

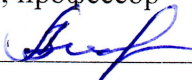
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 04 » сентября 2017 г.

Зав. кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор



Алямовский В.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.76 - Стоматология детская

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

Фамилия Лакина

Имя Светлана

Отчество Станиславовна

Ф.И.О. руководителя Тарасова Н.В.

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

2017 год



31.08.76 – «Стоматология детская»

Уведомлен путем оповещения - 14-03-Стоматологический детектор, код оповещения 31.08.76, специализация _____, код наряда подготавливается 2015

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и распределительные практики		29 2/6	5 4/6	35
П Практика		16 4/6	23 2/6	39
Г Подготовка и сдача государственного экзамена			2	2
К Каникулы		6	11	17
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

План Учебный план ординатуры '14-00-стоматология-детская, рож', код специальности 31.08.76, специализация _____, год начала подготовки 2015

·	·	·	Форма контроля		ЗЕТ	·	Итого часов					Курс 1					Курс 2					Закрепленная кафедра				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Часы в ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт т часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование

Блок Б1 Дисциплины (модули)

Часть: базовая

+	Б1.Б.01	Стоматология детская	2	2		26	26	36	936	936	702	234		18	36	450	162		8	28	188	72	27	Клиника стоматологии детского возраста и отоларингологии
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1		2	2	36	72	72	54	18		2	6	48	18							35	Управления в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Патология: клиническая патофизиология	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							29	Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							6	Клинико-лабораторной диагностики ПО
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология	1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							40	Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармакоэкономики
+	Б1.Б.07	Педогогика		1	2	2	36	72	72	54	18		2	6	48	18								
						34	34		1224	1224	918	306		26	60	642	234		8	28	188	72		

Часть: вариативная

+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							18		Анестезиологии и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							36		Управление и экономика фармации с курсом ПО
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							10		Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
+	Б1.В.04	Дерматовенерология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							17		Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		4	4	144	144	108	36							4	12		96	36				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика и коммунальная стоматология		1		4	4	36	144	144	108	36						4	12		96	36		27		Клиника стоматологии детского возраста
+	Б1.В.ДВ.01.02	Ортодонтия и детское зубное протезирование		1		4	4	36	144	144	108	36						4	12		96	36		27		Клиника стоматологии детского возраста
						8	8		288	288	216	72		4	12	96	36		4	12		96	36			
						42	42		1512	1512	1134	378		30	72	738	270		12	40		284	108			

Блок Б2 Практики

Часть: базовая

+	Б2.Б.01(П)	ОСХ		1		3	3	36	108	108		108	3			108										
+	Б2.Б.02(П)	Политлиния		1		61	61	36	2196	2196		2196	15			540	46						1656			
						64	64		2304	2304		2304	18			648	46						1656			

Часть: вариативная

+	Б2.В.01(П)	Ортопедическое отделение		1		11	11	36	396	396		396	7			252	4						144			
						11	11		396	396		396	7			252	4						144			
						75	75		2700	2700		2700	25			900	50						1800			

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация

Часть: базовая

+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108					3						108			
						3	3		108	108		108					3						108			
						3	3		108	108		108					3						108			

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 – «Стоматология детская»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК—2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК—3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК—1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК—2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК—3);

готовность к применению социально—гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК—4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК —5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК —6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК —7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК—10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК—11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК—12);

готовность к медицинским организациях помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **31.08.76 – «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области. Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментальный и материалы, применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям. Психологические аспекты поведения пациентов на

стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности Правила заполнения медицинской документации Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.
9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками Правила заполнения медицинской документации.
10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.
11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях Правила ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
12. Критерии оценки качества медицинской помощи Правила ведения медицинской документации Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.
13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. Составлять индивидуальные и групповые программы профилактики основных стоматологических заболеваний.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
3. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз. Выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. Выполнить оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.
6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных хирургического профиля. Разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов. Назначить препараты для общего лечения заболеваний СОПР.
8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию.
10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.
12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.
6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста. Методиками амбулаторных операций (удаление зуба, пластика уздечки верхней губы). Выполнить ампутацию коронковой пульпы временного зуба. Выполнить методику замешивания пломбировочных материалов для временных пломб. Выполнить методику замешивания цинк-фосфатных цемента. Выполнить наложение лечебных прокладок. Выполнить наложение мышьяковистой пасты. Выполнить перевязку и обработку послеоперационных швов челюстно-лицевой области. Выполнить препарирование кариозных полостей на временных зубах. Выполнить препарирование кариозных полостей на постоянных зубах у детей. Выполнить удаление зубных отложений ручными инструментами при заболеваниях пародонта. Провести инфильтрационную анестезию. Провести лечение периодонтита временных зубов: инструментальная обработка каналов. Провести лечение пульпита временных зубов: девитальная ампутация. Провести лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: биологический метод. Провести местную обработку элемента поражения СОПР. Провести пломбирование каналов постоянных зубов с несформированными корнями. Провести проводниковую анестезию (мандибулярную).
8. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
9. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
10. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
11. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
12. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
13. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
Стоматология детская 1 курс					
1.	Заполнение амбулаторной карты первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.	100	100	III	
2.	Исследование твердых тканей зубов методом зондирования.	100	50	III	
3.	Опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни).	100	50	III	
4.	Замешивание пломбировочных материалов для временных пломб.	50	25	III	
5.	Замешивание цинк-фосфатных цементов.	50	25	III	
6.	Препарирование кариозных полостей на временных зубах.	50	25	III	
7.	Препарирование кариозных полостей на постоянных зубах у детей.	50	25	III	
8.	Оценку сроков прорезывания зубов.	100	50	III	
Стоматология детская 2 курс					
9.	Исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии.	100	50	III	
10.	Наложение мышьяковистой пасты.	50	25	III	
11.	Ампутация коронковой пульпы временного зуба.	50	25	III	
12.	Наложение лечебных прокладок.	50	25	III	
13.	Лечение пульпита временных зубов: девитальная ампутация.	50	25	III	
14.	Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: биологический метод.	15	7	III	
15.	Лечение периодонтита временных зубов:	50	25	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	инструментальная обработка канало.				
16.	Пломбирование каналов постоянных зубов с несформированными корнями.	15	10	III	
17.	Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР.	15	10	II	
18.	Назначение препаратов для общего лечения заболеваний СОПР.	20	10	II	
19.	Местная обработка элемента поражения СОПР.	20	10	II	
20.	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	20	10	II	
21.	Удаление зубных отложений ручными инструментами при заболеваниях пародонта.	20	20	III	
22.	Пальпация лимфатических узлов головы и шеи.	50	25	III	
23.	Инфильтрационная анестезия	50	25	III	
24.	Проводниковая анестезия (мандибулярная).	20	10	III	
25.	Описание рентгенограммы.	50	25	II	
26.	Перевязка и обработка послеоперационных швов челюстно-лицевой области.	15	3	I	

Заведующий кафедрой-клиникой
стоматологии ИПО

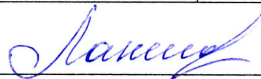
д.м.н., проф. Алямовский В.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины (модули). Базовая часть						
	Стоматология детская	СП КрасГМУ Джамбульская 19в	1.09.2017 15.06.2018	28.12.2017 28.06.2018	648	Экзамен
	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра Клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Клиническая фармакология	Кафедра Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Педагогика	Кафедра Педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины (модули). Вариативная часть						
	Анестезиология и реаниматология	Кафедра Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра Управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Онкология	Кафедра Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
	Дерматовенерология	Кафедра Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
Практики. Базовая часть						
	ОСК	СП КрасГМУ Джамбульская 19в	17.04.2018	29.04.2018	108	

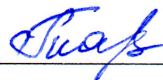
	Поликлиника	КГАУЗ «КГСП №1» Мичурина 2а	06.10.2017 01.05.2018	28.12.2017 08.07.2018	540	Зачет
Практики. Вариативная часть						
	Ортопедическое отделение	СП КрасГМУ Джамбульская 19в	10.07.2018	02.08.2018	252	Зачет
2 курс						
Дисциплины (модули). Базовая часть						
	Стоматология детская	СП КрасГМУ Джамбульская 19в	18.09.2018 01.06.2019	26.10.2018 14.06.2019	288	Экзамен
Дисциплины по выбору						
	Ортодонтия и детское зубное протезирование	СП КрасГМУ Джамбульская 19в	01.09.2018	17.09.2018	144	Зачет
Практики. Базовая часть						
	Поликлиника	КГАУЗ «КГСП №1» Мичурина 2а	27.10.2018	15.05.2019	1656	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
	Ортопедическое отделение	КГАУЗ «КГСП №1» Мичурина 2а	14.05.2019	31.05.2019	144	Диф. зачет
	Государственная итоговая аттестация		15.06.2019	28.06.2019	108	Итоговый гос. экзамен

Ординатор



Лакина С.С.

Руководитель ординатуры



Тарасова Н.В.