацепции?
- 3) Перечислить недостатки данного метода контрацепции?
- 4) Противопоказания для данного метода контрацепции?
- 5) Влияет ли данный метод контрацепции на объем менструальной кровопотери?

**Ответ 1:** Барьерный метод контрацепции.

**Ответ 2:** Снижение риска ИППП, обратимость, отсутствие влияние на сопутствующую соматическую патологию.

**Ответ 3:** Недостаточная надежность по сравнению с КОК

**Ответ 4:** Непереносимость к материалам из которых изготовлены контрацептивы

**Ответ 5:** Не влияет

ПК-1 , ОПК-1 , ОПК-8

## Тесты

### 1. ИНФИЦИРОВАНИЕ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЕТ

1) гематогенным путем

2) лимфогенным путем

**3) восходящим путем**

4) алиментарным

5) уриногенным

Правильный ответ: 3

ПК-1

### 2. К ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ ФАКТОРАМ В РАЗВИТИИ ЦИСТИТА У МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН ОТНОСЯТ

1) высокую сексуальную активность

2) гипоэстрогения

3) пролапс тазовых органов

4) раннее начало половой жизни

**5) ранее перенесенные урогенитальные инфекции**

Правильный ответ: 5

ПК-5

### 3. С ЦЕЛЬЮ ЭКСТРЕННОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН

1) прогестерон

**2) постинор**

3) ампициллин

4) фарматекс

5) аспирин

Правильный ответ: 2

ОПК-8

**4. К ГРУППОВЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТНОСИТСЯ**

1) недостаточная эффективность работы правоохранительных органов в области противодействия незаконному обороту наркотиков

2) недостаточное правосознание населения

**3) формирование подростковых неформальных групп, членами которых являются инфантильные подростки**

4) лояльное законодательство по вопросам незаконного оборота наркотиков

5) неблагоприятная социальная ситуация в государстве

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-16 , ОПК-9

**5. ГИПОФИЗОМ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ**

1) Прогестерон

2) Эстриол

3) Окситоцин

**4) ФСГ**

5) Кортизол

Правильный ответ: 4

ОПК-9

**6. ЯИЧНИКАМИ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ**

1) Пролактин

2) Паратгормон

3) Кальцитонин

**4) Андрогены**

5) Глюкагон

Правильный ответ: 4

ОПК-9

**7. Какие места чаще всего поражаются при первичном сифилисе**

**1) гениталии**

2) пищевод

3) подмышечные области

4) ягодицы

5) верно 2,3,4

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-5 , ПК-16 , ОПК-9

#### **8. ПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ КОК ЯВЛЯЕТСЯ**

1) кровотечение не ясного генеза;

2) Рак шейки матки;

3) Тромбофлебит глубоких вен

4) Сахарный диабет с сосудистыми нарушениями

#### **5) Меноррагия**

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ОПК-1

#### **9. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВЫЖИВАНИЮ МИКРООРГАНИЗМОВ В ПЖ, КРОМЕ**

1) обязательное присутствие *Staphylococcus epidermidis*

**2) выработка микроорганизмами различных+ приспособительных механизмов для адаптации в новых условиях**

3) состояние иммунодефицита макроорганизма

4) особенности фармакодинамики антибактериальных препаратов в ПЖ

5) гематопростатический барьер;

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5 , ПК-15 , ПК-22 , ОПК-9

#### **10. К ВНУТРЕННИМ ЖЕНСКИМ ПОЛОВЫМ ОРГАНАМ ОТНОСИТСЯ**

1) малые половые губы

2) большие половые губы

#### **3) влагалище**

4) клитор

5) лобок

Правильный ответ: 3

ОПК-9

### **2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Подобрать метод контрацепции</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-8,ПК-5,ПК-16,ОПК-8,ОПК-11,ПК-22
2	<b>Определить чистоту влагалищной флоры по результатам мазка.</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-9
3	<b>Определить наличие и степень фимоза</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
4	<b>Правила использования презерватива у мужчин</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
5	<b>Интерпретировать данные полученные при выполнении методов исследования направленных на определение функционального состояния организма женщины для своевременной верификации заболевания.</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ПК-20
6	<b>Провести пропаганду принципов здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также вреда курения, употребления алкоголь-содержащих напитков, наркотических веществ</b> Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ПК-20,ПК-22,
7	<b>Определить признаки беременности</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
8	<b>Выявить проявления употребления различных ПАВ</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ПК-5
9	<b>Определить овуляцию набором тест - полосок для определения содержания LH в моче с интерпретацией результатов.</b> Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9,ОПК-11

10	<p><b>Навыки определения зависимости от ПАВ</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9</p>
11	<p><b>Знания эффективной профилактики социально-значимых заболеваний при проведении санитарно-просветительской работы</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОК-8,ПК-1,ПК-15,ОПК-4</p>
12	<p><b>Определить критерии развития хронического алкоголизма</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ПК-15</p>
13	<p><b>Выявить наличие наследственной отягощенности к развитию зависимости от ПАВ</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-16,ОПК-1</p>
14	<p><b>Определить индекс Перля с целью оценки эффективности того или иного метода контрацепции.</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9</p>
15	<p><b>Навыки определения социально-психологических факторов риска формирования зависимости от ПАВ</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-16,ОПК-1</p>
16	<p><b>Составить лечебно - диагностический алгоритм ведения постабортного периода.</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОК-5,ПК-1,ПК-5,ПК-16,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11</p>
17	<p><b>Навыки проведения пропаганды здорового образа жизни</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-15,ПК-20,ОПК-8,ПК-22</p>
18	<p><b>Определить показания и противопоказания для производства медицинского аборта.</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-9</p>
19	<p><b>Проводить пальпацию наружных половых органов у мужчин</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-9</p>
20	<p><b>Проводить диафаноскопию</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-9</p>

21	<b>Интерпретировать результаты спермограммы</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-9
22	<b>Определить степень варикоцеле</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-9
23	<b>Провести и оценить пробу Иванисевича</b> Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-9

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Эволюция старения мужчин. Абсолютный и относительный дефицит тестостерона. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин</b> Файлов нет  ПК-5,ОПК-9
2	<b>Трихомониаз. Причина болезни. Симптомы. Профилактика</b> Файлов нет  ПК-5,ОПК-9
3	<b>Анатомические предпосылки развития фимоза</b> Файлов нет  ОПК-9
4	<b>Генитальный герпес. Причина. Симптомы болезни. Профилактика</b> Файлов нет  ПК-5,ПК-16
5	<b>Генитальный герпес, бородавки и их профилактика. Опасный и безопасный секс при них</b> Файлов нет  ПК-1,ПК-15
6	<b>Редкие формы простатита: неэозинофильный, грибковый, неспецифический гранулематозный простатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения</b> Файлов нет  ПК-5,ОПК-9
7	<b>Клинические особенности течения хронического бактериального простатита на фоне дефицита тестостерона</b> Файлов нет  ПК-5,ОПК-9

8	<b>Анализ результатов лечения гнойного гестационного пиелонефрит</b> Файлов нет  ПК-5,ОПК-9
9	<b>Особенности рациона питания беременных женщин</b> Файлов нет  ПК-1,ПК-16
10	<b>Особенности влияния комбинированной оральной контрацепции на характер менструальной функции</b> Файлов нет  ОПК-8,ОПК-9

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">Акушерство</a> : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">Гинекология</a> : учебник / ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Чеботарев, В. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html">Дерматовенерология</a> : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Иванец, Н. Н. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html">Психиатрия и медицинская психология</a> : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Комяков, Б. К. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html">Урология</a> : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html">Акушерство</a> : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html">Амбулаторная урология</a> / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html">Дерматовенерология</a> : нац. рук. : крат. изд. / ред. Ю. С. Бутов, Ю. К. Скрипкин, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html</a>	ЭМБ Консультант врача

4	Артымук, Н. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html">Клинические нормы. Акушерство и гинекология</a> / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД</a> / ред. В. В. Покровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html">Наркология</a> : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html</a>	ЭМБ Консультант врача
7	Яковлева, Т. А. <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77122">Практические умения и методы в обследовании и диагностике больных дерматозами и инфекциями, передаваемыми половым путем</a> : учеб. пособие / Т. А. Яковлева, Ю. В. Карачева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 88 с. - . - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77122">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77122</a>	ЭБС КрасГМУ
8	Цыганков, Б. Д. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html">Психиатрия</a> : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Дерматовенерология
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.rodv.ru%2Fevents%2F134.html">http%3A%2F%2Fwww.rodv.ru%2Fevents%2F134.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Российское общество урологов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.oou.ru%2F">http%3A%2F%2Fwww.oou.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Журнал Урология
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.urologyjournal.ru%2Fru%2F">http%3A%2F%2Fwww.urologyjournal.ru%2Fru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Журнал Андрология и генитальная хирургия
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fagx.abvpress.ru%2Fjour">http%3A%2F%2Fagx.abvpress.ru%2Fjour</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	UroWeb.ru — Урологический информационный портал
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fuoweb.ru%2F">http%3A%2F%2Fuoweb.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Клинические рекомендации «Медикаментозное прерывание беременности в I триместре беременности»
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fskrd1.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F03%2F%25D0%259C%25D0%2595%25D0%2594%25D0%2598%25D0%259A%25D0%2590%25D0%259C%25D0%2595%25D0%259D%25D0%25A2%25D0%259E%25D0%2597%25D0%259D%25D0%259E%25D0%2595-%25D0%259F%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%25A0%25D0%25AB%25D0%2592%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2598%25D0%2595-%25D0%2591%25D0%2595%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%259C%25D0%2595%25D0%259D%25D0%259D%25D0%259E%25D0%25A1%25D0%25A2%25D0%2598-2015.pdf">http%3A%2F%2Fskrd1.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F03%2F%25D0%259C%25D0%2595%25D0%2594%25D0%2598%25D0%259A%25D0%2590%25D0%259C%25D0%2595%25D0%259D%25D0%25A2%25D0%259E%25D0%2597%25D0%259D%25D0%259E%25D0%2595-%25D0%259F%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%25A0%25D0%25AB%25D0%2592%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2598%25D0%2595-%25D0%2591%25D0%2595%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%259C%25D0%2595%25D0%259D%25D0%259D%25D0%259E%25D0%25A1%25D0%25A2%25D0%2598-2015.pdf</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к теме Аборт и его влияние на репродуктивное здоровье. Классификация методов прерывания беременности. Показания и условия проведения медикаментозного и хирургического аборта. Осложнения после аборта. Принципы реабилитации

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	<b>Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 54 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональные компьютеры	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Оверхед-проектор стационарный	1	
4	Слайд-проектор	1	
5	Видеопроектор	1	
	<b>Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 52 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	13	
2	Комплект таблиц	1	
3	Комплект акушерско-гинекологических инструментов	1	
4	Муляж костного таза	1	
	<b>Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 53 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект таблиц	1	
3	Комплект акушерско-гинекологических инструментов	1	
4	Тренажер для имитации процесса родов Noelle	1	
5	Демонстрационный электрический стенд	2	
6	Муляж костного таза	2	
	<b>Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 55 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект таблиц	1	
3	Комплект акушерско-гинекологических инструментов	1	
4	Тренажер для вагинальных исследований	1	
5	Муляж костного таза	2	
	<b>Красноярский межрайонный родильный дом №5, договор 36 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660100, пр. Свободный, 73 (Помещение № 58 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплект муляжей	1	
3	Комплект акушерско-гинекологических инструментов	1	
4	Муляж костного таза	2	
	<b>Красноярский межрайонный родильный дом №1, договор 29 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660119, бул. Солнечный, 2 (Помещение № 60 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	13	
2	Комплект таблиц	1	
3	Тренажер для вагинальных исследований	1	
	<b>Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 126 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
1	Комплект мебели, посадочных мест	10	
2	Комплект таблиц	1	
3	Комплект гинекологических инструментов для выскабливаний полости матки	1	
4	Тренажер для вагинальных исследований	1	

	<b>Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1, договор ЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660099, ул. Брянская, 79 (Помещение №14 (для практической подготовки, комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Видеокomплекc (видеомагнитофон, телевизор)	1	
3	Коллекция муляжей	1	
4	Компьютер	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	

14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 23% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, использование докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая образовательная игра, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Нормальная физиология	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+	+	+
3	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+	+	+
4	Фармакология	+	+	+	+
5	Факультетская хирургия, урология		+		
6	Акушерство и гинекология	+	+	+	
7	Дерматовенерология	+	+	+	
8	Психиатрия, медицинская психология				+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (64 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, деловой игры, круглого стола, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция-беседа, лекция пресс-конференция, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 23% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно работают с учебной литературой, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде законченного реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач и тестов. В конце

изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с решением ситуационных задач и тестов, а также ответами на вопросы к зачету.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		